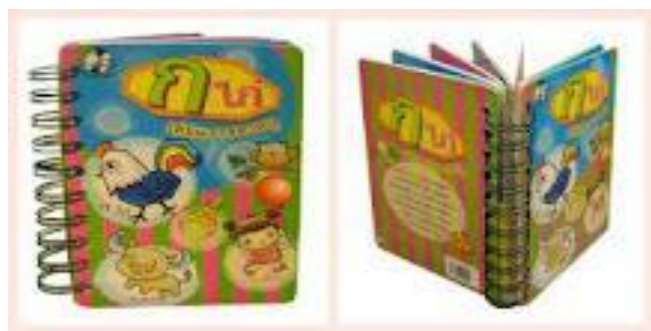


หลักสูตรสถานศึกษา

ส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษปีที่ 3)

วิธีเรียน การศึกษานอกระบบ ตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาการรู้หนังสือ ให้ประชาชนได้นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษา และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา 80 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือจังหวัดเลย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่..... เดือน ..มกราคม... พ.ศ. 2555

(นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม

บันทึกความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา

อนุสนธิการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ว่าด้วยการพิจารณาหลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือจังหวัดเลย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 คณะกรรมการได้มีการประชุมเมื่อวันที่ณ ห้องประชุมศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม มีมติเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือดังกล่าว ให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ใหญ่ที่ไม่รู้หนังสือ

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการ ลง

ชื่อ.....กรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการ ลง

ชื่อ.....กรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการ ลง

ชื่อ.....กรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการ ลง

ชื่อ.....กรรมการ

คำนำ

การรู้หนังสือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ และต่างตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการรู้หนังสือที่ทุกคนพึงจะได้รับ เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เนื่องจาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีผลให้หลักสูตรการศึกษา ผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐานที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือถูกยกเลิก ทำให้กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือไม่มีหลักสูตรที่เหมาะสมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ประกอบกับนโยบายการส่งเสริมการรู้หนังสือ ของสำนักงาน กศน. กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือการดำเนินงานสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือให้สอดคล้องกับสภาพของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาการรู้หนังสือ เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับให้ประชาชนได้นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษา และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จึงพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือไทย ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3) โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3) สำหรับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กลุ่มเป้าหมายผู้ใหญ่ที่ไม่รู้หนังสือ หลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเป็นทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ใหญ่ที่ไม่รู้หนังสือทุกคนสามารถเรียนรู้หนังสือ คำนวณตัวเลข มีทักษะที่จำเป็นต่อชีวิต และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วม ได้แก่ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประชาชน ตลอดจนพ่อแม่ ผู้ปกครองและนักศึกษา ซึ่งช่วยให้การพัฒนาหลักสูตรฉบับนี้ มีความสมบูรณ์ เหมาะสมต่อการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้ใหญ่ที่ไม่รู้หนังสือ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน ที่ได้เผยแพร่หลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการรู้หนังสือ ซึ่ง กศน.อำเภอปากชมได้นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

กศน.อำเภอปากชม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

กรอบแนวคิดการจัดทำหลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)	1
ผังหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	2
หลักการ	3
เป้าหมาย	3
จุดมุ่งหมาย	3
โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)	4
คำอธิบายรายสัปดาห์การเรียนรู้	10
หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)	14
สภาพที่ 1 ได้รู้พระบารมี	14
สาระที่ 1 พระมหากษัตริย์ไทย	
สาระที่ 2 พระราชกรณียกิจ	
สาระที่ 3 ความจงรักภักดี	
สภาพที่ 2 ครอบครัวสุขสันต์	15
สาระที่ 1 ครอบครัวของฉัน	
สาระที่ 2 ฉันเหมือนใคร	
สาระที่ 3 เลี้ยงลูกด้วยนมแม่	
สาระที่ 4 เรียนรู้เรื่องเพศ	
สาระที่ 5 การวางแผนครอบครัว	
สาระที่ 6 สัตว์เลี้ยงที่ฉันรัก	

สภาพที่ 3 สุขภาพอนามัย	19
สาระที่ 1 ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	
สาระที่ 2 กีฬาเป็นยาวิเศษ	
สาระที่ 3 การละเล่นพื้นเมือง	
สาระที่ 4 พักผ่อนหย่อนใจ	
สาระที่ 5 ยารักษาโรค	
สาระที่ 6 อาหารหลัก 5 หมู่	
สาระที่ 7 ผักปลอดสารพิษ	
สาระที่ 8 บัตรสุขภาพ	
สภาพที่ 4 โรคติดต่อใกล้ตัว	23
สาระที่ 1 เอดส์ป้องกันได้	
สาระที่ 2 ภัยร้ายยุบถลาย	
สาระที่ 3 พิษิตใช้หัวदनก	
สภาพที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	26
สาระที่ 1 สารปรุงอาหาร	
สาระที่ 2 สารกำจัดแมลงและศัตรูพืช	
สาระที่ 3 อุบัติเหตุภายในบ้าน	
สาระที่ 4 การปฐมพยาบาล	
สาระที่ 5 เหตุด่วนเหตุร้าย โทร. 191	
สภาพที่ 6 ยาเสพติด	30
สาระที่ 1 ประเภทยาเสพติด	
สาระที่ 2 โทษยาเสพติด	
สาระที่ 3 การดูแลครอบครัวให้ห่างไกลยาเสพติด	
สาระที่ 4 กฎหมายยาเสพติด	
สภาพที่ 7 ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	33
สาระที่ 1 หมู่บ้านของเราน่าอยู่	
สาระที่ 2 รักป่า รักน้ำ	

สาระที่ 3 ภาวะโลกร้อน	
สาระที่ 4 ภัยธรรมชาติ	
สาระที่ 5 การกำจัดขยะ	
สาระที่ 6 พลังงานเหลือน้อยช่วยกันประหยัด	
สภาพที่ 8 ศาสนาและศีลธรรม	39
สาระที่ 1 การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา	
สาระที่ 2 ศาสนาในประเทศไทย	
สาระที่ 3 การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน	
สาระที่ 4 คุณธรรม จริยธรรม	
สภาพที่ 9 หน้าที่พลเมืองที่ดี	42
สาระที่ 1 การเป็นพลเมืองดี	
สาระที่ 2 พลเมืองดีประเทศเจริญ	
สาระที่ 3 สัมมาอาชีพ	
สาระที่ 4 ไม่นอนหลับทับสิทธิ์	
สาระที่ 5 หน้าที่สำคัญข้าราชการพัฒนาประเทศ	
สภาพที่ 10 บ้านเมืองของเรา	45
สาระที่ 1 วิธีประชาธิปไตย	
สาระที่ 2 การปกครอง	
สาระที่ 3 ผู้นำชุมชน	
สาระที่ 4 สยามเมืองยิ้ม	
สภาพที่ 11 วัฒนธรรมประเพณีสิ่งดีงาม	48
สาระที่ 1 ประเพณีบุญเดือนสิบ หรือบุญข้าวสาก	
สาระที่ 2 ประเพณีแข่งเรือกาบ	
สาระที่ 3 ประเพณีบุญเดือนสี่ บุญผะเหวด	
สภาพที่ 12 เศรษฐกิจพอเพียง	51
สาระที่ 1 รู้จักการออมรู้จักใช้	

สารระที่ 2 การเกษตรแบบผสมผสาน	
สารระที่ 3 บัญชีครัวเรือน	
สภาพที่ 13 เศรษฐกิจชุมชน	54
สารระที่ 1 ผลิตภัณฑ์ชุมชน	
สารระที่ 2 การใช้บัตรเครดิต	
สารระที่ 3 แשרลูกโซ่	
สารระที่ 4 บัตร เอทีเอ็มของฉัน	
สภาพที่ 14 อาชีพท้องถิ่น	58
สารระที่ 1 การแกะสลัก	
สารระที่ 2 การทอผ้า	
สารระที่ 3 การทำสวนลำไย	
สารระที่ 4 การปลูกกระเทียม	
สารระที่ 5 การทำปลาสาม	
สภาพที่ 15 ภูมิปัญญาปราชญ์ชาวบ้าน	62
สารระที่ 1 นักคิดท้องถิ่น	
สารระที่ 2 ปราชญ์คนตรี	
สภาพที่ 16 เทคโนโลยีและการสื่อสาร	66
สารระที่ 1 การใช้โทรศัพท์สาธารณะ	
สารระที่ 2 โทรศัพท์มือถือ	
สารระที่ 3 อินเทอร์เน็ต	
สารระที่ 4 จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	
สภาพที่ 17 แรงงาน	70
สารระที่ 1 กฎหมายแรงงาน	
สารระที่ 2 ประกันสังคม	
สารระที่ 3 การวางแผนชีวิตในการทำงาน	

สถาปัตยกรรมที่ 18 สุนทรียภาพ	73
สาระที่ 1 การฝึกสมาธิ	
สาระที่ 2 การร้องเพลง	
สาระที่ 3 การอ่านหนังสือ	
สาระที่ 4 การเล่นเกม	
สาระที่ 5 การท่องเที่ยว	
สถาปัตยกรรมที่ 19 การอยู่ร่วมกัน	76
สาระที่ 1 หลักธรรมการอยู่ร่วมกัน	
สาระที่ 2 บ้านนี้มีรัก	
สาระที่ 3 รางวัลแห่งมิตรภาพ	
สาระที่ 4 การแบ่งปันที่ไม่สิ้นสุด	
สถาปัตยกรรมที่ 20 ทิวทัศน์ต่างแดน	80
สาระที่ 1 เมื่อฉันไปต่างประเทศ	
สาระที่ 2 แลกเปลี่ยนเงินตรา	
สาระที่ 3 ตรวจคนเข้าเมือง	
สาระที่ 4 ขึ้นเครื่องบินไปเกาหลี	
หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร	84
ภาคผนวก	85
คำสั่ง	86
คณะผู้จัดทำ	88

