

ส่วนที่ 1 บทนำ

📄 สภาพทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

| | |
|------------------|---|
| ชื่อสถานศึกษา | ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว |
| ที่ตั้งสถานศึกษา | ตั้งอยู่ที่บ้านนาแห้ว ม.5 ต.นาแห้ว ถนนด่านซ้าย – เหมืองแพร่ อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย 42170 โทรศัพท์ /โทรสาร 0 - 4289 - 7179 |
| สังกัด | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ |

วิสัยทัศน์

“ประชาชนอำเภอนาแห้ว ได้รับการศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำ
ที่มีคุณภาพ ได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน เพื่อให้เกิดสังคมฐานเรียนรู้
และการมีอาชีพอย่างยั่งยืน”

ปรัชญา

“คิดเป็น เน้นผลงาน ประสานชุมชน พัฒนาตนเอง”

พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาอันกระบวนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานครอบคลุมและทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ
- 2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตมุ่งเน้นให้ประชาชนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี
- 4) จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) จัดการศึกษาตามอัยยาศัยครอบคลุมและทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ
- 6) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำเพื่อพัฒนาสมรรถนะของประชาชนและชุมชนให้สามารถสร้างสรรค์และแข่งขันด้านอาชีพได้อย่างยั่งยืน
- 7) จัดให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- 8) จัดให้มีการพัฒนาการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
- 9) พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อการมีงานทำของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10) พัฒนาให้มีระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อการมีงานทำของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์

“ ใฝ่เรียนรู้ คู่อาชีพที่พอเพียง ”

เอกลักษณ์

“ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ”

กลยุทธ์

- 1.เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
- 2.เรียนรู้มุ่งแก้ปัญหาสร้างชีวิตใหม่
- 3.เปิดโอกาสช่องทางการเรียนรู้สู่ทุกคน
- 4.ส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่ายอย่างทั่วถึง
- 5.จัดระบบบริหารมุ่งบริการที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงาน อายุ 15 - 59 ปี ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไปเท่าเทียมและต่อเนื่อง
2. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของเป้าหมาย
3. ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม ร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการโดยกรมการศึกษานอกโรงเรียนได้จัดตั้งศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนพร้อมกันทั่วประเทศจำนวน 789 แห่ง โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2536 เป็นสถานศึกษาในราชการบริหารส่วนกลางสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2536 ข้อ 6 ในส่วนของอำเภอนาแห้ว มีชื่อว่า “ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอนาแห้ว” ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2536 เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอกิ่งอำเภอดิมเข่าอาศรมพานิช 2 ชั้น อยู่ร่วมกับห้องสมุดประชาชนอำเภอนาแห้ว ปัจจุบันได้รับอนุญาตจากนายอำเภอนาแห้ว ให้ใช้อาคารสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนาแห้ว เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2547 ชั้นล่างจัดเป็นห้องสมุดประชาชนอำเภอนาแห้ว ส่วนชั้นบนจัดเป็นสำนักงานศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอนาแห้ว (ศบอ.นาแห้ว)

ต่อมาเมื่อ วันที่ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 ได้ประกาศใช้ พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ขึ้น และประกาศเปลี่ยนแปลงชื่อสถานศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอนาแห้ว เป็นศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว เรียกชื่อย่อว่า “ กศน.อำเภอนาแห้ว ” สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดเลย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยปัจจุบันมี นางลัทธพรณ ตุงชีพ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว และมีผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาของอำเภอนาแห้วตั้งแต่ออดีตจนถึงปัจจุบันดังนี้

ทำเนียบผู้บริหาร กศน.อำเภอนาแห้ว

| รายชื่อผู้บริหาร | ระยะเวลาปฏิบัติงาน |
|---------------------------|--------------------|
| 1. นายสุนันท์ โกมาสถิตย์ | พ.ศ. 2537 |
| 2. นายประเด็จ แผลงกันทา | พ.ศ. 2539 |
| 3. นายชาลี สุโนภักดิ์ | พ.ศ. 2540 |
| 4. นายชาญวิทย์ จักรไชย | พ.ศ. 2541 |
| 5. นายสุรศักดิ์ เพิ่มผล | พ.ศ. 2541 |
| 6. นายสายัณห์ ถมหวอด | พ.ศ. 2542 |
| 7. นายสุรศักดิ์ เพิ่มผล | พ.ศ. 2543 |
| 8. นางสาวสุทธินิ จัปปิณาย | พ.ศ. 2543 |

| | |
|----------------------------|------------------------|
| 9. นางรัตนา ปะกิกะเน | พ.ศ. 2546 |
| 10. นายคำพันธ์ สุพรมอินทร์ | พ.ศ. 2549 |
| 10. นายปราศรัย มะณีวรรณ | พ.ศ. 2550 |
| 11. นายชาญวิทย์ จักรไชย | พ.ศ. 2550 |
| 12. นายคำพันธ์ สุพรมอินทร์ | พ.ศ. 2551 |
| 13. นางบุญเดือน หมัดง | พ.ศ. 2552 |
| 14. นายเพชรตะบอง ไพศุณย์ | พ.ศ. 2553 |
| 15. นางวิไลวรรณ ไชยโสภา | พ.ศ. 2554 |
| 16. นายคำพันธ์ สุพรมอินทร์ | พ.ศ. 2555 |
| 16. นางลัทธพรพรณ ตุงซีพ | 3 พ.ย. 2561 – ปัจจุบัน |

ข้อมูลชุมชน

ประวัติอำเภอนาแห้ว

อำเภอนาแห้ว เดิมขึ้นอยู่กับอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย แต่เนื่องจากสภาพถนนหนทางมีความทุรกันดาร ทำให้การคมนาคมเป็นไปด้วยความยากลำบาก การติดต่อกับทางราชการหรืออำเภอก็ไม่สะดวก ต้องใช้เวลาในการเดินทางหลายวัน เมื่อเกิดการเจ็บป่วยกะทันหันก็ไม่สามารถนำส่งโรงพยาบาลได้ทัน จึงได้มีการแยกออกจากอำเภอด่านซ้าย เมื่อปี พ.ศ. 2513 ตั้งเป็นกิ่งอำเภอนาแห้ว โดยมีนายเผดิม สุขเสริม เป็นปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอนาแห้วเป็นคนแรก ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2519 ก็ได้ขยับฐานะเป็นอำเภอนาแห้ว โดยมี ร.ต.เกรียงไกร เศรษฐสุวรรณ เป็นนายอำเภอคนแรก อำเภอนาแห้วอยู่ห่างจากจังหวัดเลย 125 กิโลเมตร มีพื้นที่ 627.58 ตร.กม.

คำขวัญอำเภอนาแห้ว

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| ถิ่นกำเนิดลูกเสือชาวบ้าน | อุทยานแห่งชาติภูสวนทราย |
| เลื่องลือไกลพระธาตุดินแดน | สุดแดนสยามเมืองหนาว |
| เมืองหุบเขากระชายดำ | เลิศล้ำวัฒนธรรม ประเพณีริมโขง |
| สิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่เมืองวัดโพธิ์ชัย | ผู้คนแจ่มใส น้ำใจดีงาม |

ที่ตั้งและขนาด

อำเภอนาแห้ว ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ของจังหวัดเลย อยู่ห่างจากจังหวัดเลย ไปตามถนนสาย เลย - ด่านซ้าย - เหมืองแพร่ เป็นระยะทาง 117 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 627.5 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 392,187.5 ไร่

อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ ลำน้ำเหืองซึ่งเป็นลำน้ำกั้นเขตระหว่างประเทศไทยกับลาว
- ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอด่านซ้าย และอำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอนครไทย และอำเภอชาติตระการจังหวัดพิษณุโลก

ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่อำเภอนาแห้ว เป็นอำเภอชายแดนติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยลาว (สปป.ลาว) เป็นพื้นที่ภูเขาน้อยใหญ่สลับซับซ้อนอยู่สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 900 เมตร มีที่ว่างอยู่ระหว่างหุบเขาเล็กน้อย จัดเป็นป่าต้นน้ำลำธาร (ป่าโซน เอ 1) ส่วนมหาราชภูตั้งอยู่ในพื้นที่ราบเชิงเขา หรือบนสันเขา ซึ่งทอดแนวยาวจากตอนล่างของพื้นที่ ไปทางทิศเหนือ จากตำบลนาตาล 5 หมู่บ้าน ,ตำบลนาพึ่ง ทั้งหมด และตำบลนาแห้ว ทั้งหมดติดเขต สปป.ลาว เนื่องจากเป็นอำเภอที่มีพื้นที่เป็นภูเขาน้อยใหญ่จึงมีภูเขาที่สำคัญ ได้แก่

ก. ภูซัด อยู่สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 1,226 เมตร และเป็น ภูเขาสูงสลับซับซ้อนเป็นแนวเขตระหว่าง อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย กับอำเภอชาติตระการ อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก ทอดยาวอยู่ทางทิศตะวันตกของอำเภอนาแห้ว

ข. ภูตีนสวนทราย หรือ ภูสันทราย อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 1,048 เมตร และเป็นภูเขาที่ทอดยาวจากเขต บ้านร่มเกล้า ตำบลบ่อภาค อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก ผ่านตอนกลางของตำบลแสงภา อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

ค. ภูซาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล ประมาณ 1,152 เมตร เป็นภูเขาที่ทอดยาวผ่านตำบลนาแห้ว ตำบลนาพึ่ง และตำบลนาตาล ทางทิศตะวันออก และเป็นแนวเขาที่แบ่งเขตแดน อำเภอนาแห้ว กับอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

พื้นที่ส่วนใหญ่ของอำเภอนาแห้ว เป็นภูเขาสูงชัน สลับซับซ้อน และมีสภาพป่าค่อนข้างสมบูรณ์ กรมป่าไม้จึงประกาศให้ป่าในพื้นที่นาแห้ว เป็นป่าต้นน้ำลำธาร (ป่าโซน เอ 1) จึงทำให้มีแหล่งน้ำตามธรรมชาติอยู่ทั่วไปซึ่งมีลำน้ำสำคัญดังนี้

ก. ลำน้ำเหือง เกิดจากภูเขาชาติ อำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์ ไหลผ่าน อำเภอนาแห้ว ตั้งแต่ตำบลเหล่ากอหก ตำบลแสงภา ตำบลนาแห้ว แล้วไหลลงสู่แม่น้ำโขง ที่อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย ลำน้ำนี้เป็นเส้นกั้นพรมแดนระหว่างไทยกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ข. ลำน้ำหู่ เกิดจากเขาสามแหลม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลกไหลผ่าน ตำบลนาพึ่ง และตำบลนาแห้ว แล้วลงสู่แม่น้ำเหือง ที่บริเวณหมู่บ้านเหมืองแพร่ ตำบลนาแห้ว

ค. ลำน้ำแพร่ เกิดจากภูสันทราย ตำบลแสงภา อำเภอนาแห้ว ไหลผ่านตำบลแสงภา ตำบลนาแห้ว และลงสู่แม่น้ำหู่ที่บ้านบุง ตำบลนาแห้ว

ง. ลำน้ำพึ่ง เกิดจากภูเขาแก้ว ตำบลนาพึ่ง ตำบลนาแห้ว ไหลผ่านตำบลนาพึ่งลงสู่ลำน้ำหู่ที่บ้านลาด ตำบลนาพึ่ง ตำบลนาแห้ว

ภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศ เป็นแบบมรสุม 3 ฤดู คือ

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือน มีนาคม - พฤษภาคม
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือน มิถุนายน - ตุลาคม
- ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

เขตการปกครอง

แบ่งเขตการปกครองตามพระราชบัญญัติลักษณะการปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 เป็น 5 ตำบล 34 หมู่บ้าน ดังนี้

| หมู่ที่ | ตำบลนามาลา | ตำบลนาพึ่ง | ตำบลนาแห้ว | ตำบลแสงภา | ตำบลเหล่ากอหก |
|---------|------------|------------|------------|---------------|---------------|
| 1 | นามาลา | นาพึ่ง | นาแห้ว | แสงภา | เหล่ากอหก |
| 2 | หัวด่าน | นาจาน | นาโพธิ์ | ป่าก่อ | นาเชื่อม |
| 3 | นาปูน | นาพระ | เหมืองแพร่ | หัวนา | นาลิ่ง |
| 4 | ชำทอง | นาท่อน | โป่งกูด | นาปอ | นาผักก้าม |
| 5 | หนองหวาย | เกลี้ยง | นาแห้วใหม่ | บ่อเหมืองน้อย | นาเจริญ |
| 6 | โคก | ลาด | บุง | ห้วยน้ำผัก | |
| 7 | หนองสิม | นาแซง | ห้วยนาสี | | |
| 8 | โนนสว่าง | กลาง | | | |

สภาพเศรษฐกิจ

- อาชีพและรายได้ ประชาชนอำเภอหนองหัวส่วนใหญ่ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำไร่ – นา ทำสวน และเลี้ยงสัตว์ มีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี ประมาณ 8,901 บาท
- การเกษตรกรรม อำเภอหนองหัวมีพื้นที่เกษตรทั้งสิ้น 25,949.45 ไร่ เกษตรกร จำนวน 2,761 ครอบครัว

ด้านการเงิน ธนาคาร มีธนาคาร 1 แห่ง

1. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร 1 แห่ง

การศึกษา

| | | | |
|-------------------------|-------|----|------|
| สถานศึกษาในระบบโรงเรียน | จำนวน | 20 | แห่ง |
| -โรงเรียนประถมศึกษา | จำนวน | 19 | แห่ง |
| -โรงเรียนมัธยมศึกษา | จำนวน | 1 | แห่ง |
| - กศน.อำเภอ | จำนวน | 1 | แห่ง |
| - กศน.ตำบล | จำนวน | 5 | แห่ง |
| ห้องสมุดประชาชน | จำนวน | 1 | แห่ง |
| โรงเรียนประถม ได้แก่ | | | |

- 1.โรงเรียนบ้านนาแห้ว
- 2.โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่
- 3.โรงเรียนบ้านหนองหวาย
- 4.โรงเรียนบ้านหนองสิม
- 5.โรงเรียนบ้านโคก
- 6.โรงเรียนบ้านหัวดำน
- 7.โรงเรียนบ้านนาปูน
- 8.โรงเรียนบ้านชำทอง
- 9.โรงเรียนบ้านนามาลา
- 10.โรงเรียนบ้านนาพึ่ง
- 11.โรงเรียนบ้านกลาง
- 12.โรงเรียนบ้านแสงภา
- 13.โรงเรียนบ้านนาปอ (ตำรวจตระเวนชายแดน)
- 14.โรงเรียนบ้านบ่อเหมืองน้อย
- 15.โรงเรียนบ้านห้วยน้ำฝัก
- 16.โรงเรียนบ้านเหล่ากอหก
- 17.โรงเรียนบ้านนาลิ่ง
- 18.โรงเรียนบ้านนาผักก้าม
- 19.โรงเรียนบ้านนาเจริญ

โรงเรียนมัธยม ได้แก่

- 1.โรงเรียนนาแห้ววิทยา

ศาสนา

ส่วนใหญ่ขึ้นับถือศาสนาพุทธ มีจำนวนวัดทั้งสิ้น 20 วัด ได้แก่

1. วัดศรีสว่างมงคล
2. วัดศรีสุทวารามพัฒนาราม
3. วัดป่าเทิดพระเกียรติ-สมเด็จพระเทพฯ
4. วัดสีมาพัฒนาราม
5. สำนักสงฆ์สุญญตา
6. วัดโคกสว่างพัฒนาราม
7. วัดชัยมงคล
8. วัดพระธาตุดินแทน
9. วัดโนนสมบูรณ์
10. วัดประชาราษฎร์บำรุง
11. วัดป่าเขาน้ำริน
12. วัดป่าฐานสโม
13. วัดป่าเทิดพระเกียรติสิรินธร
14. วัดป่านาโพธิ์
15. วัดป่าโพธิ์ศรีสว่าง
16. วัดวิเวกธรรม
17. วัดป่าสมานชัย
18. วัดป่าสันติธรรม
19. วัดป่าห้วยนาสี
20. วัดศรีโพธิ์ชัย

สาธารณสุข มีการให้บริการด้านการสาธารณสุข ดังนี้โรงพยาบาล 30 แห่ง 1 แห่ง, สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ 1 แห่ง, สถานีอนามัย 5 แห่ง, ร้านขายยาแผนปัจจุบัน จำนวน 1 แห่ง รวมเป็น 8 แห่ง

1. โรงพยาบาลนาแห้ว
2. สาธารณสุขอำเภอนาแห้ว
3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านนามาลา
4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านนาพึ่ง
5. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านป่าก่อ
6. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านนาาเจริญ
7. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านเหล่ากอ
8. ร้านขายยาแผนปัจจุบันบ้านเหมืองแพร่

องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

มีเทศบาลตำบล 1 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 4 แห่ง รวม 5 แห่ง

1. เทศบาลตำบลนาแห้ว
2. องค์การบริหารส่วนตำบลนามาลา
3. องค์การบริหารส่วนตำบลนาพึ่ง
4. องค์การบริหารส่วนตำบลแสงภา
5. องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่ากอหก

- **ข้อมูลจำนวนประชากรอำเภอนาแห้ว** มีประชากรทั้งสิ้น 11,285 คน ชาย 5,744 คน หญิง 5,541 คน

| ที่ | ตำบล | จำนวนหมู่บ้าน | จำนวนหลังคาเรือน | ประชากร | | |
|-----|---------------|---------------|------------------|---------|-------|-------|
| | | | | ชาย | หญิง | รวม |
| 1 | ตำบลนาแห้ว | 7 | 796 | 1,044 | 969 | 2,013 |
| 2 | ตำบลนาพึ่ง | 8 | 577 | 1,029 | 1,050 | 2,079 |
| 3 | ตำบลนามาลา | 8 | 854 | 1,574 | 1,504 | 3,078 |
| 4 | ตำบลแสงภา | 6 | 559 | 917 | 903 | 1,820 |
| 5 | ตำบลเหล่ากอหก | 5 | 721 | 1,180 | 1,115 | 2,295 |

หมายเหตุ : ที่มาข้อมูลเมื่อวันที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560 สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครองอำเภอนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

ทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษา (ชุดใหม่)
ศูนย์การศึกษาอนุเคราะห์และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

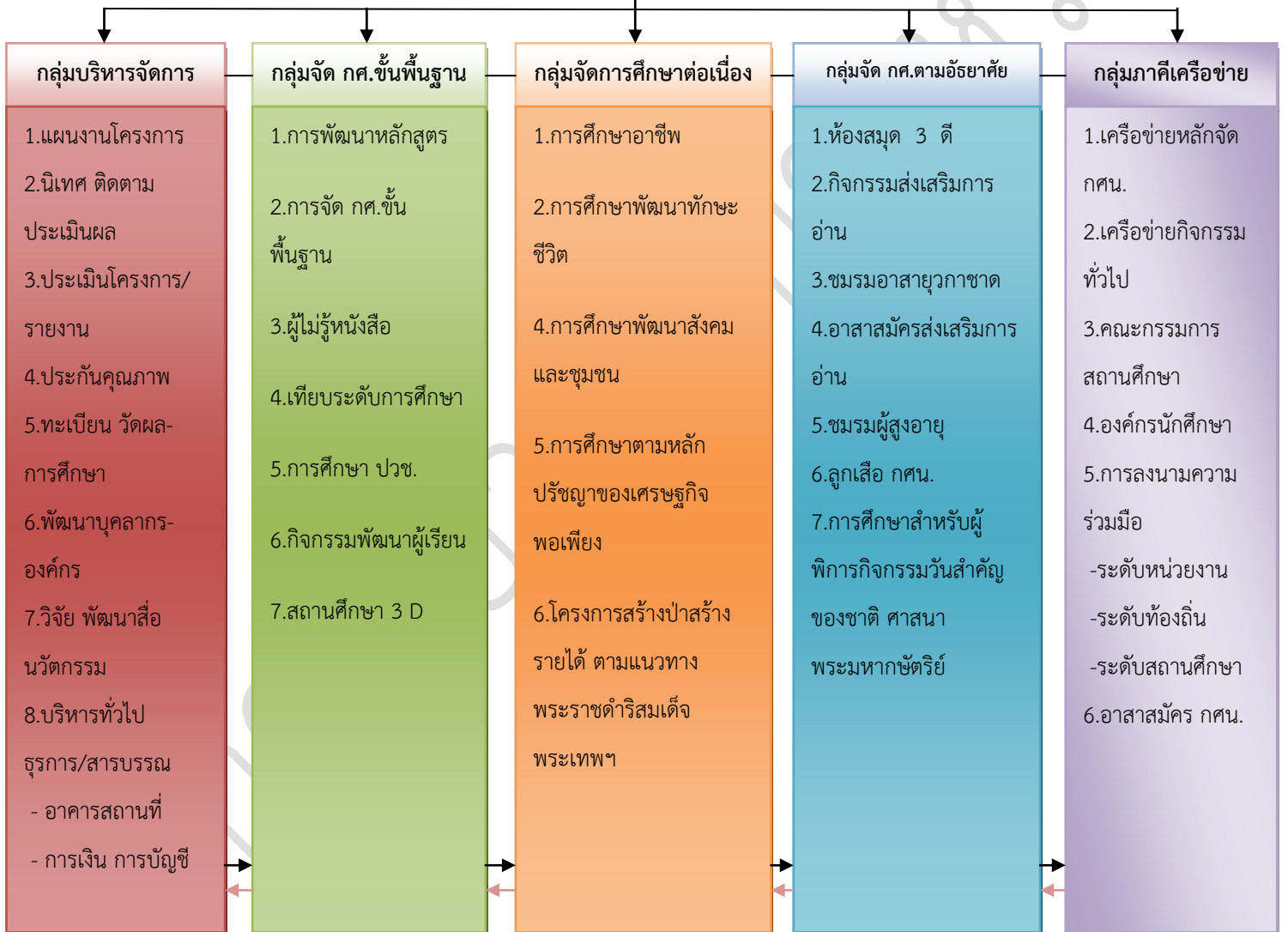
| | | |
|-------------------------|------------------------------------|-------------------|
| ๑. นายสมบัติ ชิตทิต | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุรพล กมลรัตน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเมืองการปกครอง | กรรมการ |
| ๓. นายวิเชษฐ ฤทธิศักดิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนาและวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๔. รตท.ศรีธเนศ วันทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านความมั่นคง | กรรมการ |
| ๕. นายทรงศักดิ์ จันสารี | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านพัฒนาสังคมฯ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวลำแพน ตลับนาค | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. นายบัลลังค์ ศรีมงคล | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข | กรรมการ |
| ๘. นายสันติ สุวรรณโชติ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์ฯ | กรรมการ |
| ๙. นางลัทธพรพรรณ ตุงชีพ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | กรรมการ/เลขานุการ |

