



# “การศึกษาตลอดชีวิต ทุกคน. เพื่อประชาชน”

สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

# นโยบาย จุดเน้น การดำเนินงาน กศน.จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗



## วิสัยทัศน์ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ปี ๒๕๕๗

ประชาชนชาวจังหวัดเลย ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ ได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน เพื่อให้เกิดสังคมฐานความรู้ การมีอาชีพ และการมีความสามารถเชิงการแข่งขัน ในประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน

### พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา สมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และเตรียมความพร้อมในการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยของภาคีเครือข่าย
๓. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เพื่อให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนในชุมชน และการส่งเสริมบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบ ต่างๆ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์

๑. ประชาชนชาวจังหวัดเลยได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๒. ประชากรวัยแรงงานมีระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และมีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวอย่างยั่งยืน บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์
๓. ชุมชนมีฐานอาชีพที่กว้างและหลากหลาย สามารถพัฒนาไปสู่ระดับวิสาหกิจชุมชนที่มีความสามารถ เชิงการแข่งขัน มีความเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและความเข้มแข็งของชุมชน
๔. ประชาชนมีเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียนรู้ แก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมอย่างสร้างสรรค์

๕. ประชาชนมีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษากลุ่มประเทศอาเซียน รวมทั้งความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิภาคและความเป็นประชาคมอาเซียน

๖. องค์กรภาคส่วนต่างๆ ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง

๗. หน่วยงานและสถานศึกษา พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายและประชาชนทั่วไปอย่างทั่วถึง

๘. หน่วยงานและสถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ชุมชนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ มีกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน โดยใช้รูปแบบการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมี กศน. ตำบลและศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต่างๆ เป็นกลไกส่งเสริมการเรียนรู้

๑๐. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีประสิทธิภาพ

## ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายกลุ่มต่าง ๆ (เช่น กลุ่มเด็ก กลุ่มเยาวชน กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มคนพิการ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มชาติพันธุ์ชนกลุ่มน้อย กลุ่มคนไทยทั่วไป เป็นต้น) ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ

๒. จำนวนประชากรวัยแรงงาน (อายุ ๑๕ - ๕๙ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นผู้อ่านออกเขียนได้ (เป้าหมายให้อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปี ๒๕๕๗)

๓. จำนวนประชากรวัยแรงงาน (อายุ ๑๕ - ๕๙ ปี) กลุ่มเป้าหมายที่เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากระบบ

๔. จำนวนประชากรวัยแรงงาน (อายุ ๑๕ - ๕๙ ปี) กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์

๕. ร้อยละของชุมชน (ตำบล/หมู่บ้าน) เป้าหมายที่ประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับการอบรมหลักสูตร การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ แล้วสามารถจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ระดับตำบล/หมู่บ้านได้

๖. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการเรียนรู้/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

๗. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการเรียนรู้/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์แล้วมีการพัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมองเห็นแนวทางการนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

๘. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการศึกษาอบรมในหลักสูตรภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษากลุ่มประเทศอาเซียน และความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิภาคและความเป็นประชาคมอาเซียน

๙. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่มีการพัฒนา/วิจัยและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๐. ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีความพึงพอใจในคุณภาพและปริมาณ/ความหลากหลายของสื่อการเรียนรู้ที่หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. จัดบริการ

๑๑. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่มีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขององค์กร

๑๒. ร้อยละของ กศน. ตำบล และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาชุมชน โดยใช้ปัญหาของชุมชนเป็นศูนย์กลาง

๑๓. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามบทบาทภารกิจที่ รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดตามแผนที่กำหนดไว้

## ก.นโยบายเร่งด่วน

### ๑. ส่งเสริมการอ่านและเพิ่มอัตราการรู้หนังสือของคนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้

๑.๑ เร่งดำเนินการสำรวจประชากรวัยแรงงานผู้ไม่รู้หนังสือ อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ในทุกพื้นที่ หมู่บ้าน ทุกตำบล ทุกอำเภอ และประเมินระดับการรู้หนังสือไทย กลุ่มเป้าหมายอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี เพื่อนำมาจัดทำฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือในระดับพื้นที่ให้มีความเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และเป็นระบบเดียวกัน พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายการพัฒนาประชากรรู้หนังสือไทยเป็นรายไตรมาส

- ให้เก็บข้อมูลให้เสร็จ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๗ ให้รายงานทุกวันศุกร์ เก็บทุกครัวเรือน เก็บทุกคนที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป คนไม่อยู่บ้านก็เก็บข้อมูล ให้แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบประสานงานกับเจ้าหน้าที่กศน.จังหวัด ของกศน.อำเภอ และกศน.ตำบลทุกตำบล ด้วย สามารถใช้อาสาสมัครกศน.ระดับหมู่บ้านช่วยเก็บข้อมูลได้ ภายใต้การกำกับดูแลรับผิดชอบของครูกศน.ตำบลและครูศรช. ซึ่งต้องแบ่งความรับผิดชอบให้ชัดเจนเป็นรายหมู่บ้าน เป็นลายลักษณ์อักษร

- ให้มีการประเมินระดับการรู้หนังสือไทยตามเครื่องมือที่กำหนดให้ ในกลุ่มผู้ไม่รู้หนังสือ อายุ ๑๕ - ๕๙ ปี ตำบลละ ๕๐ คน หากไม่มีผู้ไม่รู้หนังสือถึง ๕๐ คน ให้ประเมินเท่าจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือ โดยให้ประเมินไปพร้อมกันในช่วงที่เก็บข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ เพื่อสำนักงานกศน.จะจัดส่งเป็นงานวิจัยให้ ยูเนสโก

๑.๒ เร่งจัดการศึกษาให้ผู้ไม่รู้หนังสือตามผลการสำรวจและประเมินระดับการรู้หนังสือไทย ให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทยของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพ และพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย

๑.๓ เร่งพัฒนาสมรรถนะของครู กศน.และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ โดยให้มีความรู้และความเข้าใจวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทยของสำนักงาน กศน. และมีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ และการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อเป็นเครื่องมือในการส่งเสริม การศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน

- เริ่มสอน ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ โดยมีจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือเท่าไร ให้ครูอาสาสมัครกศน. ครูกศน.ตำบล และครูศรช. ร่วมกันรับผิดชอบคนละเท่า ๆ กัน สอนให้อ่านออกเขียนได้ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ โดยใช้สื่อของสำนักงานกศน. หรือสื่อที่กศน.อำเภอได้พัฒนาขึ้น โดยสอนคราวละประมาณ ๑ เดือน แล้วเริ่มวัดผล หากสอบไม่ผ่านก็สอนเสริมเพิ่มเติมจนสอบผ่าน ให้รายงานผลทุกสิ้นเดือน

โดยมีอาสาสมัครช่วยสอนให้กับผู้ไม่รู้หนังสือทุกคนอย่างชัดเจน ที่มีที่อยู่ใกล้ชิดกับผู้เรียนซึ่งอาจเป็นบุคคลภายในครัวเรือนเดียวกันหรืออยู่ใกล้ โดยเน้นการสอนตัวต่อตัว หรือกลุ่มย่อยอาสาสมัคร ๑ คนต่อผู้ไม่รู้หนังสือไม่เกิน ๑๐ คน มีการแต่งตั้งโดยผู้บริหารกศน.อำเภอเป็นหลักฐานชัดเจนภายใต้การกำกับดูแลและรับผิดชอบของครูกศน.ผู้รับผิดชอบการสอนเป็นหลักฐานเป็นราย ๆ ไปอย่างชัดเจน ส่งบัญชีรายละเอียดรายชื่อผู้ไม่รู้หนังสือ และอาสาสมัครช่วยสอน และชื่อครูกศน.ที่รับผิดชอบสอน ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทราบ ภายในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

- จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือในรูปแบบต่าง ๆ และการคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ เช่น การประกวดการอ่าน การเขียนเรียงความ การเขียนคำคม คำขวัญ ข้อความรณรงค์กระตุ้นการส่งเสริมการอ่านไว้ในที่ต่าง ๆ ตามครัวเรือน ตามรั้ว ตามต้นไม้ การเล่านิทาน การจัดทำหนังสือที่เป็นเรื่องจำเป็นต้องรู้ เรื่องโดนใจ เรื่องใกล้ตัว ของวัยต่าง ๆ ทั้งวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยผู้สูงอายุ ให้มีอยู่ทั่วถึงในลักษณะหนังสือสามัญประจำบ้าน ไว้ในครัวเรือน ตามคุ้ม ศาลากลางบ้าน ศาลาวัด สถานประกอบการ สถานที่ที่ทำการต่าง ๆ เป็นต้น โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานภายในวันที่ ๕ ของเดือนถัดไปทุกเดือน

- จัดสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน โดยมีการวัดผลประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นเดือน โดยให้เริ่มดำเนินการภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า ให้กับกลุ่มเป้าหมายนักศึกษา กศน.หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละตำบลให้ได้อย่างน้อย ร้อยละ ๕๐ และกลุ่มเป้าหมายทั่วไปให้ได้อย่างน้อยตำบล ๒๐ คน

## ๒. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

### ๒.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

๑) ร่วมกันจัดหา/พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่เหมาะสม สำหรับสถานศึกษา และ กศน.ตำบล เพื่อสนับสนุนการบริหาร การจัดกิจกรรม และการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และทันเวลา

เช่น จัดหา/พัฒนาอาคาร สถานที่ จัดหาคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ วิทยุสื่อสาร วิทยุชุมชนคนกศน. เครือข่ายวิทยุชุมชน เครือข่ายวิทยุกระจายเสียง โดยขอรับการสนับสนุนจากต้นสังกัดจากอปท. เครือข่ายต่าง ๆ การระดมทุนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รับบริจาค จัดผ้าป่า กิจกรรมหาทุน เป็นต้น

