

เค้าโครง

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และรายงานการประเมินตนเอง

สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารวิชาการลำดับที่ 17/2554

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 มาตรา 20 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายใน โดยได้รับความร่วมมือส่งเสริม สนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและสำนักงาน กุฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง

สำนักงาน กศน. จึงพัฒนาเอกสาร คำโครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรายงานการประเมินตนเองขึ้น โดยประมวลข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา และนำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องพิจารณาความครอบคลุม ความเหมาะสมสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองต่อไป

สำนักงาน กศน. ขอขอบคุณ ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ศึกษานิเทศก์/นักวิชาการศึกษาคณะทำงานที่ร่วมประชุมพิจารณาร่างคู่มือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรายงานการประเมินตนเองจนบรรลุผลสำเร็จด้วยดี



(นายประเสริฐ บุญเรือง)

เลขาธิการ กศน.

สิงหาคม 2554

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
สารบัญ	(ข)
บทนำ	1
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2
- การอนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3
- บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	6
- บทที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	9
- บทที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	11
- คำอธิบายการจัดทำเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	14
รายงานการประเมินตนเอง	20
- บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	23
- บทที่ 2 ทิศทางและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	31
- บทที่ 3 ผลการประเมินตนเอง	34
- บทที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	46
- คำอธิบายการจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองประจำปี.....	48

บทนำ

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง องค์ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษามีอยู่แพร่หลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและรวดเร็วเมื่อกระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ทำให้เกิดความชัดเจนในขั้นตอนและวิธีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาสามารถใช้เป็นแนวปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขณะเดียวกันการได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ทำให้สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มมากขึ้น มีความเข้าใจในการพัฒนางานวิชาการในเรื่องต่าง ๆ เช่น การพัฒนาหลักสูตร การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประเมินหลักสูตร การประเมินโครงการ เป็นต้น จึงอาจกล่าวได้ว่าการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา **เอกสารเค้าโครงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเค้าโครงรายงานการประเมินตนเอง** เล่มนี้ พัฒนาขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าเอกสารต่าง ๆ ได้แก่ จุลสารคำแนะนำ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 7 (ปรับปรุง ครั้งที่ 3) กันยายน 2552 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก เอกสารประกอบการประชุมต่าง ๆ แล้วประมวลเรียบเรียงและยกร่างขึ้น จากนั้น ได้นำเสนอร่างเอกสารดังกล่าว ให้ผู้ปฏิบัติงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยตรง พิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง ความครบถ้วนของข้อมูลที่สำคัญ ระหว่างวันที่ 22-25 กุมภาพันธ์ 2554 และได้นำข้อมูลจากการประชุมมาปรับแก้ไขเอกสารอีกครั้งหนึ่ง

เอกสารฉบับนี้ นำเสนอข้อมูล 2 ส่วน คือ

ส่วนแรก นำเสนอเค้าโครงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมคำอธิบายในการกรอกข้อมูล

ส่วนที่สอง นำเสนอเค้าโครงรายงานการประเมินตนเอง พร้อมคำอธิบายในการกรอกข้อมูล

ส่วนแรก

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. 25.. – 25..

สถานศึกษา.....

สำนักงาน กศน.จังหวัด.....

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การอนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 25.. -25..

สถานศึกษา.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 25.. - 25.. ระยะเวลา...ปี ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรม จำนวน....โครงการ และ.....กิจกรรม ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ.....(ระบุชื่อสถานศึกษา).....แล้ว เห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 255.. - 255.. ดังกล่าว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(.....)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 25.. -25.. ระยะเวลา...ปี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในช่วงระยะเวลา ... ปีต่อไปนี้ ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายการทำงานไว้ชัดเจน มีกลยุทธ์สำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา โครงสร้างการบริหาร องค์กร ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองต่อทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้เห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 255.. -255.. แล้ว เมื่อวันที่ สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามแผนให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจาก

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

สารบัญ

หน้า

การอนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 25.. -25..

คำนำ

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1

1.2

1.3

1.4

บทที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1

2.2

2.3

บทที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.1

3.2

3.3

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา

2. ที่ตั้ง/การติดต่อ เลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร E-mail.....
Website.....

3. สังกัด

4. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

4.1 ประวัติสถานศึกษา.....

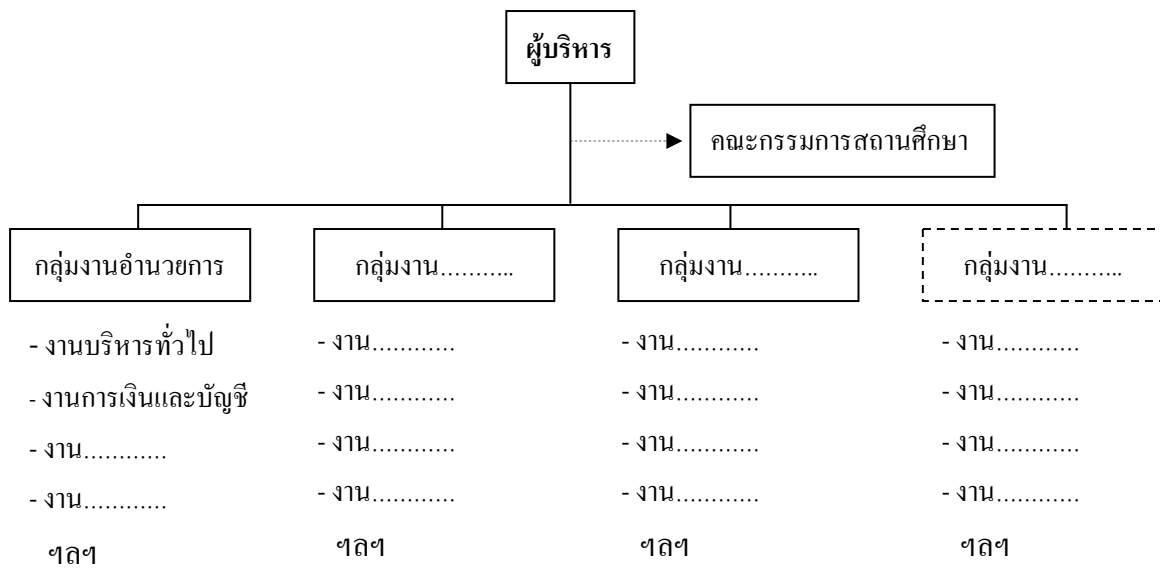
4.2 ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง

4.3 อาณาเขต.....

4.4 สภาพชุมชน.....

5. โครงสร้างสถานศึกษา



6. ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	รายละเอียด
1) ผู้บริหาร	ชื่อ..... ตำแหน่ง..... วุฒิการศึกษา.....สาขา.....
2) ครู	1) ชื่อ..... ตำแหน่ง..... วุฒิการศึกษา.....สาขา..... 2) ชื่อ..... ตำแหน่ง..... วุฒิการศึกษา.....สาขา.....
3) บุคลากรทางการศึกษา	1) ชื่อ..... ตำแหน่ง..... วุฒิการศึกษา.....สาขา..... 2) ชื่อ..... ตำแหน่ง..... วุฒิการศึกษา.....สาขา.....
4) ลูกจ้างประจำ	1) ชื่อ..... ตำแหน่ง..... วุฒิการศึกษา.....สาขา..... 2) ชื่อ..... ตำแหน่ง..... วุฒิการศึกษา.....สาขา.....
5) พนักงานราชการ	1) ชื่อ..... ตำแหน่ง..... วุฒิการศึกษา.....สาขา..... 2) ชื่อ..... ตำแหน่ง..... วุฒิการศึกษา.....สาขา.....
6) ลูกจ้างชั่วคราว	1) ชื่อ..... ตำแหน่ง..... วุฒิการศึกษา.....สาขา..... 2) ชื่อ..... ตำแหน่ง..... วุฒิการศึกษา.....สาขา.....
7) ครูประจำกลุ่ม	1) ชื่อ..... ตำแหน่ง..... วุฒิการศึกษา.....สาขา..... 2) ชื่อ..... ตำแหน่ง..... วุฒิการศึกษา.....สาขา.....
8) ครูสอนเสริม	1) ชื่อ..... ตำแหน่ง..... วุฒิการศึกษา.....สาขา..... 2) ชื่อ..... ตำแหน่ง..... วุฒิการศึกษา.....สาขา.....
9) วิทยากรวิชาชีพ	1) ชื่อ..... ตำแหน่ง..... วุฒิการศึกษา.....สาขา..... 2) ชื่อ..... ตำแหน่ง..... วุฒิการศึกษา.....สาขา.....
10) อื่น ๆ (ระบุ)	.....

7. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา

7.1 อาคารสถานที่

7.2 สาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก

8. แหล่งเรียนรู้และเครือข่าย

8.1 แหล่งเรียนรู้

8.1.1 กศน.ตำบล

ชื่อ กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ

8.1.2 ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ชื่อ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ

8.1.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่

8.1.4 แหล่งเรียนรู้อื่น

ชื่อ แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง

8.2 ภาคิเครือข่าย

ชื่อ ภาคิเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่

บทที่ 2

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกันประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ในการกำหนดจุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา รวมทั้งโอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา อันเป็นปัจจัยต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำผลไปใช้ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งได้ผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา ดังนี้

จุดแข็ง (สภาพแวดล้อมภายใน)

- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
- ฯลฯ

จุดอ่อน (สภาพแวดล้อมภายใน)

- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
- ฯลฯ

โอกาส (สภาพแวดล้อมภายนอก)

- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
- ฯลฯ

อุปสรรค (สภาพแวดล้อมภายนอก)

- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
- ฯลฯ

จากผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ของสถานศึกษาดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษาสามารถนำมากำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้แก่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกลยุทธ์ ดังนี้

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปรัชญา.....

วิสัยทัศน์.....

อัตลักษณ์ (เริ่มใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2555).....

พันธกิจ.....

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1.....

กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 3

ฯลฯ

บทที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษาที่กำหนดไว้แล้ว สถานศึกษาได้นำมากำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมาย การดำเนินงานแต่ละปี ดังนี้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)			ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ (ร้อยละ)
			25..	25..	25..		
1.....	1.....	1.....	.....	.....	.....	1.....	.....
	2.....					2.....	.....
	1.....	2.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.....	1.....	1.....	.....	.....	.....	.....	.....

ดังนั้น ข้อมูลที่แสดงในตารางข้างต้น แสดงถึง การจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรมที่ใช้ข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเป็นหลัก และสนองตอบต่อทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 25...- 25...ระยะเวลา.....ปี

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้แสดงความสัมพันธ์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรมกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ร.บ.ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นโยบายของสำนักงาน กศน. นโยบายของสำนักงาน กศน.จังหวัด และสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน ดังนี้

ลำดับ	โครงการ	พ.ร.บ.การศึกษา แห่งชาติ	พ.ร.บ.กศน.	นโยบายของ สำนักงาน กศน.	นโยบายของ สำนักงาน กศน. จังหวัด	สภาพปัญหาและ ความต้องการ ของชุมชน
1						
2						
3						
...						
...						

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา (ที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และการนำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
- ฯลฯ

คณะทำงาน

- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
- ฯลฯ

คำอธิบายการจัดทำเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 25.. - 25..

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 25..-25.. ของสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ 1) ส่วนนำ 2) ส่วนเนื้อหา และ 3) ส่วนท้าย โดยแต่ละส่วนมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ส่วนนำ ประกอบด้วย ปก ใบอนุญาต คำนำ และสารบัญ

2. ส่วนเนื้อหา ประกอบด้วย 3 บท ดังนี้

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

บทที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

บทที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. ส่วนท้าย ประกอบด้วย คำสั่ง รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา คณะผู้จัดทำ ฯลฯ

รายละเอียดการจัดทำเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนนำ

1. ปก

- ชื่อแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 25.. – 25..

- ชื่อสถานศึกษาและสังกัด ให้ใส่ชื่อของสถานศึกษา ส่วนสังกัด ให้ใส่หน่วยงานต้นสังกัด

ของสถานศึกษา ตัวอย่าง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองเลย
สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร
สำนักงาน กศน.

2. การอนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป็นการนำเสนอให้เห็นว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาฉบับที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษาให้นำสู่การปฏิบัติ ในส่วนนี้ กล่าวถึง ชื่อแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะเวลาของแผน ส่วนประกอบของแผนสั้น ๆ และลายมือชื่อของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และวันที่ เดือน พ.ศ. ที่ลงนาม

3. คำนำ ให้ระบุความสำคัญ ประโยชน์ ขั้นตอนการจัดทำ และความร่วมมือในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจนสำเร็จลุล่วง

4. **สารบัญ** ให้ใส่เนื้อหาที่อยู่ในเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เรียงลำดับตามบทที่ 1, 2 และ 3 ภายใต้บทที่ ให้ใส่หัวข้อย่อ พร้อมเลขหน้า เพื่อสะดวกในการเปิดใช้เอกสาร

ส่วนเนื้อหา

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ที่สัมพันธ์กับการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

1. **ชื่อสถานศึกษา** ให้ระบุชื่อสถานศึกษา
2. **ที่ตั้ง/สถานที่ติดต่อ** ให้ระบุที่ตั้ง และที่อยู่ที่เป็นปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้
3. **สังกัด** ให้ระบุชื่อหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา เช่น สำนักงาน กศน.จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

4.1 **ประวัติสถานศึกษา** บรรยาย ถึงประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งสถานศึกษาจนถึงปัจจุบันอย่างย่อ

4.2 **ทำเนียบผู้บริหาร** ให้ระบุลำดับที่ โดยเรียงก่อนหลัง และ ชื่อ-สกุล ส่วนตำแหน่ง ให้ระบุ ตำแหน่งของบุคคลดังกล่าว ณ วันที่ดำรงตำแหน่ง และระบุช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่งของแต่ละคน

4.3 **สภาพชุมชน** ให้ระบุข้อมูลสภาพชุมชนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ในประเด็นต่อไปนี้ การศึกษา ประชากร ศาสนา อาชีพ สภาพภูมิศาสตร์ ภูมิอากาศ เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี

4.4 **อาณาเขต** ให้ระบุพื้นที่ที่รับผิดชอบ รวมทั้งอาณาเขตของชุมชนในพื้นที่บริการของสถานศึกษา ในทิศต่าง ๆ

5. **โครงสร้างสถานศึกษา** ให้จัดทำแผนผังโครงสร้างของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พุทธศักราช 2551

6. **ข้อมูลบุคลากร** ให้ระบุประเภทของบุคลากรที่มีในสถานศึกษาเท่านั้น โดยระบุชื่อ-สกุล ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับสูงสุดของแต่ละคน สำหรับประเภทของบุคลากรสถานศึกษาสามารถปรับให้สอดคล้องกับประเภทของสถานศึกษา

7. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา

7.1 **อาคารสถานที่** ระบุจำนวนอาคารสำนักงาน ห้องสมุด หรืออาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอน ฯลฯ

7.2 **สาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก** สาธารณูปโภคได้แก่

8. แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

8.1 แหล่งเรียนรู้

8.1.1 กศน.ตำบล และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ให้ระบุชื่อ ที่ตั้ง และผู้รับผิดชอบ ซึ่งหมายถึง ครู กศน.ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ กศน.ตำบล และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนนั้น