โครงสร้างการบริหารงาน ของสถานศึกษา กศน.อำเภอนาแห้ว

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

บริหารวิชาการ
บริหารบุคลากร
บริหารงบประมาณ
บริหารงานทั่วไป

คณะกรรมการ
สถานศึกษา



ข้อมูลบุคลากร

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง |
|-----|--------------------------------|--------------------|
| 1. | นางลัทธพรพรรณ ตุงซีพ | ผอ.กศน.อำเภอนาแห้ว |
| 2. | นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร | ครูผู้ช่วย |
| 3. | นางพรนภา อินแปลง | ครูอาสาสมัครฯ |
| 4. | ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริัญญา คำมะลี | ครูอาสาสมัครฯ |
| 5. | นายเกียรติชัย แสงรัตน์ | ครู กศน.ตำบล |
| 6. | นายอดุลย์ โปะตะคาม | ครู กศน.ตำบล |
| 7. | นายไพยวรรณ แก้วสุฟอง | ครู กศน.ตำบล |
| 8. | นางสมประสงค์ ดวงอุปะ | ครู กศน.ตำบล |
| 9. | นางมธุรี สุภามงคล | ครู กศน.ตำบล |
| 10. | นายศรีวิชัย ตลับนาค | ครู กศน.ตำบล |
| 11. | นายทรงพิทักษ์ จันอักษร | ครู กศน.ตำบล |
| 12. | นายชัยวุฒิ จันทะคุณ | ครู กศน.ตำบล |
| 13. | นางนภาพร สุทธาผา | ครู กศน.ตำบล |
| 14. | น.ส.อรวรรณ จันทะคุณ | ครู กศน.ตำบล |
| 15. | น.ส.พิลาศพรรณ นาภูทัก | ครู กศน.ตำบล |
| 16. | น.ส.วารุณี บุปผา | ครู ศรช. |
| 17. | น.ส.สุดาวรรณ จันดาหาร | ครู ศรช. |
| 18. | น.ส.นวลอนงค์ เนตรแสงศรี | ครู ศรช. |
| 19. | นางวรรณุช วันทอง | ครู ศรช. |
| 20. | น.ส.ธัญชนก เชื้อบุญมี | ครู ศรช. |
| 21. | นายวุฒิชัย กุลศิริ | ครู ศรช. |
| 22. | นายวรชัย ศรีคำ | ครู ศรช. |
| 23. | นายณัฐพงษ์ หุมอาจ | ครู ศรช. |
| 24. | นางสาวสันที ศรีสุธรรม | บรรณารักษ์ฯ |

สิ่งอำนวยความสะดวก

ข้อมูลอาคารสถานที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว เป็นอาคารไม้ 2 ชั้น

4.1 ทรัพยากร

| | | | |
|---|-------|----|---------|
| 1. เครื่องคอมพิวเตอร์ | จำนวน | 12 | เครื่อง |
| - เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในสำนักงาน | จำนวน | 5 | เครื่อง |
| - เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ที่ห้องสมุดประชาชน | จำนวน | 1 | เครื่อง |
| - เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ใน กศน.ตำบล | จำนวน | 5 | เครื่อง |
| 2. โน้ตบุ๊ก | จำนวน | 1 | เครื่อง |
| 3. เครื่องปริ้นเตอร์ | จำนวน | 8 | เครื่อง |
| - เครื่องปริ้นเตอร์ ใช้ในสำนักงาน | จำนวน | 5 | เครื่อง |
| - เครื่องปริ้นเตอร์ใช้ใน กศน.ตำบล | จำนวน | 5 | เครื่อง |
| - เครื่องปริ้นเตอร์ ใช้ในห้องสมุดประชาชน | จำนวน | 1 | เครื่อง |
| 4. เครื่องเล่น CD /DVD และโทรทัศน์ | | | |
| - CD /DVD จำนวน 3 เครื่อง งานดาวเทียม 2 ชุด และโทรทัศน์ 3 เครื่อง ใช้ในศูนย์ กศน.อำเภอนาแห้ว | | | |
| - โทรทัศน์ 5 เครื่อง งานดาวเทียม 5 ชุด ใช้ใน กศน.ตำบล | | | |
| 5. ครุภัณฑ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | จำนวน | 3 | ชุด |
| 6. โทรศัพท์ หมายเลข 042-897179 | | | |
| 7. โทรสาร หมายเลข 042-897179 | | | |
| 8. E – mail: ksh_nahaeo@hotmail.com | | | |
| 9. เว็บไซต์ http://loei.nfe.go.th/protal/nah | | | |

แหล่งเรียนรู้และเครือข่าย

1. กศน.ตำบล

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มี กศน.ตำบล ประจำตำบล จำนวน 5 แห่ง ลักษณะอาคาร กศน.ตำบล เป็นอาคารเอกเทศ จำนวน 2 แห่ง เป็นอาคารที่ไม่เป็นเอกเทศ (อยู่ร่วมกับหน่วยงานอื่น) จำนวน 3 แห่ง มีหน้าที่ให้บริการงานการศึกษานอกระบบและงานการศึกษาตาม

อัยาศัย ทั้งงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน งานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต งานส่งเสริมการรู้หนังสือ ในพื้นที่ตำบลทั้งหมด 5 ตำบล มี กศน. ตำบลจำนวน 5 แห่ง ดังนี้

| ที่ | สถานที่ | ผู้รับผิดชอบ | ตำแหน่ง |
|-----|---|---|--|
| 1. | กศน.ตำบลนามาลา หมู่ 1 บ.นามาลา ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย 42170 | นายอดุลย์ โปตะคาม นายทรงพิทักษ์ จันอักษร นางสาวสุดาวรรณ จันดาหาร นางสาวนวลอนงค์ เนตรแสงศรี | หัวหน้า กศน.ตำบล ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. ครู ศรช. |
| 2. | กศน.ตำบลนาพึง หมู่ 5 บ.เกลี้ยง ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย 42170 | นางสมประสงค์ ดวงอุปะ นางพิลาศพรรณ นาภูทศ นายวุฒิชัย กุลศิริ นายวรชัย ศรีคำ | หัวหน้า กศน.ตำบล ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. ครู ศรช. |
| 3. | กศน.ตำบลนาแห้ว หมู่ 3 บ.เหมืองแพร่ ต.นาแห้ว อ.นา แห้ว จ.เลย 42170 | นายเกียรติชัย แสงรัตน์ นายศรีวิชัย ตลับนาค นางนภาพร สุทธาผา นางสาววารุณี บุปผา | หัวหน้า กศน.ตำบล ครู กศน.ตำบล ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. |
| 4. | กศน.ตำบลแสงภา หมู่ 1 บ.ป่าก่อ ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย 42170 | นางมธุรี สุภามงคล นางสาวอรุวรรณ จันทะคุณ นายณัฐพงษ์ หุมอาจ นางธัญชนก เชื้อบุญมี | หัวหน้า กศน.ตำบล ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. ครู ศรช. |
| 5. | กศน.ตำบลเหล่ากอหก หมู่ 1 บ.เหล่ากอหก ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย 42170 | นายไพยวรรณ แก้วสุวรรณ นายชัยวุฒิ จันทะคุณ นางวรรณุช วันทอง | หัวหน้า กศน.ตำบล ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. |

2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

| ลำดับ ที่ | ผู้รู้ /ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ (นาย/นาง/นางสาว) | สถิติผู้ใช้บริการ (คน/วัน) |
|--------------|---------------------------|--|--|
| 1 | น้ำผักสะทอน | นางพิมพ์ลา จันทะคุณ นางคำมูล แสนประสิทธิ์ | 6/วัน 3/วัน |
| 2 | งานจักสาน | นายปิง ยศปัญญา นายหนูจัน เสวิสิทธิ์ นางประมวล กมลรัตน์ นายดี จันทะรี นางทอง แก้วคำ นางหมู่ จันทะคุณ | 4/วัน 3/วัน 3/วัน 4/วัน 2/วัน 3/วัน |
| 3 | ครกตำสะทอน | นายเผด็จ จันทะคุณ | 8/วัน |
| 4 | ทอผ้า | นางสำเนียง สีหะวงษ์ | 3/วัน |
| 5 | เผาถ่านไม้ | นายสำรวย สีหะวงษ์ | 4/วัน |
| 6 | การสานสวิง | นางคำปุ่น จันทะพินิจ | 3/วัน |
| 7 | การทำไม้กวาดดอกหญ้า | นางฟ้า จันทะคุณ | 2/วัน |
| 8 | แพทย์แผนไทย | นายกอง จันทะคุณ | 3/วัน |

๓. แหล่งเรียนรู้

| ลำดับ ที่ | แหล่งเรียนรู้ (จำนวน/แห่ง) | ประเภทแหล่งเรียนรู้ (ตำบล) | สถิติผู้ใช้บริการ (คน/วัน) |
|--------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1 | วัดศรีสว่างมงคล | ศิลปวัฒนธรรม | 6/วัน |
| 2 | วัดศรีสุชาวาสพัฒนาราม | ศิลปวัฒนธรรม | 4/วัน |
| 3 | วัดป่าเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ | ศิลปวัฒนธรรม | 8/วัน |
| 4 | วัดสีมาพัฒนาราม | ศิลปวัฒนธรรม | 3/วัน |
| 5 | วัดป่าถ้ำผากลอง | ศิลปวัฒนธรรม | 4/วัน |
| 6 | วัดโคกสว่างพัฒนาราม | ศิลปวัฒนธรรม | 3/วัน |
| 7 | วัดชัยมงคล | ศิลปวัฒนธรรม | 2/วัน |
| 8 | วัดพระธาตุดินแทน | ศิลปวัฒนธรรม | 3/วัน |
| 9 | วัดโนนอุดม | ศิลปวัฒนธรรม | 3/วัน |

| | | | |
|----|-----------------------------|--------------|--------|
| 10 | วัดราษฎร์ประสงค์สามัคคี | ศิลปวัฒนธรรม | 4/วัน |
| 11 | วัดป่าเขาน้ำริน | ศิลปวัฒนธรรม | 3/วัน |
| 12 | วัดป่าฐานสโม | ศิลปวัฒนธรรม | 2/วัน |
| 13 | วัดป่าเทิดพระเกียรติสิรินธร | ศิลปวัฒนธรรม | 3/วัน |
| 14 | วัดป่านาโพธิ์ | ศิลปวัฒนธรรม | 4/วัน |
| 15 | วัดโพธิ์ชัย | ศิลปวัฒนธรรม | 9/วัน |
| 16 | วัดวิเวกธรรม | ศิลปวัฒนธรรม | 6/วัน |
| 17 | วัดป่าสมานชัย | ศิลปวัฒนธรรม | 4/วัน |
| 18 | วัดป่าสันติธรรม | ศิลปวัฒนธรรม | 8/วัน |
| 19 | วัดป่าห้วยนาสี | ศิลปวัฒนธรรม | 3/วัน |
| 20 | วัดศรีโพธิ์ชัย | ศิลปวัฒนธรรม | 12/วัน |

๔. ภาควิชา

| ที่ | ชื่อ หน่วยงานภาควิชา | หมายเลขโทรศัพท์ | หมายเหตุ |
|-----|--|-----------------|----------|
| 1 | ปกครองอำเภอหนองหัว | 042-897-041 | |
| 2 | ฝ่ายความมั่นคง(ตตส.อ.นาหัว)/สื่อสารนาหัว | 042-897-014 | |
| 3 | ท้องถิ่นอำเภอหนองหัว | 042-897-391 | |
| 4 | สรรพากรอำเภอหนองหัว | 042-897-040/056 | |
| 5 | การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอหนองหัว | 042-897-069 | |
| 6 | ที่ดินอำเภอหนองหัว | 042-897-012 | |
| 7 | พ.ม.พ.อำเภอหนองหัว | 042-897-060 | |
| 8 | สถานีตำรวจอำเภอหนองหัว | 042-897-074 | |
| 9 | โรงพยาบาลอำเภอหนองหัว | 042-897-039 | |
| 10 | เกษตรอำเภอหนองหัว | 042-897-031 | |
| 11 | ไปรษณีย์อำเภอหนองหัว | 042-897-030 | |
| 12 | อุทยานแห่งชาติภูสวนทราย | 042-897-616 | |
| 13 | เทศบาลตำบลนาหัว | 042-897-096 | |
| 14 | อบต.นามาลา | 042-079-290 | |
| 15 | อบต.นาพึ่ง | 042-079-248 | |
| 16 | อบต.แสงภา | 042-079-479 | |
| 17 | อบต.เหล่ากอหก | 042-079-650 | |
| 18 | โรงเรียนนาหัววิทยา | 042-897-067 | |

| | | | |
|----|---|-----------------|--|
| 19 | สาธารณสุขอำเภอนาแห้ว | 042-897-037/176 | |
| 20 | ธนาคาร ธกส. อำเภอนาแห้ว | 042-897-075 | |
| 21 | การประปาส่วนภูมิภาค อำเภอนาแห้ว | 042-897- | |
| 22 | สัสดีอำเภอนาแห้ว | 086-234-2316 | |
| 23 | โรงเรียนบ้านนาแห้ว | 042-897-019 | |
| 24 | โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ | 042-897-018 | |
| 25 | สถานีวิทยุชุมชน | - | |
| 26 | โรงเรียนบ้านหนองหวาย | - | |
| 27 | โรงเรียนบ้านนามาลา | 081-964-2092 | |
| 28 | โรงเรียนบ้านหัวด่านนาปูน | 086-232-3466 | |
| 29 | โรงเรียนบ้านหนองสิม | 088-732-9495 | |
| 30 | โรงเรียนบ้านชำทอง | 042-870-141 | |
| 31 | โรงเรียนบ้านโคก | 089-609-4073 | |
| 32 | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลนามาลา | 086-229-5759 | |
| 33 | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลนาฟ้าง | 042-897-257 | |
| 34 | โรงเรียนบ้านกลาง | 085-644-4099 | |
| 35 | โรงเรียนชุมชนบ้านนาฟ้าง | 080-741-0785 | |
| 36 | โรงเรียนบ้านแสงภา | 042-870-333 | |
| 37 | โรงเรียนบ้านบ่อเหมืองน้อย | 042-870-335 | |
| 38 | โรงเรียนบ้านห้วยน้ำฝัก | 042-870-334 | |
| 39 | โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตำบลแสงภา | 081-965-1121 | |
| 40 | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลแสงภา | 042-079-432 | |
| 41 | หน่วยป้องกันรักษาป่า ลย.9 | 085-748-7561 | |
| 42 | โครงการพัฒนาความมั่นคงพื้นที่ภูซัดภูเมียงภูสอยดาว | 081-260-1915 | |
| 43 | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลเหล่ากอหก | 042-079-640 | |
| 44 | โรงเรียนบ้านนาฝักก้าม | 042-079-338 | |
| 45 | โรงเรียนบ้านเหล่ากอหก | 042-079-373 | |
| 46 | โรงเรียนบ้านนาเจริญ | 042-079-339 | |
| 47 | โรงเรียนบ้านนาลิ่ง | 042-079-336 | |
| 48 | นายสุรพล กมลรัตน์ นายก อบต.นามาลา | 083-334-1983 | |
| 49 | นายวินัญ เสนานุช กำนัน ต.นามาลา | 081-799-8259 | |
| 50 | นายสัมฤทธิ์ แก้วเกษศรี ผู้ใหญ่บ้านนามาลา | 083-351-8868 | |
| 51 | นายลักษณะ ศรีโพธิ ผู้ใหญ่บ้านหัวด่าน | 085-742-9629 | |
| 52 | นายเฉลิม แก้วเพิ่ม ผู้ใหญ่บ้านนาปูน | 085-234-2012 | |
| 53 | นายชาตินิวัฒน์ สุวรรณชาติ ผู้ใหญ่บ้านหนองหวาย | 084-818-6815 | |

| | | | |
|----|--|--------------|--|
| 54 | นายสมยง ยศด้อย ผู้ใหญ่บ้านโคก | 087-005-7329 | |
| 55 | นายวีระพงษ์ กันธุ์ ผู้ใหญ่บ้านชำทอง | 088-157-3961 | |
| 56 | นายวีระ กมลรัตน์ ผู้ใหญ่บ้านโนนสว่าง | 084-793-6862 | |
| 57 | นายประพนธ์ นนทะโคตรนายก อบต.นาพึ่ง | 087-999-0882 | |
| 58 | นายสุมาลี โคสร์ กำนัน ต.นาพึ่ง | 080-767-8171 | |
| 59 | นายเกรียงไกร พรเมเวียง ผู้ใหญ่บ้านนาพึ่ง | 087-635-6129 | |
| 60 | นางช่อนกลีน กมลรัตน์ ผู้ใหญ่บ้านนาจาน | 083-302-4374 | |
| 61 | นายสมศักดิ์ จันดาหาร ผู้ใหญ่บ้านนาท่อน | 087-097-9812 | |
| 62 | นายพรศักดิ์ ขานูวัฒน์ ผู้ใหญ่บ้านเกลี้ยง | 089-571-6613 | |
| 63 | นายวิเชษฐฤทธิศักดิ์ ผู้ใหญ่บ้านลาด | 087-806-7940 | |
| 62 | นายมานัส ยศคำแหง ผู้ใหญ่บ้านนาแขง | 087-235-0854 | |
| 65 | นายสุวิทย์ สิงห์สถิตย์ ผู้ใหญ่บ้านกลาง | 083-339-4282 | |
| 66 | นายชัยนถ ราชพรหมมา นายก เทศบาลตำบลนาแห้ว | 042-897-082 | |
| 67 | นายทองเพชร ชัยชนะกำนัน ตำบลนาแห้ว | 084-420-1940 | |
| 68 | นายทองคุณ ยาบูชา ผู้ใหญ่บ้านนาแห้วเก่า | 081-791-6237 | |
| 69 | นายระเบียบ จันดาหาร ผู้ใหญ่บ้านโป่งกูด | 087-219-8128 | |
| 70 | นายทวี จันทะคุณ ผู้ใหญ่บ้านนาแห้วใหม่ | 086-817-3486 | |
| 71 | นายทรงศักดิ์ จันสารี ผู้ใหญ่บ้านบุง | 089-993-2285 | |
| 72 | นายสุรัชย์ จันทะคุณ ผู้ใหญ่บ้านห้วยนาสี | 087-976-6534 | |
| 73 | นายสังรวม จันทะคุณ ผู้ใหญ่บ้านนาโพธิ์ | 089-418-3126 | |
| 74 | นายวิเศษ พุทธรักษ์ นายก อบต.แสงภา | 080-193-7674 | |
| 75 | นายสมบัติ ชิดทิต กำนัน ต.แสงภา | 084-789-3126 | |
| 76 | นายเดชา พุทธรักษ์ ผู้ใหญ่บ้านป่าก่อ | 080-760-5771 | |
| 77 | นายวิรัตน์ กาลภูมิ ผู้ใหญ่บ้านหัวนา | 084-334-0641 | |
| 78 | นายนิล เหมบุรุษ ผู้ใหญ่บ้านนาปอ | 085-464-2470 | |
| 79 | นายทองดี สีกุม ผู้ใหญ่บ้านบ่อเหมืองน้อย | 083-336-2763 | |
| 80 | นายสง่า บุญธรรม ผู้ใหญ่บ้านห้วยน้ำฝัก | 081-166-9472 | |
| 81 | นายกม ชาเชียงตุง นายก อบต.เหล่ากอหก | 082-102-4524 | |
| 82 | นายเสถียร จันทะคุณ กำนัน ต.เหล่ากอหก | 087-854-7885 | |
| 83 | นายชมพู่ จันทะคุณ ผู้ใหญ่บ้านเหล่ากอหก | 082-841-3802 | |
| 84 | นายปฏิพัฒน์ พุทธรักษ์ ผู้ใหญ่บ้านนาลิ่ง | 089-278-1576 | |
| 85 | นายธนโชติ สิงห์คำ ผู้ใหญ่บ้านนาฝักก้าม | 086-212-0715 | |
| 86 | นายทองหนัก จันทะคุณ ผู้ใหญ่บ้านนาเจริญ | 082-839-0793 | |
| 60 | นางช่อนกลีน กมลรัตน์ ผู้ใหญ่บ้านนาจาน | 083-302-4374 | |
| 61 | นายสมศักดิ์ จันดาหาร ผู้ใหญ่บ้านนาท่อน | 087-097-9812 | |

| | | | |
|----|--|--------------|--|
| 62 | นายพรศักดิ์ ชานูวัฒน์ ผู้ใหญ่บ้านเกลี้ยง | 089-571-6613 | |
| 63 | นายวิเชษฐฤทธิศักดิ์ ผู้ใหญ่บ้านลาด | 087-806-7940 | |
| 62 | นายมานัส ยศคำแหง ผู้ใหญ่บ้านนาแซง | 087-235-0854 | |
| 65 | นายสุวิทย์ สิงห์สถิตย์ ผู้ใหญ่บ้านกลาง | 083-339-4282 | |
| 66 | นายชัยนาค ราชพรหมมา นายกเทศบาลตำบลนาแห้ว | 042-897-082 | |
| 67 | นายทรงศักดิ์ จันสาลี กำนัน ตำบลนาแห้ว | 084-420-1940 | |
| 68 | นายทองคุณ ยาบุฮา ผู้ใหญ่บ้านนาแห้วเก่า | 081-791-6237 | |
| 69 | นายระเปียบ จันดาหาร ผู้ใหญ่บ้านโป่งกูด | 087-219-8128 | |
| 70 | นายทวี จันทะคุณ ผู้ใหญ่บ้านนาแห้วใหม่ | 086-817-3486 | |
| 71 | นายทรงศักดิ์ จันสารี ผู้ใหญ่บ้านบุง | 089-993-2285 | |
| 72 | นายสุรัชย์ จันทะคุณ ผู้ใหญ่บ้านห้วยนาสี | 087-976-6534 | |
| 73 | นายสังรวม จันทะคุณ ผู้ใหญ่บ้านนาโพธิ์ | 089-418-3126 | |
| 74 | นายวิเศษ พุทธรักษ์ นายก อบต.แสงภา | 080-193-7674 | |
| 75 | นายสมบัติ ชิดทิด กำนัน ต.แสงภา | 084-789-3126 | |
| 76 | นายเดชา พุทธรักษ์ ผู้ใหญ่บ้านปากอ | 080-760-5771 | |
| 77 | นายวิรัตน์ กาลภูมิ ผู้ใหญ่บ้านหัวนา | 084-334-0641 | |
| 78 | นายนิล เหมบุรุษ ผู้ใหญ่บ้านนาปอ | 085-464-2470 | |
| 79 | นายทองดี สีกุม ผู้ใหญ่บ้านบ่อเหมืองน้อย | 083-336-2763 | |
| 80 | นายสง่า บุญธรรม ผู้ใหญ่บ้านห้วยน้ำฝัก | 081-166-9472 | |
| 81 | นายประสิทธิ์ ยศปัญญา นายก อบต.เหล่ากอหก | 082-102-4524 | |
| 82 | นายจำนงค์ เทพรราชา ผู้ใหญ่บ้านนาเชื่อม | 087-854-7885 | |
| 83 | นายธนพันธ์ จันทะคุณ ผู้ใหญ่บ้านเหล่ากอหก | 082-841-3802 | |
| 84 | นายปฏิพัทธ์ พุทธรักษ์ ผู้ใหญ่บ้านนาลิ่ง | 089-278-1576 | |
| 85 | นายธนโชติ สิงห์คำ กำนันตำบลเหล่ากอหก | 086-212-0715 | |
| 86 | นายทองหนัก จันทะคุณ ผู้ใหญ่บ้านนาเจริญ | 082-839-0793 | |

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

➤ วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษ ที่ 21

➤ พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่นในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

➤ เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาน และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน
7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย
8. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ
9. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

➤ ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้
2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ
3. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและพัฒนาทักษะชีวิต
4. ร้อยละการอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น
5. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการติวเข้มเต็มความรู้
6. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ
7. จำนวนประชาชนที่ได้รับการอบรมให้มีความรู้ ในอาชีพการเกษตรที่เหมาะสมกับสภาพบริบท และความต้องการของพื้นที่/ชุมชน
8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
9. จำนวนทำเนียบศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียงของตำบล และจำนวนกลุ่มเกษตรชุมชนดีเด่น

10. จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาชีวศึกษา กศน.
11. มีการพัฒนาอุปกรณ์การผลิตและการเผยแพร่ข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสำหรับศูนย์ข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษา 1 ระบบ
12. จำนวนบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตรายการโทรทัศน์ได้รับการอบรมให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปฏิบัติงานในสถานีวิทยุโทรทัศน์ระบบดิจิทัล
13. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการความรู้นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสาร
14. จำนวนรายการโทรทัศน์/ CD/แอปพลิเคชัน ในการให้ความรู้ด้านการเกษตร
15. จำนวน/ประเภทของสื่อ ที่มีการจัดทำ/พัฒนาและนำไปใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน/ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
16. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำฐานข้อมูล ชุมชนและการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยขององค์กร
17. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
18. จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดของโครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
19. ร้อยละของตำบล/แขวง มีปริมาณขยะลดลง
20. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
21. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
22. จำนวนองค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

3. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับบริการติวเข้มเต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น
 4. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษานอกแบบที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด
 5. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม
 6. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนที่มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 7. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้
 8. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
 9. จำนวนครู กศน. ต้นแบบการสอนเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษสามารถเป็นวิทยากรแกนนำได้
 10. ร้อยละของครู กศน. ทั่วประเทศ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
 11. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์การอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด
 12. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ รัชกาลที่ 10

1) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองดี เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์รวมทั้งสังคมพหุวัฒนธรรม

2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสำนึก และอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ รวมทั้งการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมลูกเสือ กศน. และกิจกรรมอื่นๆ ตลอดจนสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร

1.2 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่พิเศษ 1) เขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายแดน

1.1 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความสอดคล้องกับ บริบทของสังคม วัฒนธรรม และพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่

1.2 เร่งจัดทำแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับหน่วยงานและสถานศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยบูรณาการแผนและ ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถาบันศึกษาปอเนาะ ในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลายตรงกับความต้องการของผู้เรียน อาทิ การเพิ่มพูนประสบการณ์ การเปิดโลกทัศน์ การยึดมั่นในหลัก คุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ

1.4 สนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพประชาชน สร้างงานและพัฒนาอาชีพที่เป็นไปตาม บริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่

2. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ

2.1 ขับเคลื่อน กศน. สู่ “Smart ONIE” ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพของ ประชาชนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

1) พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร กศน. เช่น Boot Camp หลักสูตรภาษาอังกฤษ การจัดหลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ

2) พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 พัฒนากำลังคนให้เป็น “Smart Digital Persons (SDPs)” ที่มีทักษะด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อ รองรับการพัฒนาประเทศ

1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชน มีความรู้พื้นฐานด้าน Digital และ ความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ

2) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้า ออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล

3) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

3.1 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Aging Society)

1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน

2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี

4) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุและให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม (Smart Farmer : เกษตรกรปราดเปรื่อง)

โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตร และสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค

3.3 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) สำหรับนักศึกษาและประชาชนโดยบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันพัฒนาทักษะชีวิตสู่การประกอบอาชีพ

3.4 เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ เช่น อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน ห้องสมุดเคลื่อนที่ เพื่อพัฒนาให้ประชาชนมีความสามารถในระดับอ่านคล่อง เข้าใจความ คิดวิเคราะห์พื้นฐาน และสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์ รวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

3.5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น”

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้

2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

3.6 จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรอย่างยั่งยืน

- 1) พัฒนาบุคลากรและแกนนำเกษตรกรในการเผยแพร่และจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกร
- 2) จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบระดับตำบลด้านเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกร เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรให้กับชุมชน
- 3) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการระหว่าง ศฟช. และ กศน.อำเภอ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรให้กับประชาชน

3.7 ยกระดับคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพของสื่อและนวัตกรรม รวมการมาตรฐานของการวัดและประเมินผลเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้สังคมเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงาน กศน.