๒) นำระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management Systems : LMS)บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่สำนักงานกศน.พัฒนาขึ้น ที่ใช้ประโยชน์สำหรับการรับสมัคร การขึ้นทะเบียนนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน มาใช้ให้บรรลุผล

๓) พัฒนาและเผยแพร่สื่อการศึกษาตามอัธยาศัยด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการศึกษาตลอดชีวิตของประชาชน

๔) พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management Systems : LMS) ให้สามารถใช้ระบบเพื่อจัดการเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- พัฒนาบุคลากร กศน.ต่าง ๆ เพื่อรองรับระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ของสำนักงานกศน. และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างจริงจัง ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า

- ให้มีการพัฒนาเว็บไซต์กศน.จังหวัด-กศน.อำเภอ-กศน.ตำบล ให้เป็นปัจจุบัน ใช้ประโยชน์ทางการบริหารจัดการการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ เป็นต้น อย่างจริงจัง เป็นรูปธรรม ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า

- ให้มีการจัดกลุ่มไลน์กลุ่มต่าง ๆ เช่น กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูกศน. กลุ่มครูกศน.กับนักศึกษาของตน กลุ่มผู้บริหารกับครูกศน. เป็นต้น เพื่อใช้ติดต่อสื่อสารในการบริหารจัดการการเรียนรู้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า

## ๒.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑) นำหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานกศน.พัฒนาขึ้น ที่สามารถใช้ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management Systems : LMS) เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ การให้บริการทางการศึกษา ที่เป็นประโยชน์กับการยกระดับและการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบ และเพิ่มโอกาสและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชน มาใช้ดำเนินการให้บรรลุผล

๒) จัดตั้งศูนย์สื่อ กศน. (ONIE Media Centre) ระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล เชื่อมโยงกับศูนย์สื่อ กศน.ระดับประเทศ ซึ่งเป็นศูนย์ผลิตและเผยแพร่สื่อ กศน.ที่มีคุณภาพ เพื่อให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง

๓) จัดตั้งห้องปฏิบัติการทางภาษาในสถานศึกษา ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการอื่น

โดยให้จัดตั้งศูนย์สื่อ กศน.ทุกระดับ และจัดตั้งห้องปฏิบัติการทางภาษาในสถานศึกษาทุกแห่ง ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ๒๕๕๗ และรายงานผลการดำเนินงานภายในวันที่ ๕ ของเดือนถัดไปทุกเดือน

๒.๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อยกระดับการศึกษาของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑) นำรูปแบบการวัดและประเมินการศึกษานอกระบบด้วยการใช้ระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (E-exam) ที่สำนักงานกศน.พัฒนาขึ้นมาใช้ดำเนินการ

๒) นำระบบการให้บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ให้เชื่อมโยงกับระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management Systems: LMS) ที่สำนักงานกศน.พัฒนาขึ้นมาใช้ดำเนินการ

๓) ใช้วิทยุชุมชนคนกศน.ที่จัดตั้งขึ้น และเครือข่ายวิทยุชุมชน ให้สถานศึกษา กศน.ในสังกัด นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างเหมาะสม

๔) พัฒนาเว็บไซต์ กศน.จังหวัด และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้เป็นช่องทางแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ ที่มีเนื้อหาสาระที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้กับประชาชน

โดยให้ดำเนินการให้ได้ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า และรายงานผลการดำเนินงานภายในทุกวันที่ ๕ ของเดือนถัดไป

๕) พัฒนาบ้านหนังสืออัจฉริยะให้เป็นแหล่งเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

โดยให้ดำเนินการอย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า โดยการระดมทุนในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่

### ๓. ยกย่องคุณภาพงานการศึกษาจากระบบแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๓.๑ เร่งพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน ให้มีการเรียนและการทำกิจกรรมวิชาการเพื่อเสริมและเติมเต็มความรู้อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

- นับแต่นี้ไป ครูทุกคนทุกประเภท ทุกคน รวมทั้งข้าราชการครูทุกคนด้วย ต้องสอนอย่างจริงจังให้กับนักศึกษา ห้ามใช้คำว่าพบกลุ่มโดยเด็ดขาด เป็นครูต้องสอน เป็นนักศึกษาต้องเรียน

- นักศึกษาทุกคน ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะมีสิทธิ์สอบ หากเวลาเรียนไม่พอนักศึกษาแต่ละคนจะต้องยื่นคำร้องขอมิสิทธิ์เข้าสอบตามแบบที่กำหนดก่อนวันเข้าสอบไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ ผ่านครูคน.ผู้สอนให้ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพิจารณาอนุญาตเป็นราย ๆ ไป โดยมีเหตุผลอันสมควรและครูคน.ผู้รับผิดชอบในการสอนมีความเห็นประกอบการพิจารณาด้วย เมื่อได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบได้ (ห้ามขออนุญาตแทนกัน) โดยนักศึกษาต้องเข้าสอบอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีอัตราการคงอยู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และมีผลสัมฤทธิ์ในสาระความรู้พื้นฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

- ให้ครูคน.ทั้งครู กศน.ตำบล ครูศรช. ครูประจำกลุ่ม และครูอาสาสมัครทุกคน มีการจัดทำตารางสอนอย่างชัดเจน แยกเป็นระดับการศึกษา วิชาที่สอน ระบุวัน เวลา สถานที่ ที่จัดการเรียนการสอน ให้ชัดเจน โดยแต่ละระดับครูต้องสอนอย่างน้อย ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ และต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ร่วมกับนักศึกษาในแต่ละระดับ อย่างน้อย ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยให้ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ ร่วมกับครูคน.ทุกคน ร่วมหารือดำเนินการและจัดส่งตารางสอน ที่ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอลงนามอนุมัติ ส่งให้สำนักงานกศน.จังหวัดเลย ทุกภาคเรียน โดยภาคเรียนแรกส่งภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า

- ให้ข้าราชการครูทุกคน มีตารางสอนเสริมของตนเองอย่างชัดเจน โดยแยกเป็นระดับการศึกษา วิชาที่สอน ระบุ วัน เวลา สถานที่ ที่จัดการเรียนการสอน ให้ชัดเจน โดยต้องสอนอย่างน้อย ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ และไม่ให้เกิดค่าตอบแทนในการสอน ถือว่าเป็นการปฏิบัติหน้าที่ปกติของข้าราชการครูคน. โดยให้ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอลงนามอนุมัติตารางสอนเสริม และออกคำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายให้ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร ส่งตารางสอนเสริมพร้อมคำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายให้สำนักงานกศน.จังหวัดเลยทุกภาคเรียน โดยภาคเรียนแรกส่งภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า

- สำหรับกลุ่มนักศึกษาที่ไม่มีข้าราชการสอนเสริม ให้จ้างข้าราชการครูสังกัดอื่นที่เชี่ยวชาญซึ่งจบในวิชาเอกหรือเป็นอาจารย์สอนประจำในวิชานั้นในโรงเรียนปกติเท่านั้นเป็นผู้สอนในวิชาเนื้อหาที่สอนเสริม มีตารางสอนเสริมให้กับนักศึกษาทุกกลุ่ม ทุกระดับ อย่างชัดเจน โดยแยกเป็นระดับการศึกษา วิชาที่สอนเสริม ระบุ วัน เวลา สถานที่ ที่จัดการเรียนการสอน โดยเน้นในเนื้อหา/วิชาที่ยาก ซึ่งครูคน.สอนไม่ได้ดีเท่าที่ควรเท่านั้น ให้ส่งตารางสอนเสริมพร้อมคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูสังกัดอื่นเป็นผู้สอน ให้สำนักงานกศน.จังหวัดเลย ทุกภาคเรียน โดยภาคเรียนแรกส่งภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า

- ให้ครูคน.ทั้งครู กศน.ตำบล ครูศรช. ครูประจำกลุ่ม และครูอาสาสมัครทุกคน และข้าราชการครูสังกัดทุกคนทุกคน ต้องจัดทำบันทึกการสอนหรือบันทึกการจัดการเรียนรู้จัดส่งให้ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ พิจารณาอนุมัติล่วงหน้าทุกวันจันทร์ ก่อนที่จะนำไปใช้จัดการเรียนการสอน และเมื่อสอนเสร็จแล้วจะต้องบันทึกหลังสอน/การแก้ปัญหา และนำเสนอให้ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ รับทราบและพิจารณาสั่งการทุกวันจันทร์เช่นกัน

- นอกจากมีการสอนโดยครู กศน. สัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง และครู กศน. ทำกิจกรรมร่วมกับ นักศึกษา สัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง รวมทั้งมีการจัดสอนเสริมโดยผู้เชี่ยวชาญในเนื้อหาที่ยากแล้ว ให้ครู กศน. มีการมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้/ผู้รู้/ภูมิปัญญาอื่น ๆ เพิ่มเติมความรู้อย่างหลากหลาย มอบหมายให้ไปทำกิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และทำรายงานส่ง จนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ หลักสูตรอย่างครบถ้วน และบรรลุคุณลักษณะอันพึงประสงค์/อัตลักษณ์ มาตรฐาน ตัวชี้วัด ที่กำหนด โดยมีหลักฐาน และการประเมินที่น่าเชื่อถืออย่างเป็นรูปธรรมอ้างอิงได้

- ให้จัดทำทำเนียบนักศึกษา กศน. อย่างละเอียด โดยมี รูปถ่าย ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็น พร้อมจัดตั้งคณะกรรมการนักศึกษาแต่ละกลุ่ม/ระดับ แต่ละตำบล และการจับคู่นักศึกษาเป็นเพื่อนเรียนรู้กันให้ ครบทุกคน (ให้จัดทำให้แล้วเสร็จหลังเปิดเรียนในแต่ละภาคเรียนภายใน ๑ เดือน ของทุกภาคเรียนส่งให้ กศน. อำเภอและ จังหวัด)