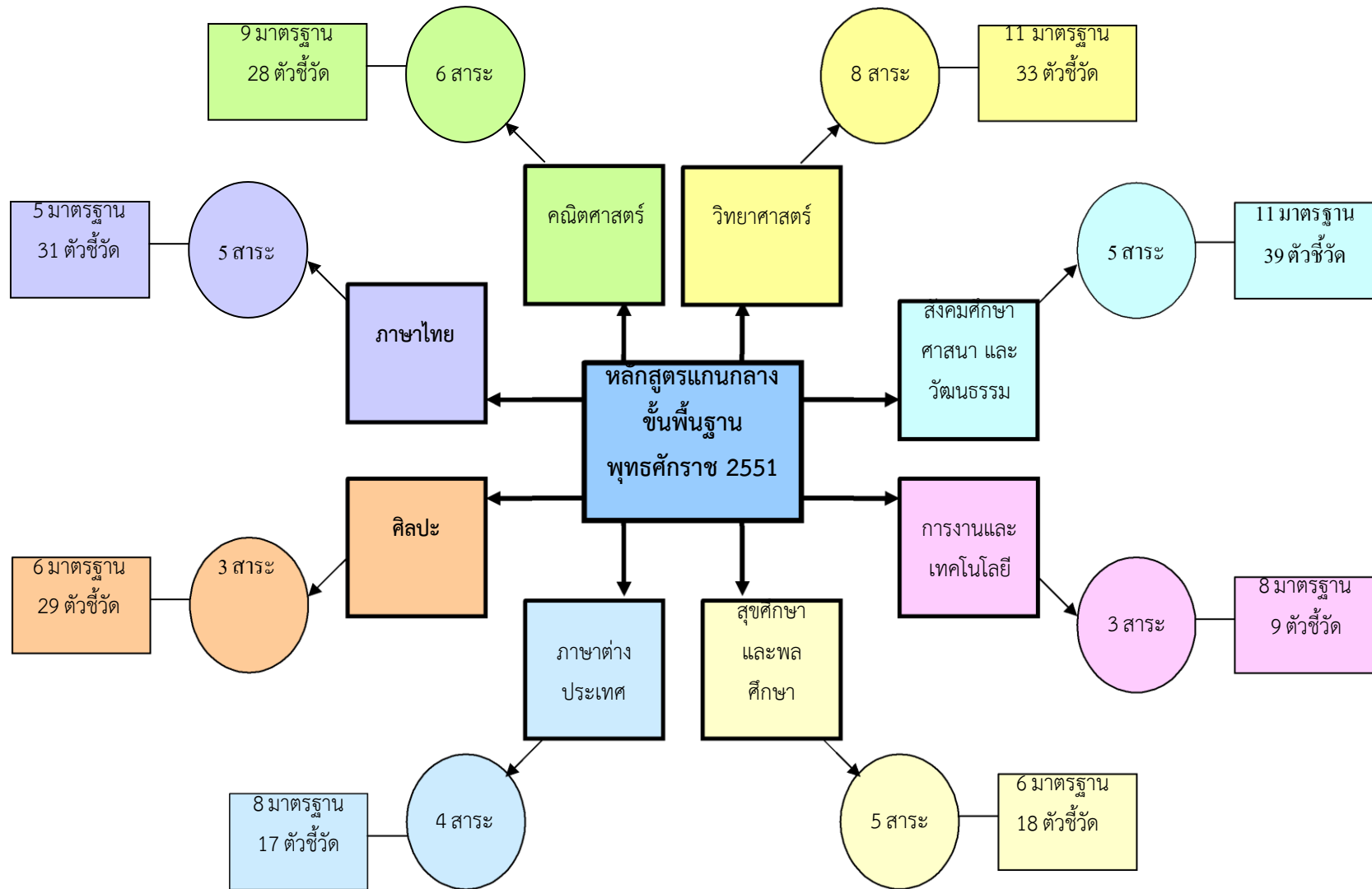
กรอบแนวคิดการจัดทำหลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)

วิธีเรียนการศึกษานอกระบบ ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ(ประถมศึกษาปีที่ 3) นี้เป็นหลักสูตรบูรณาการแบบเบ็ดเสร็จ สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้ใหญ่ เพื่อให้รู้หนังสืออ่านเขียนภาษาไทย คิดเลขเป็นและทักษะความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ ด้วยสาเหตุของการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย พ.ศ.2542 และกำหนดให้มีหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานชาติ พ.ศ.2544 แก้ไขปรับปรุง พ.ศ. 2551 เพียงหลักสูตรเดียว สำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มเป้าหมาย การจัดการศึกษาหลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงไม่มีหลักสูตรที่เทียบระดับการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ดังนั้นศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม ในฐานะที่เป็นส่วนราชการที่รับผิดชอบทางด้านการจัดการศึกษากลุ่มเป้าหมายนี้โดยตรง จึงได้พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3) วิธีเรียนการศึกษานอกระบบ จากหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 นี้ขึ้น

การจัดทำหลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือนี้ เริ่มจากการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้กำหนดสมรรถนะของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่สาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ โดยวิเคราะห์บูรณาการ การรู้หนังสือ กับสาระการเรียนรู้สภาพปัจจุบันที่จำเป็นต่อผู้เรียนเป็นกลุ่มสภาพ และเนื้อหาสาระการเรียนรู้แต่ละเรื่อง ที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน และวางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยนำเอาหลักการศึกษผู้ใหญ่ จิตวิทยาการศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษานอกระบบ และการเรียนรู้เชิงบูรณาการโดยยึดหลักการยอมรับองค์ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้แก่เรียนรู้จากการอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปฏิบัติจริง การถอดองค์ความรู้ของผู้เรียน การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้อื่น การประเมินองค์ความรู้จริงเป็นต้น และนำสภาพสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการการเรียนด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตามแผนผังการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3) ดังนี้

ผังหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ประถมศึกษาปีที่ 3)



📖 หลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ 📖

หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3) วิธีเรียน

การศึกษานอกระบบ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3) ใช้สำหรับส่งเสริมการรู้หนังสือผู้ใหญ่ที่ไม่รู้หนังสือ สามารถเรียนรู้หนังสือ คำนวณตัวเลข และทักษะที่จำเป็นต่อชีวิตได้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มุ่งแก้ปัญหาเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษา และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

หลักการ

เป็นการจัดการศึกษาให้ผู้ใหญ่ที่ไม่รู้หนังสือ สามารถเรียนรู้หนังสือ คำนวณตัวเลข และทักษะที่จำเป็นต่อชีวิตได้ นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษา และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมาย

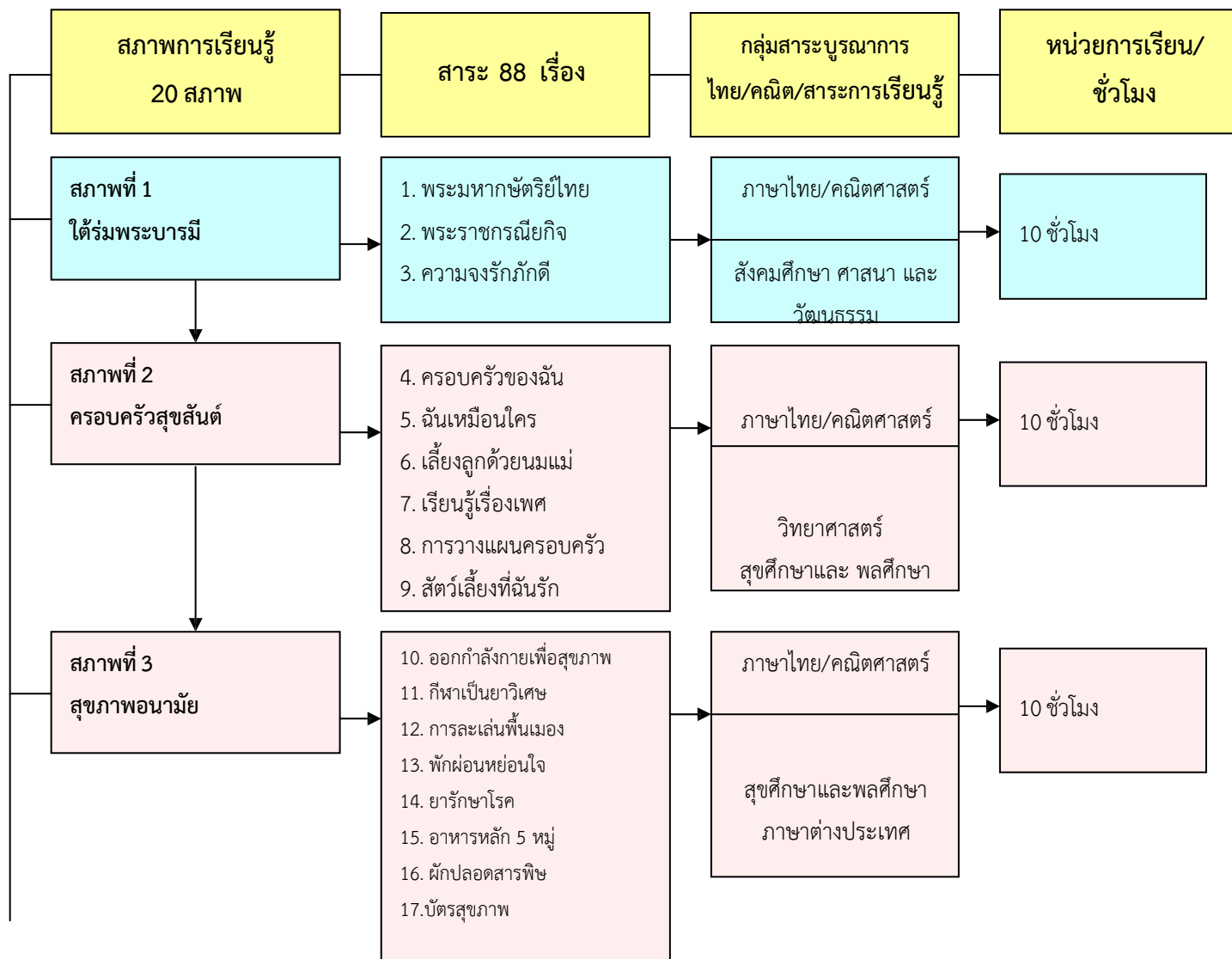
ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ทักษะในการคิด การคำนวณ ตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