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการนำระบบป้องกันการศึกษามาใช้ เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

4.2 สร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning ที่ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้สะดวก รวดเร็ว ตรงตามความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

4.3 เพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

1) เร่งจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และคงสภาพการรู้หนังสือ ให้ประชาชนสามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น โดยเฉพาะประชาชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ห่างไกล โดยมีการวัดระดับการรู้หนังสือ การใช้สื่อ กระบวนการ และกิจกรรมพัฒนาทักษะในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย ให้ประชาชนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

2) ยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการรู้หนังสือในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

4.4 ยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายพิเศษอื่นๆ เช่น คนพิการเด็กออทิสติก ให้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

4.5 พลิกโฉม กศน. ตำบล สู่ “กศน.ตำบล 4 G”

1) พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ : Good Teacher ให้เป็นตัวกลางในการเชื่อมโยงความรู้จักกับผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบ

รู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการความรู้ที่ดี รวมทั้งเป็นผู้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

2) พัฒนา กศน.ตำบล ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง : Good Place Best Check-In มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นแหล่งข้อมูลสาธารณะที่ง่ายต่อการเข้าถึง และสะดวกต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างสร้างสรรค์ มีสิ่งอำนวยความสะดวก ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้รับบริการ

3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใน กศน.ตำบล : Good Activities ให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ ตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาจัดกิจกรรมเพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชน

4) เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnership ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

4.6 ประสานความร่วมมือหน่วยงาน องค์กร หรือภาคส่วนต่างๆ ที่มีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น พิพิธภัณฑ์ศูนย์เรียนรู้แหล่งโบราณคดี ห้องสมุด เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีรูปแบบที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของประชาชน

5. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชน เกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ

5.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยกการแปรรูป และการกำจัดขยะ รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

6.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการข้อมูลของประชาชนอย่างเป็นระบบ

6.2 ส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-office) ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบการลา ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการขอใช้รถราชการ ระบบการขอใช้ห้องประชุม เป็นต้น

6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ ทั้งระบบการจัดทำแผนปฏิบัติการและระบบการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี รวมทั้งระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

6.4 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงานหรือความชำนาญ

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) สนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนิน การให้ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอน อย่างทั่วถึงและเพียงพอ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาส ทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียน แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความ โปรงใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

4) จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้และเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบหลักสูตร อาทิ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดการบําเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา และการจัดตั้งชมรม/ ชุมนุม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบําเพ็ญประโยชน์อื่นๆ นอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้

1.2 การส่งเสริมการรู้หนังสือ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นระบบเดียวกันทั้ง ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2) พัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินงานการส่งเสริมการรู้หนังสือที่ สอดคล้องกับสภาพแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3) พัฒนาครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการจัด กระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการรู้หนังสือในพื้นที่ ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือการพัฒนา ทักษะการรู้หนังสือให้กับประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน

1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนโดยจัดให้มีหนึ่งอาชีพเด่นต่อหนึ่งศูนย์ฝึกอาชีพ รวมทั้งให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุ ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่างๆ เช่น สุขภาพกายและจิต การป้องกันภัยยาเสพติด เพศศึกษา คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินผ่านการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาชีพ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึก ความเป็นประชาธิปไตย ความเป็น พลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัยการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย

1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง

2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่าน และศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

3) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริม

การอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

4) จัดสร้างและพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตลอดชีวิตของประชาชนและเป็นแหล่งท่องเที่ยวประจำท้องถิ่น โดยจัดทำและพัฒนานิทรรศการ สื่อและกิจกรรมการศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างความรู้และสร้างแรงบันดาลใจสอดแทรกวิธีการคิดและปลูกฝังเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการฝึกทักษะกระบวนการที่บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์รวมทั้งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริบทของชุมชนและประเทศ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงระดับภูมิภาคและระดับโลก เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ มีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ มีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21มีความสามารถในการปรับตัวรองรับการผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนาอาชีพ การรักษาสีงแวดล้อม การบรรเทาและป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ

2. ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย ทันสมัย รวมทั้งหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

2.2 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

2.3 พัฒนารูปแบบการจัดจัดการศึกษาทางไกลให้มีความทันสมัยด้วยระบบห้องเรียนและการควบคุมการสอบออนไลน์

2.4 พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาในระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน โดยการนำแบบทดสอบกลาง และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam) มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิชาชีพ พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและเผยแพร่รูปแบบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้มีการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างกว้างขวางและมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทอย่างต่อเนื่อง

2.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และ

จัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.1 ผลิตและพัฒนารายการวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้เชื่อมโยงและตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาเพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น รายการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รายการติวเข้มเติมเต็มความรู้ ฯลฯ เผยแพร่ทางสถานีวิทยุศึกษาสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ทรูวิทัศน์ (ETV) และทางอินเทอร์เน็ต

3.2 พัฒนาช่องทางการเผยแพร่การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น Youtube Facebook หรือ Application อื่นๆ เพื่อส่งเสริมให้ครู กศน. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Do It Yourself : DIY)

3.3 พัฒนาสถานีวิทยุศึกษา และสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และการออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยขยายเครือข่ายการรับฟังให้สามารถรับฟังได้ทุกที่ ทุกเวลา ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และเพิ่มช่องทางให้สามารถรับชมรายการโทรทัศน์ได้ทั้งระบบKu - Band , C - Band และทางอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งจะรองรับการพัฒนาเป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสาธารณะ(Free ETV)

3.4 พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้ได้หลายช่องทางทั้งทางอินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่น ๆ เช่น Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet, DVD, CD, VCD และ MP3 เป็นต้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ

3.5 สำรวจ วิจัย ติดตามประเมินผลด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลมาใช้ในการพัฒนางานให้มีความถูกต้อง ทันสมัยและสามารถส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนได้อย่างแท้จริง

4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องจากราชวงศ์

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องจากราชวงศ์

4.2 จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องจากราชวงศ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผลและการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 จัดและส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูง ถิ่นทุรกันดารและพื้นที่ชายขอบ

5. ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่บริเวณชายแดน

5.1 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่

2) พัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเข้มข้นและต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดให้มีมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่บุคลากรและนักศึกษา กศน.ตลอดจนผู้มาใช้บริการอย่างทั่วถึง

5.2 พัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

1) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการศึกษาตามยุทธศาสตร์และบริบทของแต่ละจังหวัดในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2) จัดทำหลักสูตรการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ โดยเน้นสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดให้เกิดการพัฒนาอาชีพได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่

5.3 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงชายแดนของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน (ศฝช.)

1) พัฒนาศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน ให้เป็นศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนต้นแบบด้านเกษตรกรรม เป็นศูนย์สาธิตการประกอบอาชีพ ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการจัดการกิจกรรมตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับประชาชนตามแนวชายแดนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) มุ่งจัดและพัฒนาการศึกษาอาชีพ โดยใช้วิธีการหลากหลาย ใช้รูปแบบเชิงรุกเพื่อการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเช่น การจัดมหกรรมอาชีพ การประสานความร่วมมือกับเครือข่าย การจัดอบรมแกนนำด้านอาชีพที่เน้นเรื่องเกษตรธรรมชาติที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนชายแดน ให้แก่ประชาชนตามแนวชายแดน

6. ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

6.1 การพัฒนาบุคลากร

1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่าง การดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

2) พัฒนาศึกษานิเทศก์ กคน. ให้มีสมรรถนะที่จำเป็นครบถ้วน มีความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีศักยภาพ เพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสถานศึกษา

3) พัฒนาหัวหน้า กคน. ตำบล/แขวง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น เพื่อการบริหารจัดการ กคน. ตำบล/แขวงและการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4) พัฒนาครู กคน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการวิจัยเบื้องต้น

5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

6) ส่งเสริมให้คณะกรรมการ กคน. ทุกระดับ และคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กคน. อย่างมีประสิทธิภาพ

7) พัฒนาอาสาสมัคร กคน. ให้สามารถทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับ โดยจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกันในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

6.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

1) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

2) บริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

3) แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชาชน

6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงานการติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาวิจัยเพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและชุมชน พร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษา

5) สร้างความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.4 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ

2) ให้องค์กรและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด

5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ส่วนกลางภูมิภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัด อำเภอ/เขต และตำบล/แขวง เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

การดำเนินงานสำคัญ
ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
“โครงการชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน”

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. ขยายผลชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ในระดับตำบล ๆ ละ 1 ชุมชน รวมทั้งสิ้น 7,424 ชุมชน ภายในเดือนธันวาคม 2561 เพื่อให้มีชุมชนต้นแบบที่สามารถเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ครบทุกระดับ (จังหวัด อำเภอ ตำบล)

(1) จัดทำแนวทาง/เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกชุมชนต้นแบบระดับตำบล เพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

(2) แจ้งให้หน่วยงาน สถานศึกษา ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกชุมชนต้นแบบระดับตำบล ตามแนวทาง/เกณฑ์ที่กำหนด

(3) หน่วยงาน สถานศึกษา แจ้งรายชื่อชุมชนต้นแบบระดับตำบล ผ่านระบบ DMIS ของสำนักงาน กศน.

(4) หน่วยงาน สถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบระดับตำบล รายไตรมาส (ทุกวันที่ 20 ของเดือนสุดท้ายของแต่ละไตรมาส)

2. แนวทางการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ทุกระดับ (จังหวัด อำเภอ ตำบล) เพื่อพัฒนาระดับชุมชนต้นแบบสู่ความยั่งยืน

(1) จัดทำแนวทางการพัฒนาชุมชนต้นแบบทุกระดับ ประกอบด้วย 3 เรื่อง คือ การบริหารจัดการ ชุมชนต้นแบบ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนต้นแบบ และการพัฒนาต่อยอด

(2) แจ้งแนวทางการพัฒนาชุมชนต้นแบบทุกระดับ ให้หน่วยงาน สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริม และพัฒนาเพื่อยกระดับชุมชนต้นแบบ

(3) หน่วยงาน สถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS ของสำนักงาน กศน. รายไตรมาส

3. การสร้างการรับรู้ตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ชุดความรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นที่ประชาชน ยังมีระดับการรับรู้ต่ำ 2 ประเด็น คือ ประเด็น 05 รัฐสิทธิ รู้หน้าที่ รู้กฎหมาย และประเด็น 06 รู้กลไกบริหารราชการ

(1) จัดทำInfo-graphic ประเด็น 05, 06 (เพิ่มเติม) เพื่อส่งให้หน่วยงาน สถานศึกษาเผยแพร่และสร้างการรับรู้แก่ประชาชน

(2) สถานศึกษา ดำเนินการสอนสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน

(3) สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานภายในวันที่ 20 ธันวาคม 2561 ทาง Google form

4. การจัดแสดงผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน

(1) จัดประชุมแสดงผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานการขยายผลชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ประจำปี 2562

(2) จัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบ

5. การติดตามผลการดำเนินงาน

(1) การติดตามผลในพื้นที่เชิงประจักษ์ โดยสถาบัน กศน.ภาค และสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.

(2) การติดตามการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS ของสำนักงาน กศน.

(3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการขยายผลชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ประจำปี 2562

แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน

การแก้ไขปัญหาประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา

สำนักงาน กศน.ได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ ที่ได้มอบหมายให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา โดยมีเป้าหมาย นำเข้าสู่ระบบการศึกษาตามความต้องการ และสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล โดยในปีงบประมาณ 2561 สำนักงาน กศน. ได้ร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาและการสื่อสาร และสำนักติดตามและประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ และติดตามประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบ การศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อร่วมกันนำ

กลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบการศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และประสานความร่วมมือในการดำเนินงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับภาค ระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อให้รับทราบถึงกระบวนการ ขั้นตอน และวิธีการดำเนินงานแก้ปัญหาประชากรวัยเรียน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาแบบบูรณาการภารกิจในพื้นที่ ดำเนินการจัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ปัญหาประชากรวัยเรียน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล ให้สำนักงานจังหวัดเป็น “ศูนย์ข้อมูลประชากรวัยเรียน ที่อยู่นอกระบบการศึกษา” และเสนอข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบ วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ส่งต่อให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปดำเนินการต่อไป โดยมีสถาบัน กศน.ภาค สนับสนุนการทำงานทั้งด้านวิชาการ การติดตามและประเมินผล และให้ความช่วยเหลือ

2. นำประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยคณะทำงานในแต่ละระดับขับเคลื่อนตามบทบาทหน้าที่ มี กศน.อำเภอ/เขต เป็นหน่วยจัดการศึกษาและประสานความร่วมมือเพื่อส่งต่อกลุ่มเป้าหมายตามความต้องการ และสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล มี กศน.ตำบล/แขวง คอยขับเคลื่อนร่วมกับผู้นำชุมชน ภาครัฐหรือข่ายในพื้นที่ ใช้กลยุทธ์ “กศน.ชวนน้องเรียน” เพื่อนำกลุ่มเป้าหมายเข้าเรียนใน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ทั้งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต หรือกิจกรรมอื่น ตามความสนใจ และร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดอื่นสร้างระบบการส่งต่อกลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ให้ชัดเจน

3. พัฒนาระบบติดตามและช่วยเหลือผู้เรียน มีคณะทำงานในระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ดำเนินงานจัดทำแผนงานติดตามและช่วยเหลือผู้เรียน ไว้ในศูนย์บริการให้คำปรึกษาของ กศน.อำเภอ/เขต น ระบบฐานข้อมูลประชากร วัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา มาเป็นเครื่องมือในการค้นหา ตรวจสอบ และติดตาม ประชากรวัยเรียนกลุ่มเดิม และ กลุ่มใหม่ที่อยู่ในระบบฐานข้อมูล เพื่อทราบการคงสภาพในระบบการศึกษา ไม่ให้กลุ่มเป้าหมาย ออกจากระบบ การศึกษา ให้ กศน.ตำบล ให้เป็น “ศูนย์ข้อมูลการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา” มีหน้าที่ เป็นศูนย์เชื่อมโยงความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ที่เป็นประชากรวัยเรียนที่อยู่นอก ระบบการศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่เป็นกลุ่มด้อยโอกาส ขาดโอกาส และพลาดโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ และใช้กลยุทธ์ “เคาะประตูบ้าน รุกถึงที่ ลุยถึงถิ่น” ให้ครู กศน.ตำบลร่วมกับผู้นำชุมชน ภาครัฐหรือข่ายในพื้นที่ติดตามกลุ่มเป้าหมาย อย่างทั่วถึง

4. ขยายผลการดำเนินงานเต็มพื้นที่ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา โดยสร้างจังหวัดต้นแบบ “เมืองแห่งการเรียนรู้ และให้โอกาสทางการศึกษา” ที่ทุกภาคส่วนของจังหวัดได้ร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทั้ง

การศึกษานอกระบบและการศึกษาในระบบ สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่พลาดโอกาส ขาดโอกาส และด้อยโอกาสทางการศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ให้สามารถเลือกเรียนกับ กศน. ได้ตามความต้องการ มีหลักสูตรและแนวทางการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ใน แต่ละช่วงวัย รวมทั้งส่งต่อผู้เรียนให้เข้าเรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด

แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน การขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. เปิดศูนย์ให้คำปรึกษา OCCC กศน.

1.1. ประสานงานกับ DTAC เพื่อเปิดช่องทางในการให้คำปรึกษากับประชาชนเกี่ยวกับการค้าออนไลน์ เบื้องต้น ผ่านช่องทาง Website, Line, Facebook, email ตามความตกลงร่วมมือ

1.2 อบรมให้ความรู้กับผู้แทนจาก กศน.จังหวัดละ 1 คน เพื่อเป็น OCCC Consult โดยวิทยากรจาก DTAC เพื่อร่วมกับเน็ตอาสาในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น

1.3 ผู้ผ่านการอบรม OCCC Consult ร่วมเป็นคณะทำงานให้คำปรึกษาของศูนย์ OCCC

2. ประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่ของศูนย์ให้คำปรึกษา OCCC

2.1 จัดทำคลิปวิดีโอ โดยมีน้อง OO และ น้อง CC เป็นตัวการ์ตูนหรือมาสคอต

2.2 เผยแพร่คลิปวิดีโอผ่านช่องทาง online ต่าง ๆ

3. อบรมวิทยากรแกนนำ ครู ก 1 คน และ ครู ข 1 คน จำนวน 2 หลักสูตร คือ 1. หลักสูตรการตลาดและการสร้างมูลค่าในกับสินค้า 2. หลักสูตรการโปรโมทสินค้า

3.1 ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ข และ ครู ค ครู ข. ตัวแทน กศน.อำเภอ จำนวน 851 คน ครู ค. ครู กศน.ตำบล จำนวน 7,424 คน

3.2 ขยายผลอบรมประชาชนในหลักสูตรการค้าออนไลน์ จำนวน 2 หลักสูตร กลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่ 178,176 คน (กศน.ตำบล 7,424 ตำบล X 12 คน X 2 หลักสูตร)

1. หลักสูตรการตลาดและการสร้างมูลค่าในกับสินค้า 2 วัน

2. หลักสูตรการโปรโมทสินค้า 2 วัน โดยเป้าหมายจำนวน 12 คนต่อหลักสูตร และให้เข้าร่วมกลุ่ม

OCCC สำนักงาน กศน.

4. สร้างความต่อเนื่องและคงสภาพในการเป็นสมาชิก OCCC ในการค้าออนไลน์ให้กับผู้เข้ารับการอบรมกับ กศน.

4.1 ประเมินผู้เข้ารับการอบรม โดยครู กศน.ตำบลผู้อบรมติดตามผู้เข้าร่วมอบรมให้อยู่ในกลุ่ม OCCC อย่างต่อเนื่อง

4.2 ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน.อำเภอ และ กศน.จังหวัด

4.3 ส่งต่อผู้ค้าออนไลน์ไปยังหน่วยงานอื่น เช่น กรมธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์

5. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS โดยรายงานผลการดำเนินงาน OCCC ทุกสิ้นไตรมาส

แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน การส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. การส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับประชาชน หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557
 - 1) จัดทำแนวทางการส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้
 - 2) จัดทำคู่มือหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 โดยออกอากาศทางสถานี ETV
 - 3) จัดอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 โดยออกอากาศทางสถานี ETV
 - 4) จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 โดยออกอากาศทางสถานี ETV
 - 5) จัดทำเครื่องมือประเมินระดับการรู้หนังสือไทย
 - 6) สสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือไทย และข้อมูลผู้เรียน หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557
 - 7) จัดทำฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ และผู้เรียน หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557
 - 8) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการรู้หนังสือ เพื่ออ่านออกเขียนได้
2. การส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับประชาชนทั่วไป และนักศึกษา กศน. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (อ่านออกเขียนได้)
 - 1) จัดทำแนวทางการอบรมการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
 - 2) จัดทำเครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
 - 3) การจัดอบรมแนวทางการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)

- 4) ติดตามการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
- 5) จัดทำรายงานการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)

แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน การรณรงค์เรื่องการเพิ่มอัตราการอ่าน

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

- ◇ จัดการส่งเสริมการอ่านโดยใช้หน่วยเคลื่อนที่เข้าหาชุมชน
- ◇ กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัดทุกจังหวัด
- ◇ เพิ่มและขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน
- ◇ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน
สถานประกอบการ โรงพยาบาล คอนโดมิเนียม ฯลฯ
- ◇ พัฒนาการบริการให้ประชาชนได้เข้าถึงสื่อส่งเสริมการอ่าน ได้สะดวก พร้อมเข้าสู่สังคมดิจิทัล
- ◇ ส่งเสริมสนับสนุนให้ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code

แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน การส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน

ด้วย รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) ได้มอบนโยบาย ให้สำนักงาน กศน. เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2561 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงาน กศน. ให้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชนในชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ซึ่ง ครู กศน. จะเข้าไปช่วยประสานงานร่วมกับโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ และเจ้าหน้าที่ อสม. ในระดับหมู่บ้าน หรือการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพให้กับประชาชน ในพื้นที่ สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยในชุมชน และ กรอบคู่มือการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในพื้นที่ โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดกิจกรรมการดำเนินงานการขับเคลื่อนการส่งเสริมการดูแลสุขภาพ และสุขอนามัยของประชาชนในพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กคน. และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาวะอนามัย
2. เพื่อให้นักศึกษา กคน. และประชาชน ได้มีสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตที่ดี

