



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๙/ ๖๖๓๓

สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

ถนนสกลเชียงคาน อำเภอเมืองเลย ๔๒๐๐๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง การประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ของสำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

ด้วยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ สำนักงาน กศน. จะดำเนินการประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของสำนักงาน กศน. เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญในการอ้างอิงถึงแนวทางในการปรับเปลี่ยนภารกิจให้สอดคล้องกับแนวคิดในเรื่องการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตในอนาคต

สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย จึงขอความร่วมมือ ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดเลย ทุกแห่ง ดำเนินการตอบแบบประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และจัดส่งแบบประเมินกลับคืนมายังกลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖ สำหรับวิธีการตอบแบบประเมินฯ ขอให้ดำเนินการดังนี้

๑. สำหรับสถานศึกษา ใช้แบบประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยตอบแบบประเมินสถานศึกษาละ ๑ ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญโชค พลตาหาญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

โทร ๐-๔๒๘๑-๒๖๕๗

โทรสาร ๐-๔๒๘๑-๒๒๖๗

อีเมลล์ : plan@loei.nfe.go.th

“ร้อยรวมใจ มอบให้...เลย”

“การศึกษาตลอดชีวิต กศน. เพื่อประชาชน”



แบบประเมินเพื่อการวิจัย
เรื่อง การประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.

.....

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของสำนักงาน กศน. เป็นเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมินผลโครงการ/แผนงาน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2556 โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเป็นผู้ตอบแบบประเมิน ประกอบด้วย สำนักงาน กศน. จังหวัดทั่วประเทศ สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ทั่วประเทศ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน (ศฝช.) และศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูล

2. แบบประเมินฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ 1) แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน 2) การประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ด้านนโยบายเร่งด่วน 3) การประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ด้านนโยบายต่อเนื่อง 4) การประเมินปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ 5) ข้อเสนอแนะ ทิศทางประเด็นนโยบาย และจุดเน้นในการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ในอนาคต

3. แบบประเมินฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีการติดต่อท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อกระบวนการในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน กศน. ให้ดียิ่งขึ้น จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านโปรดตอบแบบประเมินฉบับนี้ และส่งคืน กลุ่มแผนงาน สำนักงาน กศน. ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2556 ด้วยจักขอบคุณยิ่ง

คำชี้แจงการตอบแบบประเมิน

ใคร่ขอให้ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ตอบแบบประเมิน โดยดำเนินการดังนี้

1) หน่วยในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ ใคร่ขอให้ท่านตอบและจัดส่งเพียง 1 ชุด/หน่วยงาน เท่านั้น

2) ตอบลงในแบบประเมินที่จัดส่งให้ โดยใคร่ขอให้ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงานของท่านตอบ และขอให้รวบรวมส่งคืน สำนักงาน กศน. จังหวัดที่สังกัด เพื่อสำนักงาน กศน. จังหวัด จะได้จัดเก็บรวบรวมให้กลุ่มแผนงาน สำนักงาน กศน. ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2556 ต่อไป

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา	โปรดระบุ สังกัด			
[] กศน. อำเภอ/เขต	ชื่อสถานศึกษา.....	a 1 []		
	จังหวัด	a 2		
		a 3		
2. ตำแหน่ง	[] 1. ผู้บริหาร	[] 2. ครู	b 1 []	
	[] 3. พนักงานราชการ	[] 4. อื่น ๆ ระบุ.....	b 2	
3. วิทยฐานะ	[] 1. ผู้ช่วย	[] 2. ปฏิบัติการ	[] 3. ชำนาญการ	b 3 []
	[] 4. ชำนาญการพิเศษ	[] 5. เชี่ยวชาญ	[] 6. เชี่ยวชาญพิเศษ	
4. ประสบการณ์การทำงาน	[] 1. 1-5 ปี	[] 2. 6-10 ปี	[] 3. 11-15 ปี	b 4 []
	[] 4. 16-20 ปี	[] 5. 21-25 ปี	[] 6. 25 ปีขึ้นไป	
5. ระดับการศึกษา	[] 1. ต่ำกว่า ปริญญาตรี			b 5 []
	[] 2. ปริญญาตรี			
	[] 3. ปริญญาโท			
	[] 4. ปริญญาเอก			
	[] 5. อื่น ๆ ระบุ.....			b 6