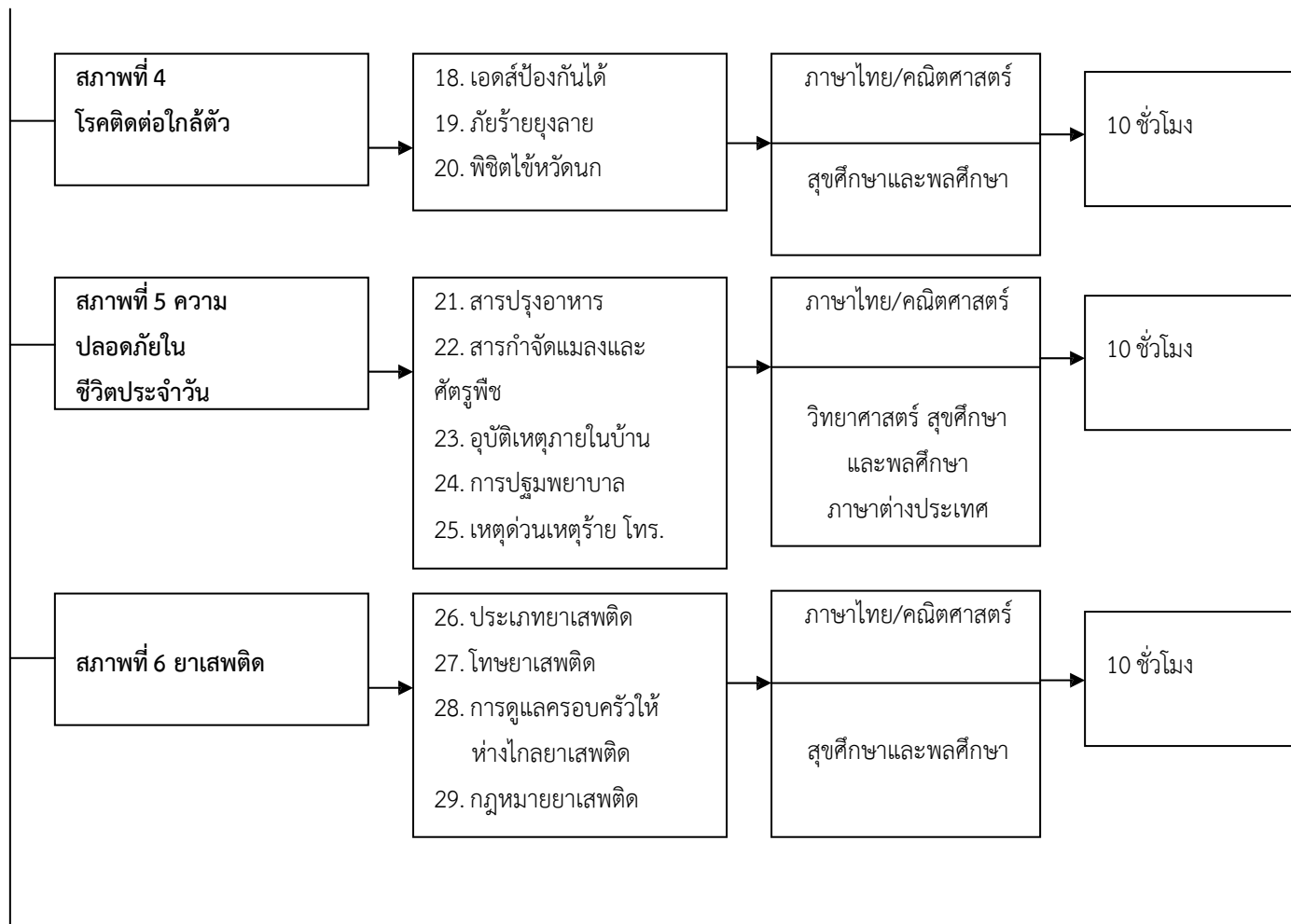
จุดมุ่งหมาย

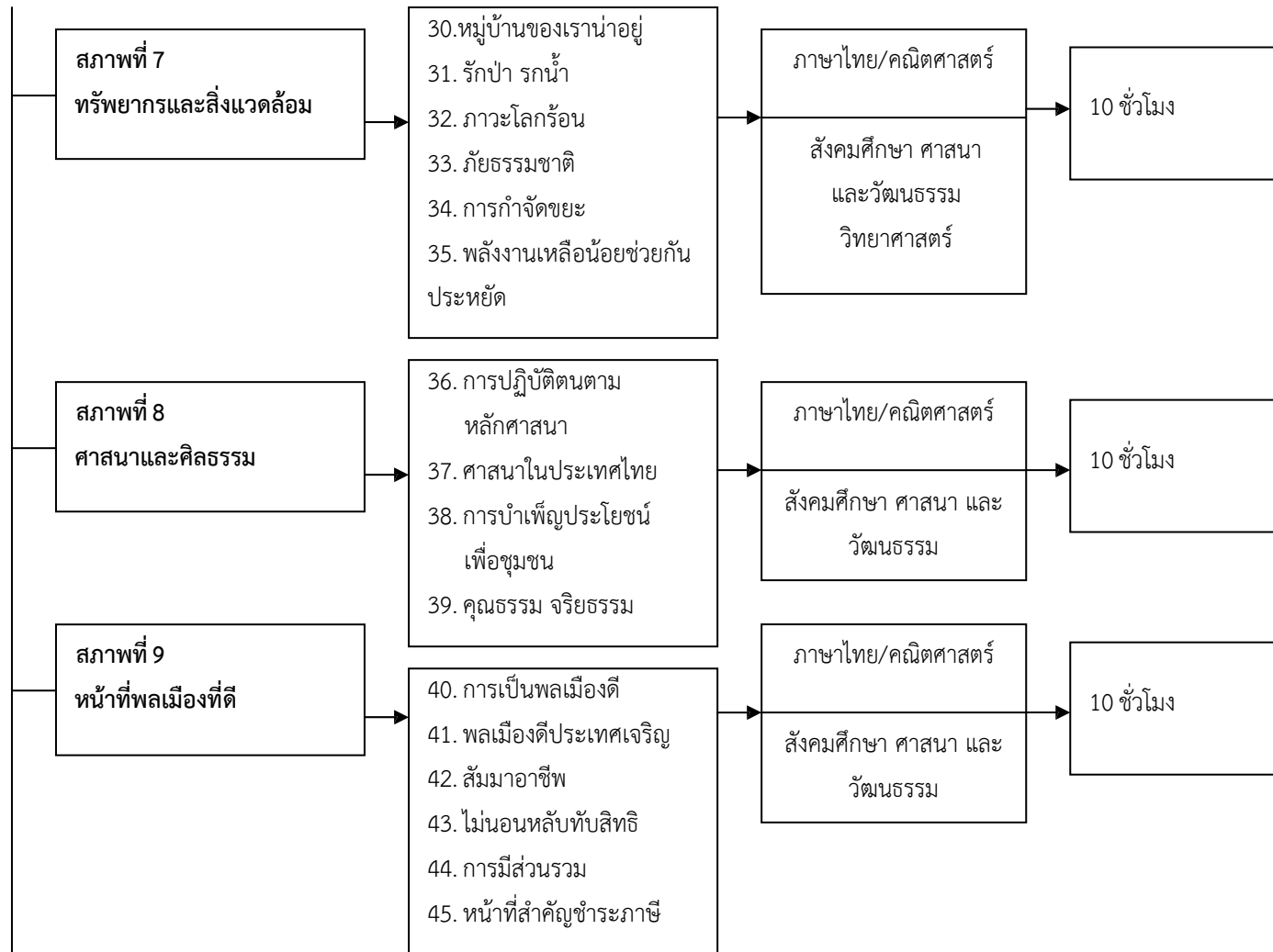
1. เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น อันเป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด การตัดสินใจแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับสภาพ อันจะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดี
4. เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