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา กคน. และประชาชน

วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงาน กคน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ชี้แจงการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน สำนักงาน กคน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้แก่ กคน.อำเภอ/เขต และสาธารณสุขจังหวัด (สสจ.) โรงพยาบาลประจำจังหวัด และสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร
2. สำนักงาน กคน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ประสานขอความร่วมมือกับสาธารณสุข จังหวัด (สสจ.) โรงพยาบาลประจำจังหวัด สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร
3. กคน.อำเภอ/เขต ประสานขอความร่วมมือกับสาธารณสุขอำเภอ (สสอ.) โรงพยาบาล ประจำอำเภอ และศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร
4. กคน.ตำบล/แขวง ประสานขอความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) และศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นวิทยากร ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะอนามัยกับกลุ่มเป้าหมาย
5. ครู กคน.ตำบล/แขวง ร่วมมือกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ดำเนินงาน จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน มีเนื้อหา ดังนี้
 - 5.1 สุขภาวะอนามัยแม่ อาทิ อนามัยวัยรุ่น การดูแลหญิงตั้งครรภ์ การดูแลหลังคลอด โรคและความเสี่ยง
 - 5.2 สุขภาวะอนามัยเด็ก อายุระหว่างแรกเกิด -5 ปี อาทิ พัฒนาการ วัคซีน ทันตสุขภาพ โภชนาการ
 - 5.3 ปัญหาโรคที่ไม่ติดต่อ NCDs (Non-Communicable Diseases) อาทิ ความรู้ โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคมะเร็ง อาหาร โรคหัวใจและหลอดเลือด และ 3 อ. 2 ส. ประกอบด้วย อาหาร อารมณ์ ออกกำลังกาย ไม่ดื่มสุรา และไม่สูบบุหรี่
 - 5.4 ผู้สูงอายุ อาทิ การดูแลสุขภาพ อาหาร การออกกำลังกาย การส่งเสริมอาชีพ

6. ครู กศน. ตำบล/แขวง และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) สามารถให้ความรู้ เกี่ยวกับสุขภาวะอนามัย ให้แก่กลุ่มเป้าหมายตามเนื้อหาข้อ 5.1 หรือ 5.2 หรือ 5.3 หรือ 5.4 หรือ 5.1 - 5.4 โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต สอดแทรกเนื้อหาความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอน (พบกลุ่ม)

7. ครู กศน.ตำบล/แขวง และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ออกตรวจเยี่ยมบ้าน นักศึกษา กศน./ประชาชน และบันทึกผลการตรวจเยี่ยมหลังจากการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะอนามัย

8. ครู กศน.ตำบล/แขวง สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค ในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน

9. สถาบัน กศน.ภาค กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน และรายงานผลดังกล่าวให้สำนักงาน กศน. ทราบ

การรายงานผล

1. ขอให้การรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามลำดับขั้น ดังนี้

1.1 เมื่อครู กศน.ตำบล/แขวง ดำเนินการจัดกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว ให้รายงานผล การดำเนินการต่อ กศน.อำเภอ/เขต และส่งภาพถ่ายการจัดกิจกรรมดังกล่าว

1.2 ให้ กศน.อำเภอ/เขต สรุปผลการดำเนินงานของ กศน.ตำบล/แขวง แล้วรายงานผลการดำเนินการต่อสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และส่งภาพถ่ายการจัดกิจกรรมดังกล่าว

1.3 ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าว รายงานให้สำนักงาน กศน. โดยผ่านระบบ DMIS ดังนี้

ครั้งที่ 1 รายงานภายในวันที่ 14 ธันวาคม 2561

ครั้งที่ 2 รายงานภายในวันที่ 14 มีนาคม 2562

ครั้งที่ 3 รายงานภายในวันที่ 14 มิถุนายน 2562

ครั้งที่ 4 รายงานภายในวันที่ 13 กันยายน 2562

2. ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร คัดเลือกรูปภาพการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทุกครั้งที่รายงานผล จำนวน 5 ภาพ มายัง E-mail : opd_nfe@nfe.go.th กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

เพื่อให้จังหวัดเลยสามารถดำเนินการตามนโยบาย คสช.รัฐบาล และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ตลอดจนวิสัยทัศน์ของจังหวัดเลย “เมืองน่าอยู่ เมืองแห่งการท่องเที่ยว การค้า และการลงทุนภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน” ซึ่งหัวหน้าส่วนราชการและคณะกรรมการจังหวัดเลย มีมติเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2560 กำหนดวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) รวม 8 ประเด็น เพื่อให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ดังนี้

Tourism and Sports ระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

Health ส่งเสริมประชาชนชาวเลยให้มีการกินดีอยู่ดี มีความรู้ความเข้าใจและตระหนัก ในการดูแลสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจของตนเองที่เหมาะสม สามารถถึงการรักษาพยาบาลอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงยกระดับการบริการสาธารณสุข สร้างวัฒนธรรม การบริโภคที่ปลอดภัย

Agriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรม มาใช้ในการยกระดับคุณภาพและผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปสินค้าภาคเกษตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน พัฒนาและเพิ่มแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ผลักดันการพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Young Smart Farmer/Samart Farmer สร้างความเข้มแข็งให้กับ สถาบันเกษตรกร สหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรรวมทั้งมีเครือข่ายธุรกิจ มุ่งเน้นการส่งเสริมและการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความมั่นคง และความปลอดภัยทางอาหารแก่ชาวเลย ชาวไทยและนานาชาติ

Investment and Trade เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการค้า การบริการ และการผลิต การส่งเสริม SMEs/ Start up วิสาหกิจชุมชน สถาบันสหกรณ์ กลุ่มอาชีพต่างๆ อำนวยความสะดวกด้านการค้าและการลงทุน ส่งเสริมการค้าชายแดน การจ้างงานที่มีคุณค่า การพัฒนาสัมมาชีพ เศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ OTOP ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตและบริการ ภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน

Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนา บริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อ

เสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมคามเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แก่ทุกกลุ่ม พัฒนาบ้านเมืองให้สะอาด แก้ไขปัญหาหาเสพติด อำนวยความยุติธรรม สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้มีความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย เสริมสร้างวินัยจราจร เป็นถิ่นฐานที่ปลอดภัยสำหรับอยู่อาศัย เพื่อความสงบสุขอย่างยั่งยืน

Open Town to arts and Culture เติบโตสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษาพื้นถิ่นให้มีการรักษา สืบทอดและพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างจิตสำนึก ค่านิยม และวิถีชีวิตที่ดีงามในสังคม ส่งเสริมต่อยอดทุนทางศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อนำเลยไปสู่สากล

Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพ ตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีในทุกภาคส่วนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและรู้จักพอเพียง มีความสามัคคี มีวินัย ทำนุบำรุง และส่งเสริมศาสนา จารีตประเพณีอันดีงาม ส่งเสริมให้ชาวเลยมีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขใช้วิถีวัฒนธรรม และแนวทางศาสนาในการดำรงชีวิต ส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็ง สงบสุข ส่งเสริมและปลูกฝังให้ชาวเลยมีความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต เอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูล เคารพกฎหมาย กตिकाสังคม และครองครองธรรมที่ดี

ส่วนที่ 3

การบริหารจัดการด้านการศึกษาของ กศน.อำเภอนาแห้ว

สถานศึกษาได้ประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกันประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยใช้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ในการกำหนดจุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษารวมทั้งโอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาอันเป็นปัจจัยต่อการจัดการศึกษาเพื่อนำผลไปใช้ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ซึ่งได้ผลการประเมินสถานภาพของดังนี้

1. SWOT Analysis ของสถานศึกษา

1.1 สภาพแวดล้อมภายใน

1.1.1 จุดแข็ง (Strength) อยู่ในชุมชน

- 1.1.1.1 สถานศึกษาอยู่ในที่ชุมชน
- 1.1.1.2 สถานศึกษามีอาคารเป็นเอกเทศ
- 1.1.1.3 มีบุคลากรเต็มพื้นที่/บุคลากรมีความรู้ความสามารถหลากหลายสาขาวิชา
- 1.1.1.4 สถานศึกษามีนโยบาย/จุดเน้นการดำเนินงานที่ชัดเจน
- 1.1.1.5 ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร
- 1.1.1.6 มีการกระจายงบประมาณอย่างทั่วถึงตามแผนงบประมาณ
- 1.1.1.7 มีการประชาสัมพันธ์งาน กศน.อย่างต่อเนื่อง
- 1.1.1.8 มีวัสดุ สื่อเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
- 1.1.1.9 มีภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการจัด ส่งเสริมงาน กศน.

1.1.2 จุดอ่อน (Weakness)

- 1.1.2.1 บุคลากรขาดความก้าวหน้าในการทำงานทำให้เกิดภาวะสมองไหล
- 1.1.2.2 การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องจากการปรับเปลี่ยนบุคลากรบ่อย ๆ
- 1.1.2.3 สื่อเทคโนโลยีไม่ทันสมัย สำหรับการให้บริการ
- 1.1.2.4 การปฏิบัติงานบางอย่างไม่ตรงกับบทบาทหน้าที่
- 1.1.2.5 บุคลากรใหม่ไม่ได้รับการอบรมก่อนการปฏิบัติงาน
- 1.1.2.6 สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอในการให้บริการ
- 1.1.2.7 ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมจากภาคี

เครือข่ายยังไม่เพียงพอ

1.2สภาพแวดล้อมภายนอก

1.2.1 โอกาส(Opportunity)

- 1.2.1.1 มีภาคีเครือข่ายที่หลากหลาย ในการร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน
- 1.2.1.2มีแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาที่หลากหลาย
- 1.2.1.3เป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยว/ศิลปะและวัฒนธรรม
- 1.2.1.4 ประชากรชาวเลยมีอาชีพที่หลากหลาย
- 1.2.1.5การคมนาคมสะดวก และมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอ
- 1.2.1.6มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารที่หลากหลายรวดเร็ว
- 1.2.1.7มีช่องทางการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งาน กศน. ที่หลากหลาย
- 1.2.1.8ผู้บริหารระดับจังหวัด/อำเภอให้ความสำคัญกับการศึกษา

1.2.2อุปสรรค(Threats)

- 1.2.2.1ขาดการทำงานแบบบูรณาการร่วมกันเกิดความซ้ำซ้อนในการทำงาน
- 1.2.2.2ผู้เรียนมีอายุเฉลี่ยน้อยลง มีวุฒิภาวะและความรับผิดชอบน้อยเป็นปัญหาในการจัดกิจกรรม
- 1.2.2.3ผู้เรียนเห็นความสำคัญการประกอบอาชีพมากกว่าการเรียนรู้

การเรียนรู้

ข้อมูลทั่วไป

กศน.อำเภอนาแห้ว ทำหน้าที่บริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในท้องที่อำเภอ
นาแห้ว ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1. กศน.ตำบล | จำนวน 5 แห่ง |
| 2. ห้องสมุดประชาชนอำเภอนาแห้ว | จำนวน 1 แห่ง |
| 3. บ้านหนังสือชุมชน | จำนวน 34 แห่ง |
| 4. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน | จำนวน 14 แห่ง |

ข้อมูลด้านบุคลากร

กศน.อำเภอนาแห้ว มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 23 คน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. ผู้บริหาร กศน. อำเภอ | จำนวน 1 คน |
| 2. ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย | จำนวน 1 คน |
| 3. พนักงานราชการ | จำนวน 13 คน |
| -ครูอาสาสมัครฯ | จำนวน 11 คน |
| -ครู กศน.ตำบล | จำนวน 2 คน |

- | | |
|---------------|------------|
| 4. ครู ศรช. | จำนวน 8 คน |
| 5. บรรณารักษ์ | จำนวน 1 คน |

2. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1 ปรัชญาสถานศึกษา

“คิดเป็น” เป็นกระบวนการคิดเพื่อแก้ไขปัญหา นำพาไปสู่ความสุขความสำเร็จโดยใช้ข้อมูล 3 ด้านมาประกอบการตัดสินใจ คือ ข้อมูลด้านวิชาการ ตนเองและสังคม ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติถ้าสำเร็จก็มีความสุขถ้าไม่พอใจก็กลับไปทบทวนใหม่

2.2 วิสัยทัศน์

“ประชาชนอำเภอหนองหัวได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21”

2.3 อัตลักษณ์ สถานศึกษา “ ใฝ่เรียนรู้ คู่อาชีพที่พอเพียง ”

2.4 เอกลักษณ์ “ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ”

2.5 คำขวัญ “ การเรียนรู้ ไม่มีวันสายเกินไป ไม่ไกลเกินเอื้อม ”

2.6 พันธกิจ

- 1) จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) ส่งเสริมสนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่างๆ
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

- 4) พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
- 5) พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 6) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการของกศน.อำเภอนาแห้ว

2.7 เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|--|
| 1. ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอนาแห้ว ผู้ด้อยพลาดและขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงเป็นไปตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย | - จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยจำนวน 5 ตำบล 34 หมู่บ้าน ในพื้นที่อำเภอนาแห้ว นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอนาแห้ว เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม |
| 2. ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอนาแห้ว ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษานำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนเพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมประวัติศาสตร์และสิ่งแวดล้อม | - จัดการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) โดยจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอนาแห้ว เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม |
| 3. ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอนาแห้ว ได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยมีกศน.ตำบลศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและแหล่งเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้ | - จัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอนาแห้ว เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน โดยมี กศน.ตำบลจำนวน 5 แห่ง แหล่งเรียนรู้อื่น ในพื้นที่ |

| | |
|--|--|
| <p>4. ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอแห้ว ได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p> | <p>- จัดการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) โดยจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอแห้ว เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม</p> |
| <p>5. ชุมชนและทุกภาคส่วนเขตพื้นที่อำเภอแห้วร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาคิดเป็น</p> | <p>- จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการที่สอดคล้องกับสภาพกลุ่มเป้าหมาย สังคม ชุมชน และตามจุดเน้นและนโยบายการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยชุมชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัดส่งเสริมและสนับสนุน ร้อยละ 80</p> |
| <p>6. กศน.ตำบลและกศน.อำเภอ พัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการเพิ่มโอกาสและยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้</p> | <p>- จัดอบรมบุคลากร โดยเน้นการนำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอแห้ว เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม</p> |
| <p>7. กศน.ตำบลและกศน.อำเภอ พัฒนาและจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจสังคมการเมือง วัฒนธรรมประวัติศาสตร์และสิ่งแวดล้อมรวมทั้งตามความต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย</p> | <p>- จัดการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) โดยจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอแห้ว เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม</p> |
| <p>8. บุคลากรของกศน.อำเภอแห้ว ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง</p> | <p>- จัดโครงการพัฒนาบุคลากร บุคลากร ร้อยละ 80 เพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> |
| <p>9. กศน.อำเภอแห้ว มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> | <p>- ปลูกฝังการปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาลบุคลากร ร้อยละ 80 มีวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันเป็นสังคมปฏิบัติตนตามองค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล</p> |

2.8 กลยุทธ์

2.8.1 ประเด็นกลยุทธ์ มี 2 ประเด็น ประกอบด้วย

ประเด็นที่ 1. การสร้างโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นที่ 2. การพัฒนาการจัดการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

2.8.2 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง
ตัวชี้วัด

1.1 ฐานข้อมูลความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคล และรายชุมชน

1.2 แผนการเรียนรู้ตามความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคล และรายชุมชน

1.3 ระบบการให้บริการข่าวสารข้อมูลสารสนเทศแก่กลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการดำเนินงาน

1.1 จัดกิจกรรมให้ประชาชนในพื้นที่ 34 หมู่บ้าน ให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้

ตลอดชีวิต

1.2 กำหนดพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายเพื่อเจาะลึกจัดกิจกรรม โดยดำเนินการทั้ง 5 ตำบล ตำบลละ 1 หมู่บ้าน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ โดยจัดทำข้อมูลรายบุคคล รายกลุ่ม และเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายเพื่อสามารถตรวจสอบให้เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ได้

1.4 มีฐานข้อมูลที่ระบุความต้องการ ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมาย

1.5 จัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล รายครอบครัว และรายกลุ่ม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุก

กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน

ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัด

2.1 มีหลักสูตรและสื่อที่พร้อมให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์การให้บริการ

2.2 มีวิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย 1 วิธีการ หรือ 1 นวัตกรรม

2.3 มีรายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ของผู้จบการศึกษาแต่ละหลักสูตรเพิ่มขึ้น

2.4 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

- 2.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และคลังหลักสูตรให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนและผู้รับบริการ
- 2.2 จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตร โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีสื่อ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาของแต่ละ กิจกรรมการเรียนรู้
- 2.4 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการ และเนื้อหาของแต่ละกิจกรรม
- 2.5 พัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ และให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ
- 2.6 จัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามเนื้อหาการเรียนรู้ของแต่ละกิจกรรม โดยมุ่งเน้นการประเมินความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนและผู้รับบริการ
- 2.7 นำการจัดการความรู้มาใช้ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- 2.8 จัดบริการแนะแนวการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง
- 2.9 วิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2.10 นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาให้เป็นฐานความรู้ของชุมชนตัวชี้วัด

- 3.1 ห้องสมุดประชาชนได้รับการพัฒนากิจกรรมให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต
- 3.2 มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่หลากหลาย ซึ่งเพิ่มโอกาสการเข้าถึงความรู้ของประชาชน
- 3.3 มีการส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้

แนวทางการดำเนินงาน

- 3.1 ขยายแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายและกว้างขวาง ครอบคลุมในทุกประเภทและพื้นที่
- 3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและองค์ความรู้ ตลอดจนสื่อต่างๆ ในการให้บริการอย่างครอบคลุมและทั่วถึง
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนช่องทางการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเช่นศูนย์ ICT โทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV)
- 3.4 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีชีวิต เช่น ห้องสมุดประชาชน กศน.ตำบล กศน.อำเภอ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมในรูปแบบกระจายข่าว วิทยุชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนภาคีเครือข่ายอย่างน้อย 4 เครือข่าย ในพื้นที่ร่วมจัดการศึกษานอกโรงเรียนร่วมกับสถานศึกษา
- 4.2 จำนวนกิจกรรมอย่างน้อย 4 กิจกรรม ของสถานศึกษา ที่มีภาคีเครือข่ายร่วมจัด
- 4.3 ร้อยละ 80ของผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

ในระดับดี

แนวทางการดำเนินงาน

- 4.1 แสวงหาและจัดทำฐานข้อมูล และทำเนียบภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ ทั้งในและนอกพื้นที่อำเภอหนองหัว
- 4.2 สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ
- 4.3 จัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) ของภาคีเครือข่าย
- 4.4 สร้างแรงจูงใจให้เกิดการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนกับภาคีเครือข่าย
- 4.5 ส่งเสริมให้มีการระดมการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับภาคีเครือข่าย
- 4.6 จัดและพัฒนากิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

ตัวชี้วัด

- 5.1 สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดธรรมมาภิบาลระดับดี
- 5.2 จำนวนบุคลากรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95ทำงานตรงตามความรับผิดชอบ
- 5.3 มีระบบการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินงาน

- 5.1 พัฒนาระบบการทำงานในลักษณะการวิจัยและพัฒนา (R&D) อย่างต่อเนื่อง
- 5.2 พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถในการบริการ และการจัดการความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- 5.3 นำหลักธรรมมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงาน
- 5.4 ใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน
- 5.5 พัฒนาระบบการให้บริการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
- 5.6 จัดและพัฒนาระบบการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพ โดยการจัดอาสาสมัคร กศน. เป็นผู้ประสานงานระหว่างตำบล และหมู่บ้าน
- 5.7 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ

2.9 เป้าหมาย

1. ประชากรวัยแรงงานอายุ 15-59 ปี ได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นได้แก่

- 1) ประชากรวัยแรงงานอายุ 15-39 ปี ได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับมัธยมศึกษา
- 2) ประชากรวัยแรงงานอายุ 40-59 ปี ได้รับบริการการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. ประชาชนในอำเภอหนองหัวมีความรู้และทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ภาคส่วนของสังคมอย่างน้อย 1 ภาคี มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ประชาชนในอำเภอหนองหัวได้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้

➤ ข้อมูลด้านงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กศน.อำเภอหนองหัว ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

| ประเภทงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับ | งบประมาณที่ใช้ | |
|-----------------|---------------------|------------------|---------------|
| | | จำนวน (บาท) | คิดเป็นร้อยละ |
| เงินนอกงบประมาณ | 16,685.07 | 0 | 0 |
| เงินงบประมาณ | 3,398,791 | 3,398,791 | 100 |
| รวม | 3,415,476.07 | 3,398,791 | 99 |

ข้อมูลด้านการจัดการศึกษาให้กลุ่มเป้าหมายและผู้รับบริการ

๒ จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้สอน (ปีปัจจุบัน)

| หลักสูตร/ประเภท | จำนวนผู้เรียน (คน) | | รวม | จำนวนครู/วิทยากร/ผู้จัดกิจกรรม (คน) |
|---|--------------------|------------|--------------|-------------------------------------|
| | ชาย | หญิง | | |
| การศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | |
| - ผู้ไม่รู้หนังสือ | - | 32 | 32 | 2 |
| - ระดับประถมศึกษา | 53 | 111 | 164 | 20 |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | 331 | 337 | 668 | |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | 377 | 362 | 739 | |
| รวมจำนวน | 796 | 915 | 1,711 | 22 |
| การศึกษาต่อเนื่อง | | | | |
| ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน | 10 | 20 | 30 | 4 |
| หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง) | 31 | 200 | 231 | 22 |

| | | | | |
|---|-----|-------|-------|----|
| หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (หลักสูตรชั้นเรียน วิชาชีพ 30 ชั่วโมงขึ้นไป) | 75 | - | 75 | 22 |
| การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | 226 | 134 | 265 | 10 |
| การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน | 150 | 171 | 347 | 10 |
| กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง | 90 | 106 | 193 | 10 |
| รวมจำนวน | | | | |
| การศึกษาตามอัธยาศัย | | | | |
| ส่งเสริมการอ่าน | 458 | 1,533 | 1,991 | 24 |
| รวมจำนวน | 458 | 1,533 | 1,991 | |

ข้อมูลสารสนเทศ

| ที่ | กศน.ตำบล | จำนวนทั้งอำเภอ | | บ้านหนังสือ ชุมชน | ประชากร |
|--------------------|---------------|----------------|------------------|----------------------|---------------|
| | | จำนวนหมู่บ้าน | จำนวนหลังคาเรือน | | |
| 1 | ตำบลนาแห้ว | 7 | 796 | 4 | 2,013 |
| 2 | ตำบลนาผึ้ง | 8 | 577 | 4 | 2,079 |
| 3 | ตำบลนามาลา | 8 | 854 | 4 | 3,078 |
| 4 | ตำบลแสงภา | 6 | 559 | 3 | 1,820 |
| 5 | ตำบลเหล่ากอหก | 5 | 721 | 3 | 2,295 |
| รวมทั้งสิ้น | | 34 | 3,507 | 18 | 11,285 |

จำนวนบุคลากร (ปี 2561)

| ประเภท/ตำแหน่ง | จำนวน | | | | รวมจำนวน |
|--------------------------|---------------|--------------|-------------|-------|--------------|
| | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | |
| ข้าราชการครู | - | - | 2 คน | - | - |
| บุคลากรทางการศึกษา | - | - | - | - | - |
| ลูกจ้างประจำ | - | - | - | - | - |
| พนักงานราชการ | - | 13 คน | - | - | - |
| ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน | - | 8 คน | - | - | - |
| ครู ผู้สอนคนพิการ | - | - | - | - | - |
| บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ | - | 1 คน | - | - | - |
| รวมจำนวน | - | 22 คน | 2 คน | - | 23 คน |

แหล่งเรียนรู้ กศน.