ตอนที่ 2 การประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่ปฏิบัติ ด้านนโยบายเร่งด่วน จำนวน 17 ข้อ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อการประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่ปฏิบัติ ด้านนโยบายเร่งด่วน เพียงช่องเดียวเท่านั้นและกรุณาตอบทุกข้อคำถาม

ข้อ	การดำเนินการนำนโยบายไปสู่ปฏิบัติ	ระดับประสิทธิผล					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
(1)	โครงการจบ ม. 6 ภายใน 8 เดือน						
1.	การสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาที่สังกัด เกี่ยวกับแนวคิดและวิธีดำเนินโครงการยกระดับการศึกษาประชาชนให้จบ ม.6 ใน 8 เดือน						X1[]
2.	การดำเนินการจัดบริการประเมินเทียบระดับการศึกษาและประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ เพื่อการยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชนให้จบ ม.6 ใน 8 เดือน						X2[]
3.	การดำเนินการโครงการยกระดับการศึกษาประชาชนให้จบ ม.6 ใน 8 เดือน ได้เหมาะสมกับศักยภาพและทรัพยากรของหน่วยงานและชุมชน						X3[]
4.	การดำเนินการประชาสัมพันธ์กับภาคสังคมและชุมชน ในการยกระดับการศึกษาประชาชนให้จบ ม.6 ใน 8 เดือน						X4[]
5.	การดำเนินการจัดทำระบบการลงทะเบียน การวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ของโครงการยกระดับการศึกษาประชาชนให้จบ ม.6 ใน 8 เดือน						X5[]
(2)	โครงการ OTOP mini						
6.	การดำเนินการจัดฝึกอบรมตามหลักสูตร OTOP Mini MBA โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร /มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ที่สอดคล้องตรงกับเนื้อหา						X6[]
7.	การดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ OTOP Mini MBA รู้ที่เหมาะสมกับความสนใจของผู้ฝึกอบรม และตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ						X7[]
8.	การดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้สามารถนำไปใช้สนับสนุนการดำเนินการจัดฝึกอบรมตามหลักสูตร OTOP Mini MBA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ						X8[]
9.	การดำเนินการจัดทำสื่อและเทคโนโลยี ที่เพียงพอต่อความถนัดและความสนใจในการฝึกอบรมหลักสูตร OTOP Mini MBA ของประชาชน						X9[]

ข้อ	การดำเนินการนำนโยบายไปสู่ปฏิบัติ	ระดับประสิทธิผล					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
(3)	โครงการ กศน.อินเตอร์						
10.	การดำเนินให้มีห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กศน. 2551 ภาคภาษาอังกฤษ						X13[]
11.	การดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน						X14[]
(4)	โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ						
12.	การดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ใช้บริการบ้านหนังสือหรือห้องสมุดประชาชนให้ครอบคลุมในพื้นที่รับผิดชอบ						X19[]
13.	การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านในการเสริมสร้างอัจฉริยภาพส่วนบุคคลและความเข้มแข็งของชุมชน						X20[]
(5)	โครงการป้องกันภัยพิบัติ						
14.	การดำเนินการร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ และชุมชนในพื้นที่ร่วมดำเนินการจัดทำแผนป้องกันภัยพิบัติจากธรรมชาติเชิงบูรณาการ						X21[]
15.	การดำเนินการซักซ้อมการดำเนินงานแผนป้องกันภัยพิบัติจากธรรมชาติเชิงบูรณาการ อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อหลีกเลี่ยงและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับหน่วยงาน						X24[]
(6)	โครงการ กำกับ ติดตาม นิเทศ						
16.	การดำเนินการรายงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ						X26[]
17.	การดำเนินการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับทั้งหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูลและการพัฒนางานการศึกษา						X27[]

ตอนที่ 3 การประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่ปฏิบัติ ด้านนโยบายต่อเนื่อง จำนวน 90 ข้อ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อการประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่ปฏิบัติ ด้านนโยบายต่อเนื่อง เพียงช่องเดียวเท่านั้นและกรุณาตอบทุกข้อคำถาม