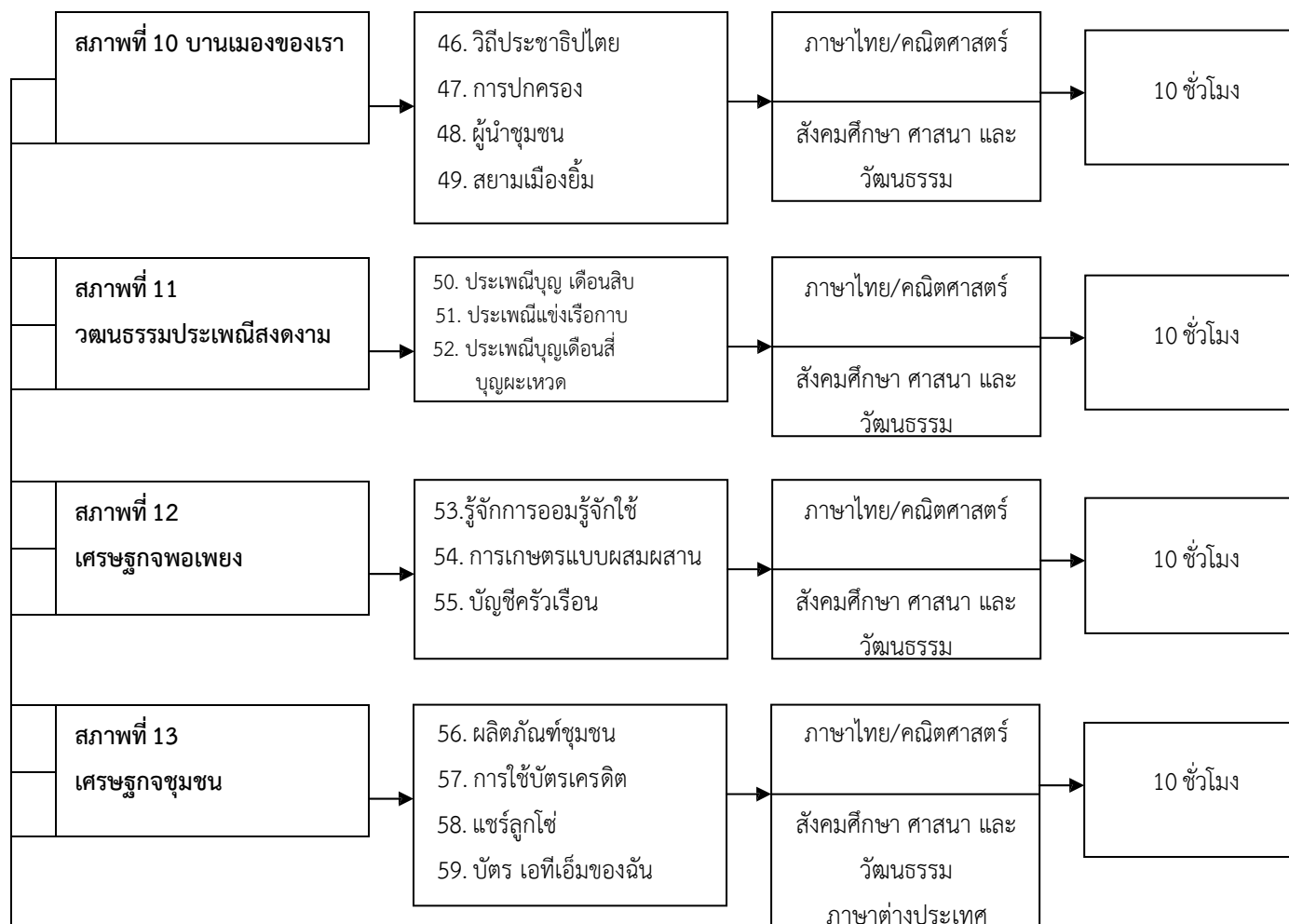


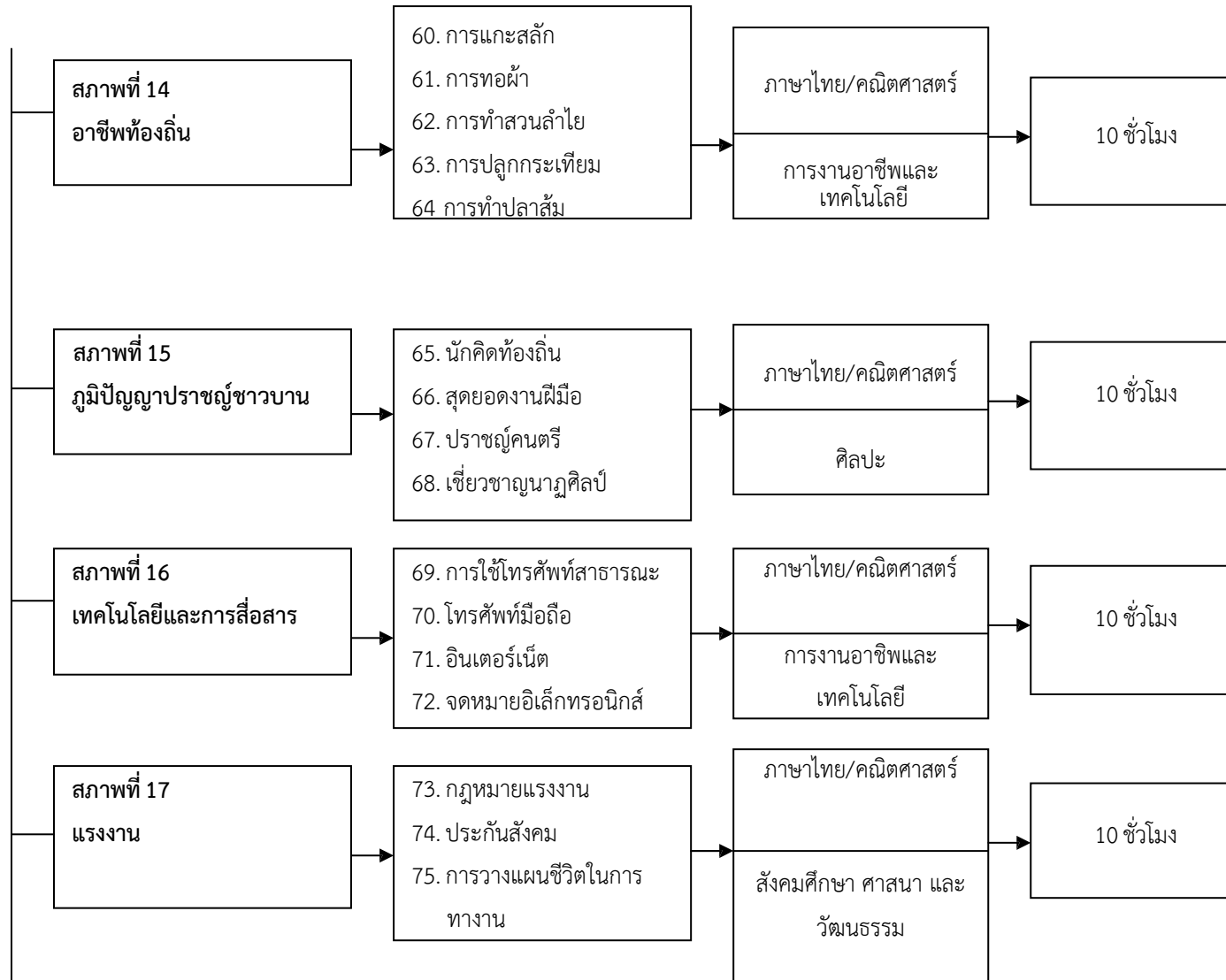
โครงสร้างหลักสูตรการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551













กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20 ชั่วโมง

คำอธิบายรายสภาพการเรียนรู้

สภาพที่ 1 ใฝ่รู้พระบารมี

ศึกษา วิเคราะห์ ความจงรักภักดีของคนไทยที่มีต่อพระมหากษัตริย์ไทย ที่ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจนานับการเพื่อให้สภานิกกรอยู่เย็นเป็นสุข ใฝ่รู้พระบารมม

สภาพที่ 2 ครอบครัวสุขสันต์

ศึกษา วิเคราะห์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของครอบครัว บทบาทหน้าที่ที่ตลอดจนการดูแลตนเองและสมาชิกในครอบครัว เกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เรื่องเพศในครอบครัว การวางแผนครอบครัว การดำรงชีวิตร่วมกันระหว่างคนกับสัตว์เลี้ยง

สภาพที่ 3 สุขภาพอนามัย

ศึกษา วิเคราะห์ การปฏิบัติตนให้มีสุขภาพกายสมบูรณ์ รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ หลีกเลียงอาหารที่มีสารพิษ ปลอดภัยจากการใช้ยา ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาหรือการละเล่นพื้นเมือง พักผ่อนให้เพียงพอ มีสุขภาพอนามัยดีทั่วหน้า

สภาพที่ 4 โรคติดต่อใกล้ตัว

ศึกษา วิเคราะห์ หลีกเลียงและปฏิบัติตนเองมิให้เกิดโรคติดต่อ เช่น โรคเอดส์ โรคไข้เลือดออก โรคไข้หวัดนก เป็นต้น เพื่อให้ตนเองและสมาชิกในครอบครัวมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงปราศจากเชื้อโรค

สภาพที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

ศึกษา วิเคราะห์ การปฏิบัติตนเองให้ปลอดภัยจากการใช้สารปรุงอาหาร สารกำจัดแมลงและศัตรูพืช มีการป้องกันการเกิดอันตรายจากอุบัติเหตุ มีทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รู้จักขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุด่วนเหตุร้าย เพื่อความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

สภาพที่ 6 ยาเสพติด

ศึกษา ประเภทและโทษยาเสพติด ตลอดจนการดูแลครอบครัวให้ห่างไกลยาเสพติด และความสำคัญของกฎหมายยาเสพติด

สภาพที่ 7 ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ศึกษา วิเคราะห์ การใช้ การดูแลรักษา การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า เพราะมีความสำคัญต่อความเป็นอยู่และการดำเนินชีวิต

สภาพที่ 8 ศาสนาและศีลธรรม

ศึกษา และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาในประเทศไทย บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์เพื่อชุมชน ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ และสามัคคี เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

สภาพที่ 9 หน้าที่พลเมืองที่ดี

ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ประกอบสมาอาชีพ ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีตามแนวทางประชาธิปไตย ไม่นอนหลับทับสิทธิ์ ปฏิบัติตามกฎหมายโดยเฉพาะหน้าที่ในการชำระภาษี

สภาพที่ 10 บ้านเมืองของเรา

ศึกษา วิเคราะห์ การปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย แยกแยะปัญหาและสถานการณ์การเมืองการปกครองที่เกิดขึ้นในชุมชน เป็นผู้นำชุมชนในพัฒนาให้เป็นชุมชนน่าอยู่