| ชื่อแหล่งเรียนรู้ | ประเภทแหล่งเรียนรู้ | ที่ตั้ง |
|-------------------------------------|----------------------|--|
| 1.เตาประหยดพลังงานซูปเปอร์ชีวมวล | เศรษฐกิจพอเพียง | บ้านหัวนา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 2.ไร่นาสวนผสม | เศรษฐกิจพอเพียง | บ้านแสงภา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 3.วัดป่าเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ | ศิลปวัฒนธรรม | บ้านนาแห้วเก่า ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 4.วัดศรีสว่างมงคล | ศิลปวัฒนธรรม | บ้านบ่อเหมืองน้อย ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 5.วัดป่าถ้ำผากลอง | ศิลปวัฒนธรรม | บ้านนาท่อน ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 6.วัดโคกสว่างพัฒนาราม | ศิลปวัฒนธรรม | บ้านโคก ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 7.วัดชัยมงคล | ศิลปวัฒนธรรม | บ้านนาแห้วใหม่ ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 8.วัดพระธาตุดินแทน | ศิลปวัฒนธรรม | บ้านหัวนา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 9.วัดโนนอุดม | ศิลปวัฒนธรรม | บ้านนามาลา ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 10.วัดราษฎร์ประสงค์สามัคคี | ศิลปวัฒนธรรม | บ้านลาด ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 11.วัดป่าภูงักไก่อ | ศิลปวัฒนธรรม | บ้านนาเขื่อม ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 12.วัดป่าฐานสโม | ศิลปวัฒนธรรม | บ้านชำทอง ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 13.วัดป่าเทิดพระเกียรติสิรินธร | ศิลปวัฒนธรรม | บ้านห้วยน้ำฝัก ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 14.วัดป่านาโพธิ์ | ศิลปวัฒนธรรม | บ้านนาโพธิ์ ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 15.วัดโพธิ์ชัย | ศิลปวัฒนธรรม | บ้านนาพึง ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 16.วัดวิเวกธรรม | ศิลปวัฒนธรรม | บ้านนาเจริญ ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 17.วัดป่าสมานชัย | ศิลปวัฒนธรรม | บ้านนาปอ ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 18.วัดป่าสันติธรรม | ศิลปวัฒนธรรม | บ้านเหล่ากอหก ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 19.วัดป่าห้วยนาสี | ศิลปวัฒนธรรม | บ้านห้วยนาสี ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 20.วัดศรีโพธิ์ชัย | ศิลปวัฒนธรรม | บ้านแสงภา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย |
| รวมจำนวน 20 แห่ง | | |
| กฏัญญาท้องถิ่น | ความรู้ความสามารถ | ที่อยู่ |
| 1. นายปิง ยศปัญญา | ด้านหัตถกรรม จักรสาน | บ้านนาพึง ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 2. นายหนูจัน เสวสิทธิ์ | ด้านหัตถกรรม จักรสาน | บ้านนามาลา ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 3. นางประมวล กมลรัตน์ | ด้านหัตถกรรม จักรสาน | บ้านโนนสว่าง ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 4. นายดี จันทะรี | ด้านหัตถกรรม จักรสาน | บ้านเหล่ากอหก ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 5. นางทอง แก้วคำ | ด้านหัตถกรรม จักรสาน | บ้านนาแห้วเก่า ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 6. นางหมู่ จันทะคุณ | ด้านหัตถกรรม จักรสาน | บ้านแสงภา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 7. นางคำมูล แสนประสิทธิ์ | การทำน้ำฝักสะท้อน | บ้านนาพึง ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 8. นางกองมี จันทะคุณ | การทำน้ำฝักสะท้อน | บ้านเหล่ากอหก ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 9. นายเผด็จ จันทะคุณ | ครกตำสะท้อน | บ้านแสงภา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 10. นางสำเนียง สีหะวงษ์ | ด้านหัตถกรรม ทอผ้า | บ้านลาด ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 11. นายสำรวย สีหะวงษ์ | เผาถ่านไม้ | บ้านเหมืองแพร่ ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 12. นางคำปุ่น จันทะพินิจ | การสานสวิง | บ้านลาด ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 13. นางฟ้า จันทะคุณ | การทำไม้กวาดดอกหญ้า | บ้านป่าก่อ ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย |
| 14. นายท่อม จันทะคุณ | ด้านหมอพราหมณ์ | บ้านเหล่ากอหก ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย |
| รวมจำนวน 14 คน | | |

ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และรายละเอียดงาน/โครงการ

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 7 งาน 7 โครงการ ที่ต้องปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้นที่สำคัญของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานและความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2562

งาน

1. การจัดการศึกษาและการเรียนรู้

- การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
- การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ

2. การศึกษาต่อเนื่อง

- ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
- การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. การศึกษาตามอัธยาศัย

- แหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

4. งานพัฒนาบุคลากร

- พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน
- โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ
- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ
- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ

5. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6. งานนิเทศ กำกับ ติดตาม

7. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ

1. โครงการไทยนิยมยั่งยืน
2. โครงการบูรณาการพัฒนาศูนย์ดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชนในชุมชน
4. โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer
5. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
6. โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ
7. โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน-กผ-01/62

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษาครอบครัวและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) หน่วยงาน..... สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาครอบครัวและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

| (2) ที่ | (3) ชื่องาน/โครงการ | (4) วัตถุประสงค์ | (5) กิจกรรมหลัก | (6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | (7)เป้าหมาย | | (8)งบประมาณ | | |
|------------|---|--|---|--|---|-------------------------|---|-----------|-----------------|
| | | | | | ประเภท กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน เป้าหมาย | อุดหนุน | ดำเนินงาน | รายจ่าย อื่น |
| 1 | โครงการ การจัดการศึกษาและ การเรียนรู้ | 1)สนับสนุนการจัดการศึกษา นอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่าง ทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่ม โอกาสในการรับการศึกษาที่มี คุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2) จัดการศึกษาครอบครัว ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทาง การศึกษา ทั้งระบบการ ให้บริการ ระบบการเรียนการ | 1.การจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถม ม.ต้น ม.ปลาย 2.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/ หนังสือเรียน 3.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/ หนังสือเรียน สำหรับผู้พิการ 4.การจัดการศึกษาผู้ไม่รู้ หนังสือ 5.กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา กศน. 6.กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้/ ค่ายวิชาการ 7.กิจกรรมลูกเสือ/ ยุวกาชาด 8.กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด | 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับ การศึกษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบ หลักสูตร 4. ความเหมาะสมของ สถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถ นำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป | ผู้ด้อย ผู้พลาด และผู้ขาดโอกาส ทางการศึกษา อายุ 15-59 ปี ประถม ต้น ปลาย ผู้ไม่รู้หนังสือ | 164 668 739 32 | 150,880 748,160 827,680 12,574 | - | - |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>สอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนรู้แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการเรียนแบบชั้นเรียน</p> <p>3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดบ้ำเพ็ญสาธารณประโยชน์ อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> | <p>9.การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.</p> <p>10.กิจกรรมติวเข้ม/สอนเสริม</p> <p>11.วัดและประเมินผล</p> | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|----------|-----------|---|---|
| | <p>เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และ</p> <p>ยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่นๆนอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้</p> <p>5) จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการเรียนรู้หนังสือให้คนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการเรียนรู้หนังสือ</p> | | | | | | | | |
| รวม | | | | | | 1,603 คน | 1,739,294 | - | - |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษาครอบครัวและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.-กผ-01/62

(1) หน่วยงาน..... สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาครอบครัวและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

| (2) ที่ | (3) ชื่องาน/โครงการ | (4) วัตถุประสงค์ | (5) กิจกรรมหลัก | (6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | (7)เป้าหมาย | | (8)งบประมาณ | | |
|------------|--------------------------|---|---|--|---|---|-------------|--|-----------------|
| | | | | | ประเภท กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน เป้าหมาย | อุดหนุน | ดำเนินงาน | รายจ่าย อื่น |
| 2 | โครงการการศึกษาต่อเนื่อง | 1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ 2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ | 1) จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 2) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 3) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน 4) การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5) การติดตามประเมินผล 6) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน | 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต | ประชาชนทั่วไป 1) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน - 1 อำเภอ 1 อาชีพ - กลุ่มสนใจ - ชั้นเรียน วิชาชีพ 2) พัฒนาทักษะชีวิต 3) พัฒนาสังคมและชุมชน 4) เศรษฐกิจพอเพียง | 30 100 75 125 100 40 | - | 28,928 63,175 64,125 12,345 28,500 17,100 | - |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลารว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน</p> <p>3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--------|---|---------|---|
| | | <p>การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>4) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยใน ชุมชน เช่น การส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการขยะมูลฝอยของ ชุมชน การจัดกิจกรรมจิตอาสา ศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตร ทฤษฎีใหม่ประจำตำบล</p> | | | | | | | |
| รวม | | | | | | 470 คน | - | 370,401 | - |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) หน่วยงาน..... สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

| (2) ที่ | (3) ชื่องาน/โครงการ | (4) วัตถุประสงค์ | (5) กิจกรรมหลัก | (6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | (7)เป้าหมาย | | (8)งบประมาณ | | |
|------------|-------------------------|---|---|---|--|--|-------------|-----------|-----------------|
| | | | | | ประเภท กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน เป้าหมาย | อุดหนุน | ดำเนินงาน | รายจ่าย อื่น |
| 3 | การศึกษาตาม อัธยาศัย | <p>) ส่งเสริมให้มีการพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ในระดับ ตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อ เผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชน ได้อย่างทั่วถึง</p> <p>2) กำหนดให้การอ่านเป็น วาระจังหวัด</p> <p>3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรัก การอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านเชิงรุกใน</p> | <p>1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับ ภาคีเครือข่ายเพื่อ เสริมสร้างวัฒนธรรม ส่งเสริมการอ่าน</p> <p>2) กิจกรรมส่งเสริมการ อ่าน</p> <p>- จัดกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านในห้องสมุดและพัฒนา ห้องสมุดประชาชน</p> <p>- จัดมุดเด็กปฐมวัยใน ห้องสมุด</p> | <p>1. จำนวนผู้รับบริการ เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้</p> <p>2. ความเหมาะสมของ สถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>3. ร้อยละของผู้รับบริการที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>4. ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดีขึ้นไป</p> | <p>1) ห้องสมุด ประชาชน</p> <p>2) กศน.ตำบล</p> <p>3) อาสาสมัคร ส่งเสริมการ อ่าน</p> <p>4) บ้าน หนังสือชุมชน</p> <p>5) ประชาชน ทั่วไป</p> <p>6) ครอบครัว</p> | <p>1 แห่ง</p> <p>5 แห่ง</p> <p>16 คน</p> <p>34 แห่ง</p> <p>5,000คน</p> | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| | <p>ชุมชน และพัฒนา ความสามารถในการอ่าน และศักยภาพการเรียนรู้ของ ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4) ส่งเสริมให้มีการสร้าง บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้น ในสังคมไทยโดยสนับสนุน การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง และทั่วถึง เช่น พัฒนา ห้องสมุดประชาชนทุกแห่ง ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอด ชีวิตของชุมชน การใช้ระบบ เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และ การพัฒนาระบบหนังสือ ผ่าน QR Code ส่งเสริม และสนับสนุนอาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน การสร้าง เครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่</p> | <p>- จัดกิจกรรมครอบครัวรัก การอ่าน</p> <p>- ห้องสมุดชาวตลาด</p> <p>- รถโมบายเคลื่อนที่</p> <p>- ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่ง เรียนรู้และจัดทำสื่อ อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- บ้านหนังสือชุมชน</p> <p>- อาสาสมัครส่งเสริมการ อ่าน</p> <p>- สำรวจ/วิจัยผลการ ดำเนินงานด้านการส่งเสริม การอ่าน</p> | | <p>7) ภาคิ เครือข่าย</p> | <p>562 ครัวเรือน</p> <p>20 %</p> | | | |
|--|--|---|--|------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|-------|---|---|---|
| | <p>พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริม การอ่านและการเรียนรู้ที่ หลากหลายออกให้บริการ ประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความ พร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การอ่านอย่างหลากหลาย 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคี เครือข่ายร่วมจัดสนับสนุน การอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ</p> | | | | | | | |
| รวม | | | | | 5,638 | - | - | - |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) หน่วยงาน..... สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

| (2) ที่ | (3) ชื่องาน/โครงการ | (4) วัตถุประสงค์ | (5) กิจกรรมหลัก | (6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | (7)เป้าหมาย | | (8)งบประมาณ | | |
|------------|------------------------|---|--|--|-------------------------|-------------------|-------------|-----------|-----------------|
| | | | | | ประเภท กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน เป้าหมาย | อุดหนุน | ดำเนินงาน | ราย จ่ายอื่น |
| 4 | โครงการพัฒนาบุคลากร | 1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการทำงาน ตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อ | 1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ 3) พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ 5) พัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา | 1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต | บุคลากร อำเภอหนองบัว | 23 คน | 50,000 | - | - |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| | | <p>เลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อน วิทยฐานะโดยเน้นการ ประเมินวิทยฐานะเชิง ประจักษ์</p> <p>2) พัฒนาหัวหน้า กศน. ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ในการบริหารจัดการ กศน. ตำบล และการปฏิบัติงาน ตามบทบาทภารกิจอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยเน้นการ เป็นนักจัดการความรู้และผู้ อำนวยความสะดวกในการ เรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ อย่างแท้จริง</p> <p>3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่ เกี่ยวข้องให้สามารถ จัดรูปแบบการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริม ให้มีความรู้ความสามารถใน การจัดทำแผนการสอน การ</p> | 4.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>จัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น</p> <p>4) ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการ การศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน</p> <p>6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและ</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|-------|--------|---|---|
| | | ต่างประเทศในทุกระดับเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มี กิจกรรมการพัฒนา สมรรถนะ และเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคลากร และภาคีเครือข่าย ในรูปแบบที่หลากหลาย อย่างต่อเนื่อง | | | | | | | |
| รวม | | | | | | 23 คน | 50,000 | - | - |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) หน่วยงาน..... สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

| (2) ที่ | (3) ชื่องาน/โครงการ | (4) วัตถุประสงค์ | (5) กิจกรรมหลัก | (6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | (7)เป้าหมาย | | (8)งบประมาณ | | |
|------------|--|---|---|--|---|---------------------------|-------------|-----------|-----------------|
| | | | | | ประเภท กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน เป้าหมาย | อุดหนุน | ดำเนินงาน | รายจ่าย อื่น |
| 5 | ชื่องาน/โครงการ งานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา | 4.1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความ เข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบ การประกันคุณภาพ และดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้ อย่างต่อเนื่อง 4.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 4.3 เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด | 5. กิจกรรมหลัก 1) อบรมพัฒนางานระบบ ประกันคุณภาพสถานศึกษา ให้กับบุคลากร 2) พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐาน 3) ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา 4) จัดทำรายงานการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา | 1) ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง ความสำคัญของระบบการ ประกันคุณภาพ และ ดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาได้อย่าง ต่อเนื่อง 2) สถานศึกษาที่มีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาและมี การจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง 3) ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป | สถานศึกษา (กศน.อำเภอ) และบุคลากร กศน.อำเภอ | บุคลากร จำนวน 23 คน | 40,000 | - | - |
| รวม | | | | | | 1แห่ง/23คน | 40,000 | - | - |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) หน่วยงาน..... สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

| (2) ที่ | (3) ชื่องาน/โครงการ | (4) วัตถุประสงค์ | (5) กิจกรรมหลัก | (6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | (7)เป้าหมาย | | (8)งบประมาณ | | |
|------------|---------------------------------|--|--|---|--|--|---------------|-----------|-----------------|
| | | | | | ประเภท กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน เป้าหมาย | อุดหนุน | ดำเนินงาน | รายจ่าย อื่น |
| 6 | โครงการงานนิเทศ กำกับ ติดตาม | 1.เพื่อติดตามงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยของสถานศึกษาโดยใช้ กระบวนการ นิเทศติดตามผล และนำผลการนิเทศไปพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมตาม สภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ในปี งบประมาณต่อไป 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพงาน การศึกษาและให้คำปรึกษา คำแนะนำแก่บุคลากรกศน.ใน การดำเนินงาน | 1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ 2.วางแผนนิเทศ 3.เตรียมสื่อ คู่มือ เครื่องมือ การนิเทศ 4.ปฏิบัติการนิเทศ 5.ประเมินผล/สรุปผลรายงาน การนิเทศ มายังสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย | 1.ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ที่ สามารถดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่ รับผิดชอบได้สำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่าง โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตาม แผนที่กำหนดไว้ 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป | 1) กศน.ตำบล 2) ห้องสมุด ประชาชน 3) บ้านหนังสือ ชุมชน | - กศน. ตำบล 5 ตำบล -ห้องสมุด ประชาชน 1 แห่ง | 30,000 | - | - |
| รวม | | | | | | 6 แห่ง | 30,000 | - | - |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) หน่วยงาน..... สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

| (2) ที่ | (3) ชื่องาน/โครงการ | (4) วัตถุประสงค์ | (5) กิจกรรมหลัก | (6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | (7)เป้าหมาย | | (8)งบประมาณ | | |
|------------|------------------------------|--|--|---|---------------------------------|-------------------------------------|-------------|-----------|-----------------|
| | | | | | ประเภท กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน เป้าหมาย | อุดหนุน | ดำเนินงาน | รายจ่าย อื่น |
| 7 | การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ | 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการงบประมาณ โดยพัฒนา ระบบการกำกับ ควบคุม และ เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนด ไว้ 2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มี ความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ อย่างเป็นระบบเพื่อให้ หน่วยงานและสถานศึกษาใน สังกัดสามารถนำไปใช้เป็น เครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการ นำผลมาพัฒนาการดำเนินงาน | 1) ประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากร และ เจ้าหน้าที่งานที่เกี่ยวข้อง 2) การพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการงบประมาณ ในระบบ DMIS 62 3) การพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการ ใน facebook และในระบบ DMIS62 4) การประชาสัมพันธ์ ระดับ จังหวัดอำเภอ และตำบล 5) การบริการความเสี่ยง | 1.จำนวนระบบฐานข้อมูล กลางด้านการศึกษาของ ประเทศที่ได้รับการพัฒนาให้ ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป | บุคลากร กศน. อำเภอ นาแห้ว | บุคลากร อำเภอ นาแห้ว 23 คน | 50,000 | - | - |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|-------|--------|--|--|
| | <p>อย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ เดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้ง จัดบริการการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวม ของนักศึกษา กศน. ให้มีความ ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และ เชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบทานได้ ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน และการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> | | | | | | | |
| รวม | | | | | 23 คน | 50,000 | | |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) หน่วยงาน..... สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

| (2) ที่ | (3) ชื่องาน/โครงการ | (4) วัตถุประสงค์ | (5) กิจกรรมหลัก | (6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | (7)เป้าหมาย | | (8)งบประมาณ | | |
|------------|------------------------|---|--|---|--------------------------|-------------------|-------------|-----------|-----------------|
| | | | | | ประเภท กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน เป้าหมาย | อุดหนุน | ดำเนินงาน | รายจ่าย อื่น |
| 8 | โครงการไทยนิยมยั่งยืน | เพื่อให้ประชาชนในหมู่บ้าน ต้นแบบ รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของ การเป็นพลเมืองดี ภายใต้การ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย สามารถเข้าถึงและรู้จักโครงการ บริหารราชการ | 1) .การอบรมให้ความรู้เรื่องรู้ สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็น พลเมืองดีและรู้จักโครงการ บริหารราชการ 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน | 1. ประชาชนในหมู่บ้าน ต้นแบบ 4 หมู่บ้าน เข้ารับการ อบรมตามหลักสูตรและจบ ตามเกณฑ์และระยะเวลาที่ สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 80 ของประชาชน ในหมู่บ้านต้นแบบ รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย สามารถเข้าถึง และรู้จักโครงการบริหารราชการ | หมู่บ้านต้นแบบ 5 แห่ง | 5 แห่ง | - | - | - |
| รวม | | | | | 5 แห่ง | 5 แห่ง | - | - | - |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) หน่วยงาน..... สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

| (2) ที่ | (3) ชื่องาน/โครงการ | (4) วัตถุประสงค์ | (5) กิจกรรมหลัก | (6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | (7)เป้าหมาย | | (8)งบประมาณ | | |
|------------|---|--|--|--|--|--|-------------|-----------|-----------------|
| | | | | | ประเภท กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน เป้าหมาย | อุดหนุน | ดำเนินงาน | รายจ่าย อื่น |
| 9 | โครงการบูรณาการ พัฒนาเศรษฐกิจ ดิจิทัล/สร้าง เครือข่ายดิจิทัล ชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรม หลักสูตรการค้า ออนไลน์) | 1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการ จัดการเรียนการสอน ของ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2) พัฒนาความรู้และทักษะ ด้าน Digital ให้กับครูและ บุคลากร กศน.ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อจัดการ เรียนการสอน 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้าน Digital เพื่อให้ | 1.1 อบรมวิทยากรแกน นำครู ก 1.2 ขยายผลการอบรม วิทยากรแกนนำ ครู ข 1.3 ขยายผลการอบรม วิทยากรแกนนำ ครู ค 1.4 ขยายผลการอบรม ประชาชน 2 หลักสูตร 1.5 ประเมินผู้เข้ารับการ อบรม โดย ครู กศน.ตำบล ผู้อบรม(ครู ค) ติดตาม ผู้เข้าร่วมอบรมให้อยู่ใน | 1.จำนวนบุคลากรของ หน่วยงานและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด 3. ความเหมาะสมของ หลักสูตรการพัฒนา 4. ร้อยละของบุคลากรที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 5.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป | -บุคลากร กศน.อำเภอ หนองบัว -ประชาชน อำเภอหนองบัว | 23 คน 80 คน | | | 53,815 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|--------|---|---|--------|
| | <p>ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้านDigital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ</p> <p>4) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล</p> | <p>กลุ่มศูนย์ผลิตภัณท์สินค้าออนไลน์ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.6 ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน.อำเภอ และ กศน.จังหวัด</p> <p>1.7 ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS</p> | | | | | | | | |
| รวม | | | | | | | 103 คน | - | - | 53,815 |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) หน่วยงาน..... สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

| (2) ที่ | (3) ชื่องาน/โครงการ | (4) วัตถุประสงค์ | (5) กิจกรรมหลัก | (6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | (7)เป้าหมาย | | (8)งบประมาณ | | |
|------------|--|---|--|---|-----------------------------|-------------------|-------------|-----------|-----------------|
| | | | | | ประเภท กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน เป้าหมาย | อุดหนุน | ดำเนินงาน | รายจ่าย อื่น |
| 10 | ส่งเสริมสุขภาวะ อนามัยของประชาชน ในชุมชน | 1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความรู้ ความ เข้าใจสุขภาวะอนามัย 2) เพื่อให้ให้นักศึกษา กศน. และ ประชาชน ได้มีสุขภาพอนามัย และคุณภาพชีวิตที่ดี | 1) ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะ อนามัยกับกลุ่มเป้าหมาย 2) ออกตรวจเยี่ยมบ้าน นักศึกษา กศน./ประชาชน 3) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุข ภาวะอนามัยของประชาชนใน ชุมชน | 1.จำนวนบุคลากรของ หน่วยงานและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด 3. ความเหมาะสมของ หลักสูตร 4. ร้อยละของผู้รับการอบรม ที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือ พัฒนาคุณภาพชีวิต 5.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป | นักศึกษา กศน. และประชาชน | 150 | - | - | - |
| รวม | | | | | | 150 | - | - | - |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) หน่วยงาน..... สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จังหวัดเลย สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

| (2) ที่ | (3) ชื่องาน/โครงการ | (4) วัตถุประสงค์ | (5) กิจกรรมหลัก | (6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | (7)เป้าหมาย | | (8)งบประมาณ | | |
|------------|------------------------------------|---|--|---|-------------------------|-------------------|-------------|-----------|-----------------|
| | | | | | ประเภท กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน เป้าหมาย | อุดหนุน | ดำเนินงาน | รายจ่าย อื่น |
| 11 | Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer | ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค | 1)ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer | 1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerมีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน | ประชาชนทั่วไป | 50 คน | - | - | 76,000 |
| รวม | | | | | | 50 คน | - | - | 76,000 |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) หน่วยงาน..... สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