8.1.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ระบุชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสามารถและประสบการณ์ และที่อยู่ของภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือสถานที่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก เช่น หมายเลขโทรศัพท์

8.1.3 แหล่งเรียนรู้อื่น ให้ระบุชื่อแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งสถานศึกษาสามารถส่งเสริมให้ผู้รับบริการ/ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้า หรือเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นั้น ๆ ได้ รวมทั้งประเภท แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ สวนสาธารณะ สวนสัตว์ ฯลฯ และที่ตั้งของแหล่งเรียนรู้นั้น

8.2 ภาคีเครือข่าย ให้ระบุชื่อภาคีเครือข่ายที่มีอยู่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งอาจเป็นบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการ หน่วยงานราชการ สถาบันศาสนา ฯลฯ และที่ตั้งหรือที่อยู่ของภาคีเครือข่ายนั้น

บทที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา เป็นการกำหนดเป้าประสงค์การดำเนินงานของสถานศึกษาในช่วงระยะเวลา 3-5 ปี ซึ่งสถานศึกษาอาจพิจารณากำหนดระยะเวลา 3 ปี หรือ 4 ปี หรือ 5 ปี ตามความเหมาะสม ด้วยการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis)

อนึ่ง สำนักงาน กศน.กำหนดแผนปฏิบัติการของเป็นระยะ 4 ปี (ปัจจุบัน พ.ศ.2551-2554) สถานศึกษาอาจกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงาน กศน.

1. จุดแข็ง (สภาพแวดล้อมภายใน) ให้ระบุข้อดีที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา เช่น จุดแข็งด้านการบริหารจัดการ สถานที่ตั้ง ภาคี เครือข่าย ฯลฯ ซึ่งสถานศึกษาจะต้องใช้ประโยชน์จากจุดแข็งในการกำหนดกลยุทธ์การบริหารจัดการ โดยเขียนเป็นข้อ ๆ

2. จุดอ่อน (สภาพแวดล้อมภายใน) ให้ระบุปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาจะต้องหาวิธีในการแก้ปัญหาเหล่านั้น โดยเขียนเป็นข้อ ๆ

3. โอกาส (สภาพแวดล้อมภายนอก) ให้ระบุสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษาที่เอื้อประโยชน์หรือส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยเขียนเป็นข้อ ๆ

4. อุปสรรค (สภาพแวดล้อมภายนอก) ให้ระบุข้อจำกัดที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งสถานศึกษาจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์การบริหารจัดการให้สอดคล้องและพยายามขจัดอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นให้ได้จริงโดยเขียนเป็นข้อ ๆ

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. **ปรัชญา** เป็นแนวคิด ความเชื่อ เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น

คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

2. **วิสัยทัศน์** เป็นความคาดหวังหรือภาพอนาคต ที่สถานศึกษาต้องการให้เกิดขึ้น เมื่อได้จัดการศึกษาตามแผน ภายในช่วงระยะเวลาหนึ่ง เช่น

กศน.อำเภอเกาะคา เป็นองค์กรหลักสร้างสังคมอุดมปัญญา
ด้วยการจัดการความรู้ตลอดชีวิตของประชาชน อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

3. **อัตลักษณ์** หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและต้นสังกัด (คู่กับ ผอ.สมศ. “อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มาตรการส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม” มติชน วันที่ 9 พฤษภาคม 2545 ปีที่ 34 ฉบับที่ 2112 หน้า 23)

เอกลักษณ์ หมายถึง ความสำเร็จตามจุดเน้น และจุดเด่นที่สะท้อนให้เห็นเป็นลักษณะโดดเด่นเป็นหนึ่งของสถานศึกษา (คู่กับ ผอ.สมศ. “อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มาตรการส่งเสริมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม” มติชน วันที่ 9 พฤษภาคม 2545 ปีที่ 34 ฉบับที่ 2112 หน้า 23)

5. **พันธกิจ** เป็นข้อตกลงหรือภาระที่ต้องตกลงร่วมกันที่จะดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ เช่น

1. มุ่งมั่นสร้างสรรค์พัฒนาระบบบริหารจัดการและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ
3. เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุนและกระตุ้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. พัฒนาและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนผู้รับบริการมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน/คุณภาพการศึกษา

6. เป้าประสงค์ เป็นข้อกำหนดที่สถานศึกษาดังความคาดหวังไว้ล่วงหน้าในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น

1. ประชาชนอำเภอเกาะคาได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และเป็นธรรม
2. ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้มีความเชื่อมั่นศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีภูมิคุ้มกันภัยจาก ยาเสพติด
3. ภาศึเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
4. ชุมชนมีการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. แหล่งการเรียนรู้มีอยู่อย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเพื่อสนองตอบความต้องการการเรียนรู้ของประชาชน
6. หน่วยงานและสถานศึกษานำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในการบริการการเรียนรู้แก่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป็นข้อมูล/สารสนเทศที่บ่งบอกปริมาณที่สัมพันธ์กับสิ่งที่ต้องการวัด โดยเขียนในรูปของร้อยละ เช่น

ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการนวดแผนไทย

8. กลยุทธ์ของสถานศึกษา เป็นวิธีการหรือความคิดหรือนวัตกรรมที่สถานศึกษากำหนด เพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ โดยสถานศึกษาสามารถกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์และพันธกิจ เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถนำกลยุทธ์ของสำนักงาน กศน. มากำหนดเป็นกลยุทธ์ของสถานศึกษาก็ได้ หากมีความเหมาะสม เช่น

- กลยุทธ์ที่ 1 ลุยถึงที่
- กลยุทธ์ที่ 2 ตอบโจทย์ในใจผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 การขยายและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้หลากหลาย
- กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การปรับระบบบริหาร มุ่งบริการที่มีคุณภาพ

บทที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการกำหนดโครงการ/กิจกรรม กศน. ที่สถานศึกษาจะดำเนินการในช่วงระยะเวลา 3-5 ปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

1. เป้าประสงค์ ให้นำข้อมูลที่ระบุไว้ในเป้าประสงค์ (บทที่ 2) ทุกข้อมาใส่

2. กลยุทธ์ เป็นกลยุทธ์ที่สถานศึกษาใช้ในการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์

3. โครงการ/กิจกรรม ให้ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการแล้วทำให้บรรลุเป้าประสงค์ ๑-๓ อย่างน้อยหนึ่งโครงการ/กิจกรรมก็ได้

4. เป้าหมาย ให้ระบุจำนวนเป้าหมายของแต่ละโครงการ/กิจกรรมเป็นรายปี

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ให้ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ซึ่งแต่ละโครงการ/กิจกรรมอาจมีตัวชี้วัดความสำเร็จมากกว่าหนึ่งตัวชี้วัดก็ได้

6. เกณฑ์ความสำเร็จ ให้ระบุค่าร้อยละขั้นต่ำของตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่เป็นคุณภาพซึ่งสถานศึกษายอมรับได้ เช่น ร้อยละ 80

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ให้ระบุชื่อทุกโครงการ/กิจกรรม จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 25.. - 25.. พร้อมทั้งวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรมกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ร.บ.ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นโยบายของสำนักงาน กศน. นโยบายของสำนักงาน กศน. จังหวัด และสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน

ถ้ามีความสัมพันธ์ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ และถ้าไม่มีความสัมพันธ์ ให้ทำเครื่องหมาย ✗ ลงในช่องที่ตรงกับ พ.ร.บ. นโยบายและ สภาพปัญหาความต้องการดังกล่าว

ส่วนท้าย

คณะผู้จัดทำ ให้ระบุชื่อ-สกุล และตำแหน่งของที่ปรึกษา และคณะทำงาน

ส่วนที่สอง

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปี.....