ข้อ	การประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่ปฏิบัติ	ระดับประสิทธิผล					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
(1)	โครงการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
18.	การดำเนินการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำสาระการเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยรวม และสร้างเสริมสมรรถนะการประกอบอาชีพที่สามารถสร้างรายได้อย่างมั่นคง						X28[]
19.	การดำเนินการให้ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึง เพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย						X29[]
20.	การดำเนินการจัดหาตำราเรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามที่สำนักงาน กศน. ให้การรับรองคุณภาพให้ทันต่อความต้องการของผู้เรียน พร้อมทั้งจัดให้มีระบบหมุนเวียนตำราเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการใช้บริการตำราเรียนอย่างเท่าเทียมกัน						X30[]
21.	การดำเนินการขยายการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆด้วยวิธีเรียนที่หลากหลาย						X31[]
22.	การดำเนินการจัดให้มีวิธีการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถพัฒนาทักษะเกี่ยวกับสาระและวิธีการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ						X34[]
23.	การดำเนินการพัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษาที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ						X35[]

ข้อ	การประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่วิปฏิบัติ	ระดับประสิทธิผล					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
(2)	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ						
24.	การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือวัดผล และเครื่องมือการดำเนินงานการส่งเสริมการรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย						X37[]
25.	การดำเนินการพัฒนาระบบการประเมินผลระดับการรู้หนังสือให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล						X40[]
(3)	โครงการการศึกษาต่อเนื่อง						
26.	การดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน						X42[]
27.	การดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนตามแนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย						X44[]
(4)	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน						
28.	การดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐานของหลักสูตร						X46[]
29.	การดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและสภาพของกลุ่มเป้าหมาย และท้องถิ่น						X48[]
30.	การดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรทางด้านภาษา และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียนและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรดังกล่าว เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับประชาชนในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ						X49[]
31.	การดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่นๆ ประกอบหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอนโดยการมีส่วนร่วมของทั้งภาครัฐและเอกชน						X50[]

ข้อ	การประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่วิปฏิบัติ	ระดับประสิทธิผล					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
32.	การดำเนินการมุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนได้เรียนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพ และความต้องการของตนเอง โดยมีอัตราการคงอยู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลสัมฤทธิ์ในสาระความรู้พื้นฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60						X52[]
33.	การดำเนินการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการศึกษาของระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน						X53[]
(5)	โครงการประกันคุณภาพ						
34.	การดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่สาม โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง						X54[]
35.	การดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ.ผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด						X57[]
(6)	โครงการจังหวัดชายแดนภาคใต้						
36.	การดำเนินการจัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่						X58[]
37.	การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเข้มข้นและต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง						X59[]
38.	การดำเนินการส่งเสริมระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา ด้านศาสนศึกษาเข้าสู่การศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน						X60[]
39.	การดำเนินการให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดให้มีมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่บุคลากร และนักศึกษา กศน.ตลอดจนผู้มาใช้บริการอย่างทั่วถึง						X61[]

ข้อ	การประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่วิปฏิบัติ	ระดับประสิทธิผล					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
(7)	โครงการการศึกษาทางไกล						
40.	การดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกล ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ทั้งหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาต่อเนื่องโดยบูรณาการการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกลให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย						X62[]
41.	การดำเนินการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความพร้อมในการจัดและให้บริการการศึกษาทางไกลเพื่อให้ประชาชนได้รับโอกาสและบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง						X63[]
42.	การดำเนินการขยายกลุ่มเป้าหมายภาคีเครือข่ายผู้ให้บริการ และผู้รับบริการทั้งในประเทศและต่างประเทศให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เกิดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน						X64[]
43.	การดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่เหมาะสมในการเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนการบริหารงานและการจัดบริการการศึกษาทางไกลที่มีคุณภาพ						X65[]
44.	การดำเนินการส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยวิธีการเรียนทางไกลให้กับแรงงานไทยในต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับกลุ่มเป้าหมายในกลุ่มประเทศอาเซียน						X66[]
(8)	นโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัย						
(8.1)	โครงการส่งเสริมการอ่าน						
45.	การดำเนินการพัฒนาระดับความสามารถในการอ่านของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้ระดับอ่านคล่อง อ่านเข้าใจความ เขียนคล่อง และอ่านเชิงคิดวิเคราะห์พื้นฐาน โดยใช้เทคนิควิธีการเรียนการสอน และสื่อที่มีคุณภาพ						X67[]
46.	การดำเนินการส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง และหลากหลาย เสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการอ่าน การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะงานมหกรรมรักการอ่านในส่วนภูมิภาค						X68[]