สภาพที่ 11 วัฒนธรรมประเพณีดั้งเดิม

ศึกษา วิเคราะห์ วัฒนธรรมประเพณีในชุมชน ประพฤติปฏิบัติตนเพื่ออนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณี เช่น ประเพณีบุญเดือนสิบ หรือบุญข้าวสาก ประเพณีแข่งเรือกาบ ประเพณีบุญเดือนสี่ บุญพระเวศ เป็นต้น

สภาพที่ 12 เศรษฐกิจพอเพียง

ศึกษา วิเคราะห์ การดำเนินชีวิต และการปฏิบัติตน ให้สามารถพึ่งพาตนเองและมีการวางแผนการดำเนินชีวิตของตนเอง และครอบครัวอย่างมีความสุข โดยยึดหลักทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง เช่นการออม การเกษตรแบบผสมผสาน บัญชีครัวเรือน เป็นต้น

สภาพที่ 13 เศรษฐกิจชุมชน

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับของดีผลิตภัณฑ์ชุมชน มีการดำเนินชีวิตใช้จ่ายอย่างรอบคอบ เช่นการใช้บัตรเครดิต แอร์ลูโก้ รู้จักใช้บัตรเครดิตเอ็ม เพื่อความสะดวกรวดเร็ว

สภาพที่ 14 อาชีพท้องถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์ การประกอบอาชีพหลักของชุมชน ได้แก่ การแกะสลัก การทอผ้า การทาสวนลำไย การปลูกกระเทียม การทำปลาสาม มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวเป็นอย่างดี

สภาพที่ 15 ภูมิปัญญาปราชญ์ชาวบ้าน

ศึกษา วิเคราะห์ ความรู้และภูมิปัญญาชาวบ้าน ซึ่งเป็นสิ่งที่มีประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน ในการดำเนินชีวิตต้องอนุรักษ์สืบสานไม่ให้สูญหาย และส่งเสริมให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย

สภาพที่ 16 เทคโนโลยีและการสื่อสาร

ศึกษา การใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร เพื่อความรวดเร็วและทันเหตุการณ์ ได้แก่การใช้โทรศัพท์สาธารณะ โทรศัพท์มือถือ อินเทอร์เน็ต จดหมายอิเล็กทรอนิกส์

สภาพที่ 17 แรงงาน

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของกฎหมายกฎหมายแรงงาน ซึ่งเป็นประโยชน์ที่ประชาชนควรรู้ ตลอดจนเกี่ยวกับการประกันสังคม มีการวางแผนชีวิตในการทำงาน

สภาพที่ 18 สนุกหรือทุกข์

ศึกษา วิเคราะห์ การได้พบและสัมผัสกับความมั่งคั่งของชีวิต ซึ่งแต่ละคนก็จะมีสุนทรียภาพที่แตกต่างกันไปตามแต่รสนิยมของปัจเจกบุคคล ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการฝึกสมาธิ การร้องเพลง การอ่านหนังสือ การเล่นเกม การท่องเที่ยว เป็นต้น

สภาพที่ 19 การอยู่ร่วมกัน

ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมการอยู่ร่วมกัน ได้แก่ ความกตัญญูกตเวที ความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุขใน สังคมที่มีความหลากหลายทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี

สภาพที่ 20 ทวีร์ต่างแดน

ศึกษา ฝึกทักษะเกี่ยวกับ การเดินทางไปต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนเงินตรา การตรวจคนเข้าเมือง การขนเครื่องบิน



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. ใฝ่รักพระบารมี	แผ่นดินไทยร่มเย็น ใฝ่รักพระบารมี ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณอันยิ่งใหญ่ไพศาลทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทยและปวงชนชาวไทยตลอดมา ซึ่งประชาชนชาวไทยทุกคน ควรที่จะเทิดทูนไว้เหนือเกล้า และน้อมนำคำสั่งสอนของ พระองค์ไปเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต	1. รู้ และเข้าใจระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. น้อมนำพระราชกรณียกิจ ที่ทุกคนควรที่จะยึดถือมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต 3. มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ด้วยการแสดงความจงรักภักดี	1. พระมหากษัตริย์ไทย 2. พระราชกรณียกิจ 3. ความจงรักภักดี	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธาและธำรงรักษา ไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย
		4. สามารถจับใจความสำคัญจากการฟัง การดู และการพูดแสดงความรู้ความเข้าใจและความคิดได้		ภาษาไทย	สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถถือถ้อยคำและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
2. ครอบครัวสุขสันต์	เห็นคุณค่าของตนเอง และ ครอบครัว รู้ บทบาทหน้าที่ของคนใน ครอบครัว มีการ วางแผนครอบครัว ให้ ความรักความอบอุ่น ดูแลสิ่งมีชีวิตให้สามารถ อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	1. ใช้ความรู้และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิตได้ อย่างเหมาะสม	1. ครอบครัวของฉัน 2. ฉันเหมือนใคร 3. เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 4. เรียนรู้เรื่องเพศ 5. การวางแผน ครอบครัว 6. สัตว์เลี้ยงที่ฉันรัก	วิทยาศาสตร์	สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับ กระบวนการดำรงชีวิต มาตรฐาน ว 1.1 เขาใจหน่วย พื้นฐานของ สิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ ของ โครงสร้าง และหน้าที่ของ ระบบ ต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงาน สัมพันธ์กัน มกระบวนการสืบ เสาะหาความรู้สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ในการ ดำรงชีวิตของตนเองและดูแล สิ่งมีชีวิต มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจ กระบวนการและความสำคัญของ การถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรมวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การ ใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลกระทบต่อ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม มี กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
2. ครอบครัวสุขสันต์				วิทยาศาสตร์	และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สาระที่ 8 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาตรฐาน ว 8.1 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอนสามารถอธิบายและตรวจสอบได้ ภายใต้อข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในเวลานั้นๆ เข้าใจว่า วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
2. ครอบครัวสุขสันต์		2.วิเคราะห์ตนเองและวางแผนการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างพ่อแม่ลูกและวิธีการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว		สุขศึกษาและพลศึกษา	มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต
		4.สามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้ คล่องแคล่ว และถูกต้อง		ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
		5. สามารถเขียนคำ ข้อความ ประโยคตามที่กำหนดให้ได้		ภาษาไทย	สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ที่ 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
2. ครอบครัวสุขสันต์		6. สามารถจับใจความสำคัญจากการฟัง การดู และการพูด แสดงความรู้ ความเข้าใจและความคิดได้		ภาษาไทย	สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
		7. สามารถอ่านเขียนตัวเลขไทยและเลขอารบิก 1-10 ได้		คณิตศาสตร์	สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการมาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
3. สุขภาพอนามัย	ดูแลและสร้างเสริมการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ปฏิบัติเป็นกิจนิสัย ตลอดจนป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัว	1. บอกหลักการดูแลและสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดีของตนเองและครอบครัว 2. ปฏิบัติตนในการดูแลและสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดีจนเป็นกิจนิสัย 3. ป้องกันและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ	1. ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2. กีฬาเป็นยาวิเศษ 3. การละเล่นพื้นเมือง 4. พักผ่อนหย่อนใจ 5. ยารักษาโรค 6. อาหารหลัก 5 หมู่ 7. ฝึกปลอดภัยพิช 8. บัตรสุขภาพ	สุขศึกษาและพลศึกษา	สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรีย์ภาพของการกีฬา



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
3. สุขภาพอนามัย				สุขศึกษาและพลศึกษา	สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ
		4. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นได้		ภาษาต่างประเทศ	สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ ของตน