- ให้มีการเยี่ยมบ้านนักศึกษา กศน. ทุกคน เพื่อเป็นการดูแลเอาใจใส่ นักศึกษาทุกคน ให้มีการศึกษา เรียนรู้ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร ของสถานศึกษา (ให้ส่งหลักฐานการเยี่ยมบ้านนักศึกษาของครู ทุกคนหลังจากเปิดเรียนในแต่ละภาคเรียนภายใน ๒ เดือน ของทุกภาคเรียนให้ กศน. อำเภอและจังหวัด)

- กำหนดให้นักศึกษา กศน. ทุกคนเป็นสมาชิกห้องสมุดประชาชน เพื่อให้ยืมหนังสือไปอ่านค้นคว้าในการ ทำรายงาน และให้เรียนคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตทุกคน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านรักการเรียนรู้ (ให้รายงานจังหวัดหลังปิดภาคเรียนภายใน ๕ วัน ทุกภาคเรียน)

- ให้มีการจัดทำแฟ้มข้อมูลนักศึกษา กศน. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เพื่อแสดงให้เห็น ผลของการพัฒนาในทุกด้านของนักศึกษาตามหลักสูตร และอัตลักษณ์ของนักศึกษา ที่กำหนดไว้

๓.๒ พัฒนาคู กศน. ให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์ของครู กศน. ที่กำหนด โดยใช้กระบวนการฝึกอบรมตาม หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ที่สำนักงาน กศน. จัดทำขึ้น รวมทั้งจัดให้มีการประเมินสมรรถนะบุคคลดังกล่าวก่อนเข้า ทำงาน ระหว่างทำงาน และให้มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของครู กศน. เพื่อให้ครู กศน. ทุกคนได้นำไปใช้เป็นกรอบ แนวทางในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามที่สำนักงาน กศน. กำหนด

๓.๓ พัฒนาคู กศน. ให้เป็นทั้งผู้สอนและผู้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ กศน. ที่สามารถเลือกใช้สื่อ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและบูรณาการวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านโครงการ (Project - Based learning) และกระบวนการเรียนที่เน้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา โดยผู้เรียนสามารถสร้าง กระบวนการเรียนรู้และแก้ปัญหาด้วยตนเอง ตามที่สำนักงาน กศน. กำหนด

๓.๔ เร่งจัดหา รวบรวม และพัฒนาสื่อเสริมการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งสื่อเอกสารและสื่อ เทคโนโลยี พร้อมทั้งจัดทำสรุปสาระสำคัญของแต่ละรายวิชา เพื่อความสะดวกในการเผยแพร่ จัดทำแบบฝึกหัดเพื่อ ทบทวนความรู้ ที่สามารถเพิ่มความหลากหลายของสื่อการเรียนรู้และพัฒนาศูนย์สื่อ กศน. (ONIE Media Centre) ที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา ตามที่สำนักงาน กศน. กำหนด

๓.๕ พัฒนาและบริหารจัดการระบบอินเทอร์เน็ต ให้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึง ได้ง่าย และสะดวกต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า

๓.๖ นำระบบสะสมผลการเรียนและระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam) เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้กับประชากรวัยแรงงานที่ยังไม่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงาน กศน. พัฒนาขึ้นมาใช้ตาม ที่สำนักงาน กศน. กำหนด



๓.๗ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และอื่นๆ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและร่วมมือกันในการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

#### **๔. ยุทธศาสตร์การฝึกอบรมอาชีพและ “ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน” เพื่อผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพในการแข่งขัน รองรับการเข้าสู่ระบบการค้าเสรีของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน**

##### **๔.๑ พัฒนาคุณภาพการฝึกอบรมอาชีพในศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนไปสู่ระดับวิสาหกิจชุมชน**

๑) พัฒนาบุคลากร กศน. ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดี เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ภารกิจและสามารถจัดและส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการมีอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และการฝึกอบรม ที่เน้นการปฏิบัติจริง การศึกษาดูงานเพื่อเรียนรู้โลกอาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีทักษะและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง และมีศักยภาพในการแข่งขัน รองรับ การเข้าสู่ระบบการค้าสากลและการค้าเสรี ของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

๓) พัฒนาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้เป็นศูนย์ฝึกอบรม สาธิต แสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชน รวมทั้งเป็นศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญา และศูนย์บริการข่าวสารข้อมูล สำหรับชุมชนที่ชุมชนสามารถใช้ ประโยชน์ได้จริง (เป็นตัวได้ตามหลักเกณฑ์อย่างน้อยอำเภอละ ๒ แห่ง และพัฒนา กศน.ตำบลทุกแห่งให้เป็นศูนย์ฝึก อาชีพชุมชนในระดับตำบล อย่างช้าภายในเดือนเมษายน ๒๕๕๗)

๔) ประสานการดำเนินงานกับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและแหล่งเรียนรู้ ของหน่วยงานและสถานศึกษา อื่น ตลอดจนภาคเอกชน และภาคีเครือข่ายอื่นในพื้นที่เพื่อเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายการฝึกและสร้างอาชีพของประชาชน ในอำเภอ จังหวัด กลุ่มจังหวัด และระหว่างจังหวัด

๕) เร่งรัดพัฒนาระบบแนะแนว ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งทุนต่าง ๆ สำหรับเป็นช่องทางในการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านอาชีพอย่างต่อเนื่อง

๖) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ อย่างเป็นระบบ และนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้เป็นไปตามความต้องการด้านอาชีพเพื่อ การมีงานทำของประชาชน ของตลาด และทิศทางของการพัฒนาจังหวัดของประเทศ

##### **๔.๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสายอาชีพเพื่อการเข้าสู่การอาชีวศึกษา**

๑) พัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เป็นมาตรฐาน และผู้เรียนสามารถสร้าง อาชีพ สร้างรายได้จากการประกอบอาชีพได้จริง

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้อาชีพไปเทียบระดับ การศึกษาและเทียบโอนความรู้สู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเข้าสู่การศึกษาสาย อาชีวศึกษา

๓) ประสานความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษา และสถานประกอบการ ในลักษณะไตรภาคีเพื่อส่งต่อ ผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของ กศน.เข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษาได้อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๔) พัฒนาระบบแนะแนวการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน/นักศึกษาที่ออกกลางคันและ นักเรียน/นักศึกษาที่ไม่ประสงค์จะศึกษาต่อ และประชาชนทั่วไป เห็นช่องทางและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการ ประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา

๕) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสายอาชีพของ กศน. และนำผลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ให้มีการทำบันทึกข้อตกลงในการทำงานร่วมกันในการจัดการศึกษาสายอาชีพเพื่อการเข้าสู่การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สถาบันอาชีวศึกษา และสถานประกอบการ ภายในเดือนมกราคม ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า

## ๕. จัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษา กศน.อำเภอ

๕.๑ เร่งนำหลักสูตร สื่อ แบบเรียนการศึกษาต่อเนื่องด้านภาษาต่างประเทศ (เน้นภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียนประเทศเพื่อนบ้านที่มีอาณาเขตพรมแดนติดต่อกัน คือภาษาลาว) และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายสตรีในทุกกลุ่มอาชีพ ให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย ๑ ภาษาตามบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า

๕.๒ จัดให้มีศูนย์อาชีวศึกษาที่สมบูรณ์แบบ อำเภอละ ๑ แห่ง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน) และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน โดยจัดเป็นห้องเรียน แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์บริการหลักสูตร สื่อ แบบเรียน ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า

และให้ กศน.ตำบลทุกตำบล มีมุมอาชีวศึกษา พร้อมดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา ประชาชนทั่วไป และกลุ่มสตรีในทุกกลุ่มอาชีพ ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า

โดยให้จัดทำแผนการฝึกอบรมแก่กลุ่มเป้าหมายนักศึกษา ประชาชนทั่วไป และกลุ่มสตรีในทุกกลุ่มอาชีพ ทั้งศูนย์อาชีวศึกษา และกศน.ตำบล ดำเนินกิจกรรมพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน) และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ที่มีจำนวนเป้าหมายชัดเจน ส่งภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ โดยกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักศึกษา กศน.หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยตำบลละ ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนนักศึกษา ประชาชนทั่วไป ตำบลละ ๒๐ คนขึ้นไป กลุ่มสตรีในกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ตำบลละ ๕๐ คน โดยให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้รายงานผลการดำเนินการให้สำนักงาน กศน.จังหวัดเลยทราบภายในวันที่ ๕ ของเดือนถัดไปทุกเดือน

๕.๓ ประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานและภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมดำเนินการยกระดับความสามารถด้านภาษาต่างประเทศและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายสตรี เพื่อให้สามารถใช้ทักษะด้านภาษาและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน เป็นเครื่องมือในการพัฒนาอาชีพและชุมชนให้มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยให้กศน.อำเภอทุกอำเภอ ประสานทำข้อตกลง (MOU) และมีแผนปฏิบัติการร่วมกัน มีจำนวนกลุ่ม เป้าหมายและระยะเวลาดำเนินการชัดเจน ส่งสำนักงานกศน.จังหวัด ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ โดยให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้รายงานผลการดำเนินการให้สำนักงาน กศน.จังหวัดเลยทราบภายในวันที่ ๕ ของเดือนถัดไปทุกเดือน

ให้มีการประสานจัดดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายให้มีการสอนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร อย่างน้อย อำเภอละ ๕๐ คน สอนภาษาลาวเพื่อการสื่อสารอย่างน้อยตำบลละ ๕๐ คน สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

สำหรับนักศึกษา กศน.หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยตำบลละร้อยละ ๕๐ ของจำนวนนักศึกษา และประชาชนทั่วไปตำบลละ ๒๐ คนขึ้นไป