ข้อ	การประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่วิปฏิบัติ	ระดับประสิทธิผล					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
47.	การดำเนินการส่งเสริม และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่านโดยจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในทุกตำบล เพื่อร่วมเป็นกลไกในการพัฒนาคนไทยให้มีเจตคติที่ดีต่อการเสริมสร้างความรู้ด้วยการอ่าน เห็นประโยชน์และความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาตนเองให้เป็นนักอ่านที่มีคุณภาพต่อไป						X69[]
48.	การดำเนินการส่งเสริมให้มี “บ้านหนังสืออัจฉริยะ” ในหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อเป็นกลไกในการส่งเสริมการอ่านให้เกิดขึ้นกับประชาชนอย่างกว้างขวางและต่อเนื่องในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ						X70[]
(8.2)	โครงการห้องสมุดประชาชน						
49.	การดำเนินการมุ่งเน้นพัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน เป็นแหล่งค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำและสร้างรายได้ อย่างยั่งยืนและการสร้างความพร้อมให้กับประชาชนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน						X71[]
50.	การดำเนินการจัดตั้งห้องสมุดประชาชนในอำเภอที่ยังไม่มีห้องสมุดประชาชน เพื่อจัดบริการให้กับประชาชนอย่างครอบคลุมและทั่วถึง โดยเน้นการระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย						X72[]
51.	การดำเนินการจัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเชื่อมโยงกับแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ สำหรับให้บริการในห้องสมุดประชาชน						X73[]
52.	การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทันเหตุการณ์ของประชาชน เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติจริง						X74[]
53.	การดำเนินการแสวงหาภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัดและสนับสนุนการดำเนินงานของห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนโดยชุมชน และเพื่อชุมชน						X77[]

ข้อ	การประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่วิปฏิบัติ	ระดับประสิทธิผล					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
(9)	นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน						
(9.1)	โครงการ กศน.ตำบล/แขวง						
54.	การดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมกับ กศน.ตำบล/แขวง ให้ครบทุกแห่ง						X84[]
55.	การดำเนินการจัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ อาทิ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสาระที่หลากหลาย ทันสมัย เพื่อให้ประชาชนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูนสมรรถนะของตนเองและเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันของชุมชน						X85[]
56.	การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเชิงรุกที่หลากหลาย ทันสมัยสร้างสรรค์ ต่อเนื่อง และตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชน						X86[]
57.	การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และส่งเสริมให้มีกลุ่มส่งเสริมการอ่านใน กศน.ตำบล/แขวง เพื่อพัฒนาเป็นชุมชนรักการอ่าน						X87[]
58.	การดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสภาพการรู้หนังสือและความต้องการทางการศึกษาและการเรียนรู้ของประชากรวัยแรงงาน ผู้พิการ และผู้สูงอายุ ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่						X88[]
59.	การดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย กศน.ตำบล/แขวง เพื่อการประสานเชื่อมโยงส่งต่อผู้เรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการให้บริการทางการศึกษาที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ						X89[]
60.	การดำเนินการพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน กศน.ตำบล/แขวง รวมทั้งให้นำผลการติดตามประเมินผลมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงาน กศน.ตำบล/แขวงอย่างต่อเนื่อง						X90[]
61.	การดำเนินการกำกับและติดตามให้ กศน.ตำบล/แขวง ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงาน กศน.ตำบล/แขวงอย่างมีประสิทธิภาพ						X91[]