สถานศึกษา.....

จังหวัด.....

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

.....
.....
.....
.....
.....

.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

สารบัญ

หน้า

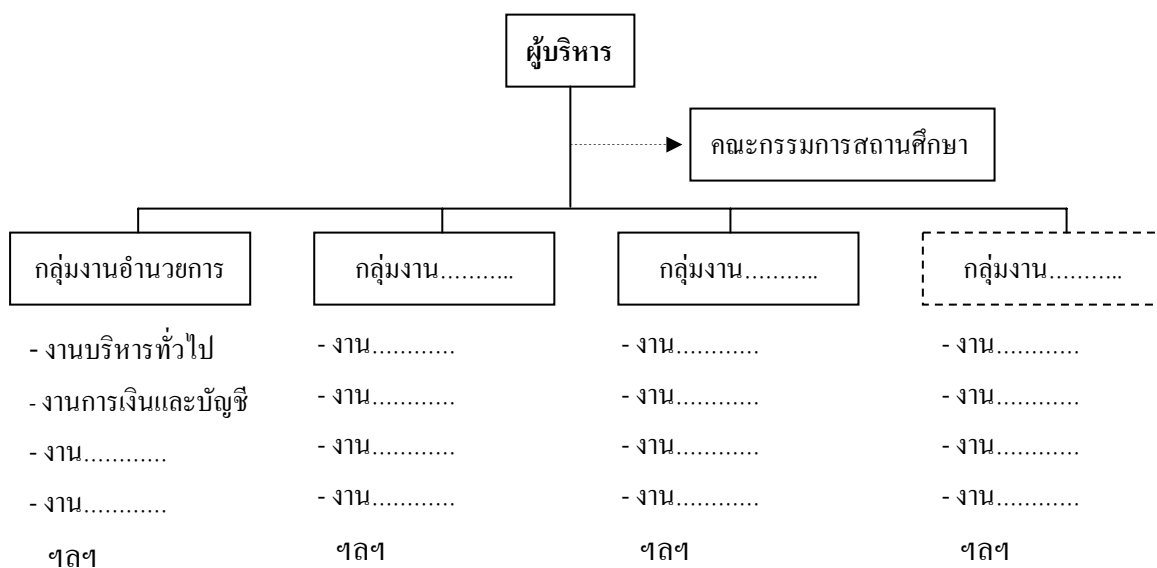
คำนำ	.....
สารบัญ	.....
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	.....
บทที่ 2 ทิศทางและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	.....
บทที่ 3 ผลการประเมินตนเอง	.....
บทที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	.....
คณะผู้จัดทำ	.....

บทที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา
2. ที่ตั้ง/การติดต่อ เลขที่.....หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร..... โทรสาร.....E-mail.....
Website.....
3. สังกัด
4. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา
 - 4.1 ประวัติสถานศึกษา.....
 - 4.2 อาณาเขต.....
 - 4.3 สภาพชุมชน.....
 - 4.4 ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง

5. โครงสร้างสถานศึกษา



6. งบประมาณที่ได้รับ

6.1 เงินงบประมาณบาท

6.2 เงินนอกงบประมาณบาท

7. การใช้จ่ายงบประมาณ

8. สิ่งอำนวยความสะดวก

9. แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

9.1 แหล่งเรียนรู้

9.1.1 กศน.ตำบล

ชื่อ กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ

9.1.2 ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ชื่อ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ

9.1.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่

9.1.4 แหล่งเรียนรู้อื่น

ชื่อ แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง

9.2 ภาคีเครือข่าย

ชื่อ ภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่

10. เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงาน/โครงการดีเด่นของสถานศึกษา

.....

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกที่ผ่านมา

11.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน

1) ผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมของสถานศึกษา

มาตรฐาน	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินฯ โดยต้นสังกัด	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ม 1				
ม 2				
ม 3				
ม 4				
ม 5				
ม 6				
ภาพรวมของสถานศึกษา					

2) ผลการประเมินคุณภาพภายในรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1.....

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินฯ โดยต้นสังกัด	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ต 1.1					
ต 1.2					
ต 1.3					
ภาพรวมมาตรฐาน 1					

มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินฯ โดยต้นสังกัด	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ต 2.1				
ต 2.2				
ต 2.3				
ต				
ต				
ภาพรวมมาตรฐาน 2					

มาตรฐานที่ 3.....

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินฯ โดยต้นสังกัด	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ต 3.1				
ต 3.2				
ต 3.3				
ต				
ภาพรวมมาตรฐาน 3					

มาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินฯ โดยต้นสังกัด	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ต 4.1				
ต 4.2				
ต 4.3				
ต				
ต				
ภาพรวมมาตรฐาน 4					

มาตรฐานที่ 5

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินฯ โดยต้นสังกัด	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ต 5.1				
ต 5.2				
ต 5.3				
ต				
ต				
ภาพรวมมาตรฐาน 5					

มาตรฐานที่ 6

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินฯ โดยต้นสังกัด	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ต 6.1				
ต 6.2				
ภาพรวมมาตรฐาน 6					

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จากการประเมินตนเอง	จากการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด
1.	1.
2.	2.
3.	3.
...	...
...	...

11.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ.

1) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกภาพรวมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	รายละเอียดมาตรฐาน	ผลการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ปรัชญา วัตถุประสงค์ กลยุทธ์และแผนการจัดการศึกษา		
2	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ		
3	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิต		
4	การบริหารจัดการ		
5	การประกันคุณภาพภายใน		
ภาพรวมของสถานศึกษา			

2) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรายมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วัตถุประสงค์ กลยุทธ์และแผนการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ต 1.1	สถานศึกษามีการกำหนดปรัชญา วัตถุประสงค์และกลยุทธ์		
ต 1.2	สถานศึกษามีแผนการจัดการศึกษา รวมทั้งมีการกำหนด ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนอย่างครบถ้วน		
ต 1.3	สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต		
ภาพรวมมาตรฐาน 1			

มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ต 2.1	คุณภาพของหลักสูตร		
ต 2.2	คุณภาพของครู		
ต 2.3	ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู		
ต 2.4	คุณภาพของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ต 2.5	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
ต 2.6	สุขภาวะและสุนทรียภาพของผู้เรียน		
ต 2.7	ความรู้ความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน		
ต 2.8	คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา		
ต 2.9	ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์		
ภาพรวมมาตรฐาน 2			

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิต

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ต 3.1	คุณภาพของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิต		
ต 3.2	ผู้เข้ารับบริการเพื่อการพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามเป้าหมาย		
ต 3.3	ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิต		
ต 3.4	คุณภาพของการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการพัฒนาตนเองและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		
ภาพรวมมาตรฐาน 3			

มาตรฐานที่ 4 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ต 4.1	คุณภาพของแผนพัฒนาบุคลากร		
ต 4.2	คุณภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ		
ต 4.3	ความสำเร็จในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม		
ต 4.4	คุณภาพของการบริหารจัดการ		
ภาพรวมมาตรฐาน 4			

มาตรฐานที่ 5 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ต 5.1	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต มีการวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหาร		
ต 5.2	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต มีกระบวนการประกันคุณภาพที่ครบวงจร		
ต 5.3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการใช้ผลการประเมินตนเองในการพัฒนา		
ภาพรวมมาตรฐาน 5			

สถานศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ระดับคุณภาพ

รับรองมาตรฐานการศึกษา หรือ ไม่รับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

บทที่ 2

ทิศทางและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีผลการดำเนินการดังนี้

2.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปรัชญา.....

วิสัยทัศน์.....

อัตลักษณ์ (เริ่มใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2555).....

พันธกิจ.....