๕.๔ จัดให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านภาษาต่างประเทศ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน พร้อมทั้งนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้เป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและบริบทของพื้นที่

ให้มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และรายงานตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการสรุปผล ประเมินผล และจัดทำทะเบียนผู้รับบริการ ทะเบียนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตร มีการอนุมัติผลไว้เป็นหลักฐานชัดเจน

## นโยบายต่อเนื่อง

### ๑. นโยบายด้านศึกษานอกระบบ

#### ๑.๑ จัดและสนับสนุนการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) พัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำสาระการเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยรวม และสร้างเสริมสมรรถนะการประกอบอาชีพที่สามารถสร้างรายได้อย่างมั่นคง

๒) ดำเนินการให้ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๓) จัดหาตำราเรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามที่สำนักงาน กศน. ให้การรับรองคุณภาพให้ทันต่อความต้องการของผู้เรียน พร้อมทั้งจัดให้มีระบบหมุนเวียนตำราเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการใช้บริการตำราเรียนอย่างเท่าเทียมกัน

๔) ขยายการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสกลุ่มต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดให้ กศน.อำเภอทุกแห่งดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งผลการเรียนอย่างเป็นระบบได้มาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนอย่างกว้างขวาง

ให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งผลการเรียนอย่างเป็นระบบได้มาตรฐานให้กับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติทุกคนภายในภาคเรียนแรก เพื่อทำให้นักศึกษาจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้เร็วขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาที่มีอาชีพตามเกณฑ์แล้ว และให้รายงานผลการดำเนินการให้ทราบหลังสิ้นภาคเรียนภายใน ๓๐ วัน โดยแยกเป็นประเภทการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบผลการเรียน ให้ชัดเจนทุกกลุ่มของครู กศน. เพื่อให้เกิดผลทางการปฏิบัติอย่างจริงจัง

ให้มีการสำรวจอาชีพและประสบการณ์นักศึกษาทุกคน เพื่อนำมาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ของนักศึกษามาเทียบโอน (ต้องมีนักศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์อย่างน้อยกลุ่มละ ๕ คนขึ้นไปต่อภาคเรียน)

๖) นำระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์ ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการ ที่สำนักงาน กศน.ได้พัฒนาขึ้นมาใช้ทั้งระบบ

๗) จัดให้มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นการฝึกปฏิบัติจริง โดยกำหนดให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง (เฉลี่ยภาคเรียนละ ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง) และให้ผู้เรียนมีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๙ ชั่วโมง โดยให้เรียนกับครูอย่างน้อย ๖ ชั่วโมง และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามที่ครูมอบหมายภายใต้การกำกับดูแลของครู ๓ ชั่วโมง และให้มีวิทยากรสอนเสริมที่เป็นข้าราชการครูผู้ชำนาญการในเนื้อหาวิชาที่ยาก ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ

- ให้จัดทำทำเนียบนักศึกษา กศน.อย่างละเอียด โดยมี รูปถ่าย ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ มี หมายเลขโทรศัพท์ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็น พร้อมจัดตั้งคณะกรรมการนักศึกษาแต่ละกลุ่ม/ระดับ แต่ละตำบล และการจับคู่นักศึกษาเป็นเพื่อนเรียนรู้กันให้ครบทุกคน (ให้จัดทำไว้แล้วเสร็จหลังเปิดเรียนในแต่ละภาคเรียนภายใน ๑ เดือน ของทุกภาคเรียนส่งให้ กศน.อำเภอและจังหวัด)

- กำหนดให้นักศึกษาทุกคนทุกคนเป็นสมาชิกห้องสมุดประชาชน เพื่อให้ยืมหนังสือไปอ่าน ค้นคว้าในการทำรายงาน และให้เรียนคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตทุกคน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านรักการเรียนรู้ (ให้รายงานจังหวัดหลังปิดภาคเรียนภายใน ๕ วัน ทุกภาคเรียน)

- ให้มีการเยี่ยมบ้านนักศึกษา กศน.ทุกคน เพื่อเป็นการดูแลเอาใจใส่ให้นักศึกษาทุกคนให้มีการศึกษาเรียนรู้ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร ของสถานศึกษา (ให้ส่งหลักฐานการเยี่ยมบ้านนักศึกษาของครูทุกคนหลังจากเปิดเรียนในแต่ละภาคเรียนภายใน ๒ เดือน ของทุกภาคเรียนให้กศน.อำเภอและจังหวัด)

๘) พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษาที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รวมกลุ่มกันเพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์

- ให้มีการจัดตั้งองค์กรนักศึกษา ระดับชั้น/กลุ่ม ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ตาม และให้มีกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ต่างๆ ตามแนวทางที่สำนักงาน กศน.กำหนด เช่น ด้านกีฬา การร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ การบำเพ็ญประโยชน์ปลูกต้นไม้ ทำความสะอาดและบำรุงซ่อมแซมสาธารณะประโยชน์ การจัดหาทุนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสาธารณะประโยชน์ เป็นต้น

- การจัดตั้งชมรมยุวกาชาดนอกโรงเรียน จัดการเรียนการสอนวิชายุวกาชาด ในทุกอำเภอ ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามแนวทางของยุวกาชาดนอกโรงเรียน

- การจัดตั้งกองลูกเสือวิสามัญ จัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ ในทุกอำเภอ ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามแนวทางของลูกเสือวิสามัญ

- ให้มีการแข่งขันความสามารถพิเศษของนักศึกษาทุกระดับ เพื่อเลือกเฟ้นนักศึกษาที่มีความ

สามารถพิเศษ ไปแข่งขัน “สุดยอด กศน.” ในระดับกลุ่มศูนย์ ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

- ให้มีการแข่งขันกีฬานักศึกษา กศน. ทั้งแข่งขันกันเองระหว่างนักศึกษา กศน.ในระดับต่าง ๆ ทั้งระดับตำบล อำเภอ จังหวัด กลุ่มศูนย์ และระดับประเทศ การแข่งขันเชื่อมความสัมพันธ์ไมตรีกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเครือข่ายต่าง ๆ

๑.๒ ยกกระดับการศึกษาประชาชนให้จบการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

๑) ให้ กศน.อำเภอ ดำเนินการจัดบริการประเมินเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชน

๒) สำนักงาน กศน.จังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ กศน.อำเภอ ดำเนินการจัดบริการประเมินเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชนในอำเภอ/จังหวัด ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ประชาสัมพันธ์ให้องค์กรหลัก หน่วยงานทางการศึกษา ภาคสังคม และประชาชนตระหนักถึงความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการเทียบระดับการศึกษาสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะที่เป็นกลไกในการประเมินและให้การยอมรับคุณค่าของมวลความรู้และประสบการณ์ที่แต่ละบุคคลได้สั่งสมมา เพื่อส่งเสริมให้นำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

ให้ ครู กศน.ตำบล และครูศรช. ทุกคน ดำเนินการเชิงรุก รับสมัครผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาขึ้นไป อายุ ๒๐ ปีขึ้นไป มีอาชีพที่มั่นคงอยู่ในพื้นที่ มีศักยภาพเพียงพอที่จะผ่านการประเมินได้ เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชน ให้ได้อย่างน้อย ครู กศน.๑ คนต่อนักศึกษาเทียบระดับไม่น้อยกว่า ๗ คน

ให้จัดหาครูที่เลี้ยงที่จบปริญญาตรีขึ้นไปในการดูแลสนับสนุนการเรียนรู้และดูแลการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักศึกษาตามความสมัครใจของนักศึกษา โดยครูที่เลี้ยงควรมีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่ที่อยู่ของนักศึกษา หรืออยู่ใกล้เคียง เพื่อสะดวกในการปรึกษาหารือของผู้เรียน โดย กศน.อำเภอจะต้องสนับสนุนให้ครูที่เลี้ยงได้เยี่ยมสื่อที่มีไปช่วยจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษา และนักศึกษาทุกคนจะต้องได้รับการสนับสนุนสื่ออย่างรวดเร็ว

ครู กศน.ตำบล และครูศรช. จะต้องคอยเป็นที่เลี้ยงให้กับครูที่เลี้ยงและกำกับติดตามการทำงานของครูที่เลี้ยงให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การดูแลการจัดทำแฟ้มผลงานของนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๓ เปิดโลก กศน. สู่ กศน.อินเตอร์ เพื่อประชาคมอาเซียน

๑) จัดให้มีห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภาคภาษาอังกฤษ อย่างน้อยจังหวัดละ ๑ ห้องเรียน ผู้เรียน ๓๐ คนขึ้นไป

จัดที่ กศน.อำเภอเมืองเลย ๑ ห้องเรียน ผู้เรียน ๓๐ คนขึ้นไป เน้นการกำกับติดตาม และดูแลให้ผู้เรียนศึกษาจนจบหลักสูตร ไม่ออกกลางคัน หากผู้เรียนออกกลางคันด้วยเหตุผลวิสัยต่าง ๆ ให้หาบุคคลมาเรียนทดแทนจนครบ ๓๐ คนขึ้นไป

๒) จัดหาครูและผู้เกี่ยวข้อง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรดังกล่าวให้สามารถจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภาคภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ส่งเสริม และสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาและจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภาคภาษาอังกฤษ

๔) พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และการวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภาคภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียน

#### ๑.๔ การศึกษาต่อเนื่อง

๑) มุ่งจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่รวมทั้งส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์การประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง และการพัฒนาสู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ต่อไป