ข้อ	การประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่วิปฏิบัติ	ระดับประสิทธิผล					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
(9.2)	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน						
62.	การดำเนินการพัฒนาและจัดทำหลักสูตร การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ความต้องการของตลาด และศักยภาพของพื้นที่ เพื่อพัฒนาให้เป็น ผู้ประกอบการที่มีความสามารถเชิงการแข่งขัน อย่างยั่งยืน						X93[]
63.	การดำเนินการประสานการดำเนินงานกับศูนย์ฝึก อาชีพชุมชนของหน่วยงานและสถานศึกษาต่างๆ ในพื้นที่เพื่อเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายการฝึกและ สร้างอาชีพของประชาชนและชุมชนในจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระหว่างจังหวัด						X94[]
64.	การดำเนินการจัดให้มีระบบการประสานงานเพื่อ สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งทุนต่างๆ สำหรับเป็นช่องทางในการเสริมสร้างความ เข้มแข็งและการพัฒนาขีดความสามารถในการ แข่งขันด้านอาชีพอย่างต่อเนื่องให้กับผู้เรียน						X95[]
65.	การดำเนินการจัดให้มีการกำกับ ติดตาม และ รายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงาน ทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำผลที่ ได้มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้ เป็นไปตามความต้องการด้านการศึกษาอาชีพเพื่อ การมีงานทำของประชาชนและความต้องการของ ตลาด						X96[]
(9.3)	โครงการภาคีเครือข่าย						
66.	การดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลภาคี เครือข่ายทุกระดับ โดยจำแนกตามระดับความ พร้อมในการมีส่วนร่วม เพื่อประโยชน์ในการให้ การส่งเสริมและสนับสนุนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพ และระดับการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถศาสตร์ของภาคีเครือข่าย						X97[]
67.	การดำเนินการพัฒนาบุคลากรภาคีเครือข่ายให้มี ศักยภาพในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและ การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ						X98[]
68.	การดำเนินการให้หน่วยงานและสถานศึกษา ประสานการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อให้มี ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และภารกิจ เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถศาสตร์ในการเป็นกลไกสำคัญเพื่อการพัฒนา						X99[]

ข้อ	การประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่งานปฏิบัติ	ระดับประสิทธิผล					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	เศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน						
(9.4)	โครงการอาสาสมัคร กศน.						
69.	การดำเนินการส่งเสริมให้ผู้มีจิตอาสา ตลอดจนผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และข้าราชการบำนาญเข้ามา เป็นอาสาสมัคร กศน. โดยเข้ามามีบทบาทในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน						X100[]
70.	การดำเนินการส่งเสริมให้อาสาสมัคร กศน. ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นผู้จัด และผู้ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ						X101[]
71.	การดำเนินการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจใน รูปแบบต่างๆ แก่อาสาสมัคร กศน. เพื่อให้ ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของตนเอง และเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดและส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน						X102[]
(9.5)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน						
72.	การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในชุมชนโดยใช้ กศน.ตำบล/แขวง ที่ดำเนินการ อยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับองค์กรชุมชนอื่นๆ อย่างกว้างขวาง						X103[]
73.	การดำเนินการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในชุมชนโดยการจัดทำแผนชุมชน จัดเวทีชาวบ้าน การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม เพื่อนำความรู้ไป แก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน						X104[]
74.	การดำเนินการส่งเสริมให้มีการบูรณาการความรู้ ในชุมชนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรต่างๆ ของ กศน. โดยคำนึงถึงการประกอบอาชีพ และการมีงานทำ ของผู้เรียนที่แท้จริง เพื่อประโยชน์ในการมีงานทำ และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์						X105[]
75.	การดำเนินการส่งเสริมให้มีการขยายและพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการสืบสานและการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยให้มีการจัดทำและ เผยแพร่สื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน						X106[]
76.	การดำเนินการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญองค์ความรู้ด้านต่างๆ เป็นแหล่งการเรียนรู้ และนักจัดการความรู้ที่ สำคัญของชุมชน						X107[]

ข้อ	การประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่วิปฏิบัติ	ระดับประสิทธิผล					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
(10)	นโยบายด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ						
(10.1)	โครงการพระราชดำริ						
77.	การดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อย่างเป็นระบบต่อเนื่องและเกิดผลโดยตรงกับกลุ่มเป้าหมาย ทั้งระดับบุคคลและชุมชน						X108[]
78.	การดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน.ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผลและการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ						X109[]
79.	การดำเนินการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย						X110[]
(10.2)	โครงการ ศฝช.						
80.	การดำเนินการจัดและพัฒนาการศึกษาอาชีพ โดยเน้นเรื่องเกษตรธรรมชาติที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนชายแดน ให้แก่ประชาชนตามแนวชายแดน						X112[]
81.	การดำเนินการจัดและพัฒนา ศฝช.ให้เป็นศูนย์สาธิตการประกอบอาชีพ ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการจัดกิจกรรมตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับประชาชนตามแนวชายแดนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย						X113[]
82.	การดำเนินการให้ ศฝช.ทุกแห่ง เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาบุคลากร และการเผยแพร่ความรู้ด้านเกษตรธรรมชาติ โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงาน กศน.กับ มูลนิธิ MOA ไทย และ MOA International						X114[]
83.	การดำเนินการจัดระบบเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้อาชีพ ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเชื่อมโยงกับ กศน.ตำบล/แขวง ในพื้นที่						X115[]