| (2) ที่ | (3) ชื่องาน/โครงการ | (4) วัตถุประสงค์ | (5) กิจกรรมหลัก | (6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | (7)เป้าหมาย | | (8)งบประมาณ | | |
|------------|--|--|-----------------------------------|---|-------------------------|-------------------|-------------|-----------|-----------------|
| | | | | | ประเภท กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน เป้าหมาย | อุดหนุน | ดำเนินงาน | รายจ่าย อื่น |
| 12 | โครงการอบรม ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร | 1. เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการ ค้าขาย การท่องเที่ยว และ การเกษตร ให้กับประชาชนใน พื้นที่ 2. เพื่อให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรม ตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารด้านอาชีพการ ค้าขาย/การท่องเที่ยวและ การเกษตร สามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพ และดำเนิน ชีวิตประจำวันได้ | ฝึกอบรมให้กับประชาชนใน พื้นที่ | นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการประกอบอาชีพ และ ดำเนินชีวิตประจำวันได้ | ประชาชนทั่วไป | 40 คน | - | - | 48,000 |
| รวม | | | | | | 40 คน | - | - | 48,000 |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) หน่วยงาน..... สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

| (2) ที่ | (3) ชื่องาน/โครงการ | (4) วัตถุประสงค์ | (5) กิจกรรมหลัก | (6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | (7)เป้าหมาย | | (8)งบประมาณ | | |
|------------|--------------------------------------|--|--|---|-------------------------|-------------------|-------------|-----------|-----------------|
| | | | | | ประเภท กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน เป้าหมาย | อุดหนุน | ดำเนินงาน | รายจ่าย อื่น |
| 13 | โครงการจัดหลักสูตร ดูแลผู้สูงอายุ | 1 เพื่อให้ผู้ช่วยเหลือดูแล ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง (Care giver) มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การดูแลสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุ และปฏิบัติต่อผู้สูงอายุได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2 เพื่อเตรียมการรองรับระบบ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะ ยาวในท้องถิ่นชุมชน 3 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร และภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้าน การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะ ยาว | 1.จัดกระบวนการ การดำเนินงาน ร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 2.ประชาสัมพันธ์โครงการ 3.คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตาม คุณสมบัติที่กำหนด 4.ดำเนินการผลิตและฝึกอบรม ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 5.ประเมินผลการฝึกอบรม | 1.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2.ความเหมาะสมของหลักสูตร การพัฒนา 3. ร้อยละผู้จบที่สามารถนำ ความรู้ไปใช้หรือพัฒนา คุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป | ประชาชนอำเภอ หนองบัว | 20 คน | - | - | 25,700 |
| รวม | | | | | | 20 คน | - | - | 25,700 |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) หน่วยงาน..... สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

| (2) ที่ | (3) ชื่องาน/โครงการ | (4) วัตถุประสงค์ | (5) กิจกรรมหลัก | (6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ | (7)เป้าหมาย | | (8)งบประมาณ | | |
|------------|--|---|--|--|-----------------------------------|-------------------|-------------|-----------|-----------------|
| | | | | | ประเภท กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน เป้าหมาย | อุดหนุน | ดำเนินงาน | รายจ่าย อื่น |
| 14 | โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอย โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน | 1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการฯ มีความรู้ ความ เข้าใจในการคัดแยกขยะ 2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการฯ มีความรู้ ความ เข้าใจในการแก้ปัญหาขยะ ในครัวเรือน ชุมชน สังคม | 1. ตรวจสอบความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย 2. ประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง การดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแนวทางที่ กำหนดไว้ และประสานงาน วิทยากร 4. ดำเนินงานตามโครงการ บริหารจัดการขยะมูลฝอยโดย การมีส่วนร่วมของชุมชน กิจกรรม 4.1 ให้ความรู้เรื่องการ บริหารจัดการขยะ มูลฝอยในพื้นที่ 4.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับการ คัดแยกขยะ | ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อย ละ 75 มีความพึงพอใจ มี ความรู้ ความเข้าใจในการ คัดแยกขยะ และการ แก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม | ประชาชน ทั่วไปอำเภอ หนองบัว | 100 คน | - | - | 10,000 |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|---|--|--|--------|---|---|--------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - ขยะอินทรีย์ (ถังสีเขียว) - ขยะทั่วไป (ถังสีฟ้า) - ขยะรีไซเคิล (ถังสีฟ้า) - ขยะอันตราย (ถังสีแดง) 5. สรุปผลและประเมินผลตามโครงการ ฯ | | | | | | |
| รวม | | | | | | 100 คน | - | - | 10,000 |

กศน.อำเภอนาแก้ว

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว
(จำแนกตามโครงการรวม)

กศน.-กผ.02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาณาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

| 1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาณาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว จ.เลย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------|----------------|---------------------|-------------|-------------|---|-------------|---------|-----------------|---------|---------|------------------|-------------|-------|-------------------|-------|----|--------------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|-----------|
| 2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2,4,3 /ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3, 4 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1/ วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ</p> <p>1)สนับสนุนการจัดการศึกษาณาระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการเรียนแบบชั้นเรียน</p> <p>3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดบ้ำเพ็ญ สาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ อื่นๆนอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้</p> <p>5) จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย</p> | <p>5. กิจกรรมหลัก</p> <p>1.การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถม ม.ต้น ม.ปลาย</p> <p>2.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน</p> <p>3.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน สำหรับผู้พิการ</p> <p>4.การจัดการศึกษาผู้ไม่รู้หนังสือ</p> <p>5.กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา กศน.</p> <p>6.กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้/ค่ายวิชาการ</p> <p>7.กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด</p> <p>8.กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด</p> <p>9.การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.</p> <p>10.กิจกรรมติวเข้ม/สอนเสริม</p> <p>11.วัดและประเมินผล</p> | <p>7.เป้าหมาย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th>จำนวน</th> <th>หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา อายุ 15-59 ปี</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ระดับประถมศึกษา</td> <td>164</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>มัธยมศึกษาตอนต้น</td> <td>668</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>มัธยมศึกษาตอนปลาย</td> <td>739</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>ผู้ไม่รู้หนังสือ</td> <td>32</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>1603</td> <td>คน</td> </tr> </tbody> </table> | | | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | หน่วย | ผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา อายุ 15-59 ปี | | | ระดับประถมศึกษา | 164 | คน | มัธยมศึกษาตอนต้น | 668 | คน | มัธยมศึกษาตอนปลาย | 739 | คน | ผู้ไม่รู้หนังสือ | 32 | คน | รวมทั้งสิ้น | 1603 | คน |
| | | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | หน่วย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา อายุ 15-59 ปี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ระดับประถมศึกษา | 164 | คน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | 668 | คน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | 739 | คน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้ไม่รู้หนังสือ | 32 | คน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | 1603 | คน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>6. งบประมาณ</p> <p>งบอุดหนุน จำนวน. 1,726,720 บาท</p> <p>ผลผลิตที่ 4 จำนวน 12,574 บาท</p> <p>รวมทั้งสิ้น 1,739,294 บาท</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>งบประมาณ</th> <th>ไตรมาสที่ 1</th> <th>ไตรมาสที่ 2</th> <th>ไตรมาสที่ 3</th> <th>ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อุดหนุน</td> <td>431,680</td> <td>431,680</td> <td>431,680</td> <td>431,680</td> </tr> <tr> <td>ผลผลิตที่ 4</td> <td>6,287</td> <td></td> <td>6,287</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>437,967</td> <td>431,680</td> <td>437,967</td> <td>431,680</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | งบประมาณ | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | อุดหนุน | 431,680 | 431,680 | 431,680 | 431,680 | ผลผลิตที่ 4 | 6,287 | | 6,287 | | รวมทั้งสิ้น | 437,967 | 431,680 | 437,967 | 431,680 | |
| งบประมาณ | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| อุดหนุน | 431,680 | 431,680 | 431,680 | 431,680 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผลผลิตที่ 4 | 6,287 | | 6,287 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | 437,967 | 431,680 | 437,967 | 431,680 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษากำหนดไว้</p> <p>3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร</p> <p>4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> | <p>9. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>กศน.ตำบล 5 แห่ง</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>10. ผู้รับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ครู อาสาสมัคร กศน. - ครู กศน.ตำบล/ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน - ครู ผู้สอนคนพิการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

โครงการการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.การจัดการศึกษาและการเรียนรู้

2.สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ รัชกาลที่ 10

1.2 ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ และอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ รวมทั้งการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมลูกเสือ กศน. และกิจกรรมอื่นๆตลอดจนสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร

3.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

3.3 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) สำหรับนักศึกษาและประชาชน โดยบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาทักษะชีวิตสู่การประกอบอาชีพ

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1. ส่งเสริมการนำระบบคู่มือการศึกษา มาใช้เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

4.2 สร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning MOOCที่ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้สะดวก รวดเร็ว ตรงตามความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

4.4 ยกกระดับการศึกษาให้กลุ่มเป้าหมายกองประจำการให้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ภารกิจต่อเนื่อง

1.ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

3. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 49 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้ บุคคล มีสิทธิ และโอกาส เสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับนโยบายเร่งด่วน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปี พ.ศ. 2555 ข้อ 3.เร่งรัดจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชาชน และข้อ 4 เร่งรัดการจัดระบบความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาการอ่านของผู้เรียนและประชาชนเพื่อให้การจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูหลวง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนผู้ผู้ด้อย /พลาด โอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักศึกษา กศน.อำเภอนาแห้ว รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,571 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่จบการศึกษานำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น ศึกษาต่อ

6. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย (Output) ย่อยๆ | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|---|---|--|-------------------------|------------------|-------------------------|-----------|
| 1.การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา ม.ต้น ม.ปลาย 2.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน 3.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียนสำหรับผู้พิการ | 1.เพื่อให้ประชาชนผู้ผู้ด้อย /พลาด โอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง | -กลุ่มประชาชนที่ผู้ด้อย ขาด/พลาดโอกาสทางการศึกษา | 1,571 คน | อำเภอ นาแห้ว | ต.ค. 2561 - ก.ย.2562 | 1,739,294 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 4.การจัดการศึกษาผู้ไม่รู้หนังสือ | | | | | |
| 5.กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา กศน. | | | | | |
| 6.กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้/ค่ายวิชาการ | | | | | |
| 7.กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด | | | | | |
| 8.กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด | | | | | |
| 9.การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. | | | | | |
| 10.กิจกรรมทิวเข้ม/สอนเสริม | | | | | |
| 11.วัดและประเมินผล | | | | | |

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้งบประมาณแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน รหัสงบประมาณ2000233016500514 แหล่งของเงิน6111410 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงินทั้งสิ้น 134,275 บาท

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค. 2561 | ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค. 2562 | ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย. 2562 | ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย. 2562 |
|---|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| ดำเนินการตามโครงการ 1.การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถม ม.ต้น ม.ปลาย | 431,680 | 431,680 | 431,680 | 431,680 |

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- เจ้าหน้าที่งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ครู อาสาสมัคร กศน.
- ครู กศน.ตำบล/ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

10.เครือข่าย

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่
- องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)
- กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน
- โรงพยาบาลประจำอำเภอภูหลวง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
- วัด

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย
- โครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตลอดชีวิต
- โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย

12.ผลลัพธ์

ผู้เรียนที่จบการศึกษานำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น ศึกษาต่อ แก้ปัญหาของตนเองและชุมชน

13.ตั้งชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ**ตัวชี้วัดผลผลิต**

มีผู้เรียนเข้าศึกษาตามหลักสูตรและจบตามเกณฑ์และระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร
4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

14. การติดตามประเมินโครงการ

- แบบทดสอบ/ข้อสอบ
- แบบติดตามผู้เรียน
- แบบประเมินความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จ.เลย

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ,3, 4 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1 /วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,A,I,L

3. ชื่องาน/โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน การจัดกิจกรรมจิตอาสาศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล

5. กิจกรรมหลัก

- 1) จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
- 2) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 3) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 4) การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) การติดตามประเมินผล
- 6) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน

7.เป้าหมาย

| ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | หน่วย |
|-----------------------|------------|-----------|
| ประชาชนทั่วไป | | |
| 1) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน | | |
| - 1 อำเภอ 1 อาชีพ | 30 | คน |
| - กลุ่มสนใจ | 100 | คน |
| - ชั้นเรียนวิชาชีพ | 75 | คน |
| 2) พัฒนาทักษะชีวิต | 125 | คน |
| 3) พัฒนาสังคมและชุมชน | 100 | คน |
| 4) เศรษฐกิจพอเพียง | 40 | คน |
| รวมทั้งสิ้น | 470 | คน |

6. งบประมาณ
งบรายจ่ายอื่น จำนวน 312,456 บาท
ผลผลิตที่ 4 จำนวน 57,945 บาท
รวมทั้งสิ้น จำนวน 370,401 บาท

| งบประมาณ | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน | | | | |
| - 1 อำเภอ 1 อาชีพ | 28,928 | | 28,928 | |
| - กลุ่มสนใจ | 63,175 | | 63,175 | |
| - ชั้นเรียนวิชาชีพ | 64,125 | | 64,125 | |
| พัฒนาทักษะชีวิต | 12,345 | | 12,345 | |
| พัฒนาสังคมและชุมชน | 28,500 | | 28,500 | |
| เศรษฐกิจพอเพียง | 17,100 | | 17,100 | |

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร
4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

9. พื้นที่ดำเนินการ
กศน.ตำบลทั้ง 5 ตำบล

10. ผู้รับผิดชอบ
งานการศึกษาต่อเนื่อง
ครู กศน.ตำบลทั้ง 5 ตำบล

โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

1. โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ข้อที่ 1.1. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้คุณภาพ ข้อที่ 1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ด้านส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมข้อ 1, 2 และ 3

3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ให้ไว้ ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติมีหลักการจัดการศึกษาให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับ ประชาชน และให้ทุกภาคส่วนของสังคมได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ โดยเป็นการผสมผสานระหว่างการศึกษาทั้งสามรูปแบบ เพื่อให้สามารถพัฒนา การศึกษาและคุณภาพชีวิตของประชาชนได้อย่างต่อเนื่องแต่เนื่องจากกลไกและการดำเนินการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยยังไม่มีกฎหมายเฉพาะรองรับ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางและเป้าหมายดังกล่าว จึงสมควรให้มีกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง มีการบริหารและ จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนได้ตามศักยภาพเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา อันจะมีผลในการพัฒนากำลังคนและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้บุคคลได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลได้รับการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและภาคเครือข่ายทุกภาคส่วนสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังนี้ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554” โดยได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคเอเชีย ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

4.วัตถุประสงค์

4.1 จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงาน และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่

4.2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน

4.3 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน การจัดกิจกรรมจิตอาสาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล

4.5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับคนพิการอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล และมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้เต็มศักยภาพอย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้ด้อยโอกาสให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

5.เป้าหมายการดำเนินงาน

5.1เชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่อำเภอหนองหัว จำนวน 470 คน

5.2เชิงคุณภาพ

- ประชาชนทั่วไปมีความรู้และประสบการณ์ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตปัจจุบัน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.วิธีดำเนินงาน

| การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|--|--|-----------------------------------|----------|---|---|---|
| <p>1.จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ(ไม่เกิน 30 ชม.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วย - การทำสลัดโรล - การสานผลิตภัณฑ์เส้นพลาสติก - การทำสบู่เหลว - การประดิษฐ์ของใช้จากเชือกไนรอน - การทำครอปญี่ปุ่น - การทำซูชิ - การทำน้ำยาล้างจาน - การทำขนมเครื่องแครง - การทำเปลจากไม้ไผ่ - การถักเสื่อ <p>ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชม. ขึ้นไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำตระกร้าจากเชือกมัดฟาง - การถักโครเชต์ - การถักเปลจากเศษผ้า - การถักพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า - การทำไม้กวาดดอกหญ้า - ช่างเดินสายไฟเบื้องต้น - ช่างก่ออิฐ <p>ศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่างปุกระเบื้อง - ช่างปูน - ช่างเชื่อม - ช่างฝ้าเพดาน | <p>1.จัดการศึกษาอาชีพเพื่อ การมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการ จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการ มีงานทำ และอาชีพที่ สอดคล้องกับศักยภาพของ ผู้เรียนและศักยภาพของ แต่ละพื้นที่</p> <p>2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตให้กับทุก กลุ่มเป้าหมาย โดยจัด กิจกรรมการศึกษาใน รูปแบบต่างๆ อาทิ ค่าย พัฒนาทักษะชีวิต การ จัดตั้งชมรม/ชุมนุม การ ส่งเสริมความสามารถ พิเศษต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุก กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถในการ บริหารจัดการชีวิตของ ตนเองให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน</p> <p>3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน โดยใช้ หลักสูตรและการจัด กระบวนการเรียนรู้แบบ บูรณาการในรูปแบบของ การฝึกอบรม การเรียน ทางไกล การประชุม</p> | ประชาชน ในเขตพื้นที่ อำเภอ นาแห้ว | 470 คน | เขตพื้นที่ อำเภอ นาแห้ว จังหวัดเลย (กศน. ตำบล 5 ตำบล) | วันที่ 1 ตุลาคม 2561 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2562 | เบิกจ่ายจากงบ แผนงาน:พื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการ การศึกษานอก ระบบ งบ ดำเนินงานรหัส งบประมาณ 200239004000 000 แหล่งของ เงิน 6211200 เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการ จัดกิจกรรม การ จัดการศึกษา ต่อเนื่องจำนวน เงิน 312,456 บาท |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| <p>ทักษะชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการคุ้มครองผู้บริโภค ด้านอาหารและยาปลอดภัยเพื่อสุขภาพชีวิตที่ดี - โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยและความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย - โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุ <p>3. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน - โครงการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนด้วยกระบวนการเศรษฐกิจพอเพียง <p>4. การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ - โครงการพัฒนากลุ่มเกษตรกรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | <p>สัมมนา การจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน การจัดกิจกรรมจิตอาสาศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล</p> | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากงบแผนงาน:พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงานรหัสงบประมาณ200239004000000 แหล่งของเงิน 6211200 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม การจัดการศึกษาต่อเนื่อง จำนวนเงิน 312,456 บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ | ไตรมาส 1 (ต.ค. -ธ.ค.2560) | ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.2561) | ไตรมาส3 (เม.ย.-มิ.ย.2561) | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 2561) |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1.กิจกรรมศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ(ไม่เกิน 30 ชม.) - การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากกล้วย - การทำสลัดโรล - การสาน ผลิตภัณฑ์เส้น พลาสติก - การทำสบู่เหลว - การประดิษฐ์ของ ใช้จากเชือกไนรอน - การทำกระเป๋าปูน - การทำซูชิ - การทำน้ำยาล้าง จาน - การทำขนม ครองแครง - การทำเปลจากไม้ ไผ่ - การถักเสื่อ ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชม. ขึ้นไป - การทำตระกร้า จากเชือกมัดฟาง - การถักโครเชต์ - การถักเปลจาก เศษผ้า - การถักพรมเช็ด เท้าจากเศษผ้า - การทำไม้กวาด ดอกหญ้า | 63,175 | | 63,175 | |
| | 64,125 | | 64,125 | |

| | | | | |
|---|--------|--|--------|--|
| <p>- ช่างเดินสายไฟ เบื่องตัน</p> <p>- ช่างก่ออิฐ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ</p> <p>- ช่างปุกระเบื้อง</p> <p>- ช่างปูน</p> <p>- ช่างเชื่อม</p> <p>- ช่างฝ้าเพดาน</p> | 28,928 | | 28,928 | |
| <p>2. การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>- โครงการคุ้มครอง ผู้บริโภคด้านอาหาร และยาปลอดภัยเพื่อ สุขภาพชีวิตที่ดี</p> <p>- โครงการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตเพื่อ ส่งเสริมประชาธิปไตย และความเป็น พลเมืองในระบบ ประชาธิปไตย</p> <p>- โครงการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตเพื่อ สุขภาพ อนามัย ผู้สูงอายุ</p> | 12,345 | | 12,345 | |
| <p>3. การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมและ ชุมชน</p> <p>- โครงการการใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ พัฒนาสังคมและ ชุมชน</p> <p>- โครงการอบรม</p> | 28,500 | | 28,500 | |

| | | | | |
|--|--------|--|--------|--|
| และศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาศักยภาพผู้นำ ชุมชนด้วย กระบวนการ เศรษฐกิจพอเพียง 4. การจัดการศึกษา การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - โครงการศึกษา เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและเกษตร ทฤษฎีใหม่ - โครงการพัฒนา กลุ่มการเกษตรเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง | 17,100 | | 17,100 | |
|--|--------|--|--------|--|

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาต่อเนื่อง (กศน.อำเภอหนองหัว)

10. เครือข่าย

- 10.1 หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
- 10.2 อาสาสมัคร กศน.
- 10.3 ผู้นำชุมชน
- 10.4 องค์กรปกครองท้องถิ่น

11. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 11.2 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 11.3 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.4 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

12.ผลลัพธ์

ประชาชนทั่วไปมีความรู้และประสบการณ์ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตปัจจุบัน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ**13.1 ผลผลิต**

- ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอหนองหัวจำนวน 470 คน มีความรู้และประสบการณ์ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตปัจจุบัน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

13.2 ผลลัพธ์

- 13.2.1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 13.2.2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา
- 13.2.3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร
- 13.2.4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
- 13.2.5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 13.2.6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

14.การติดตามประเมินผลโครงการ

- 14.1 พิจารณาจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 14.2 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาครอบครัวช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 4,5 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ,3, 4 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน **ศูนย์การศึกษาครอบครัวช่วยกระทรวงศึกษาธิการ อำเภอหนองหัว จ.เลย**

2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 4,5 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ,3, 4 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1

3. ชื่องาน/โครงการการศึกษาตามอัยาศัย

4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ

- 1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง
- 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย
- 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ

5. กิจกรรมหลัก

- 1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน
- 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
 - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน
 - จัดมุดเด็กปฐมวัยในห้องสมุด
 - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน
 - ห้องสมุดชาวตลาด
 - รถโมบายเคลื่อนที่
 - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - บ้านหนังสือชุมชน
 - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน
 - สสำรวจ/วิจัยผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการอ่าน

7.เป้าหมาย

| ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | หน่วย |
|-----------------------------|--------------|-----------------|
| 1) ห้องสมุดประชาชน | 1 | แห่ง |
| 2) กศน.ตำบล | 5 | แห่ง |
| 3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน | 16 | คน |
| 4) บ้านหนังสือชุมชน | 18 | แห่ง |
| 5) ประชาชนทั่วไป | 5,000 | คน |
| 6) ครอบครัว | 562 | ครอบครัว |
| 7) ภาคีเครือข่าย | 20 | % |
| รวมทั้งสิ้น | 24 | แห่ง |
| | 5,016 | คน |
| | 562 | ครอบครัว |

6. งบประมาณ
ผลผลิตที่ 5 จำนวน 97,324 บาท

| งบประมาณ | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ค่าวารสาร ห้องสมุด | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 |
| ค่าหนังสือพิมพ์ ตำบล | 3087 | 3087 | 3087 | 3087 |
| ค่าสาธารณูปโภค | 1425 | 1425 | 1425 | 1425 |
| หนังสือพิมพ์ห้องสมุด | 1825 | 1825 | 1825 | 1825 |
| ห้องสมุดประชาชน | 7500 | 7500 | 7500 | 7500 |
| ซื้อสื่อห้องสมุด | 7500 | 7500 | 7500 | 7500 |
| รวมทั้งสิ้น | 24,331 | 24,331 | 24,331 | 24,331 |

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอ 1 แห่ง
กศน.ตำบล 5 แห่ง
ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง
บ้านหนังสือชุมชน 18 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ
-ชื่อ-สกุล น.ส.สันตะณี ศรีสุธรรม
โทรศัพท์ 042- 897179
โทรสาร 042- 897179

โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย/กิจกรรมการอบรมสัมมนาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

1. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย/กิจกรรมการอบรมสัมมนาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน
ประจำปี กศน.อำเภอหนองหัว ประจำปี 2562

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ 2562

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ เช่น อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน ห้องสมุดเคลื่อนที่ เพื่อพัฒนาให้ประชาชนมีความสามารถในระดับอ่านคล่อง เข้าใจความ คติวิเคราะห์พื้นฐาน และสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์ รวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