- ห้ามสอนวิชาชีพระยะสั้น ๆ โดยเบิกเงินประมาณ โดยเด็ดขาด เช่น ๆ ยาหม่องน้ำ น้ำยาล้างจาน การบูร ชิงตอง ดอกไม้จันทร์ พิมเสนน้ำ พวงกุญแจแฟนซี ผลิตภัณฑ์บำรุงผิวสมุนไพร หมอนอิง ดอกไม้จากผ้าใยบัว แบงก์ ๒๐ พับเป็นดอกไม้ เป็นต้น (ถ้าสอนเลขาธิการ กศน.จะย้าย ผอ.กศน.อำเภอไปอำเภอเล็ก ๆ)

- ให้สอนเพื่อให้มีอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน

- ให้สอนเพื่อทำให้นักศึกษาประชาชนมีจิตสำนึกที่จะเรียนต่อสายอาชีพ ปวช. ปวส. ตามนโยบายเรียนสายอาชีพ : สายสามัญ เท่ากับ ๕๐ : ๕๐

- วิชาชีพระดับปวช. ให้จังหวัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU)เอง ระหว่างสถานประกอบการ สถาบันอาชีวศึกษา และกศน. โดยอาจเชิญผู้ว่าราชการจังหวัดมาเป็นพยาน ระดับ ปวช.ต้องจัดให้ได้อย่างน้อย ๑ ห้อง นักศึกษาห้องละ ๔๐ - ๔๕ คน นักศึกษาที่เรียนต้องมีงานทำแล้วเท่านั้นห้ามคนที่ยังไม่มีงานทำโดยเด็ดขาด เน้นการมีงานทำอยู่แล้วในวิชาชีพที่เรียน (จังหวัดเลย กำหนดสอน ปวช.ที่ อ.เมืองเลย ๑ ห้อง วิชาชีพช่างเชื่อม ที่อำเภอ ภูเรือ ๒ ห้อง วิชาเกษตร) เดือนกุมภาพันธ์ สำนักงานกศน.จะมาติดตามผลการทำ MOU และผลการดำเนินงาน

๒) มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมด้าน กีฬา ศิลปะ ดนตรี ศิลปะการแสดง และความสามารถพิเศษต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน

- มุ่งเน้นให้จัดกิจกรรมให้นักศึกษา กศน.หลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับประถม มัธยมต้น และมัธยมปลาย ทุกคน โดยให้จัดในทุก กศน.ตำบลเพื่อให้เกิดความทั่วถึงครอบคลุมและประหยัด และให้ดำเนินการให้มีผลการดำเนินงานเป็นรูปธรรมร่วมภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยใช้งบประมาณให้น้อยที่สุดเท่าที่จำเป็น

- ให้มีการจัดตั้งองค์กรนักศึกษา ระดับชั้น/กลุ่ม ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ตามและให้มีกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ต่างๆ ตามแนวทางที่สำนักงานกศน.กำหนด เช่น ด้านกีฬา การร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ การบำเพ็ญประโยชน์ปลูกต้นไม้ ทำความสะอาดและบำรุงซ่อมแซมสาธารณะประโยชน์ การจัดหาทุนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสาธารณะประโยชน์ เป็นต้น

- ให้มีการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมต่าง ๆ นักศึกษากศน.ทุกตำบล ที่สอดคล้องกับหลักสูตร กศน. เช่น ยุวกาชาदनอกโรงเรียน พุทธศาสนา กีฬา(เตรียมการสู้กีฬาคน.เกมส์ทั้งระดับอำเภอ จังหวัด กลุ่มศูนย์ ระดับภาค

และระดับประเทศ) ศิลปะ ดนตรี ศิลปะการแสดงและความสามารถพิเศษต่างๆ (เตรียมการสู่สุดยอด กศน.) การจัดตั้งชมรมศิษย์เก่ากศน. ศิษย์ปัจจุบันกศน.(ทั้งระดับตำบล อำเภอ จังหวัด)

- ให้มีคณะกรรมการนักศึกษา กศน. โดยมีประธานนักศึกษา กศน.ทุกระดับ ทั้งระดับกลุ่ม ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้นักศึกษากศน.ทุกคนจัดทำสมุดบันทึกความดีทุกวัน โดยส่งเดือนละครั้ง เพื่อให้บรรลุอัตลักษณ์ส่วนหนึ่งของนักศึกษา กศน.จังหวัดเลย (อัตลักษณ์ คือ ใฝ่เรียนรู้ คู่อาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม)

- การจัดตั้งชมรมยุวภาษาต่อนอกโรงเรียน จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ ในทุกอำเภอ ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามแนวทางของยุวภาษาต่อนอกโรงเรียน

- การจัดตั้งกลุ่กลูกเสือวิสามัญ จัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ ในทุกอำเภอ ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามแนวทางของลูกเสือวิสามัญ

- ให้มีการแข่งขันความสามารถพิเศษของนักศึกษาทุกระดับ เพื่อเลือกเฟ้นนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ ไปแข่งขัน “สุดยอด กศน.” ในระดับกลุ่มศูนย์ ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

- ให้มีการแข่งขันกีฬานักศึกษา กศน. ทั้งแข่งขันกันเองระหว่างนักศึกษา กศน.ในระดับต่าง ๆ ทั้งระดับตำบล อำเภอ จังหวัด กลุ่มศูนย์ และระดับประเทศ การแข่งขันเชื่อมความสัมพันธ์ไมตรีกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเครือข่ายต่าง ๆ

๓) มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนตามแนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์โดยใช้กระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและ ยุวภาษา การส่งเสริมบทบาทสตรี การสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชน การบริหารกองทุน การสร้างความมั่นคงด้านอาหาร การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการน้ำ และการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

.ให้กศน.ตำบลทุกตำบลจัดให้มีหมู่บ้านเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างน้อยตำบลละ ๑ หมู่บ้าน โดยบูรณาการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทุกรูปแบบร่วมกับภาคีเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกเรื่องดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งการจัดศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และบ้านหนังสืออัจฉริยะ การมีหนังสือสามัญประจำบ้านทุกครัวเรือน ในทุกคุ้ม ในทุกสถานประกอบการในหมู่บ้านเรียนรู้ตลอดชีวิตดังกล่าวด้วย

ให้ กศน.อำเภอทุกแห่ง จัดสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียงตามเกณฑ์ที่กำหนด และประเมินตนเองพร้อมส่งสถานศึกษาขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงทุกสถานศึกษา (อำเภอที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้ว จังหวัดเลย มี ๒ แห่ง คือ กศน.อำเภอท่าลี่ และกศน.อำเภอวังสะพุง)

๔) พัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐาน และสะดวกต่อการใช้งานเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย โดยเผยแพร่ทางเว็บไซต์ให้สามารถดาวน์โหลดได้

กศน.อำเภอทุกแห่งต้องมีหลักสูตรที่ได้จัดทำและพัฒนาขึ้นอย่างน้อย อำเภอละ ๑ หลักสูตรภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๕๗

### ๑.๕ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

- ๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐานของหลักสูตร
- ๒) พัฒนาครูและผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น
- ๓) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ บริบทของพื้นที่ และสภาพของกลุ่มเป้าหมายและท้องถิ่น
- ๔) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรทางด้านภาษา และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียนและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรดังกล่าวเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับประชาชนในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ
- ๕) ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่นๆ ประกอบหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอนโดยการมีส่วนร่วมของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- ๖) ส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

ให้กศน.ตำบลทุกตำบลจัดให้มีหมู่บ้านเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างน้อยตำบลละ ๑ หมู่บ้าน โดยบูรณาการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทุกรูปแบบร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการส่งเสริมการอ่าน โดยมีหนังสือสามัญประจำบ้าน และหนังสืออื่น ๆ ที่หลากหลาย การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี และการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชน การบริหารกองทุน การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการน้ำ และการรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน และหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับภาคีเครือข่าย ตำบลละ ๑ หมู่บ้าน ๆ ละ ๑๐๐ ครัวเรือน โดยร่วมกับประชาชนในพื้นที่ดำเนินการเป็นต้นแบบ ควรจัดในหมู่บ้านเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้หมู่บ้านเรียนรู้ตลอดชีวิตมีกิจกรรมครอบคลุมในทุก ๆ เรื่อง จัดและส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไป และให้นักศึกษา กศน.ทุกคนเข้าไปเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็นประจำ เพื่อนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันและครอบครัวชุมชนต่อไป (ให้รายงานการจัดกิจกรรมในหมู่บ้านต้นแบบว่าทำได้ทำอะไรบ้างในการเตรียมความพร้อมชาวบ้าน และรายงานการจัดส่งเสริม นักศึกษา กศน. ประชาชนเข้าไปเรียนรู้ โดยมีเป้าหมาย นักศึกษา กศน. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าไปเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ คน ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดและประชาชนทั่วไปจากหมู่บ้านอื่น เข้าไปเรียนรู้แห่งละไม่น้อยกว่า ๕๐ คน)

๓) มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนได้เรียนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพ และความต้องการของตนเอง โดยมีอัตราการคงอยู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และมีผลสัมฤทธิ์ในสาระความรู้พื้นฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๔) พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการศึกษาจากระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน โดยการนำข้อทดสอบกลางมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๑.๖ การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย



๑) ให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง

๒) สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนสถานศึกษาในสังกัด

๓) ดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กศน.ที่ไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการขอรับการประเมินอีกครั้งหนึ่งในรอบการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม โดยปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ.ผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๕) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรให้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### ๑.๗ การศึกษาทางไกล

๑) เผยแพร่สื่อ แบบทดสอบ รูปแบบ และวิธีการจัดการศึกษาทางไกลให้กับสถานศึกษา เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมทั้งเพื่อเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่เหมาะสมในการเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนการบริหารงานและการจัดบริการการศึกษาทางไกลที่มีคุณภาพ

จัดให้มีสถานีวิทยุชุมชนคน กศน. ที่ กศน.อำเภอเมืองเลย และใช้วิทยุชุมชนของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย

## ๒. นโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัย

### ๒.๑ การส่งเสริมการอ่าน

๑) พัฒนาระดับความสามารถในการอ่านของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้ระดับอ่านคล่อง อ่านเข้าใจความ เขียนคล่อง และอ่านเชิงคิดวิเคราะห์พื้นฐาน โดยใช้เทคนิควิธีการเรียนการสอน และสื่อที่มีคุณภาพ

๒) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะงานมหกรรมรักการอ่าน

จัดให้มีที่อ่านหนังสือต่าง ๆ และหนังสือสามัญประจำบ้าน ที่สำนักงานกศน.จังหวัดเลยได้ริเริ่มขึ้นในคุ้มต่าง ๆ ในสถานประกอบการ และสถานที่หน่วยงานราชการต่าง ๆ ร่วมกับภาคีเครือข่าย และจัดโครงการต้นไม้พูดได้ ไร่พูดได้ หองน้ำพูดได้ ให้ครอบคลุมพื้นที่ ให้มีป้ายส่งเสริมการอ่านบนต้นไม้จำนวนมากในถนนสายหลักที่มี

ขนาดใหญ่มองเห็นได้ชัดเจน และถนนหมู่บ้าน ๆ ละ ๕ ป้ายขึ้นไป มีป้ายส่งเสริมการอ่าน ๔ มุมเมืองทุกอำเภอ และ  
ติดทุกหมู่บ้าน มีสติ๊กเกอร์ส่งเสริมการอ่านติดตามห้องน้ำสาธารณะและบ้านผู้นำชุมชนและสถานที่อื่น ๆ เป็นต้น

๓) ส่งเสริม และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่านโดยจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน  
ในทุกตำบล เพื่อร่วมเป็นกลไกในการพัฒนาคนไทยให้มีเจตคติที่ดีต่อการเสริมสร้างความรู้ด้วยการอ่าน เห็นประโยชน์และ  
ความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาตนเองให้เป็นนักอ่านที่มีคุณภาพต่อไป

จัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในทุกหมู่บ้าน หมู่บ้านละอย่างน้อย ๒ คน และให้  
นักศึกษากศน.ทุกคน เป็นอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน โดยมอบหนังสือต่าง ๆ รวมทั้งหนังสือสามัญประจำบ้านให้ไป  
ดำเนินการส่งเสริมการอ่าน และมีการเก็บสถิติข้อมูลผลการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีหลักฐานอ้างอิงได้ เพื่อ  
แสดงให้เห็นความก้าวหน้าของการดำเนินการส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นรูปธรรม และมีการคัดเลือกอาสาสมัครส่งเสริม  
การอ่านดีเด่น หน่วยงาน สถานประกอบการ บ้านหนังสือ และหมู่บ้านอัจฉริยะ ที่จัดส่งเสริมการอ่านดีเด่นในระดับ  
ตำบล ในเดือนมิ.ย.๕๗ ระดับอำเภอเดือน ก.ค.๕๗ ระดับจังหวัดเดือนส.ค.๕๗ เพื่อมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ

๔) พัฒนา “บ้านหนังสืออัจฉริยะ” ในหมู่บ้าน/ชุมชน ให้เป็นกลไกในการส่งเสริมการอ่านให้เกิดขึ้นกับ  
ประชาชนอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง

บ้านหนังสืออัจฉริยะทุกแห่ง ต้องเข้า - ออกได้สะดวก เปิดบริการทุกวัน เจ้าของบ้านหนังสือ  
อัจฉริยะมีธรรมาจริยะ มีความเต็มใจเข้าร่วมโครงการนี้ หนังสือพิมพ์รายวันต้องส่งถึงทุกวันเป็นปัจจุบัน บ้านหนังสือ  
อัจฉริยะทุกแห่งต้องมีหนังสือสามัญประจำบ้าน และมีหนังสืออื่น ๆ ที่หลากหลาย และต้องประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน  
ในหมู่บ้านรับทราบมีการแจ้งเวียนให้ประชาชนทุกหลังคาเรือนรับทราบเป็นลายลักษณ์อักษรเก็บไว้ที่บ้านหนังสือ  
อัจฉริยะเพื่อเป็นหลักฐาน

ให้มีสมุดลงนามผู้มาใช้บริการในบ้านหนังสืออัจฉริยะเป็นประจำทุกวันเก็บไว้เป็นหลักฐาน และ  
ให้มีการรายงานผลภายในวันที่ ๕ ของเดือนถัดไปทุกเดือน

ให้แต่งตั้งเจ้าบ้านหนังสืออัจฉริยะทุกคนเป็นอาสาสมัครกศน. โดยผู้อำนวยการกศน.อำเภอเป็น  
คนแต่งตั้งและจัดทำประกาศการแต่งตั้งใส่กรอบมอบให้เพื่อนำไปติดไว้ที่บ้านหนังสืออัจฉริยะ และส่งเรื่องให้  
ผู้อำนวยการกศน.จังหวัดออกบัตรประจำตัวให้ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า

หากบ้านหนังสืออัจฉริยะแห่งใดไม่เหมาะสม ให้มีการเปลี่ยนแปลงภายในวันที่ ๒๐ มกราคม  
๒๕๕๗ และรายงานให้จังหวัดทราบ ภายในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

## ๒.๒ ห้องสมุดประชาชน

๑) จัดตั้งห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” ให้เสร็จและเปิดทำการได้ ภายในปี พ.ศ.๒๕๕๘  
ที่บ้านกำเนิดเพชร ตำบลเมือง อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย โดยการระดมสรรพกำลังจัดหางบประมาณจำนวนประมาณ  
๑๐ ล้านบาท จากภาคีเครือข่ายภาคส่วนต่าง ๆ ทุกภาคส่วน (นโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งห้องสมุดประชาชน  
“เฉลิมราชกุมารี” ทั่วประเทศ ให้ครบ ๑๐๐ แห่ง ภายในปี พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๖๐ พรรษา) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของประชาชน

๒) มุ่งเน้นพัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน เป็น  
แหล่งค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำและสร้างรายได้อย่างยั่งยืนและการสร้างความ  
พร้อมให้กับประชาชนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยเชื่อมโยงบริการไปถึง กศน.ตำบล อาสาสมัครส่งเสริม

การอ่าน บ้านหนังสืออัจฉริยะ และภาคีเครือข่ายต่าง ๆ และให้ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งเป็นบ้านหลังเรียนตามที่จังหวัดเลยได้ริเริ่มโครงการนี้ขึ้นร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเชื่อมโยงกับแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ สำหรับให้บริการในห้องสมุดประชาชน

๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทันเหตุการณ์ของประชาชน เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติจริง

๕) จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่าเสมอ เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพของประชาชน และชุมชน โดยมีรถหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์ที่สมบูรณ์แบบ

เน้นบริการในกศน.ตำบลทุกตำบล แห่งละอย่างน้อยปีละ ครั้ง ๆ ละ ๑-๒ วัน และบริการในพื้นที่ที่ห่างไกล โดยการทำแผนร่วมกัน ออกปฏิบัติการต่อเนื่องทุกวันเป็นรายอำเภอ ๆ ไป เพื่อความคุ้มค่าและประหยัดค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

๖) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการของห้องสมุดประชาชน ให้มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของประชาชน

๗) แสวงหาภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัดและสนับสนุนการดำเนินงานของห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยชุมชน และเพื่อชุมชน

### ๒.๓ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

๑) ร่วมสนับสนุน มหกรรมวิทยาศาสตร์สัญจรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจัดขึ้นในภูมิภาค และให้ครู กศน.ตำบลทุกตำบลจัดกิจกรรมที่เน้นการเสริมสร้างทักษะ กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และสร้างเจตคติทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ กระตุ้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์ และสร้างแรงบันดาลใจให้ประชาชนนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในการพัฒนาชีวิต พัฒนาอาชีพ และสามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชนโดยเน้นวิทยาศาสตร์ชุมชนให้ผู้รับบริการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนาอาชีพ การรักษาสิ่งแวดล้อม และการป้องกันภัยพิบัติจากธรรมชาติในพื้นที่

## ๓. นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

๓.๑ การพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็นศูนย์กลางการสร้างโอกาสและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนในชุมชน

๑) จัดทำครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมกับ กศน.ตำบล ให้ครบทุกแห่งเพื่อสนับสนุนการบริหาร การจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชนได้อย่างต่อเนื่องและทันเวลา

๒) จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ ในรูปแบบต่างๆ อาทิ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสาระที่หลากหลาย ทันสมัย เพื่อให้ประชาชนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูนสมรรถนะของตนเองและเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันของชุมชน

๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเชิงรุกที่หลากหลาย ทันสมัยสร้างสรรค์ ต่อเนื่อง และตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชน โดยจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐาน การฝึกอาชีพ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การป้องกันภัยพิบัติการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเสริมสร้างกระบวนการประชาธิปไตย การป้องกันภัยจากยาเสพติด การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และการจัดการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ตามความจำเป็นเร่งด่วนของแต่ละชุมชน โดยการจัดตั้งหมู่บ้านเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างน้อยตำบลละ

#### ๑ หมู่บ้าน เพื่อนำร่องในการดำเนินการขยายผลต่อไป

๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และส่งเสริมให้มีกลุ่มส่งเสริมการอ่านใน กศน.ตำบล เพื่อพัฒนาเป็นชุมชนรักการอ่าน โดยใช้อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเป็นกลไกในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย ในชุมชน โดยดำเนินงานเป็นที่ร่วมกับครู กศน.ตำบล

๕) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสภาพการรู้หนังสือและความต้องการทางการศึกษาและการเรียนรู้ของประชากรวัยแรงงาน ผู้พิการ และผู้สูงอายุ ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้นได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว

๖) ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย กศน.ตำบล เพื่อการประสานเชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ การส่งต่อผู้เรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการให้บริการทางการศึกษาที่สนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗) พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน กศน.ตำบล และจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณะ รวมทั้งให้นำผลการติดตามประเมินผลมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงาน กศน.ตำบล อย่างต่อเนื่อง

โดยให้ครู กศน.ตำบลเข้าประชุมประจำสัปดาห์ของ กศน.อำเภอทุกวันจันทร์ โดยหมุนเวียนไปประชุมตาม กศน.ตำบลต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้ กศน.ตำบลทุกตำบลได้เกิดการเปลี่ยนที่ดีขึ้น และ กศน.อำเภอ กศน.จังหวัดออกนิเทศ ติดตามประเมินผลการทำงานของ กศน.ตำบลในกิจกรรมต่าง ๆ ทุกกิจกรรม สัปดาห์ละ ๒ - ๓ วัน

๘) ให้ กศน.ตำบล เปิดทำการทุกวัน ไม่เว้นวันเสาร์ - อาทิตย์ โดยให้ครู กศน.ตำบล และครูศรช. ผลิตเปลี่ยนหมุนเวียนหยุดทำการ สัปดาห์ละ ๒ วัน ให้ทำตารางวันหยุดส่งให้สำนักงาน กศน.จังหวัด ทราบ ภายในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า โดยมีหัวหน้า กศน.ตำบล และผอ. กศน.อำเภอ ลงนามรับรองตารางวันหยุดดังกล่าว ให้ติดตารางการเปิดทำการทุกวันพร้อมระบุวันหยุดของครู กศน.แต่ละคนไว้ด้านนอกของ กศน.ตำบล เพื่อให้ทุกคนเห็นได้ชัดเจน และประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา กศน.และประชาชนทั่วไปตลอดภาคีเครือข่ายรับทราบ

๙) กำกับและติดตามให้ กศน.ตำบล ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงาน กศน.ตำบลอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๓.๒ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๑) จัดให้มี ๑ จังหวัด ๑ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อเป็นศูนย์กลางในการจัดแสดงจำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร ดำเนินการให้แล้วเสร็จเป็นรูปธรรมภายในเดือนเมษายน ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า

๒) จัดให้มี ๑ อำเภอ ๑ สุดยอดหลักสูตรอาชีพ กศน. เพื่อเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้อาชีพเพื่อการทำ ที่เป็นการจัดการศึกษาอาชีพแนวใหม่ เป็นการจัดการศึกษาที่สามารถสร้างอาชีพหลักที่มั่นคงให้กับผู้เรียน โดยสามารถสร้างรายได้ได้จริงทั้งในระหว่างเรียนและหลังจากสำเร็จการศึกษาไปแล้ว และสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอาชีพ เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถเชิงการแข่งขันอย่างยั่งยืน ดำเนินการให้แล้วเสร็จเป็นรูปธรรมภายในเดือนเมษายน ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า

### ๓.๓ เสริมสร้างบ้านหนังสืออัจฉริยะและพัฒนานิสัยรักการอ่านของประชาชน

๑) ให้ กศน.ตำบล ดำเนินการจัดหาหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆที่ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อจัดให้บริการกับประชาชนอย่างต่อเนื่อง ที่บ้านหนังสืออัจฉริยะหรือห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชน

๒) ให้ กศน.ตำบล ดำเนินการจัดกิจกรรม และประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของกลุ่มเป้าหมาย โดยการส่งเสริมการอ่านให้เข้าถึงทุกครอบครัวในพื้นที่รับผิดชอบ รวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ใช้บริการเกี่ยวกับระเบียบวินัยและข้อพึงปฏิบัติในการใช้บ้านหนังสือหรือห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชนการเคารพสิทธิผู้อื่น ตลอดจนการช่วยกันดูแลรักษาและพัฒนาบ้านหนังสือหรือห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชนให้เป็นบ้านหนังสือเสริมสร้างอัจฉริยภาพของประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน อย่างยั่งยืน ตามโครงการส่งเสริมการอ่านเต็มพื้นที่ของสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

๓) ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านในฐานะที่เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการเสริมสร้างอัจฉริยภาพส่วนบุคคลและความเข้มแข็งของชุมชนและเข้ามามีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมบ้านหนังสืออัจฉริยะหรือห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชน

### ๓.๔ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่าย

ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกระดับ

๑) พัฒนาระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายทุกระดับ โดยจำแนกตามระดับความพร้อมในการมีส่วนร่วม ทั้งนี้ให้ดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลให้มีความถูกต้อง ทันสมัยและสามารถเชื่อมโยงกันได้ทั่วประเทศ เพื่อประโยชน์ในการให้การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่าย

๒) พัฒนาบุคลากรภาคีเครือข่ายให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ

๓) ให้หน่วยงานและสถานศึกษา ประสานการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และภารกิจเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในการเป็นกลไกสำคัญเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### ๓.๕ อาสาสมัคร กศน.

๑) ส่งเสริมให้ผู้มีจิตอาสา ตลอดจนผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และข้าราชการบำนาญเข้ามาเป็นอาสาสมัคร กศน. โดยเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน เป็นผู้สื่อสารข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนและนำเสนอความต้องการการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชน โดยทำงานเป็นทีมร่วมกับครูในสังกัดสำนักงาน กศน.

ให้มีอาสาสมัครคน.จากบุคคลดังกล่าว อย่างน้อยหมู่บ้าน ละ ๒ คน และให้เจ้าของบ้านหนังสือ อัจฉริยะทุกคน และนักศึกษาทุกคน.หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน เป็นอาสาสมัครคน. โดยจัดทำทำเนียบแยก เป็นรายหมู่บ้าน รวมเป็นรายตำบล/อำเภอ ให้ผู้อำนวยการคน.อำเภอเป็นผู้ลงนามแต่งตั้ง และออกบัตรประจำตัวให้ทุกราย โดยผู้อำนวยการสำนักงานคน.จังหวัดเป็นผู้ลงนามบัตรประจำตัวอาสาสมัครคน. ดำเนินการให้แล้วเสร็จหลัง เปิดภาคเรียนไปแล้วไม่เกิน ๒ เดือน

๒) ส่งเสริมให้อาสาสมัคร กคน. ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นผู้จัด และผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ

๓) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในรูปแบบต่างๆ แก่อาสาสมัคร กคน. เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของตนเอง และเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

### ๓.๖ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน

๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนโดยใช้ กคน.ตำบล ที่ดำเนินการอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับองค์กรชุมชนอื่นๆ อย่างกว้างขวาง มีการเชิญชวนให้ภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามาใช้ กคน.ตำบลในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อันจะเกิดประโยชน์กับประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม

๒) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนโดยการจัดทำแผนชุมชน จัดเวทีชาวบ้าน การศึกษาทำงาน การฝึกอบรม เพื่อนำความรู้ไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน โดยดำเนินการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

๓) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการความรู้ในชุมชนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรต่างๆ ของกคน. โดยคำนึงถึงการประกอบอาชีพ และการมีงานทำของผู้เรียนที่แท้จริง เพื่อประโยชน์ในการมีงานทำและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๔) ส่งเสริมให้มีการขยายและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการสืบสานและการถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยให้มีการจัดทำและเผยแพร่สื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

ให้มีการสำรวจแหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญา ในชุมชน ทุกหมู่บ้าน และจัดทำทำเนียบรวบรวมระดับ อำเภอ โดยแยกเป็นรายตำบล รายหมู่บ้าน และพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบที่ดีที่สุดหมู่บ้านละ ๑ แห่ง โดยมีการจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบให้สามารถนักศึกษาและประชาชนทั่วไปเข้าไปศึกษาเรียนรู้ได้ โดยดำเนินการร่วมกับนักศึกษหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ถือเป็นกิจกรรม ก.พ.ช.) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ให้มีการคัดเลือกแหล่งเรียนรู้ที่ดีที่สุดอำเภอละ ๓ แห่ง จัดทำเป็นวิดิทัศน์และเอกสารเผยแพร่ ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๗

๕) พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญองค์ความรู้ด้านต่างๆ เป็นแหล่งการเรียนรู้ และนักจัดการความรู้ที่สำคัญของชุมชน

## ๔. นโยบายด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ

### ๔.๑ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องกับพระราชวงศ์ อย่างเป็นระบบต่อเนื่องและเกิดผลโดยตรงกับกลุ่มเป้าหมาย ทั้งระดับบุคคลและชุมชน เช่น โครงการปิดทองหลังพระ โครงการร่วมกับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เป็นต้น

๒) จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผลและการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

#### ๔.๒ โครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงชายแดน

๑) ร่วมมือกับศฝช. จัดและพัฒนาการศึกษาอาชีพ โดยเน้นเรื่องเกษตรธรรมชาติที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนชายแดน ให้แก่ประชาชนตามแนวชายแดน

๒) ร่วมมือกับศฝช. จัดเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้อาชีพ ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเชื่อมโยงกับ กศน. ตำบล ในพื้นที่

#### ๔.๓ การส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

๑) จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การรู้หนังสือภาษาและวัฒนธรรมไทย และยกระดับการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ โดยเฉพาะ ผู้พิการผู้ด้อยโอกาส เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน คุณแม่วัยใส คนเร่ร่อน คนไร้บ้าน ผู้สูงอายุ กลุ่มชาติพันธุ์ ชนกลุ่มน้อย บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย (คนต่างด้าวและผู้ไร้สัญชาติ)

๓) พัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายพิเศษแต่ละกลุ่ม

### ๕. นโยบายด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๕.๑ จัดให้มีสถานีวิทยุชุมชนคนกศน. และประสานภาคีเครือข่ายวิทยุชุมชน เพื่อออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยขยายเครือข่ายการรับฟังให้สามารถรับฟังได้ทุกที่ ทุกเวลา ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ โดยให้ดำเนินการให้ได้ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า