ข้อ	การประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่วิปฏิบัติ	ระดับประสิทธิผล					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
(10.3)	โครงการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ						
84.	การดำเนินการจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การรู้หนังสือภาษาและวัฒนธรรมไทย และยกระดับการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้แก่ ผู้พิการผู้ด้อยโอกาส เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน คุณแม่วัยใส คนเร่ร่อน คนไร้บ้าน ผู้สูงอายุกลุ่มชาติพันธุ์ ชนกลุ่มน้อย บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย (คนต่างด้าวและผู้ไร้สัญชาติ) ผู้หนีภัยการสู้รบจากพม่าในพื้นที่พักพิงชั่วคราว คนไทยในต่างประเทศ						X116[]
85.	การดำเนินการ ศึกษา วิจัย พัฒนาและเผยแพร่รูปแบบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เพื่อให้มีการนำไปสู่ การปฏิบัติอย่างกว้างขวางและมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทอย่างต่อเนื่อง						X117[]
86.	การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายพิเศษแต่ละกลุ่ม						X118[]
(10.4)	นโยบายด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา						
87.	การดำเนินการเสริมสร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายมีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร						X121[]
88.	การดำเนินการผลิตและเผยแพร่สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษากลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายเพื่อคนพิการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนรูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลและการศึกษาตลอดชีวิต						X122[]
89.	การดำเนินการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายให้สามารถผลิต เผยแพร่ร่วมพัฒนา และใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ						X123[]
90.	การดำเนินการพัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้ได้หลายช่องทางทั้งทางเครือข่ายสากล (อินเทอร์เน็ต) และรูปแบบอื่น ๆ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้ บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการ						X124[]

ข้อ	การประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบาย ไปสู่ปฏิบัติ	ระดับประสิทธิผล					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	เรียนรู้ได้ตามความต้องการ						
91.	การดำเนินการสำรวจ วิจัย และติดตาม ประเมินผลด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง และนำผลมาใช้ในการพัฒนางานให้มี ความถูกต้อง ทันสมัยและสามารถส่งเสริม การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน ได้อย่างแท้จริง						X125[]
(11)	นโยบายด้านการบริหารจัดการ						
92.	การดำเนินการพัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบล/แขวง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการกศน. ตำบล/แขวง และการปฏิบัติงานตามบทบาท ภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนัก จัดการความรู้และผู้อำนวยการเรียนรู้ที่มี เรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพอย่างแท้จริง						X128[]
93.	การดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการ กศน.ตำบล/แขวง เพื่อการมีส่วนร่วม ในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล/แขวง อย่างมีประสิทธิภาพ						X129[]
94.	การดำเนินการพัฒนาอาสาสมัคร กศน. ให้ สามารถทำหน้าที่เป็นผู้จัด ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ						X130[]
95.	การดำเนินการเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่าง บุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายในทุกระดับเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้ มีกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ และภาคีเครือข่าย ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง เช่น มหกรรมกีฬา กศน. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ดำเนินงานในรูปแบบต่างๆ□						X131[]
96.	การดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการ พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ						X132[]
97.	การดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนา ตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดย เน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์						X133[]
98.	การดำเนินการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อน กศน. สู่การเป็น “องค์กรแห่งศักดิ์ศรีและสุจริตธรรม” ที่ประชาชนมีความเชื่อมั่น ศรัทธาและมีความ ไว้วางใจในการปฏิบัติงาน						X135[]

ข้อ	การประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบายไปสู่วิปฏิบัติ	ระดับประสิทธิผล					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
(12)	โครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง						
99.	การดำเนินการระดมทรัพยากรจากชุมชน เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน						X138[]
100.	การดำเนินการแสวงหาภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น เพื่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย						X139[]
101.	การดำเนินการบริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้าง ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน						X140[]
(13)	โครงการพัฒนาองค์ความรู้และฐานข้อมูล						
102.	การดำเนินการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะด้าน เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม						X141[]
103.	การดำเนินการส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้ง การศึกษาวิจัยเพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนา ประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและชุมชนพร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงาน และสถานศึกษาทั้งในระดับอาเซียนและระดับสากล						X142[]
104.	การดำเนินการสนับสนุนให้มีการประชาสัมพันธ์ และสร้างภาพลักษณ์ใหม่ของ กศน. ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคม เห็นความสำคัญและเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของ กศน.ทั้งในฐานะผู้รับบริการ ผู้จัด ผู้ส่งเสริมและผู้สนับสนุนการดำเนินงานของ กศน.						X144[]
(14)	โครงการนิเทศ ประเมิน และรายงานผล						
105.	การดำเนินการสร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคี เครือข่ายทั้งระบบ						X145[]