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
3. สุขภาพอนามัย		5.สามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้ คล่องแคล่ว และถูกต้อง		ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการ อ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อ นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
		6. สามารถเขียนคำ ขอความ ประโยชน์ตามที่กำหนดให้ได้		ภาษาไทย	สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้ กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และ รายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
3. สุขภาพอนามัย		6. สามารถจับใจความสำคัญจากการฟัง การดู และการพูด แสดงความรู้ ความเข้าใจและความคิดได้		ภาษาไทย	สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
		7. สามารถอ่านเขียนตัวเลขไทยและเลขอารบิก 10-50 ได้ 8. สามารถแยกตัวเลขออกเป็นหลักสิบและหลักหน่วยได้		คณิตศาสตร์	สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการมาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
4. โรคติดต่อใกล้ตัว	การปฏิบัติตนเองและป้องกันไม่ให้เกิดโรคติดต่อชนิดต่าง ๆ ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	1.อธิบายการติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค และการรักษาได้อย่างถูกวิธี	1. เอดส์ป้องกันได้ 2. ภัยร้ายยุงลาย 3. พิษไข้หวัดนก	สุขศึกษาและพลศึกษา	สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ
		2.สามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้ คล่องแคล่ว และถูกต้อง		ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
4. โรคติดต่อใกล้ตัว		3. สามารถเขียนคำ ข้อความ ประโยคตามที่กำหนดให้ได้		ภาษาไทย	สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
		4. สามารถจับใจความสำคัญจากการฟัง การดู และการพูด แสดงความรู้ ความเข้าใจและความคิดได้		ภาษาไทย	สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถถือถ้อยฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
4. โรคติดต่อใกล้ตัว		5. หาคำตอบการบวกเลข ลบเลข จากจำนวนที่กำหนดได้ 6. สามารถใช้เหตุผลหาคำตอบจาก โจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ได้		คณิตศาสตร์	สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการมาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
5. ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิตประจำวันให้ปลอดภัย รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต	1. สามารถแยกสารที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเลือกใช้สารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย 2. ใช้ความระมัดระวังและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	1. สารปรุงอาหาร 2. สารกำจัดแมลงและศัตรูพืช 3. อุบัติเหตุภายในบ้าน 4. การปฐมพยาบาล 5. เหตุการณ์เหตุร้าย โทร. 191	วิทยาศาสตร์	สาระที่ 3 สารและสมบัติของสาร มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้ และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจหลักการและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลาย การเกิดปฏิกิริยา มีกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการ	สาระการเรียนรู้
5. ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน		3. บอกอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันพร้อมแนวทางแก้ไข		สุขศึกษาและพลศึกษา	สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้จ่ายสารเสพติด และความรุนแรง
		4. สามารถอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและเข้าใจความหมายของคำ กลุ่มคำในสลากสารปรุงอาหาร สารกำจัดแมลงและศัตรูพืช		ภาษาต่างประเทศ	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล สาระท 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
5. ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน		5.สามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้ คล่องแคล่ว และถูกต้อง 6. สามารถเขียนคำ ข้อความ ประโยคตามที่กำหนดให้ได้ 7. สามารถจับใจความสำคัญจาก การฟัง การดู และการพูด แสดง ความรู้ ความเข้าใจและความคิดได้		ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการ อ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อ นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการ เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อ ความ และเขียนเรื่องราวใน รูป แบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศและ รายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถสื่อฟังและ ดออย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดง ความรู้ ความคิด และความรู้สึก ใน โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการ	สาระการเรียนรู้
5. ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน		8. หาคำตอบการบวกเลข ลบเลข จากจำนวนที่กำหนดได้ 9. สามารถใช้เหตุผลหาคำตอบจาก โจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ได้		คณิตศาสตร์	สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการมาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
6. ยาเสพติด	ยาเสพติดเป็นภัยต่อชีวิตเป็นพิษต่อสังคม รู้ถึงโทษและอันตรายของยาเสพติด ต้องรู้จักป้องกันตนเอง ครอบครัวยุติภัยให้ทางไกลยาเสพติด มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายยาเสพติด	1. บอกประเภท โทษและอันตรายของยาเสพติดได้ 2. สามารถปฏิบัติตน ป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติดได้ 3. ให้ความรู้และคำแนะนำคนในครอบครัว และบุคคลอื่นไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	1. ประเภทยาเสพติด 2. โทษยาเสพติด 3. การดแลครอบครัวให้ห่างไกล ยาเสพติด 4. กฎหมายยาเสพติด	สุขศึกษาและพลศึกษา	สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง
		4.สามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้ คล่องแคล่ว และถูกต้อง		ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
6. ยาเสพติด		5. สามารถเขียนคำ ข้อความ ประโยคตามที่กำหนดให้ได้ 6. สามารถจับใจความสำคัญ จากการฟัง การดู และการพูด แสดงความรู้ ความเข้าใจและ ความคิดได้		ภาษาไทย	สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 สาระท 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และ พูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึก ในโอกาส ต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
6. ยาเสพติด		7. หาคำตอบการบวกเลข ลบเลข จากจำนวนที่กำหนดได้ 8. สามารถใช้เหตุผลหาคำตอบจาก โจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ได้		คณิตศาสตร์	สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการมาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
7. ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยสำคัญของการดำรงชีวิต เอื้อต่อความเป็นอยู่และการดำเนินชีวิตต้องมีการดูแลรักษาอนุรักษ์และใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า	1. มีความตระหนักเห็นความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	1. หมู่บ้านของเรา น่าอยู่ 2. รักป่า รักน้ำ 3. ภาวะโลกร้อน 4. ภัยธรรมชาติ 5. การกำจัดขยะ 6. พลังงานเหลือน้อยช่วยกันประหยัด	วิทยาศาสตร์	สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต ต่าง ๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการ สืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลกนำความรู้ไปใช้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
7. ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม				วิทยาศาสตร์	<p>สาระที่ 5 พลังงาน มาตรฐาน ว 5.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>สาระที่ 6 กระบวนการเปลี่ยนแปลงโลก มาตรฐาน ว 6.1 เข้าใจกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ</p>



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
7. ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม				วิทยาศาสตร์	และสัณฐานของโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สาระที่ 8 ธรรมชาติของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาตรฐาน ว 8.1 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยา ศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มี รูปแบบที่แน่นอนสามารถอธิบาย และตรวจสอบได้ ภายใต้อข้อมูล และเครื่องมือทอมอยในช่วงเวลา นนๆ เข้าใจว่า วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมมี ความเกี่ยวข้องของสัมพันธ์กัน



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
7. ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม		3. มีจิตสำนึกที่ดีในการใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม		สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
7. ทรรศนการและ สิ่งแวดล้อม		4.สามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้ คล่องแคล่ว และถูกต้อง 5. สามารถเขียนคำ ข้อความ ประโยคตามที่กำหนดให้ได้ 6. สามารถจับใจความสำคัญจาก การฟัง การดู และการพูด แสดง ความรู้ ความเข้าใจและความคิดได้		ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการ อ่านสร้าง ความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรัก การอ่าน สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการ เขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูล สารสนเทศและ รายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 การฟัง การดู และการ พูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถถือถ ฟังและดูอย่าง มีวิจารณญน และ



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
7. ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม		7. สามารถนำคำที่กำหนดให้มาแต่งประโยคได้		ภาษาไทย	สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
		8. สามารถใช้เหตุผลหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ได้		คณิตศาสตร์	สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
8. ศาสนาและศีลธรรม	ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมที่มีความหลากหลายทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม	1. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ 2. ยอมรับปฏิบัติตนเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมที่มีความหลากหลายทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี 3. สามารถปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มีคุณธรรมจริยธรรม	1. การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา 2. ศาสนาในประเทศไทย 3. การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน 4. คุณธรรม จริยธรรม	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
8. ศาสนาและศีลธรรม		4.สามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้ คล่องแคล่ว และถูกต้อง 5. สามารถเขียนคำ ข้อความ ประโยคตามที่กำหนดให้ได้ 6. สามารถจับใจความสำคัญจาก การฟัง การดู และการพูด แสดง ความร ความเข้าใจและความคิดได้		ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการ อ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อ นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการ เขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศและ รายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและ ดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดง ความรู้ ความคิด และความรู้สึก ใน โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
8. ศาสนาและศีลธรรม		7. สามารถนำคำที่กำหนดให้มาแต่งประโยคได้		ภาษาไทย	สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
		8. สามารถใช้เหตุผลหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ได้		คณิตศาสตร์	สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
9. หน้าที่พลเมืองที่ดี	การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีนั้นเป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในสังคม ไม่ว่าจะอยู่ในสังคมขนาดเล็กหรือขนาดใหญ่ ประกอบด้วยสัมมาอาชีวะ ข้าราชการพัฒนาประเทศ ยึดมั่นศรัทธาการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ปฏิบัติตามกฎหมายของการเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วยสัมมาอาชีวะ 3. ปฏิบัติหน้าที่เป็นพลเมืองดี ข้าราชการพัฒนาประเทศ	1. การเป็นพลเมืองดี 2. พลเมืองดีประเทศเจริญ 3. สัมมาอาชีวะ 4. ไม่นอนหลับทับสิทธิ 5. หน้าที่สำคัญข้าราชการพัฒนาประเทศ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษา ไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
9. หน้าที่พลเมืองดี		4.สามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้ คล่องแคล่ว และถูกต้อง 5. สามารถเขียนคำ ขอความ ประโยชน์ตามที่กำหนดให้ได้ 6. สามารถจับใจความสำคัญจาก การฟัง การดู และการพูด แสดง ความรู้ ความเข้าใจและความคิดได้		ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการ เขียน เขียนสื่อสาร เขียน เรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวใน รูปแบบ ต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศ และ รายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถถือฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
9. หน้าที่พลเมืองดี		7. สามารถนำคำที่กำหนดให้มาแต่งประโยคได้		ภาษาไทย	สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
		8. สามารถใช้เหตุผลหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาเรื่องการหาระกาษีได้		คณิตศาสตร์	สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความครบยุด	วัตถประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลมสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
10. บ้านเมืองของเรา	ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง ในท้องถิ่น ประเทศ และนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อความมั่นคงของชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้ 2. มีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. สามารถนำความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง ไปประยุกต์ใช้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงกับสภาพชุมชนสังคม เพื่อความมั่นคงของชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิถีประชาธิปไตย 2. การปกครอง 3. ผู้นำชุมชน 4. สยามเมืองยิ้ม 	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตใน สังคม มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษา ไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
10. บ้านเมืองของเรา		4.สามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้ คล่องแคล่ว และถูกต้อง 5. สามารถเขียนคำ ข้อความ ประโยคตามที่กำหนดให้ได้ 6. สามารถจับใจความสำคัญจาก การฟัง การดู และการพูด แสดง ความรู้ ความเข้าใจและความคิดได้		ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการ อ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อ นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการ เขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศและ รายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถสื่อฟังและ ดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดง ความรู้ ความคิด และความรู้สึก ใน โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
10. บ้านเมืองของเรา		7. สามารถนำคำที่กำหนดให้มาแต่งประโยคได้		ภาษาไทย	สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
		8. สามารถใช้เหตุผลหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ได้		คณิตศาสตร์	สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
11. วัฒนธรรมประเพณี สิ่งดีงาม	เห็นคุณค่าและสืบทอด วัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่น	1. มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น เพื่อการ อนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี	1 ประเพณีบุญเดือน สิบ หรือบุญข้าวสาก 2 ประเพณีแข่งเรือ กاب 3 ประเพณีบุญเดือนสี่ บุญผะเหวด	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตน ตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มี ค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการ ของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่าง ต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและ สามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
11. วัฒนธรรมประเพณี สิ่งดีงาม		2.สามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้ คล่องแคล่ว และถูกต้อง 3. สามารถเขียนคำ ข้อความ ประโยคตามที่กำหนดให้ได้ 4. สามารถจับใจความสำคัญจาก การฟัง การดู และการพูด แสดง ความรู้ ความเข้าใจและความคิดได้		ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการ อ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อ นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้ กระบวนการ เขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศ และ รายงานการศึกษา ค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถถือกฟัง และ ดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ใน โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
11. วัฒนธรรมประเพณี สิ่งดีงาม		5. สามารถหาคำตอบการคูณและ การหารจากจำนวนที่กำหนดได้		คณิตศาสตร์	สาระที่ 1 จำนวนและการ ดำเนินการ มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความ หลากหลายของการแสดงจำนวน และการใช้จำนวนในชีวิตจริง มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่ เกิดขึ้นจากการดำเนินการของ จำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การ ดำเนินการในการแก้ปัญหา