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 3

ฯลฯ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ .....(คน)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ (ร้อยละ)

แผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ

เป้าหมายความสำเร็จรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	รายละเอียดมาตรฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ม 1		
ม 2		
ม 3		
ม 4		
ม 5		
ม 6		
ภาพรวมสถานศึกษา			

2.2 ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบ 2 ปีที่ผ่านมาและปีที่ประเมินตนเอง ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 25..		งบประมาณปี 25..		งบประมาณปี 25..	
	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต

สรุปผลการปรับปรุงและพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา

จากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะมา กำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ที่ปรับปรุงและพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		

บทที่ 3
ผลการประเมินตนเอง

สถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัย จำนวน มาตรฐานตัวบ่งชี้ ได้ผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานที่ 1

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 1 ไว้ที่ค่าเฉลี่ย.....ระดับคุณภาพ.....
ซึ่งสถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 1 ได้ผลดังนี้

ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	บรรลุ เป้าหมาย
1.1			
1.2			
...			
ภาพรวมมาตรฐานที่ 1			

ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/
กิจกรรมของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

.....
.....

ข้อมูลความพยายาม

.....
.....

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

- 1
- 2
- 3

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 1

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 1 พบว่าสถานศึกษา..(บรรลุ/ไม่บรรลุ).....
ตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 1 ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการ
พัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1.....

2.....

3.....

ฯลฯ

จุดควรพัฒนา

1.....

2.....

3.....

ฯลฯ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1.....

2.....

3.....

ฯลฯ

มาตรฐานที่ 2

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 2 ไว้ที่ค่าเฉลี่ย.....ระดับคุณภาพ.....
ซึ่งสถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 2 ได้ผลดังนี้

ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	บรรลุ เป้าหมาย
2.1			
2.2			
2.3			
ภาพรวมมาตรฐานที่ 2			

ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนิน โครงการ/
กิจกรรมของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

.....
.....

ข้อมูลความพยายาม

.....
.....

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

- 1
 - 2
 - 3
- ฯลฯ

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 2

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 2 พบว่าสถานศึกษา..(บรรลุ/ไม่บรรลุ).....
ตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 1 ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการ
พัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1.
2.
3.

ฯลฯ

จุดควรพัฒนา

1.
2.
3.

ฯลฯ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1.
2.
3.

ฯลฯ

มาตรฐานที่ 3

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 3 ไว้ที่ค่าเฉลี่ย.....ระดับคุณภาพ.....
ซึ่งสถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 3 ได้ผลดังนี้

ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	บรรลุ เป้าหมาย
3.1			
3.2			
...			
ภาพรวมมาตรฐานที่ 3			

ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/
กิจกรรมของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

.....
.....

ข้อมูลความพยายาม

.....
.....

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

- 1
- 2
- 3

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 3

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 3 พบว่าสถานศึกษา..(บรรลุ/ไม่บรรลุ).....
ตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 3 ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการ
พัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ฯลฯ

จุดควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ฯลฯ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ฯลฯ

มาตรฐานที่ 4

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 4 ไว้ที่ค่าเฉลี่ย.....ระดับคุณภาพ.....
 ซึ่งสถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 4 ได้ผลดังนี้

ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
4.1			
4.2			
...			
ภาพรวมมาตรฐานที่ 4			

ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/
 กิจกรรมของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

.....

ข้อมูลความพยายาม

.....

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

- 1
- 2
- 3

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 4

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 4 พบว่าสถานศึกษา..(บรรลุ/ไม่บรรลุ).....
 ตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 4 ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการ
 พัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ฯลฯ

จุดควรพัฒนา

- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
- ฯลฯ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
- ฯลฯ

มาตรฐานที่ 5

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 5 ไว้ที่ค่าเฉลี่ย.....ระดับคุณภาพ.....
ซึ่งสถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 5 ได้ผลดังนี้

ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	บรรลุ เป้าหมาย
5.1			
5.2			
...			
ภาพรวมมาตรฐานที่ 5			

ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/
กิจกรรมของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

.....
.....

ข้อมูลความพยายาม

.....
.....

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

- 1
- 2
- 3

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 5

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 5 พบว่าสถานศึกษา..(บรรลุ/ไม่บรรลุ).....
ตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 5 ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการ
พัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ฯลฯ

จุดควรพัฒนา

- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
- ฯลฯ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
- ฯลฯ

มาตรฐานที่ 6

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 6 ไว้ที่ค่าเฉลี่ย.....ระดับคุณภาพ.....
ซึ่งสถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 6 ได้ผลดังนี้

ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	บรรลุ เป้าหมาย
6.1			
6.2			
...			
ภาพรวมมาตรฐานที่ 6			

ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/
กิจกรรมของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

.....
.....

ข้อมูลความพยายาม

.....
.....

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

- 1
- 2
- 3

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 6

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 6 พบว่าสถานศึกษา..(บรรลุ/ไม่บรรลุ).....
ตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 6 ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการ
พัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
- ฯลฯ

จุดควรพัฒนา

1.....

2.....

3.....

ฯลฯ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1.....

2.....

3.....

ฯลฯ

บทที่ 4

สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

การประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา สรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา และทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ดังนี้

4.1 สรุปผลการประเมินตนเอง

4.1.1 สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ				
		ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 1						
ตัวบ่งชี้ 1.1						
ตัวบ่งชี้ 1.2						
ตัวบ่งชี้						
มาตรฐานที่ 2						
ตัวบ่งชี้ 2.1						
ตัวบ่งชี้ 2.2						
ตัวบ่งชี้						
มาตรฐานที่ 3						
ตัวบ่งชี้ 3.1						
ตัวบ่งชี้ 3.2						
ตัวบ่งชี้						
มาตรฐานที่ 4						
ตัวบ่งชี้ 4.1						
ตัวบ่งชี้ 4.2						
ตัวบ่งชี้						
มาตรฐานที่ 5						
ตัวบ่งชี้ 5.1						
ตัวบ่งชี้ 5.2						
ตัวบ่งชี้						
มาตรฐานที่ 6						
ตัวบ่งชี้ 6.1						

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ				
		ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 6.2						
ตัวบ่งชี้						
ภาพรวมสถานศึกษา						

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ..... ด้วยค่าเฉลี่ยเท่ากับ..... ซึ่ง....(บรรลุ/ไม่บรรลุ).....เป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้

4.1.2 สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

1) จุดเด่น

.....

2) จุดควรพัฒนา

.....

4.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เห็นสมควรจัด โครงการ/กิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
- ฯลฯ

4.3 ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
- ฯลฯ

คำอธิบายการจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองประจำปี.....

รายงานการประเมินตนเองประจำปี.....ของสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ
1) ส่วนนำ 2) ส่วนเนื้อหา และ 3) ส่วนท้าย โดยแต่ละส่วนมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ส่วนนำ ประกอบด้วย ปก คำนำ และสารบัญ

2. ส่วนเนื้อหา ประกอบด้วย 4 บท ดังนี้

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

บทที่ 2 ทิศทางและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

บทที่ 3 ผลการประเมินตนเอง

บทที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

3. ส่วนท้าย ได้แก่ คณะผู้จัดทำ

รายละเอียดการจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี.....