ข้อ	การประเมินประสิทธิผลในการนำนโยบาย ไปสู่ปฏิบัติ	ระดับประสิทธิผล					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
106.	การดำเนินการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่นๆ ที่ เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ						X146[]
107.	การดำเนินการพัฒนากลไกการติดตามประเมินผล การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา ได้ ตามเกณฑ์ วิธีการและระยะเวลาที่ ก.พ.ร.กำหนด						X147[]

ตอนที่ 4 การประเมินปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ จำนวน 45 ข้อ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อการประเมินปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพียงช่องเดียวเท่านั้นและกรุณาตอบทุกข้อคำถาม

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
(1)	ด้านการบริหาร						
1.	หน่วยงานส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และข้อบังคับต่าง ๆ ของหน่วยงาน						Z1[]
2.	หน่วยงานสามารถนำนโยบายของหน่วยงานมาปฏิบัติได้จนบรรลุผล						Z2[]
3.	นโยบายในการบริหารงานของหน่วยงาน มักมีการเปลี่ยนแปลงอยู่บ่อยครั้งทำให้ท่านเกิดความสับสนในการปฏิบัติงาน						Z3[]
4.	หน่วยงานได้กำหนดนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน						Z4[]
5.	หน่วยงานมีการปรับตัวและยืดหยุ่นในการปรับเปลี่ยนแผนงาน/โครงการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ						Z5[]
(2)	ด้านแรงจูงใจ						
6.	บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน						Z6[]
7.	หน้าที่ความรับผิดชอบ จูงใจให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน						Z7[]
8.	การมีภาระงานที่เหมาะสม จูงใจให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน						Z8[]
9.	การบริหารงานที่เป็นธรรม จูงใจให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน						Z9[]
10.	ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมโอกาสความก้าวหน้าในงาน จูงใจให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน						Z10[]
(3)	ด้านการมีส่วนร่วม						
11.	บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายขององค์กร						Z11[]
12.	บุคลากรในหน่วยงานมีการตัดสินใจปัญหาพร้อมกับผู้บังคับบัญชา						Z12[]
13.	บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการกำหนดขอบเขตของงานและการประเมินผลการปฏิบัติงาน						Z13[]
14.	บุคลากรในหน่วยงานมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นต่องานที่รับผิดชอบเสมอ						Z14[]
15.	บุคลากรในหน่วยงานยินดีและเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่องค์กรจัดขึ้น						Z15[]

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(4)	ด้านการทำงานเป็นทีม					
16.	เพื่อนร่วมงานสามารถช่วยเหลือกันได้เมื่อคนใดคนหนึ่งต้องการความช่วยเหลือ					Z16[]
17.	บุคลากรในหน่วยงานมีการเข้าใจซึ่งกันและกัน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องงานหรือเรื่องส่วนตัว					Z17[]
18.	มีความเป็นกันเองระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้บังคับบัญชา					Z18[]
19.	เพื่อนร่วมงานในหน่วยงานที่ท่านทำงานอยู่มีความสามัคคีกัน ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก					Z19[]
20.	บุคลากรในหน่วยงานร่วมมือกันจัดกิจกรรมที่จัดทำภายในหน่วยงาน เช่น งานเลี้ยงสังสรรค์ งานเข้าร่วมกีฬา งานพิธีการต่าง ๆ เป็นต้น					Z20[]
(5)	ด้านความผูกพันและการยอมรับ					
21.	ผู้บังคับบัญชามักไว้วางใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานเสมอ					Z21[]
22.	เพื่อนร่วมงานให้การยอมรับในความรู้ความสามารถของบุคลากรในหน่วยงานแต่ละคน					Z22[]
23.	ผู้บังคับบัญชากล่าวยกย่องชมเชยผลการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาเสมอ					Z23[]
24.	บุคลากรในหน่วยงานได้รับการแสดงความยินดีจากเพื่อนร่วมงาน เมื่อท่านปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จ					Z24[]
25.	ผู้บังคับบัญชายอมรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรในหน่วยงานเสมอ					Z25[]
(6)	บุคลิกภาพ					
26.	บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี และทำตามคำแนะนำ / สั่งสอนของผู้อื่น					Z26[]
27.	บุคลากรในหน่วยงานมีความเป็นระบบระเบียบและความสะอาดเรียบร้อยในการทำกิจกรรมหรือการงานต่างๆ					Z27[]
28.	บุคลากรในหน่วยงานชอบความเป็นอิสระ ทำอะไรได้ตามตนเองต้องการ ความเป็นตัวของตัวเอง					Z28[]
29.	บุคลากรในหน่วยงานให้ความช่วยเหลือผู้อื่น ให้ความสงสารเห็นอกเห็นใจ และความรักแก่ผู้อื่น					Z29[]
30.	บุคลากรในหน่วยงานชอบแสวงหาประสบการณ์ใหม่ ๆ และหลีกเลี่ยงการทำงานที่ซ้ำ ๆ					Z30[]