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลมสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
12. เศรษฐกิจพอเพียง	เห็นคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถประยุกต์ใช้ในครอบครัว มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวอย่างมีความสุข	1. ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. สามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 3. สามารถแนะนำให้สมาชิกในครอบครัวนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	1. รู้จักการออมรู้จักใช้ 2. การเกษตรแบบผสมผสาน 3. บัญชีครัวเรือน	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ
		4.สามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้ คล่องแคล่ว และถูกต้อง		ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
12. เศรษฐกิจพอเพียง		<p>5. สามารถเขียนคำ ข้อความ ประโยคตามที่กำหนดให้ได้</p> <p>6. สามารถจับใจความสำคัญจากการฟัง การดู และการพูด แสดงความรู้ ความเข้าใจและความคิดได้</p>			<p>สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ และ รายงาน การศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์</p>



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
12. เศรษฐกิจพอเพียง		7. สามารถนำคำที่กำหนดให้มาแต่งประโยคได้		ภาษาไทย	สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
		5. สามารถหาคำตอบการบวก การลบ การคูณและการหารจากการจดทำบัญชีครัวเรือนได้		คณิตศาสตร์	สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา



หลักสูตรส่งเสริมการหนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
13. เศรษฐกิจชุมชน	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รู้จักใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม	1. รู้จักใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า 2. สามารถนำกระบวนการเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 3. เข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำเนินชีวิตด้วยความไม่ประมาท มีความพอประมาณ	1. ผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. การใช้บัตรเครดิต 3. แชร่ลูกโซ่ 4. บัตร เอทีเอ็มของฉันทัน	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
		4. สามารถอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและเข้าใจความหมายของคำ กลุ่มคำ		ภาษาต่างประเทศ	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและคิด ความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
13. เศรษฐกิจชุมชน		4. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นได้		ภาษาต่างประเทศ	สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ ของตน
		4.สามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้ คล่องแคล่ว และถูกต้อง 5. สามารถเขียนคำ ข้อความ ประโยคตามที่กำหนดให้ได้		ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการ อ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อ นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้ กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความย่อ ความ และ เขียนเรื่องราวใน



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
13. เศรษฐกิจชุมชน		<p>6. สามารถจับใจความสำคัญจากการฟัง การดู และการพูด แสดงความรู้ ความเข้าใจและความคิดได้</p> <p>7. สามารถนำคำที่กำหนดให้มาแต่ง ประโยคได้</p>		ภาษาไทย	<p>รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p>



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
13. เศรษฐกิจชุมชน		7. หาคำตอบการบวกเลข ลบเลข คูณเลขหารเลขจากจำนวนที่กำหนดได้ 8. สามารถใช้เหตุผลหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ได้		คณิตศาสตร์	สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจ ถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ ของจำนวนและความสัมพันธ์ ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการ แก้ปัญหา สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
14. อาชีพท้องถิ่น	มีทักษะในการประกอบอาชีพ รู้จักแสวงหาความรู้ในการพัฒนาอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้พอเพียงต่อการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า นำกระบวนการ เทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ ผลผลิตจากอาชีพ	1. มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของอาชีพท้องถิ่นตนเอง 2. สามารถประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้พอเพียงต่อการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัว 3. มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ 4. สามารถใช้พลังงาน ทรัพยากรได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า	1. การแกะสลัก 2. การทอผ้า 3. การทำสวนลำไย 4. การปลูกกระเทียม 5. การทำปลาส้ม	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
14. อาชีพท้องถิ่น				การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตาม กระบวนการ เทคโนโลยี ยี่อย่าง มีความ คิดสร้างสรรค์ เลือกใช้ เทคโนโลยี ในทางส ร้างสรรค์ต่อ ชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน
		4.สามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้ คล่องแคล่ว และถูกต้อง		ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
14. อาชีพท้องถิ่น		<p>5. สามารถเขียนคำ ขอความ ประโยชน์ตามที่กำหนดให้ได้</p> <p>6. สามารถจับใจความสำคัญจาก การฟัง การดู และการพูด แสดง ความรู้ ความเข้าใจและความคิดได้</p>			<p>สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้ กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และ รายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 การฟัง การดู และการ พูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์</p>



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
14. อาชีพท้องถิ่น		7. สามารถนำคำที่กำหนดให้มาแต่งประโยคได้		ภาษาไทย	สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
		8. สามารถใช้เหตุผลหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ได้		คณิตศาสตร์	สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
15. ภูมิปัญญาปราชญ์ชาวบ้าน	ภูมิปัญญาปราชญ์ชาวบ้านเป็นพื้นความรู้ความสามารถที่ได้รับ การสั่งสมถ่ายทอดกันมา จนเป็นรากฐานของชุมชน มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของตนเองและชุมชน มองเห็นคุณค่าที่ควรสืบสานอนุรักษ์ไว้เป็นมรดกทางวัฒนธรรม	1. มีความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนที่ตนอาศัย 2. มีส่วนร่วมในการสืบสานอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. นกคดท้องถิ่น 2. ปราชญ์คนตรี	ศิลปะ	สาระที่ 1 ทัศนศิลป์ มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็น มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
15. ภูมิปัญญาปราชญ์ชาวบ้าน				ศิลปะ	<p>สาระที่ 2 ดนตรี มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล</p> <p>สาระที่ 3 นาฏศิลป์ มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล</p>



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
15. ภูมิปัญญาปราชญ์ชาวบ้าน		4.สามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้ คล่องแคล่ว และถูกต้อง 5. สามารถเขียนคำ ข้อความ ประโยคตามที่กำหนดให้ได้ 6. สามารถจับใจความสำคัญจาก การฟัง การดู และการพูด แสดง ความรู้ ความเข้าใจและความคิดได้		ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการ อ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อ นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการ เขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศและ รายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถถือฟังและ ดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดง ความรู้ ความคิด และความรู้สึก ใน โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
15. ภูมิปัญญาปราชญ์ชาวบ้าน		7. สามารถนำค่าที่กำหนดให้มาแต่งประโยคได้		ภาษาไทย	สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
		8. สามารถใช้เหตุผลหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ได้		คณิตศาสตร์	สาระท 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
16. เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีในการ ดำรงชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสม เป็น ช่องทางในสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	1. สามารถใช้เครื่องมือสื่อสารและวิธีการติดต่อสื่อสารได้ 2. ปฏิบัติตนในการใช้โทรศัพท์มือถือและโทรศัพท์สาธารณะได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถสืบค้น ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ตได้ 4. สามารถติดต่อสื่อสารทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้	1. การใช้โทรศัพท์สาธารณะ 2. โทรศัพท์มือถือ 3. อินเทอร์เน็ต 4. จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นขอมลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม
		4. สามารถอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและเข้าใจความหมายของ คำ กลุ่มคำ		ภาษาต่างประเทศ	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
16. เทคโนโลยีและการสื่อสาร		5. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้		ภาษาต่างประเทศ	สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ ของตน
		4.สามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้ คล่องแคล่ว และถูกต้อง 5. สามารถเขียนคำ ขอความ ประโยชน์ตามที่กำหนดให้ได้		ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และ เขียนเรื่องราวใน



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
16. เทคโนโลยีและการสื่อสาร		<p>6. สามารถจับใจความสำคัญจากการฟัง การดู และการพูด แสดงความรู้ ความเข้าใจและความคิดได้</p> <p>7. สามารถนำคำที่กำหนดให้มาแต่ประโยคได้</p>		ภาษาไทย	<p>รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานขอมูล สารสนเทศและ รายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติ ของภาษาและหลักภาษาไทย การ เปลี่ยนแปลงของภาษาและฟังก์ของ ภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและ รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p>



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
16. เทคโนโลยีและการสื่อสาร		7. หาคาตอบการบวกเลข ลบเลข คูณเลข ทหารเลขจากจำนวนที่ กำหนดได้ 8. สามารถใช้เหตุผลหาคำตอบจาก โจทย์ปัญหาที่กำหนดให้		คณิตศาสตร์	สาระที่ 1 จำนวนและการ ดำเนินการ มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจ ถึงผลที่ เกิดจากการดำเนินการ ของ จำนวนและความสัมพันธ์ ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การ ดำเนินการในการ แก้ปัญหา สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถ ในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย ทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
17. แรงงาน	รู้เข้าใจเกี่ยวกับ สวัสดิการแรงงาน เรียนรู้ กฎหมาย แรงงาน ประกันสังคม รู้จักวางแผนชีวิตใน การทำงาน	1. อธิบายเกี่ยวกับสวัสดิการ แรงงานเรียนรู้ กฎหมายแรงงาน ประกันสังคมได้ 2. มีการวางแผนชีวิตในการทำงาน	1. กฎหมายแรงงาน 2. ประกันสังคม 3. การวางแผนชีวิต ในการทำงาน	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและ สถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและ ความจำเป็นของการร่วมมือกัน ทางเศรษฐกิจในสังคมโลก
		3.สามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้ คล่องแคล่ว และถูกต้อง		ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการ อ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อ นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
17. แรงงาน		<p>4. สามารถเขียนคำ ข้อความ ประโยคตามที่กำหนดให้ได้</p> <p>5. สามารถจับใจความสำคัญจากการฟัง การดู และการพูด แสดงความรู้ ความเข้าใจและความคิดได้</p>			<p>สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และ รายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p>