1. ส่วนนำ

1. ปก ให้ระบุปี พ.ศ.ของรายงานการประเมินตนเอง ชื่อสถานศึกษา จังหวัดและหน่วยงาน
ต้นสังกัดส่วนกลาง

2. คำนำ ให้ระบุความสำคัญ ประโยชน์ ขั้นตอนการจัดทำและความร่วมมือในการจัดทำรายงาน
การประเมินตนเอง จนสำเร็จลุล่วง

3. สารบัญ ให้ระบุชื่อบท เลขหน้าของบทให้ตรงตามเอกสาร ในแต่ละบทอาจมีหัวเรื่องย่อยด้วยได้

2. ส่วนเนื้อหา

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. ชื่อสถานศึกษา ให้ระบุชื่อสถานศึกษา

2. ที่ตั้ง/การติดต่อ ให้ระบุที่ตั้ง และที่อยู่ที่เป็นปัจจุบันสามารถติดต่อได้

3. สังกัด ให้ระบุสังกัดเรียงจากต้นสังกัด เช่น สำนักงาน กศน. จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงาน
กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

4.1 ประวัติสถานศึกษา ให้ระบุประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาอย่างย่อ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง
สถานศึกษาจนถึงปัจจุบัน

4.2 อาณาเขต ให้ระบุพื้นที่ที่รับผิดชอบ รวมทั้งเขตติดต่อของพื้นที่ที่รับผิดชอบ ทั้ง 4 ทิศ คือ
ทิศเหนือ ทิศใต้ ทิศตะวันออก และทิศตะวันตก

4.3 **สภาพชุมชน** ให้ระบุข้อมูลสภาพชุมชนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ในประเด็นต่อไปนี้
การศึกษา ประชากร ภูมิอากาศ เศรษฐกิจ อาชีพ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา ฯลฯ

4.4 **ทำเนียบผู้บริหาร** ให้ระบุลำดับที่ โดยเรียงลำดับก่อนหลัง ชื่อ-สกุล ส่วนตำแหน่ง ให้ระบุ ตำแหน่งของบุคคลดังกล่าว ณ วันที่ดำรงตำแหน่ง และระบุช่วงเวลาที่ยังดำรงตำแหน่งของแต่ละคน

5. **โครงสร้างสถานศึกษา** ให้จัดทำแผนผังโครงสร้างของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551

6. **งบประมาณ** ให้ระบุงบประมาณทั้งหมดที่สถานศึกษาได้รับจัดสรรจากสำนักงาน กศน. รวมทั้ง งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในการจัดกิจกรรม กศน. จากภาคีเครือข่าย

7. **การใช้จ่ายงบประมาณ** ให้ระบุการใช้จ่ายงบประมาณ จำแนกตามนโยบายและจุดเน้นประจำปี และประเภทของงบประมาณ คือ 1) งบบุคลากร-ดำเนินงาน 2) งบลงทุน และ 3) งบรายจ่ายอื่น

8. **สิ่งอำนวยความสะดวก** ให้ระบุเกี่ยวกับจำนวนอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารห้องสมุด จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในสำนักงาน ฯลฯ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา

9. แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

9.1 แหล่งเรียนรู้

- **กศน.ตำบล และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน** ให้ระบุชื่อ ที่ตั้ง และผู้รับผิดชอบ ซึ่งหมายถึง ครู กศน. ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ กศน.ตำบล และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนนั้น

- **ภูมิปัญญาท้องถิ่น** ให้ระบุชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสามารถและประสบการณ์ และที่อยู่ของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือสถานที่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก เช่น หมายเลขโทรศัพท์

- **แหล่งเรียนรู้อื่น** ให้ระบุชื่อแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งสถานศึกษาสามารถ ส่งเสริมให้ผู้รับบริการ/ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้า หรือเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นั้น ๆ ได้ รวมทั้งประเภทแหล่ง เรียนรู้ เช่น ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ สวนสาธารณะ สวนสัตว์ ฯลฯ และที่ตั้งของแหล่งเรียนรู้นั้น

9.2 **ภาคีเครือข่าย** ให้ระบุชื่อภาคีเครือข่ายที่มีอยู่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งอาจเป็นบุคคล ครอบ ครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการ หน่วยงานราชการ สถาบันศาสนา ฯลฯ และ ที่ตั้งหรือที่อยู่ของภาคีเครือข่ายนั้น

10. **เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงาน/โครงการดีเด่นของสถานศึกษา** ให้ระบุสิ่งที่สถานศึกษา/ บุคลากรดำเนินการแล้วได้รับการยอมรับจากสังคมว่าเป็นการกระทำ/โครงการ/กิจกรรมที่ดีมีประโยชน์ต่อ การพัฒนาการศึกษาของประชาชนในชุมชน

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกที่ผ่านมา

11.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน

1) ผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมของสถานศึกษา

ให้ระบุลำดับที่ของมาตรฐาน รายละเอียดมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ค่าเฉลี่ยและระดับคุณภาพ ของผลการประเมินตนเอง และผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด หากสถานศึกษาโดยยังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ให้ระบุหมายเหตุว่ายังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

2) ผลการประเมินคุณภาพภายในรายมาตรฐาน

ให้ระบุลำดับที่ของตัวบ่งชี้ รายละเอียดของทุกตัวบ่งชี้ ในแต่ละมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยและระดับคุณภาพผลการประเมินตนเอง และผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด หากสถานศึกษาโดยยังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัดให้ระบุหมายเหตุว่ายังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเองในปีที่ผ่านมาเขียนในช่อง “จากการประเมินตนเอง” และนำข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัดมาเขียนในช่อง “จากการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด”

11.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ให้ระบุวันที่ เดือน พ.ศ. ที่รับการประเมินคุณภาพภายนอก

1) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกภาพรวมของสถานศึกษา

1.1) ให้ระบุลำดับที่ของมาตรฐาน รายละเอียดมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ค่าเฉลี่ย และระดับคุณภาพ

1.2) ให้ระบุค่าเฉลี่ยรวมของสถานศึกษา (ค่าเฉลี่ยของทุกมาตรฐาน) และระดับคุณภาพ โดยนำข้อมูลจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกมากรอกใส่ หากสถานศึกษาโดยยังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้ระบุหมายเหตุว่ายังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก

2) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรายมาตรฐานของสถานศึกษา

2.1) ให้ระบุลำดับที่ของตัวบ่งชี้ รายละเอียดของตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ค่าเฉลี่ย และระดับคุณภาพของผลการประเมิน รายตัวบ่งชี้

2.2) ให้ระบุค่าเฉลี่ยรวมของมาตรฐาน (ค่าเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในมาตรฐานนั้น ๆ) และระดับคุณภาพ

โดยนำข้อมูลจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกมากรอกใส่ หากสถานศึกษาโดยยังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้ระบุหมายเหตุว่ายังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก

เมื่อกรอกข้อมูลผลการประเมินครบทั้ง 5 มาตรฐานแล้ว ให้สรุปผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา ว่าได้คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (ค่าตัวเลข) ระดับคุณภาพผลการประเมิน (ดีมาก ดี พอใช้ หรือ ปรับปรุง) จากนั้น ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง รับรองมาตรฐาน หรือ ไม่รับรองมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ให้นำข้อเสนอแนะ ที่เขียนไว้ในรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก ทั้งในส่วนที่อยู่ใน บทสรุปผู้บริหาร และในส่วนท้ายของผลการประเมินในแต่ละมาตรฐาน มาได้ไว้

บทที่ 2 ทิศทางและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้สถานศึกษานำ **ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์** และ **ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์** และ **แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา** ที่กำหนดไว้ใน **แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 25..- 25..** มาบรรจุไว้ในส่วนนี้ โดยเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในส่วนนี้ให้นำ **เป้าหมายเฉพาะปีที่ประเมินเท่านั้น**

แผนปฏิบัติการประจำปี ให้ระบุรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษาที่จัดทำในปีที่ประเมินเท่านั้น

เป้าหมายความสำเร็จเป็นรายมาตรฐาน เป็นการตั้งค่าความสำเร็จของการดำเนินงานเชิงคุณภาพว่า ต้องการให้ผลการดำเนินงานมีมาตรฐานในระดับใดในแต่ละมาตรฐาน