๕.๒ ประชาสัมพันธ์ตารางออกอากาศรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งมีรายการที่น่าสนใจมากมาย เช่น รายการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รายการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน รายการติวเข้มเต็มเต็มความรู้ ฯลฯ ที่เผยแพร่ทางสถานีวิทยุศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และสถานีวิทยุโทรทัศน์สาธารณะ และทางอินเทอร์เน็ต

๕.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายทั่วไป และกลุ่มเป้าหมายเพื่อคนพิการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนรูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลและการศึกษาตลอดชีวิต

๕.๔ พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้สามารถผลิต เผยแพร่ ร่วมพัฒนา และใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๕ พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้ได้หลายช่องทาง ทั้งทางอินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่น ๆ เช่น Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ DVD, CD, VCD และ MP3 เป็นต้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการ

## ๖. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

### ๖.๑ การพัฒนาบุคลากร

๑) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙ เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน กศน.จังหวัด ทุกระดับ ทุกประเภทให้มีความเป็นมืออาชีพในการดำเนินงาน ตอบสนองความต้องการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของประชาชน

๒) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการทำงาน ดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหาร จัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการกศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

๔) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) พัฒนาอาสาสมัคร กศน. ให้สามารถทำหน้าที่เป็นผู้จัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง เช่น มหกรรมกีฬา กศน. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน และการสร้างความร่วมมือในรูปแบบต่างๆ เป็นต้น

๗) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

๘) ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการสร้างผลงานเชิงประจักษ์ และการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

๙) ให้มีการจัดทำโปรแกรมระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคล (DPIS) ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเป็นเครื่องมือประกอบการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากรในสังกัด

๑๐) จัดทำแนวทางการขับเคลื่อน กศน. สู่การเป็น “องค์กรแห่งศักดิ์ศรีและสุจริตธรรม” ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การจัดทำนวัตกรรมเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม การป้องกันการทุจริต และราชการใสสะอาดของหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อให้ กศน.เป็นองค์กรแห่งศักดิ์ศรีและสุจริตธรรมที่ประชาชนมีความเชื่อมั่น ศรัทธาและมีความไว้วางใจในการปฏิบัติงาน

๑๑) มีการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นประเภทต่าง ๆ และกิจกรรมดีเด่นต่าง ๆ เพื่อให้รางวัลเชิดชูเกียรติ โดยดูจากผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ และการต่อสัญญาจ้าง และใช้ในการบริหารจัดการต่าง ๆ

จัดให้มีการรายงานต่อสาธารณะทางสื่อ และเว็บไซต์ของ กศน.ตำบล กศน.อำเภอ สำนักงานกศน.จังหวัด สำนักงานกศน.ส่วนกลาง รวมทั้งนำมาพัฒนาการดำเนินงาน กศน. ต่อไป



## ๖.๒ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

- ๑) เร่งสร้างผลงานด้านการศึกษาที่เป็นประโยชน์ ให้เป็นที่ยอมรับของประชาชน สาธารณชน เพื่อสนับสนุนการผลักดันให้มีการประกาศใช้กฎหมายว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต
- ๒) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา
- ๓) ระดมทรัพยากรจากชุมชน เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน
- ๔) แสวงหาภาคีเครือข่ายในท้องถิ่นเพื่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๕) บริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

## ๖.๓ การพัฒนาองค์ความรู้และฐานข้อมูล

- ๑) พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการใช้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ เพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและชุมชนพร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษาทั้งในระดับอาเซียนและระดับสากล
- ๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร และจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) สนับสนุนให้มีการประชาสัมพันธ์ “กศน.ยุคใหม่ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล” และสร้างภาพลักษณ์ใหม่ของ กศน. ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อสร้างกระแสให้ประชาชนและทุกภาคส่วนของสังคมเห็นความสำคัญและเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของ กศน.ทั้งในฐานะผู้รับบริการ ผู้จัด ผู้ส่งเสริมและผู้สนับสนุนการดำเนินงานของ กศน.

## ๖.๔ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

- ๑) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ
- ๒) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่นๆที่เหมาะสม เพื่อการกำกับนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ และให้กศน.ตำบลทุกตำบล กศน.อำเภอทุกอำเภอมีเว็บไซต์ และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ โดยนำเสนอผลงานทางเว็บไซต์กศน.ตำบล กศน.อำเภอ และกศน.จังหวัด กศน.ส่วนกลาง อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ เรื่องโดยมีภาพกิจกรรมและมีภาพของครูที่ร่วมทำกิจกรรมด้วย
- ๓) ให้กรรมการกศน.ตำบล กรรมการสถานศึกษา กรรมการกศน.จังหวัด ภาคีเครือข่าย และนักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป มีส่วนในการการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการทำงาน กศน.ในพื้นที่ ตามโครงการตาสับปะรด เพื่อให้ทุกคนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการกำกับและพัฒนางาน กศน.

๔) ให้มีคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานนิเทศกำกับติดตามผลให้ชัดเจนทุกระดับ ทั้งระดับ ตำบล อำเภอ จังหวัด และให้มีคำสั่งการมอบหมายให้ชัดเจนในการนิเทศ กำกับติดตามงานและผลงาน แต่ละพื้นที่ ในทุกระดับ และใช้เครื่องในการนิเทศที่สอดคล้องกันทุกระดับจนถึงระดับส่วนกลาง มีการรายงานผลเชิงระบบ และเป็นสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารงานพัฒนางานต่อไป

๕) ให้กศน.ตำบล และกศน.อำเภอ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานในทุกโครงการ ทุกกิจกรรม ทั้งที่เป็นงานทำเอง งานที่ทำร่วมกับเครือข่าย และงานที่ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายดำเนินการ ไม่ว่าจะงานนั้นจะใช้ งบประมาณหรือไม่ใช้งบประมาณ ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจำนวนกลุ่มเป้าหมายของกศน. คือประชากร กว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนประชากรจังหวัดเลยทั้งหมดซึ่งมีกว่า ๕ แสนคน โดยให้มีข้อมูลเปรียบเทียบเป้าหมาย และผลที่ปฏิบัติได้ ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ โดยมีข้อมูลเปรียบเทียบเป็นสถิติและเป็นกราฟให้เห็นชัดเจน

๖) ใช้วันประชุมประจำสัปดาห์ทุกวันจันทร์ และวันประชุมประจำเดือนในการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน

๗) สำนักงานกศน.จังหวัด/กศน.อำเภอ ออกนิเทศติดตามผลการทำงานในพื้นที่สัปดาห์ละ ๒-๓ วัน เพื่อให้การดำเนินในทุกกิจกรรมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามนโยบาย และวัตถุประสงค์ทุกประการ

## ปณิธานชาวกศน.เลย

“รักองค์กรเหมือนบ้าน

รักงานเหมือนชีวิต

รักประชาชนเหมือนผู้ลืขิต

รักภาคีเครือข่ายเหมือนญาติมิตร

จะสร้างสรรค์ภารกิจให้มีคุณค่า

ด้วยการยึดประชาชนเป็นสำคัญ

ผลักดันให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้”

## บัญญัติ ๑๐ ประการของชาวกศน.เลย

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| ๑. อยู่ดีดีพื้นที่         | ๒. มีข้อมูลเป็นฐาน        |
| ๓. ทำงานเป็นโครงการ        | ๔. ประสานเครือข่าย        |
| ๕. หลากหลายกิจกรรม         | ๖. ทำให้ต่อเนื่อง         |
| ๗. เน้นเรื่องคุณภาพ        | ๘. กำกับประเมินสม่ำเสมอ   |
| ๙. เสนอรายงานผู้เกี่ยวข้อง | ๑๐. ต้องยึดหลักธรรมาภิบาล |

(หลักธรรมาภิบาล ๖ หลัก คือ นิติธรรม คุณธรรม การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ ความคุ้มค่า และโปร่งใสตรวจสอบได้)

## บุคลิกชาวกศน.เลย

“ยิ้มงาม ถามไถ่ ไชข้อข้องใจ ฉับไวบริการ”

# เป้าหมาย ของสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

(กศน.เต็มพื้นที่ คือ เต็มพื้นที่ทั้งหน่วยงาน บุคลากร และกิจกรรม)

**พื้นที่** คือ ครอบคลุมพื้นที่ ทุกอำเภอ ทุกตำบล ทุกหมู่บ้าน โดยมีทั้งองค์กร บุคลากร และกิจกรรม กศน.เต็มพื้นที่

**กลุ่มเป้าหมาย** คือ ประชากรทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย (๘๐ % ของประชากรทั้งหมด)

**ลักษณะการทำงาน** คือ การจัด และส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชาชนได้รับการศึกษา

ตลอดชีวิต การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

(ให้ทุกคน ทุกองค์กร มาร่วมกันจัดการศึกษา และให้ทุกคนเข้ารับบริการทางการศึกษา

ในรูปแบบและเนื้อหาสาระต่าง ๆ กิจกรรมต่าง ๆ ตามความต้องการและความสนใจ)

**ภาพลักษณ์กศน.** กศน.คือกลุ่มพลังของเพื่อนเรียนรู้ ทุกเพศ ทุกวัย ทุกอาชีพ ที่เป็นกำลัง

สำคัญของชาติบ้านเมืองในทุกระดับ บุคลากร กศน.คือจิตอาสาผู้อยู่เคียงข้างประชาชน

**อัตลักษณ์นศ.กศน.** คือ ใฝ่เรียนรู้ คู่อาชีพ และมีคุณธรรมจริยธรรม

## “ร้อยรวมใจมอบให้เลย

## การศึกษาตลอดชีวิต กศน.เพื่อประชาชน”

นำเสนอโดย นายบุญโชค พลตาหาญ

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

โทร. ๐๘๐-๖๒๕๖๖๑๑