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
17. แรงงาน		6. สามารถนำคำที่กำหนดให้มาแต่งประโยคได้		ภาษาไทย	สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
		7. สามารถใช้เหตุผลหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ได้		คณิตศาสตร์	สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
18. สุนทรียภาพ	มีความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ ความดี ความงาม มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ อิสระ ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอในชีวิตประจำวัน	1. สามารถสร้างความสุข ความงดงามให้กับชีวิตของตนเองได้ ด้วยการฝึกสมาธิ การร้องเพลง การอ่านหนังสือ การเล่นเกม การท่องเที่ยว	1. การฝึกสมาธิ 2. การร้องเพลง 3. การอ่านหนังสือ 4. การเล่นเกม 5. การท่องเที่ยว	ศิลปะ	สาระที่ 2 ดนตรี มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า ดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด ต่อ ดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
				สุขศึกษาและพลศึกษา	สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
18. สุนทรียภาพ		4.สามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้ คล่องแคล่ว และถูกต้อง 5. สามารถเขียนคำ ข้อความ ประโยคตามที่กำหนดให้ได้		ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้ กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนิน ชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้ กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความย่อ ความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ และ รายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
18. สุนทรียภาพ		<p>6. สามารถจับใจความสำคัญจากการฟัง การดู และการพูด แสดงความรู้ ความเข้าใจและความคิดได้</p> <p>7. สามารถนำคำที่กำหนดให้มาแต่ง ประโยคได้</p>		ภาษาไทย	<p>รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา</p> <p>มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p>



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
19.การอยู่ร่วมกัน	มีค่านิยมที่งดงาม ยึดมั่น ศรัทธาการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการ เป็นพลเมืองดีรู้จัก เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปัน แก่กัน สร้างสรรค์ ระเบียบวินัยดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	1. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองดี มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน 2. สามารถปฏิบัติตามหลักธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ	1. หลักธรรมการอยู่ร่วมกัน 2. บ้านนี้มีรัก 3.รางวัลแห่งมิตรภาพ 4. การแบ่งปันที่ไม่สิ้นสุด	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและ สังคมโลกอย่างสันติสุข มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบ การเมืองการปกครองในสังคม ปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรง รักษา ไว้ซึ่งการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
19.การอยู่ร่วมกัน		4.สามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้ คล่องแคล่ว และถูกต้อง 5. สามารถเขียนคำ ข้อความ ประโยคตามที่กำหนดให้ได้		ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการ อ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อ นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้ กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อ ความ และ เขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ และ รายงาน การศึกษาค้นคว้า อย่างมี ประสิทธิภาพ



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
19.การอยู่ร่วมกัน		6. สามารถจับใจความสำคัญจากการฟัง การดู และการพูด แสดงความรู้ ความเข้าใจและความคิดได้ 7. สามารถนำคำที่กำหนดให้มาแต่ง ประโยคได้		ภาษาไทย	สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถถือถ้อยฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
19.การอยู่ร่วมกัน		7. หาคำตอบการบวกเลข ลบเลข คูณเลขหารเลขจากจำนวนที่กำหนดได้ 8. สามารถใช้เหตุผลหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ได้		คณิตศาสตร์	สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ ดำเนินการ มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจ ถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ ของจำนวนและความสัมพันธ์ ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการ แก้ปัญหา สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
20.ทัวร์ต่างแดน	ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ เพื่อ การสื่อสาร และใช้ใน สถานการณ์ง่าย ๆ ที่ เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวัน นำไปใช้ ได้อย่าง เหมาะสม เป็น พื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหา ความรู้และ เปิดโลกทัศน์ของตนเอง	1. สามารถอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและเข้าใจความหมายของ คำ กลุ่มคำ 2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อความหมายในสถานการณ์ที่ เกิดขึ้นในชีวิตประจำได้	1. เมื่อฉันไป ต่างประเทศ 2. แลกเปลี่ยน เงินตรา 3. ตรวจคนเข้าเมือง 4. ขึ้นเครื่องบินไป เกาหลี	ภาษาต่างประเทศ	สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ ของตน สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์ กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
20.ทัวร์ต่างแดน		3. สามารถใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตนเอง		ภาษาต่างประเทศ	มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก
		4.สามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้ คล่องแคล่ว และถูกต้อง 5. สามารถเขียนคำ ขอความ ประโยชน์ตามที่กำหนดให้ได้		ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสารเขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
20. ทวีร์ต่างแดน		6. สามารถจับใจความสำคัญจากการฟัง การดู และการพูด แสดงความรู้ ความเข้าใจและความคิดได้ 7. สามารถนำคำที่กำหนดให้มาแต่ง ประโยคได้		ภาษาไทย	สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ



หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ (ประถมศึกษาปีที่ 3)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สภาพที่	ความคิดรวบยอด	วัตถุประสงค์ปลายทาง	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
20. ทวีร์ต่างแดน		4. หาคำตอบการบวกเลข ลบเลข คูณเลขหารเลขจากจำนวนที่กำหนดได้		คณิตศาสตร์	สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการมาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา
		5. สามารถใช้เหตุผลหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ได้		คณิตศาสตร์	สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ สำหรับผู้ใหญ่ที่ไม่รู้หนังสือ

1. เกณฑ์การใช้หลักสูตร

- 1.1 เปิดเรียนได้ตามความพร้อม และตามความต้องการของผู้เรียน
- 1.2 ผู้เรียนไม่จำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานในระดับใด ๆ มาก่อน
- 1.3 ระยะเวลาเรียนใช้เวลาเรียน 200 ชั่วโมง ต้องผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20 ชั่วโมง

2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 2.1 ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เน้นกระบวนการคิด และกระบวนการทักษะชีวิต
- 2.3 เน้นการบูรณาการเนื้อหา ใช้วิธีเรียนที่หลากหลาย

3. การวัดและประเมินผลการเรียน

- 3.1 การวัดและประเมินผลให้ประเมินเป็นรายสาระ
- 3.2 การวัดและประเมินผลให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ดำเนินการทุกขั้นตอนของการเรียน เพื่อดูความก้าวหน้าของการเรียน และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3.3 ให้มีการวัดและประเมินผลทักษะภาษาไทย การคำนวณเลข และการนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

4. เกณฑ์การจบหลักสูตร

ผ่านการประเมินผลตามโครงสร้างหลักสูตร



ภาคผนวก





คำสั่งศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม

ที่ 121 /2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือไทย

.....

เนื่องจาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีผลให้หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐานที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือถูกยกเลิก ทำให้กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือไม่มีหลักสูตรที่เหมาะสมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ประกอบกับนโยบายการส่งเสริมการรู้หนังสือ ของสำนักงาน กศน. กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือการดำเนินงานสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือให้สอดคล้องกับสภาพของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาการรู้หนังสือ เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับให้ประชาชนได้นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษา และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต กศน.อำเภอปากชม จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3) โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร สำหรับการศึกษจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กลุ่มเป้าหมายผู้ใหญ่ที่ผู้ไม่รู้หนังสือ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการ คือ

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการรู้หนังสือไทย

1.1 นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์ ผอ.กศน.อำเภอปากชม ประธานกรรมการ

1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม กรรมการ

2. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบ วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน กำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร กำหนดเนื้อหาและประสบการณ์การเรียนรู้ นำไปทดลองใช้ ประเมินผลการใช้หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย

2.1 นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์ ผอ.กศน.อำเภอปากชม ประธานกรรมการ

2.2 นางธัญญา นารัตน์โท บรรณารักษ์ชำนาญการ กรรมการ



2.3 นางวิภาพร พลสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
2.4 นายอนุสรณ์ คามแสน ครูอาสาฯ		กรรมการ
2.5 นายอำนาจ จันทะมี	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
2.6 นายสุวัฒน์ ไหลน	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
2.7 นางสาวยุภาพร ตาจันทร์	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
2.8 นางนงลักษณ์ ตาอูด	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
2.9 นายชิตณรงค์ อินทจร	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
2.10 นางกนิษฐา จักรโนวัน	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
2.11 นางสาวกรรณิกา ลุนะหา	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
2.12 นางสาวลัทธินันท์ บุญตอม	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
2.13 นางสาวสุธิดา พุทธทองศรี	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
2.14 นางธัญญาลักษณ์ สุทธิไชยา	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
2.15 นางสาวกรรณิการ์ ตาปี	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
2.16 นางสาววรัญญา จันทะบุตร	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
2.17 นางนิชาภา งามนาเสียว	ครูอาสาฯ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการให้ลุล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554



(นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาสงเคราะห์และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา



นายบุญโชค พลตาหาญ ผอ.สำนักงานกศน.จังหวัดเลย
คณะกรรมการสถานศึกษา กศน.อำเภอปากชม
นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์ ผอ.กศน.อำเภอปากชม

คณะทำงาน

บุคลากร กศน.อำเภอปากชมทุกคน
อาสาสมัคร กศน.อำเภอปากชม

รวบรวม/ออกแบบ/พิมพ์

นางนิชาภา งามนาเสียว

ครูอาสาสมัคร กศน.