ในการกรอกข้อมูล ให้ระบุลำดับที่ของมาตรฐาน รายละเอียดมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ค่าเฉลี่ยและระดับคุณภาพ ซึ่งเป็นเป้าหมายความสำเร็จในแต่ละมาตรฐานของสถานศึกษา

2.2 ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ระบุเป้าหมายและผลผลิตการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรมตามปีงบประมาณ 3 ปี คือ ปีที่ประเมินตนเอง และย้อนหลัง 2 ปีจากปีที่ประเมินตนเอง เช่น สถานศึกษาประเมินตนเองในปีงบประมาณ 2554 สถานศึกษาต้องจัดทำผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2552 ปีงบประมาณ 2553 และปีงบประมาณ 2554 โดยเป้าหมายเป็นข้อมูลที่สถานศึกษา กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 25..- 25.. ส่วนผลผลิตเป็นข้อมูลที่เป็นผลการดำเนินงาน

สรุปผลการปรับปรุงและพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ให้นำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก 3 แหล่ง คือ 1) ผลการประเมินตนเอง 2) ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด 3) ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ที่เป็นเรื่องเดียวกัน มากรอก ถ้าบางแหล่งไม่มีข้อเสนอแนะ ให้ทำเครื่องหมาย – ในช่อง “ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน” ที่ตรงกับแหล่งนั้น ๆ

ตัวอย่าง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ที่ปรับปรุงและพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
1.การ ประเมิน หลักสูตร สถานศึกษา	-	1.ให้ประเมินหลักสูตร สถานศึกษาและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุง หลักสูตร		

โครงการ/กิจกรรมที่ปรับปรุงและพัฒนา ให้ระบุโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการแล้ว หรือคาดว่าจะดำเนินการเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาและพัฒนากิจกรรม/งานให้ดียิ่งขึ้น

ผลการดำเนินการ ให้ระบุผลการดำเนินการในระยะเวลาที่ทำการการประเมินตนเอง

บทที่ 3 ผลการประเมินตนเอง

ให้ใส่จำนวนมาตรฐาน และจำนวนตัวบ่งชี้ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ 31 มกราคม 2553

มาตรฐานที่..

- 1.1 ใส่เลขที่ของมาตรฐานและใส่ชื่อมาตรฐาน
- 1.2 ใส่ค่าเฉลี่ย และระดับคุณภาพของแต่ละมาตรฐานที่เป็นเป้าหมายความสำเร็จ ให้ สอดคล้องกับที่กำหนดไว้แล้วในบทที่ 2
- 1.3 ใส่ชื่อตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน คะแนน และระดับคุณภาพผลการประเมิน ในแต่ละ ตัวบ่งชี้

สำหรับช่อง “บรรลุเป้าหมาย” ในแต่ละตัวบ่งชี้ ไม่ต้องใส่ข้อมูลใด ๆ

แต่ให้ ใส่ คำว่า “บรรลุ หรือ ไม่บรรลุ” ในบรรทัด “ภาพรวมมาตรฐานที่..” โดยเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย (ตามข้อ 2.2) ซึ่งเป็นข้อมูลความสำเร็จในการดำเนินงานตามมาตรฐานนั้น ๆ ของสถานศึกษา

ข้อมูลความตระหนัก ให้ระบุการกระทำที่สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญและจำเป็นในการ ดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน โดยอาจเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการย้าเน้น ในการประชุมบุคลากรของสถานศึกษา เช่น ข้อมูลความตระหนัก มาตรฐานที่ 1 ของ กศน.อำเภอเกาะคา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา กำหนดแผนงาน/โครงการ ในแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปี 2551- 2554 แผนปฏิบัติการประจำปี 2553 สอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ พ.ร.บ. กศน. มีการประชุมชี้แจงให้บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบนโยบายแผนพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการ

ข้อมูลความพยายาม ให้ระบุโครงการ/กิจกรรม/งาน/วิธีดำเนินงาน ที่สะท้อนถึงการกระทำ ที่ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และสนองนโยบาย พันธกิจ หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น **ข้อมูลความพยายาม มาตรฐานที่ 1 ของ กศน.อำเภอเกาะคา**

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 ได้จัดทำคู่มือระบบปฏิบัติงาน ประจำปี 2553 มีการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบการประกันคุณภาพและการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2553 มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานทางระบบ Internet www.nfekokha.org ประชุมวิชาการทุกวันพุธ มีคำสั่งแต่งตั้งการนิเทศตรวจติดตามผลการดำเนินงาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง (SP2) มีคณะทำงานรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี 2553 รอบ 6 เดือน คณะทำงานตรวจติดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและห้องสมุดประชาชนอำเภอเกาะคา

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน ให้ระบุเอกสารที่เป็นหลักฐานเพื่อยืนยันการทำโครงการ/กิจกรรม/งานต่าง ๆ เช่น

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ. ศ.
3. แผนปฏิบัติการประจำปี....
4. คู่มือการนิเทศติดตามผล

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่... ให้ระบุ คำว่า “บรรลุ” หรือ “ไม่บรรลุ” โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินตนเองกับเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานที่กำหนดไว้ข้างต้น

จุดเด่น ให้พิจารณาจากคะแนนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป แล้วเขียนอธิบายกระบวนการทำงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งผลให้ ตัวบ่งชี้ได้คะแนนอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยเรียงลำดับจากคะแนนตัวบ่งชี้ที่สูงสุดก่อน

ตัวอย่าง จุดเด่น มาตรฐานที่ 5

ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารองค์กร มีการกำหนดวิสัยทัศน์ที่โดดเด่นและท้าทาย บริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล สามารถขับเคลื่อนให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายพันธกิจ ได้อย่างมีคุณภาพ ...

จุดควรพัฒนา ให้พิจารณาจากคะแนนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ พอใช้ลงมา แล้วเขียนอธิบายตามตัวบ่งชี้ว่าสถานศึกษาขาดการดำเนินงานในเรื่องใด โดยเรียงลำดับจากคะแนนตัวบ่งชี้ที่ต่ำสุดก่อน

ตัวอย่าง จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 5

สถานศึกษาต้องจัดให้มีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาย่าน้อยปีละ 2 เรื่อง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา ให้ระบุโครงการ/กิจกรรม/งานที่จะดำเนินการเพื่อแก้ไขสภาพที่เป็นจุดควรพัฒนาหรือต้องการให้จุดเด่นดำรงอยู่

ตัวอย่าง ข้อเสนอแนะในการพัฒนา มาตรฐานที่ 5

ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำหนดนโยบายด้านการวิจัย เพื่อพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และจัดทำโครงการวิจัยรองรับมีการนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษา รวมทั้ง ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้นำเสนอผลการวิจัยสู่สาธารณะ

บทที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

4.1 สรุปผลการประเมินและการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

4.1.1 สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้นำเสนอผลการประเมินตนเองรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน โดยนำข้อมูล ค่าเฉลี่ยของมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และระดับคุณภาพจากบทที่ 3 มากรอกในตาราง

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม ให้สถานศึกษาระบุระดับคุณภาพได้แก่ ต้องปรับปรุง ควรปรับปรุง พอใช้ ดี หรือ ดีมาก และค่าเฉลี่ยในการประเมินตนเองของทุกมาตรฐานรวมทั้งระบุ คำว่า “บรรลุ” หรือ “ไม่บรรลุ” ซึ่งเป็นผลการประเมินตนเองที่ได้จากบทที่ 3

4.1.2 สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา ให้พิจารณาจากผลการประเมินตนเองรายมาตรฐาน ดังนี้

จุดเด่น พิจารณาจาก ผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุด และค่าเฉลี่ยรองลงมา หรือมาตรฐานที่มีค่าเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป

จุดควรพัฒนา พิจารณาจาก ผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ได้ค่าเฉลี่ยต่ำสุด หรือมาตรฐานที่มีค่าเฉลี่ยระดับต้องปรับปรุง ควรปรับปรุง และพอใช้ ตามลำดับ

4.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา นำข้อมูลจุดควรพัฒนา มาพิจารณา เพื่อหาแนวทางการพัฒนาในแต่ละประเด็น ว่าจะต้องจัดกิจกรรม หรือโครงการใดรองรับ เพื่อให้ประเด็นดังกล่าวได้รับการแก้ไข รวมทั้ง เขียนแนวทางการพัฒนาเพื่อที่จะผดุงหรือรักษามาตรฐานที่ดำเนินการได้ดีแล้วด้วยก็ได้ ทั้งนี้ ควรเขียนให้เห็นแนวทางการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม มีระยะเวลาการดำเนินงานชัดเจน ซึ่งจะต้องนำแนวทางการพัฒนาสถานศึกษานี้ไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี หรือปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวอย่าง

1. ครูควรกำกับติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนจบตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. สถานศึกษาจัดให้มีการสอนเสริมในวิชาหลัก คือ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์
3. ครูควรจัดทำรายงานผลการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา
4. สถานศึกษาควรพัฒนาครูให้จัดทำสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ
5. สถานศึกษาควรจัดประชุม โดยใช้หลักการบริหารคุณภาพ PDCA เพื่อทบทวน สร้างความเข้าใจในการดำเนินงานของบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนอย่างสม่ำเสมอ

4.3 ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ให้สถานศึกษานำข้อมูลจากผลการประเมินตนเอง และผลการวิเคราะห์ SWOT ของสถานศึกษา มาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อกำหนดเป็นทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

3. ส่วนท้าย

คณะผู้จัดทำ ให้ระบุชื่อ-สกุล และตำแหน่งของที่ปรึกษา และคณะทำงาน

รายชื่อผู้เข้ารับฟังการบรรยายพิเศษและร่วมประชุมปฏิบัติการพิจารณา

(ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรายงานการประเมินตนเอง

ระหว่างวันที่ 22-25 กุมภาพันธ์ 2554 ณ โรงแรมริเวอร์ วิว เพลส จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1. นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์ รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา
2. นางบุษบา มาลินีกุล สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
3. น.ส.ฉันทลักษณ์ ศรีผา สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. นายทองจูล ชันขาว สถาบัน กศน. ภาคกลาง
5. น.ส.อรทัย ปานขาว สถาบัน กศน. ภาคตะวันออก
6. น.ส.ชวนพิศ พุดทอง สถาบัน กศน. ภาคใต้
7. นางสุพรรณธนา นาคปานเอี่ยม สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยนาท
8. นางสมจิต คาระวี สำนักงาน กศน.จังหวัดสงขลา
9. นายสมทบ กรดเต็ม สำนักงาน กศน.จังหวัดพัทลุง
10. นางอัญญาภรณ์ ปัญญาเบกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์
11. นายนรา เหล่าวิชา สำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก
12. น.ส.ลัดดาวัลย์ เลิศเพ็ญเมธา สำนักงาน กศน.จังหวัดนครนายก
13. น.ส.ทรงศรี วีระรังษิยาภรณ์ สำนักงาน กศน.จังหวัดบุรีรัมย์
14. น.ส.สุกัญญา ทรัพย์มณี กศน.เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
15. นางศิริลักษณ์ หมั่นกิจ กศน.อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี
16. น.ส.อรทัย จารุกัทรพาศิษย์ กศน.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร
17. นางณราวลัย นันตะภูมิ กศน.อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
18. นางปานิสรา อภิชัยสรพันธุ์ กศน.อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา
19. นายภูมิสิทธิ์ โพธิ์แสง กศน.อำเภอสวรรคภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
20. นางวิไลพร บุรณ์เจริญ กศน.อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
21. นายสุธี วรประดิษฐ์ กศน.อำเภอเกาะกูด จังหวัดตราด
22. นายไพรัตน์ เนื่องเกตุ กศน.อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
23. น.ส.มนทา เกรียงทวีทรัพย์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา รังสิต
24. นางสุพรรณธนา เกษมสวัสดิ์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระนครศรีอยุธยา
25. นางกัลยา หอมดี ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง
26. นางรุจิมา ปรัชญาโนทัย ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสระแก้ว
27. นายเปี้ยก คล้ายนุ้ม ศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี “สามสงฆ์ทรงพระคุณ”

- | | |
|---------------------------------|---|
| 28. นางกิ่งทอง ชื่นสามพราน | ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรมรดกวัฒนสังวรารามรวมท้าววิหาร |
| 29. นางเขวาร์ภย์ บุญจันทร์ | ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) |
| 30. นางวันดี ไร่หนู่น | สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร |
| 31. นางอมรรัตน์ คงสำรวย | สถาบันการศึกษาทางไกล |
| 32. นางสุภาพรรณ น้อยอำแพง | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 33. น.ส.จตุพร สุทธิวิวัฒน์ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 34. น.ส.จรรยา สิงห์ทอง | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 35. น.ส.สมถวิล ศรีจันทร์วิโรจน์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน |
| 36. นางพรรณทิพา ชินชัชวาล | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน |
| 37. นางสุทธีณี งามเขตต์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน |
| 38. นายสุภาพ เมืองน้อย | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน |
| 39. น.ส.วันวิสาข์ ทองเปรม | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน |
| 40. นางสุกัญญา กุลเลิศพิทยา | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน |

รายชื่อผู้ประชุมพิจารณา
(ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 25..- 25..
และรายงานการประเมินตนเอง พ.ศ.

1. นางสาวสุภาพรรณ	น้อยอำแพง	หน่วยศึกษานิเทศก์
2. นายภูมิสิทธิ์	โพธิ์แสง	กศน.อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
3. นางฉวีวัลย์	นันท๊ะภูมิ	กศน.อำเภอเกาะกา จังหวัดลำปาง
4. นางสาวชนพิศ	พุดทอง	สถาบัน กศน.ภาคใต้
5. นางสาวอรทัย	ปานขาว	สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
6. นางสาวสุพรรณ	เกษมสวัสดิ์	ศว.พระนครศรีอยุธยา
7. นางศิริลักษณ์	หมั่นกิจ	กศน.อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี
8. นางวิไลพร	บุรณ์เจริญ	กศน.อำเภอเมืองฯ จังหวัดขอนแก่น
9. นางวันดี	ไรรุ่น	สถาบันฯ สิรินคร
10. นางสาวจตุพร	สุทธิวิวัฒน์	หน่วยศึกษานิเทศก์
11. นางสาวจรรยา	สิงห์ทอง	หน่วยศึกษานิเทศก์
12. นายสุภาพ	เมืองน้อย	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
13. นางสาววันวิสาข์	ทองเปรม	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

1. นายประเสริฐ บุญเรือง เลขานุการ กศน.
2. นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์ รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา
3. ดร.ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์ รองเลขานุการ กศน.
4. นายวัชรินทร์ จำปี รองเลขานุการ กศน.
5. นางรักขณา ตัณฑวุฑโฒ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน

คณะทำงานยกร่าง เรียบเรียงและจัดพิมพ์

1. นางศุทธิณี งามเขตต์ หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพ
2. นายสุภาพ เมืองน้อย คณะทำงานและเลขานุการ
3. นางสาวธนสรวง ชัยชาญทิพยุทธ คณะทำงาน
4. นายสมชาย ฐิติรัตน์อัสวี คณะทำงาน
5. นางสาววันวิสาข์ ทองเปรม คณะทำงาน



สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