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
(7)	ด้านสภาพการทำงาน						
31.	บรรยากาศการทำงานของหน่วยงานมีลักษณะ ประชาธิปไตย						Z31[]
32.	สภาพการทำงานของหน่วยงานมีความปลอดภัยสูง						Z32[]
33.	หน่วยงานมีอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้การ ทำงานอุปกรณ์ประจำสำนักงานที่เอื้ออำนวยต่อ การปฏิบัติงานของท่าน						Z33[]
34.	สภาพการทำงานของท่าน และเพื่อนร่วมงานมี ลักษณะเป็นการช่วยกันคิดช่วยกันทำ ร่วมกัน รับผิดชอบ						Z34[]
35.	หน่วยงานมีการรักษาความสะอาดอาคารและ สถานที่ต่าง ๆ ได้ดี						Z35[]
(8)	ด้านความสามารถในการต่อรอง						
36.	บุคลากรในหน่วยงานใช้หลักของเหตุผลเป็นกฎใน การสนทนา วิเคราะห์พิจารณาด้วยเหตุผล						Z36[]
37.	บุคลากรในหน่วยงานตั้งใจฟังและพูดให้เข้าใจง่าย เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาของการสื่อสาร						Z37[]
38.	บุคลากรในหน่วยงานเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของ ผู้อื่นก็ด้วยวิธีเอาใจเขามาใส่ใจเรา						Z38[]
39.	บุคลากรในหน่วยงานมักมีวิธีป้องกันไม่ให้เพื่อน ร่วมงานมีโอกาสสร้างความแตกแยกทางความคิด ให้เกิดขึ้นในหมู่สมาชิกได้						Z39[]
40.	หน่วยงานมีวิธีคัดเลือกผู้ร่วมงานที่มีพื้นฐาน ต่างกัน ทำให้มองปัญหาได้รอบด้าน						Z40[]
(9)	ด้านการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น						
41.	หน่วยงานได้รับการยอมรับจากสังคมและชุมชน						Z41[]
42.	บุคคลในภาครัฐและเอกชนแนะนำข่าวสารที่เป็น ประโยชน์แก่หน่วยงาน						Z42[]
43.	หน่วยงานได้รับข้อมูลข่าวสารด้านอื่นๆ ตามความ จำเป็นของท่าน เช่น การศึกษา การประกอบ อาชีพ การเงิน การมีส่วนร่วมในสังคม						Z43[]
44.	หน่วยงานได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์/สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน จากหน่วยงานอื่น						Z44[]
45.	หน่วยงานได้รับเงินสนับสนุนช่วยเหลือจาก หน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานอื่นๆ จากสังคม						Z45[]

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ ทิศทางประเด็นนโยบายและจุดเน้นในการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ในอนาคต

5.1 ด้านโครงสร้าง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

5.2 ด้านพันธกิจ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

5.3 ด้านนโยบาย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

5.4 ด้านจุดเน้น

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

5.5 ด้านบุคลากร

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

5.6 ด้านงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

5.7 ด้านสถานที่

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

5.8 ด้านวัสดุอุปกรณ์

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

5.9 ด้านบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....