3. สอดคล้องมาตรฐานตัวบ่งชี้

กศน. : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย

- 1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่าน และศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 3) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

4. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มาเป็นระยะเวลานาน มีหน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับหนังสือและการณรงค์ส่งเสริมการอ่าน รัฐบาลมีการกำหนดนโยบายด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายด้านการศึกษา ได้แก่ นโยบายในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) และการกำหนดทศวรรษแห่งการอ่าน (พ.ศ.2552-2561) ตามคณะรัฐมนตรีมีมติให้ปี พ.ศ.2552-2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน เพื่อการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน

การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้วโดยเฉพาะการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยังมีน้อยขึ้นไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการของผู้อ่าน การขาดแคลนแหล่งหนังสือที่จะยืมอ่านได้ ไปจนถึงการดึงความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่นๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง ฯลฯ วิทยุกระจายเสียง รวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้น และมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน เมื่อเทียบกับความเพลิดเพลินและการได้ฟังได้รู้เห็นเรื่องต่างๆ จากโทรทัศน์ และวิทยุกระจายเสียงแล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิด ความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่านที่เป็นจุดบ่มเพาะและสร้างนิสัยรักการอ่านที่เกิดขึ้นในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการอบรมสัมมนาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2562 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการอ่านที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยมีห้องสมุดประชาชนและกศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างการรักการอ่านในชุมชน ตลอดจนเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของชุมชนได้อย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- 1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง
- 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย
- 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1. นักศึกษา กศน.อำเภอนาแห้ว จำนวน 220 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 กศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่านและสร้างชุมชนรักการอ่านเพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|--|---|---------------------------|--|------------------|--------------|----------|
| อบรมสัมมนา อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2562 | 1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้อาสาสมัคร มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตัวเอง เกิดความรู้อันเป็นรากฐานในการค้นคว้าวิจัยสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ สร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกัน ระหว่าง อาสาสมัครกับ ชาวบ้านในชุมชน ครู กศน.อำเภอนาแห้ว และกลุ่ม อาสาสมัครประชาชนและ กศน.ตำบล เป็นกลไกขับเคลื่อน | นักศึกษา กศน. อำเภอนาแห้ว | - นักศึกษา กศน.อำเภอ นาแห้ว จำนวน 220 คน | กศน.อำเภอ นาแห้ว | ธันวาคม 2561 | 27,060 |

7. งบประมาณ

- โดยขอเบิกจ่ายจากเงิน แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รหัสงบประมาณ 2000233016500556 แหล่งของเงิน 6211410 งบเงินอุดหนุน ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นเงิน 27,060 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันหกสิบบาทถ้วน) โดยมีรายจ่ายดังนี้

- | | | |
|--|-----|------------|
| 1.ค่าอาหาร จำนวน 220 คนๆละ 70 บาท | รวม | 15,400 บาท |
| 2.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 220 คนๆละ 25 บาทจำนวน 2 คาบ | รวม | 11,000 บาท |
| 3.ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียงจำนวน 1 ชุด | รวม | 660 บาท |

รวมทั้งสิ้น 27,060 บาท
(สองหมื่นเจ็ดพันหกสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ.....ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.61) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.62) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย.62) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.62) |
|--|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| อบรมสัมมนาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2562 | / | - | - | - |

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 กศน.อำเภอหนองหัว

10. เครือข่าย

10.1 ปกครองอำเภอหนองหัว

10.2 ท้องถิ่นอำเภอหนองหัว

10.3 สาธารณสุขอำเภอหนองหัว

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการส่งเสริมการอ่านในบ้านหนังสือชุมชน

11.2 โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน ประจำปี 2562

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 ห้องสมุดประชาชน กศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่านและสร้างชุมชนรักการอ่านเพิ่มขึ้น

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ขึ้นไป

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก

3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 การประเมินผล โดยประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

| 1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จ.เลย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------|----------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------|--------|------------------|--------|-------------|-----------------|---|----|-------------|---|----|-----------------------|---|----|-----------------|---|---|-------------|----|----|
| 2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1,2, 6 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 2,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ชื่องาน/โครงการงานพัฒนาบุคลากร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ</p> <p>1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการค้ารงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์</p> <p>2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง</p> <p>3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น</p> <p>4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการ การศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน</p> <p>6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่</p> | <p>5. กิจกรรมหลัก</p> <p>1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ</p> <p>3)พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ</p> <p>4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ</p> | <p>7.เป้าหมาย</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="text-align: center;">จำนวน</th> <th style="text-align: center;">หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) ผู้บริหาร</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">คน</td> </tr> <tr> <td>2) ข้าราชการ</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">คน</td> </tr> <tr> <td>3) พนักงานราชการ</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">คน</td> </tr> <tr> <td>4) ลูกจ้างประจำ</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">คน</td> </tr> <tr> <td>5) ครู ทรช.</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">คน</td> </tr> <tr> <td>6) บรรณารักษ์จ้างเหมา</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">คน</td> </tr> <tr> <td>7) จ้างเหมาอื่น</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">คน</td> </tr> </tbody> </table> | | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | หน่วย | 1) ผู้บริหาร | 1 | คน | 2) ข้าราชการ | 1 | คน | 3) พนักงานราชการ | 14 | คน | 4) ลูกจ้างประจำ | - | คน | 5) ครู ทรช. | 7 | คน | 6) บรรณารักษ์จ้างเหมา | 1 | คน | 7) จ้างเหมาอื่น | - | - | รวมทั้งสิ้น | 24 | คน |
| ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | หน่วย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) ผู้บริหาร | 1 | คน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) ข้าราชการ | 1 | คน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) พนักงานราชการ | 14 | คน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) ลูกจ้างประจำ | - | คน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) ครู ทรช. | 7 | คน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) บรรณารักษ์จ้างเหมา | 1 | คน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) จ้างเหมาอื่น | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | 24 | คน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. งบประมาณ - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">งบประมาณ</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">40,000</td> <td style="text-align: center;">10,000</td> <td style="text-align: center;">10,000</td> <td style="text-align: center;">10,000</td> <td style="text-align: center;">10,000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | งบประมาณ | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | 40,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | รวมทั้งสิ้น | | | | | | | | | | | | | | | |
| งบประมาณ | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา</p> <p>3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> | <p>9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอหนองบัว</p> | | <p>10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล นางพรนภา อินแถลง โทรศัพท์ 042- 812657 โทรสาร 042- 812267</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

โครงการศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากร

1. ชื่อโครงการ โครงการศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากร

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้น:

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ 5. พลิกโฉม กศน.ตำบล สู่ “กศน.ตำบล 4 G” 5.1 พัฒนาครู กศน.

ภารกิจต่อเนื่อง : 6. ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
ข้อ 6.1 การพัฒนาบุคลากร ข้อ 1), 3), 4), 6),

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 กำหนดให้สถานศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ให้คำปรึกษาแนะนำผู้เรียนให้รู้จักการแก้ไขปัญหาของตนเองได้ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียน ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งและการพึ่งพาตนเองของคนในชุมชน ในการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวสถานศึกษาจึงต้องจัดทั้งในลักษณะของการอบรมให้ความรู้ การประชุมสัมมนา และการศึกษาดูงาน เพื่อนำประสบการณ์ดังกล่าวมา ปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม และตอบสนองตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ 2562 ด้านการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มพูน

4. วัตถุประสงค์

1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ

5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอหนองหัว จำนวน 23 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากร กศน.อำเภอหนองหัว ได้เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการศึกษา กับแหล่งการเรียนรู้ต้นแบบและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้บังเกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น

6.วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบ ประมาณ |
|---------------------------------|--|---------------|----------|------------------|----------|-----------|
| 1.ประชุมบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง | เพื่อหารือและขอ มติที่ประชุม | บุคลากร | 24 คน | | | |
| 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ | ขออนุมัติโครงการ | บุคลากร | 1 คน | | | |
| 3.แต่งตั้งคณะทำงาน | มอบหมายงานตามหน้าที่ | บุคลากร | 24 คน | | | |
| 4.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ | 1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากร | บุคลากร | 24 คน | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------|-------|--------------|------------|--|
| | ด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ 3)พัฒนาบุคลากร ด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากร ด้านการจัดทำ แผนงาน/โครงการ 5) พัฒนาคุณภาพ บุคลากร ด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษา | | | | | |
| ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน | สรุปผลการ ดำเนินงานและ ปรับปรุงแก้ไข ต่อไป | เจ้าหน้าที่/ผู้ นิเทศ | 24 คน | อำเภอหนองหัว | ธันวาคม 62 | |

7.ระยะเวลาที่ดำเนินการ

-

8. สถานที่ดำเนินการ

-

9. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้งบประมาณ ปี พ.ศ. 2562 แผนงาน ชีวิต โครงการ รหัสงบประมาณ แหล่งของเงิน ดังรายละเอียดใช้
จ่าย ดังนี้

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 10.1 เจ้าหน้าที่งานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 10.2 ครู อาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
- 10.3 ครู กศน.ตำบลทุกตำบล

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร กศน.อำเภอหนองหัว ได้รับการพัฒนาและเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทุกด้าน

12.ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา

3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

13. การประเมินผล

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
- รายงานผล

14. การติดตามประเมินโครงการ

- แบบรายงานการนิเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

| □ 1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว จ.เลย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|--------------------|---|--------|---------------------|-------------|--------|-------------|--------|------|
| 2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3, 6 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ชื่องาน/โครงการงานนิเทศ กำกับ ติดตาม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ</p> <p>1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และ รายงานผลการดำเนินงานการศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ</p> <p>2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการ ดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรอง การปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน กศน.ให้ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้ง หน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ จังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษาณอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย</p> | <p>5. กิจกรรมหลัก</p> <p>1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศ ติดตามประเมิน และรายงานผล</p> <p>3. พัฒนาบุคลากร</p> | <p>7.เป้าหมาย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th>จำนวน</th> <th>หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) กศน.ตำบล</td> <td>5</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>2) ห้องสมุดประชาชน</td> <td>1</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>3) บ้านหนังสือชุมชน</td> <td>34</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>40</td> <td>แห่ง</td> </tr> </tbody> </table> | | | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | หน่วย | 1) กศน.ตำบล | 5 | แห่ง | 2) ห้องสมุดประชาชน | 1 | แห่ง | 3) บ้านหนังสือชุมชน | 34 | แห่ง | รวมทั้งสิ้น | 40 | แห่ง |
| | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | หน่วย | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) กศน.ตำบล | 5 | แห่ง | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) ห้องสมุดประชาชน | 1 | แห่ง | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) บ้านหนังสือชุมชน | 34 | แห่ง | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | 40 | แห่ง | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>6. งบประมาณ -</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>งบประมาณ</th> <th>ไตรมาสที่ 1</th> <th>ไตรมาสที่ 2</th> <th>ไตรมาสที่ 3</th> <th>ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>15,000</td> <td></td> <td>15,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>15,000</td> <td></td> <td>15,000</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | งบประมาณ | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | | 15,000 | | 15,000 | | รวมทั้งสิ้น | 15,000 | | 15,000 | |
| งบประมาณ | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15,000 | | 15,000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | 15,000 | | 15,000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1.ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้ สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่าง โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> | | <p>9. พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>กศน.ตำบล 5 แห่ง</p> <p>ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง</p> <p>บ้านหนังสือชุมชน 34</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>10. ผู้รับผิดชอบ</p> <p>-ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร</p> <p>โทรศัพท์ 042- 897197</p> <p>โทรสาร 042- 897197</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

โครงการการนิเทศ กำกับ ติดตาม

1.งานการนิเทศ กำกับ ติดตาม

2.สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ภารกิจต่อเนื่อง ข้อ 6. ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

6.4 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ

2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามผลภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยส่วนหนึ่งที่สถานศึกษาต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการนิเทศภายในของสถานศึกษาโดยมีการจัดทำแผนนิเทศและแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามงานทุกกิจกรรม มีการสรุปผลการนิเทศและนำผลการนิเทศ ข้อเสนอแนะในการนิเทศไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรและสามารถตอบสนองกลุ่มเป้าหมายงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาใหม่มีคุณภาพเกิดประสิทธิผลและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงานกิจกรรมต่างๆในพื้นที่ทุกโครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการใน ปงบประมาณ 2562 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย จึงดำเนินการจัดโครงการการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสนับสนุนบุคลากรที่จัดกิจกรรมในพื้นที่ใหม่ที่กำลังใจและแก้ไขปัญหาต่างๆให้กับบุคลากรในการทำงานตลอดจนกระตุ้นให้ครูเรียน / ผู้รับบริการเกิดความสนใจและเห็นคุณค่าของการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คาดหวังของสถานศึกษา

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ นิเทศติดตามผลและนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมตามสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ในงบประมาณต่อไป

2. เพื่อพัฒนาคุณภาพงานการศึกษาและให้คำปรึกษาคำแนะนำแก่บุคลากรกศน.ในการดำเนินงาน

3. กศน.ตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือชุมชน ได้รับการพัฒนาในการปรับปรุง

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

| | | |
|--------------------|----|------|
| - กศน.ตำบล | 5 | แห่ง |
| - ห้องสมุดประชาชน | 1 | แห่ง |
| - บ้านหนังสือชุมชน | 34 | แห่ง |
| รวมทั้งสิ้น | 40 | แห่ง |

เชิงคุณภาพ

- ผู้รับบริการและผู้เรียนที่เขารวมกิจกรรมงานการศึกษา กศน. มีความพึงพอใจและเห็นคุณค่าของการศึกษาและสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่คาดหวังตามวัตถุประสงค์ที่วางแผนไว้
- บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาในการปรับปรุงแก้ไขการทำงานและมีขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน กศน.
- กศนตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือชุมชน ได้รับการพัฒนาในการปรับปรุง

6.วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย (Output) ย่อยๆ | พื้นที่ ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบ ประมาณ |
|--|---|---|------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------|
| 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ 2.วางแผนนิเทศ 3.เตรียมสื่อ คู่มือ เครื่องมือการนิเทศ 4.ปฏิบัติการนิเทศ 5.ประเมินผล/สรุปผล รายงานการนิเทศ มายัง สำนักงาน กศน.จังหวัด เลย | 1.ผู้รับบริการและผู้เรียนที่ เขารวมกิจกรรมงาน การศึกษา กศน. มีความพึง พอใจและเห็นคุณค่าของ การศึกษาและสามารถบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ คาดหวังตามวัตถุประสงค์ที่ วางแผนไว้ 2.บุคลากรของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาในการ ปรับปรุงแก้ไขการทำงาน และมีขวัญกำลังใจในการ ดำเนินงาน กศน. 3.กศนตำบล/ห้องสมุด ประชาชน/บ้านหนังสือ ชุมชน ได้รับการพัฒนาในการ ปรับปรุง | -กศนตำบล -ห้องสมุด ประชาชน -บ้านหนังสือ ชุมชน | 5 แห่ง 1 แห่ง 34 แห่ง | อำเภอ นาแห้ว | ต.ค. 2561 - ก.ย.2562 | 30,000 |

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

30,000 บาท

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค. 2560 | ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค. 2561 | ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย. 2561 | ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย. 2561 |
|----------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| นิเทศ ติดตามผล | 15,000 | - | 15,000 | - |

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวณัฐธยาน์ ทิพย์ราชชัยพร ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ครูอาสาสมัคร กศน.
- ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว

10.เครือข่าย

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน
- คณะกรรมการสถานศึกษา

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
- โครงการการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย

12.ผลลัพธ์

การกำกับ ติดตามและรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบาย ในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

กศน.ตำบล 5 แห่ง/ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง/บ้านหนังสือชุมชน 34 แห่ง

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

การกำกับ ติดตามและรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14. การติดตามประเมินโครงการ

- แบบรายงานการนิเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว จ.เลย

2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1 /ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,L,O

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

เพื่อให้ประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบ รู้สิทธิ
รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การ
ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย สามารถเข้าถึง
และรู้กลไกการบริหารราชการ

5. กิจกรรมหลัก

- 1) .การอบรมให้ความรู้เรื่องรู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการ
เป็นพลเมืองดีและรู้กลไกการบริหารราชการ
- 2) การติดตามประเมินผล
- 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน

7.เป้าหมาย

| ประเภท กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | หน่วย |
|-------------------------|-------|-------|
| หมู่บ้านต้นแบบ | 5 | แห่ง |
| รวมทั้งสิ้น | 5 | แห่ง |

6. งบประมาณ -

| งบประมาณ | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | |

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ทำกิจกรรม
ร่วม
- 2.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถ
นำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 3.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอหนองหัว

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นายศรีวิชัย ตลับนาค
โทรศัพท์ 042- 897197
โทรสาร 042- 897197

โครงการไทยนิยม ยั่งยืน (โครงการชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน)

1.โครงการไทยนิยม ยั่งยืน โครงการชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน

2.สอดคล้องกับโครงการนโยบายเร่งด่วนโครงการไทยนิยมยั่งยืน (ด้านความมั่นคง)

ด้วยรัฐบาลภายใต้การนำของนายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้เสนอหลักการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่..16..มกราคม 2561..โดยกำหนดกรอบหลักการในการดำเนินการ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความยั่งยืน ตาม “โครงการไทยนิยม ยั่งยืน” 10 เรื่อง คือ

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. สัญญาประชาคมผูกใจไทยเป็นหนึ่ง | 2. คนไทยไม่ทิ้งกัน |
| 3. ชุมชนอยู่ดีมีสุข | 4. วิถีไทย วิถีพอเพียง |
| 5. รู้สิทธิ รู้หน้าที่ รู้กฎหมาย | 6. รู้กลไกการบริหารราชการ |
| 7. รู้รักประชาธิปไตยไทยนิยม | 8. รู้เท่าทันเทคโนโลยี |
| 9. ร่วมแก้ไขปัญหาหาเสพติด | 10. งานภารกิจของทุกหน่วยงาน (Function) |

3.หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 21/2561..ลงวันที่ 23..มกราคม 2561..กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน 4 ระดับ คือ ระดับชาติ ระดับจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ระดับอำเภอ/เขต และทีมขับเคลื่อนฯ ระดับตำบล เพื่อบูรณาการกลไกการขับเคลื่อนบูรณาการชุดความรู้จำนวน 10 เรื่อง แผนงาน/โครงการ และงบประมาณลงไปในพื้นที่เป้าหมาย

ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว เป็นหน่วยงานในเขตพื้นที่ระดับอำเภอ ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ เป็นหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและขยายผลเพิ่มเติม ในด้านที่ 5. รู้สิทธิ รู้หน้าที่ รู้กฎหมาย และ 6. รู้กลไกการบริหารราชการ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามนโยบายเร่งด่วน จึงได้จัดทำ โครงการไทยนิยม ยั่งยืน (โครงการชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน) ดังกล่าว

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชน รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้ประชาชน สามารถเข้าถึงและรู้กลไกการบริหารราชการ

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- หมู่บ้านต้นแบบอำเภอหนองหัว จำนวน 5 หมู่บ้าน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบ รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย สามารถเข้าถึงและรู้กลไกการบริหารราชการ

6.วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย (Output) ย่อยๆ | พื้นที่ ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบ ประมาณ |
|---|---|---|------------------------------|----------------------|-----------|--------------|
| 1.การอบรมให้ความรู้เรื่องรู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดีและรู้กลไกการบริหารราชการ | 1.เพื่อให้ประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบ รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย สามารถเข้าถึงและรู้กลไกการบริหารราชการ | -หมู่บ้านต้นแบบอำเภอเอราวัณจำนวน 5 หมู่บ้าน | 5 หมู่บ้าน | อำเภอหนองหัว | ธ.ค. 2561 | |

7. ระยะเวลาดำเนินการ

-

8. สถานที่ดำเนินการ

-

9. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ไม่ใช้งบประมาณ

10.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กศน.อำเภอหนองหัว

11 .เครือข่าย

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่
- ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน

12.โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย

13.ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบ รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย สามารถเข้าถึงและรู้กลไกการบริหารราชการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบ 4 หมู่บ้าน เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรและจบตามเกณฑ์และระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบ รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย สามารถเข้าถึงและรู้กลไกการบริหารราชการ

14. การติดตามประเมินโครงการ

- แบบประเมินความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว จ.เลย

2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการบูรณาการพัฒนาศูนย์กิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ
1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2) พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้านDigital และความรูเรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนา และการเข้าสู่อาชีพ
4) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล

5. กิจกรรมหลัก
1.1 อบรมวิทยากรแกนนำครู ก
1.2 ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ข
1.3 ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ค
1.4 ขยายผลการอบรมประชาชน 2 หลักสูตร 1.5 ประเมินผู้เข้ารับการอบรม โดยครู กศน.ตำบล
ผู้อบรม(ครู ค) ติดตามผู้เข้าร่วมอบรมให้อยู่ในกลุ่ม OCCC อย่างต่อเนื่อง
1.6 ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน.อำเภอ และ กศน.จังหวัด
1.7 ติดตามประเมินผลและรายงานผลการ

7.เป้าหมาย

| ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | หน่วย |
|---------------------|------------|-----------|
| 1) ครู | 23 | คน |
| 2) ประชาชนทั่วไป | 160 | คน |
| รวมทั้งสิ้น | 183 | คน |

6. งบประมาณ ใช้จ่ายอื่นจำนวน 1,273,168 บาท

| งบประมาณ | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| งบรายจ่ายอื่น | 26,907 | | 26,907 | |
| รวมทั้งสิ้น | 26,907 | | 26,907 | |

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนา
2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด
3. ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา
4. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
5.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ
กศน.อำเภอหนองหัว

10. ผู้รับผิดชอบ
ชื่อ-สกุล นายทรงพิทักษ์ จันอักษร
โทรศัพท์ 042- 897179
โทรสาร 042- 897179

**โครงการ บูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)
ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว**

1.ชื่อโครงการ บูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 และภารกิจต่อเนื่อง
ข้อที่ 1/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านนวัตกรรม การพัฒนาคน การให้บริการต่างๆ ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ การศึกษาสร้างสารสนเทศและองค์ความรู้ต่างๆ ให้เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือของ 4 กระทรวงหลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงสาธารณสุข

สำนักงาน กศน. ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นภาพรวมของการศึกษาตลอดชีวิต จึงเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานในด้านของการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งของชุมชน ในการรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมดิจิทัล

ในการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและดำเนินงานในเรื่องการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน และสร้างความพร้อมของชุมชน ให้บรรลุตามนโยบาย และวัตถุประสงค์ ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปากชม จึงได้จัดโครงการ บูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ขึ้น

4.วัตถุประสงค์

- 1) พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้าน Digital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ

4) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล

5. เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ครู 13 คน
- 2) ประชาชนทั่วไป 120 คน

เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนา หลักสูตรการตลาดและสร้างมูลค่าให้กับสินค้า การส่งเสริมการขาย พร้อมทั้งขยายผลอบรมให้ประชาชนให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำธุรกิจการค้าออนไลน์

6. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|----------|---------------------|----------------------|-------------|-----------------|
| 1. อบรมวิทยากรแกนนำครู ก | 1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครู และบุคลากรทางการศึกษา 2) พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน | | | | | | |
| 2.ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ข | 1.)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครู และบุคลากรทางการศึกษา 2) พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน | บุคลากร กศน.อำเภอ นาแก้ว | 6 คน | ครู กศน.ตำบลทุกตำบล | ต.ค 2561 – ก.ย. 2562 | - | กศน.อำเภอนาแก้ว |
| 3. ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ค | 1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครู และบุคลากรทางการศึกษา 2) พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน | บุคลากร กศน.อำเภอ นาแก้ว | 7 คน | กศน.ตำบลทุกตำบล | ต.ค 2561 – ก.ย. 2562 | - | กศน.อำเภอนาแก้ว |
| 4ขยายผลการอบรมประชาชน 2 หลักสูตร | -ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้าน Digital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับ | ประชาชนทั่วไป | 120 คน | กศน.ตำบลทุกตำบล | ต.ค 2561 – ก.ย. 2562 | 169,488 บาท | กศน.อำเภอนาแก้ว |

| | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---------------|------------------------|-----------------------------|----------|------------------------|
| | <p>คอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ</p> <p>4) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล</p> <p>ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p> | | | | | | |
| <p>5.ประเมินผู้เข้ารับการอบรม โดย ครู กศน.ตำบล ผู้อบรม(ครู ค) ติดตามผู้เข้าร่วมอบรมให้อยู่ในกลุ่ม ศูนย์ผลิตภัณฑ์สินค้าออนไลน์ อย่างต่อเนื่อง</p> | <p>ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้านการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ</p> <p>4) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p> | <p>ประชาชนทั่วไป อำเภอณาแก้ว</p> | <p>120 คน</p> | <p>กศน.ตำบลทุกตำบล</p> | <p>ต.ค 2561 – ก.ย. 2562</p> | <p>-</p> | <p>กศน.อำเภอณาแก้ว</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------------------|
| <p>6.ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ ดีเด่นในระดับ กศน.อำเภอ และ กศน.จังหวัด</p> | <p>3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้าน Digital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ</p> <p>4) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล</p> | <p>ประชาชนทั่วไป อำเภอหนองบัว</p> | <p>12 คน</p> | <p>กศน.ตำบลทุกตำบล</p> | <p>ต.ค 2561 – ก.ย. 2562</p> | <p>-</p> | <p>กศน.อำเภอหนองบัว</p> |
|---|---|---------------------------------------|--------------|------------------------|-----------------------------|----------|-------------------------|

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย (คน) | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ (บาท) | |
|--|---|--|---------------|--|---|-------------------------|---|
| 1.ประชุมบุคลากร รับทราบนโยบาย 2.ประสาน บุคลากร รับผิดชอบ จัดทำ โครงการ / เสนอ/ อนุมัติ | ชี้แจงรายละเอียด/วางแผนการดำเนินงาน | ครู บุคลากร | 13 คน | กศน.อำเภอ หนองหัว | ต.ค 2561 – ก.ย. 2562 | | |
| 2. ติดต่อ/เตรียม สถานที่ วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ | จัดเตรียมสถานที่/เตรียมเอกสารที่ใช้ใน โครงการ วัสดุ อุปกรณ์ | ครู กศน. ตำบล/ครู ศรช.ทั้ง 5 ตำบล | 13 คน | กศน.อำเภอ หนองหัว | ต.ค 2561 – ก.ย. 2562 | | |
| 3. ดำเนินการตาม โครงการ | 1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อจัดการเรียนการสอน ของครู และบุคลากรทางการศึกษา 2) พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้าน Digital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วย การกระทำความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและ การเข้าสู่อาชีพ 4) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะ พื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำ ธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อน เศรษฐกิจดิจิทัล | ครู บุคลากร /วิทยากร | 13 คน | ประชาชนใน พื้นที่อำเภอ ปากชมทั้ง 5 ตำบล | 120 คน ตำบลนาแห้ว 24 คน ตำบลแสงภา 24 คน ตำบลเหล่ากอหก 24 คน ตำบลนาผึ้ง 24 คน ตำบลนามาลา 24 คน | ต.ค 2561 – ก.ย. 2562 | รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น 169,488 บาท (-หนึ่งแสน หกหมื่นเก้า พันร้อยแปด สิบแปดบาท ถ้วน-) |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------|---------------|-------------------------|--|
| 4.วัตถุประสงค์ ประเมินผลของ โครงการ/ | 1. เพื่อวัดระดับความรู้ความเข้าใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ | เจ้าหน้าที่ นิเทศ ครู บุคลากร | 13 คน | กศน.อ.หนองหัว | ต.ค 2561 – ก.ย. 2562 | |
|--|--|-------------------------------------|-------|---------------|-------------------------|--|

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ 169,488 บาท (-หนึ่งแสนหกหมื่นเก้าพันร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน-)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.60 | ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.61 | ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.61 | ไตรมาส 4 ก.ค.- ก.ย.61 |
|--|-------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1.1 อบรมวิทยากรแกนนำครู ก 1.2 ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ข 1.3 ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ค 1.4 ขยายผลการอบรมประชาชน 2 หลักสูตร 1.5 ประเมินผู้เข้ารับการอบรม โดย ครู กศน. ตำบล ผู้อบรม(ครู ค) ติดตามผู้เข้าร่วมอบรมให้อยู่ใน กลุ่ม OOC อย่างต่อเนื่อง 1.6 ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน.อำเภอ และ กศน.จังหวัด | - | - | - | 169,488 บาท |

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายทรงพิทักษ์ จันอักษร

10. สถานที่ดำเนินการ

กศน.ตำบลทุกตำบล

11. เครือข่าย

1. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

2. ผู้นำชุมชน/อาสาสมัคร

12. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่องทุกโครงการ

13. ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างมูลค่าให้กับสินค้า การส่งเสริมการขาย พร้อมทั้งขยายผลอบรมให้ประชาชนให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำธุรกิจการค้าออนไลน์ เพื่อใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันรวมทั้งการพัฒนาเข้าสู่อาชีพได้

14. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (OUTPUT)

- ประชาชนทั่วไป จำนวน 120 คน

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (OUTCOMES)

ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจตามหลักสูตรและเห็นความสำคัญในการทำธุรกิจการค้าออนไลน์

15. การติดตามและประเมินโครงการ

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ติดตาม/ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ
3. รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน **ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จ.เลย**

2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1/ ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,H

3. **ชื่องาน/โครงการส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน**

4. วัตถุประสงค์ :

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาพอนามัย
- 2) เพื่อให้นักศึกษา กศน. และประชาชน ได้มีสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตที่ดี

5. กิจกรรมหลัก

- 1) ประสานขอความร่วมมือกับสาธารณสุขจังหวัด (สสจ.)/สาธารณสุขอำเภอ (สสอ.) / โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพ.สต.) และดำเนินการทำ MOU
- 2) จัดอบรมครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน
- 3) ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยประสานขอความร่วมมือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพ.สต.) ขอวิทยากร ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยกับกลุ่มเป้าหมาย
- 4) รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยและรายงานให้ สนง.กศน. โดยผ่านระบบ DMIS

7.เป้าหมาย

| ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | หน่วย |
|---------------------|-------|-------|
| 1) ครู | 23 | คน |
| 2) นักศึกษา | | คน |
| 3) ประชาชนทั่วไป | | คน |
| รวมทั้งสิ้น | | คน |

6. งบประมาณ รายจ่ายอื่นจำนวน บาท

| งบประมาณ | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| งบรายจ่ายอื่น | - | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | - | - | - | - |

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนา
2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด
3. ความเหมาะสมของหลักสูตร
4. ร้อยละของผู้รับการอบรม ที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
5. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบล 5 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล กศน.อำเภอนาแห้ว
 โทรศัพท์ 042- 897179
 โทรสาร 042- 897179

โครงการ : ส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน ศูนย์การศึกษาครอบครัวและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว

-
1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
 2. สอดคล้อง ตามข้อสั่งการรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 4,5
 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
ข้อที่ 1,3,4 และภารกิจต่อเนื่องข้อที่ 1

3. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) ได้มอบนโยบายให้สำนักงาน กศน. เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2561 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงาน กศน. ให้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะอนามัย ของประชาชนในชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ซึ่ง ครู กศน. จะเข้าไปช่วยประสานงานร่วมกับโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ และเจ้าหน้าที่ อสม. ในระดับหมู่บ้าน หรือการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพให้กับประชาชน ในพื้นที่ สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะอนามัยในชุมชน และ กรอบคู่มือการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในพื้นที่ โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษาครอบครัวและ การศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดกิจกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว จึงได้จัดส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้นักศึกษา กศน. และประชาชนมีความรู้ความเข้าใจสุขภาวะอนามัย มีสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดี

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาวะอนามัย
- 4.2 เพื่อให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดี

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา กศน. และประชาชน จำนวน 150 คน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 3 ธันวาคม 2561 – 10 กันยายน พ.ศ. 2562

7. สถานที่จัดกิจกรรม

กศน.ตำบลทั้ง 5 แห่ง

8. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตการดำเนินงาน
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
3. ดำเนินการตามแผนงาน

4. ติดตามผลและประเมินผลระหว่างการทำงาน
5. ประเมินผลหลังสิ้นสุดโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียดของกิจกรรม

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|--|---|--|--------------------------------|------------------------------|--|----------|
| 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรและวางแผนการดำเนินงานโครงการ | บุคลากร กศน.อำเภอนาแห้ว | 23 คน | กศน.อำเภอ นาแห้ว | 26 พ.ย. 2561 | - |
| 2. จัดทำโครงการและขออนุมัติ | เพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินงาน | จนท.กลุ่มงานการศึกษา ต่อเนื่อง | 2 คน | กศน.อำเภอ นาแห้ว | 28 พ.ย. 2561 | - |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชนในชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษากศน. และประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจสุขภาพอนามัย 2. เพื่อให้ นักศึกษากศน. และประชาชนมีสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดี | - ผู้บริหาร - บุคลากรในกศน.อำเภอ นาแห้ว - นักศึกษากศน. และ ประชาชน | 1คน 13 คน 150 คน | - กศน. ตำบลทั้ง 5 แห่ง | 3 ธ.ค.2561 - 10 ก.ย. 62 | - |
| 4.สรุปผลการดำเนินงาน / ประเมินผล | เพื่อสรุปผลและนำผลการดำเนินงานโครงการมาพัฒนา/ปรับปรุง หาทางแก้ไขปัญหาและ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง | เจ้าหน้าที่กลุ่มงานการศึกษา ต่อเนื่อง | 2 คน | กศน.อำเภอ นาแห้ว | 14 ธ.ค.61 14 มี.ค.62 14 มี.ย.62 13 ก.ย.62 | - |

9.งบประมาณ

10. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.) 61 | ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.) 62 | ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.) 62 | ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.) 62 |
|---|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| - ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะ อนามัยกับกลุ่มเป้าหมาย - ออกตรวจเยี่ยมบ้านนักศึกษา กศน. และประชาชน - จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะ อนามัยของประชาชนในชุมชน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- เจ้าหน้าที่กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

12. เครือข่าย

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ทั้ง 5 แห่ง
- โรงพยาบาลอำเภอหนองหัว

13. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

14. ผลลัพธ์

- 14.1 นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาวะอนามัย
- 14.2 นักศึกษา กศน. และประชาชน มีสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดี

15. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs)

นักศึกษา กศน. และประชาชน เข้าร่วมโครงการและผ่านการอบรมตามโครงการ ระยะเวลาที่
สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาวะอนามัย มีสุขภาพจิตและ
คุณภาพชีวิตที่ดี

16. การติดตามประเมินผลโครงการ

แบบประเมินโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาธรรมชาติและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาธรรมชาติและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว จ.เลย

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3,4และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1 /วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,A,L

3. ชื่องาน/โครงการตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

4. วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค

5. กิจกรรมหลัก
1)ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน
2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

7.เป้าหมาย

| ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | หน่วย |
|---------------------|-------|-------|
| 1) ครู | 23 | คน |
| 2) ประชาชนทั่วไป | 50 | คน |
| รวมทั้งสิ้น | 73 | คน |

6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 67,000 บาท

| งบประมาณ | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| งบรายจ่ายอื่น | | 33,500 | | 33,500 |
| รวมทั้งสิ้น | | 33,500 | | 33,500 |

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer
2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerมีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

9. พื้นที่ดำเนินการ
กศน.อำเภอหนองหัว

10. ผู้รับผิดชอบ
-ชื่อ-สกุล นางมธุรี สุงามงคล
โทรศัพท์ 042- 897179
โทรสาร 042- 897179

โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

- 1.ชื่อโครงการ : โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer
2. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ 2562
นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ข้อที่ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 ขับเคลื่อน กศน. สู่ “Smart ONIE” ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพของประชาชนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

3.หลักการเหตุผล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) มีนโยบายช่วยเหลือเกษตรกร โดยชี้แนะเกษตรกรไทยต้องเป็น “Smart Farmer” คือ ต้องนำความรู้ หลักวิชาการ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เข้ามาช่วยในการทำเกษตรโดยต้องทำให้น้อยลง ได้ผลผลิตมากขึ้น ใช้พื้นที่ให้น้อยลง ใช้น้ำให้น้อยลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น

สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้พัฒนาความรู้ด้านการเกษตร และยกระดับเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้พัฒนาความรู้ด้านการเกษตร และยกระดับเกษตรกรให้เป็น Smart farmer ตามความเหมาะสมกับบริบท และความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชน ผ่านวิธีการ และกระบวนการที่หลากหลาย

ทั้งนี้ศูนย์การศึกษาศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จึงได้ตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าว ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2562 ตามโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการเป็น Smart Farmer
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำเกษตร ตามความเหมาะสมของพื้นที่ และเห็นช่องทาง หรือการพัฒนาอาชีพด้านการเกษตร
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนที่ผ่านการอบรม สามารถยกระดับเป็น Smart Farmer ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

5.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนในพื้นที่อำเภอหนองบัว จำนวน 80 คน

เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการเป็น Smart Farmer มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำ การเกษตร ตามความเหมาะสมของพื้นที่และเห็นช่องทาง หรือการพัฒนาอาชีพด้านการเกษตร และประชาชนที่ ผ่านการอบรม สามารถยกระดับเป็น Smart Farmer ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

6.วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย (Output) ย่อยๆ | พื้นที่ ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบ ประมาณ |
|--|--|--|------------------------------|----------------------|------------------|--------------|
| 1) ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน | 1.เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้ง | -กลุ่มประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่อำเภอนาแห้ว | 50 คน | อำเภอนาแห้ว | ม.ค. - ก.ย. 2561 | 33,500 |
| 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer | ทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชนและผู้บริโภค | | | | | |

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้งบประมาณแผนงาน : บูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer รหัสงบประมาณ2000217053700001 จำนวนเงินทั้งสิ้น 121,600 บาท

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค. 2560 | ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค. 2561 | ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย. 2561 | ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย. 2561 |
|--|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| ดำเนินการตาม โครงการ 1) ส่งเสริมให้ครูมี ทักษะการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมในการจัด กระบวนการเรียนรู้ ด้านเกษตรกรรมที่ เหมาะกับบริบทของ พื้นที่และความ ต้องการของชุมชน 2) จัดให้ประชาชน ได้รับการอบรมตาม หลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer | - | 33,500 | | 33,500 |

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายเอนก จันทะพรมมา

10. เครือข่าย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้นำชุมชน
2. สำนักงานเกษตรอำเภอเขียงคาน
3. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเขียงคาน

11. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน
2. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ตามศาสตร์พระราชา

12. ผลลัพธ์

กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจในการเป็น Smart Farmer มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำ การเกษตร ตามความเหมาะสมของพื้นที่และเห็นช่องทาง หรือการพัฒนาอาชีพด้านการเกษตร และประชาชนที่ผ่านการอบรม สามารถยกระดับเป็น Smart Farmer ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
ใน ระดับดี ขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจในการเป็น Smart Farmer มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำ การเกษตร ตามความเหมาะสมของพื้นที่และเห็นช่องทาง หรือการพัฒนาอาชีพด้านการเกษตร และ ประชาชนที่ผ่านการอบรม สามารถยกระดับเป็น Smart Farmer ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

14. การประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบมาตรวัดประมาณค่า
- แบบทดสอบความรู้โดยใช้แบบทดสอบความรู้
- แบบติดตามผู้จบหลักสูตร
- แบบประเมินทักษะโดยใช้แบบสังเกต

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาณระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน **ศูนย์การศึกษาณระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหัว จ.เลย**

2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6 /วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,L,E

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ

- 1) พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร และขยายผลไปยังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษการจัดหลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ
- 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซียนศึกษา กศน.
- 3) ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

5. กิจกรรมหลัก

- 1) พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร
- 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)

7. เป้าหมาย

| ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | หน่วย |
|---------------------|-----------|-----------|
| 1) ครู | 23 | คน |
| 2) ประชาชนทั่วไป | 40 | คน |
| รวมทั้งสิ้น | 63 | คน |

6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 672,000 บาท

| งบประมาณ | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------|-------------|---------------|---------------|-------------|
| งบรายจ่ายอื่น | | 48,000 | 48,000 | |
| รวมทั้งสิ้น | | 48,000 | 48,000 | |

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซียนศึกษา กศน.
2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอหนองหัว

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐธยาน์ ทิพย์ราชชัยพร
 โทรศัพท์ 042- 812657
 โทรสาร 042- 812267

โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

1. ชื่อโครงการ อบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 3.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4.ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.3 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

2. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ขับเคลื่อน กศน. สู่ “Smart ONIE” ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพของประชาชนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

1.1 พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร และขยายผลไปยังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น Boct Camp หลักสูตรภาษาอังกฤษ การจัดหลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.2 การศึกษาต่อเนื่อง

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต่อการติดต่อสื่อสารในโลกแห่งข้อมูลข่าวสารซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้การสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ สามารถทำได้ง่ายโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จึงมีความสำคัญต่อบุคลากรภายในหน่วยงาน และประชาชน เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาชนโลกและเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้ประชาชนมีความพร้อมในการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพได้

ทั้งนี้ จากการอ้างอิงตามกฎบัตรอาเซียนมาตราที่ 34 ระบุให้ใช้ภาษาทำงานของอาเซียนคือ ภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English) ซึ่งหมายความว่าประชาชนใน 10 ประเทศอาเซียน จะต้องใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น นอกเหนือจากการใช้ภาษาประจำชาติหรือภาษาประจำท้องถิ่นของตนเอง จึงเป็นสิ่ง ที่น่าเป็นห่วงคือ ปัญหาในเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศของคนไทยจากผลสำรวจของสำนักต่างๆ ล้วนแต่ชี้ชัด ตรงกันว่า “ภาษาอังกฤษ” ของเรารู้เพื่อนบ้านในอาเซียนไม่ได้และอยู่ใน “ระดับต่อมาก” โดยหากมองไปที่พื้นฐาน ทางภาษาในบรรดาทักษะทั้ง 4 ด้านผู้เรียนชาวไทยโดยมากจะมีปัญญาด้านการพูดและการฟัง อันเป็นทักษะพื้นฐาน ในการสื่อสารระหว่างกัน

กศน.อำเภอหนองหัว จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการค้าขาย/การ ท่องเที่ยว/การเกษตรให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ดังนั้น จึงได้ทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อฝึกอบรม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้กับประชาชนในพื้นที่ของ กศน.อำเภอหนองหัว และเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบ อาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการค้าขาย การท่องเที่ยว และการเกษตร ให้กับ ประชาชนในพื้นที่

4.2 เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ การค้าขาย/การท่องเที่ยวและการเกษตร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนิน ชีวิตประจำวันได้

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป อำเภอหนองหัว จำนวนทั้งสิ้น 40 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการ ค้าขาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

6.วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|--|---|-------------------------------------|----------------|---------------------|----------|--|
| 6.1 ประชุมวางแผน | 1.เพื่อกำหนดจุดเน้นการดำเนินงานและวางแผนส่งเสริมสนับสนุนการติดตามประเมินผลและการรายงานเพื่อแต่งตั้งคณะทำงาน | บุคลากร กศน. อำเภอ | จำนวน 13 คน | กศน.อำเภอ นาแห้ว | | - |
| 6.2 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ/ยืมเงินงบประมาณ | 2. เพื่อเสนอขอของบประมาณและขออนุญาตผู้มีอำนาจลงนามอนุมัติโครงการ | เจ้าหน้าที่ แผนงานและ โครงการ | จำนวน 2 คน | กศน.อำเภอ นาแห้ว | | |
| 6.3 จัดโครงการกิจกรรมดำเนินการจัดฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการค้าขายให้กับประชาชนในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน | 1.เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการค้าขายให้กับประชาชนในพื้นที่ 2.เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการท่องเที่ยวให้กับประชาชนในพื้นที่ 3.เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านเกษตรให้กับประชาชนใน 4.เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้ | 1.ประชาชน อำเภอนาแห้ว | จำนวน 40 คน | อำเภอนาแห้ว | | แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ งบรายจ่ายอื่น รหัส งบประมาณ 2000232042700061 แหล่งของเงิน 6211500 จำนวน 48,000 บาท |
| 6.4 สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | 1.เพื่อให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการจัดอบรมพร้อมทั้งรายงานผลการจัดเพื่อเป็นแนวทางในการจัดอบรมครั้งต่อไป | เจ้าหน้าที่ เกี่ยวข้อง | จำนวน 13 คน | | | |

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ 2000232042700061 แหล่งของเงิน 6211500 จำนวน 48,000 บาท (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาชีพ จำนวน 3 กลุ่ม

| | | | |
|--|----------|--------|-----|
| 7.1 ค่าวิทยากร 3คน/ชั่วโมงละ200/จำนวน6ชั่วโมง/5วัน | เป็นเงิน | 18,000 | บาท |
| 7.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 5 มื้อๆละ 70 บาท/จำนวน 40 คน | เป็นเงิน | 14,000 | บาท |
| 7.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 40 คน | เป็นเงิน | 10,000 | บาท |
| 7.4 ค่าถ่ายเอกสารการอบรมพร้อมเข้าเล่ม จำนวน 40 เล่มๆละ 120 บาท | เป็นเงิน | 4,800 | บาท |
| 7.5 ค่าป้ายโครงการ ขนาด 2x4 เมตร | เป็นเงิน | 1,200 | บาท |

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 48,000 บาท (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |
|--|------------|----------|----------|----------|
| โครงการกิจกรรม ดำเนินการจัดฝึกอบรม ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพการ ค้าขายให้กับประชาชน ในพื้นที่ร่วมกับภาคี เครือข่ายทั้งหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน | 48,000 บาท | - | - | - |

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 ครู กศน.ตำบล

9.2 ครู ศรช

10.เครือข่าย

10.1 โรงเรียนนาแห้ว

10.2 ผู้นำชุมชน

10.3 คณะกรรมการสถานศึกษา

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

12. ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาชีพด้านค้าขาย/การท่องเที่ยวและการเกษตร มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

1.3 ตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ประชาชนอำเภอนาแห้วมีความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาชีพด้านค้าขาย/การท่องเที่ยวและการเกษตร จำนวนทั้งสิ้น 90 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาชีพด้านค้าขาย/การท่องเที่ยวและการเกษตรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

13. การติดตามและประเมินผลโครงการ

13.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมการอบรม

13.2 แบบประเมินความพึงพอใจการอบรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จ.เลย

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,H,E

3. ชื่องาน/โครงการโครงการจัดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

- 11 เพื่อให้ผู้ช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง (Care giver) มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุและปฏิบัติต่อผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2 เพื่อเตรียมการรองรับระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวในท้องถิ่นชุมชน
- 3 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว

5. กิจกรรมหลัก

- 1.จัดกระบวนการ การดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.ประชาสัมพันธ์โครงการ
- 3.คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด

7.เป้าหมาย

| ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | หน่วย |
|---------------------|-------|-------|
| ประชาชนทั่วไป | 20 | คน |
| รวมทั้งสิ้น | 20 | คน |

6. งบประมาณ ใช้จ่ายอื่น จำนวน 25,700 บาท

| งบประมาณ | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| งบใช้จ่ายอื่น | - | | 25,700 | |
| รวมทั้งสิ้น | - | | 25,700 | |

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ
- 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา
3. ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอนาแห้ว

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐธยาน์ ทิพย์ราชชัยพร
โทรศัพท์ 042- 897179
โทรสาร 042- 897179

โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ 2562

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

1. เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Aging Society)

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. 2562

ภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,H,E (THAILOEI 4.0)

Tourism and Sports , Health , Education

3. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันของประเทศไทยล้วนมีโครงสร้างของประชากรที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุทั้งสิ้น ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากการสำเร็จของการวางแผนประชากร การวางแผนครอบครัว และการพัฒนาประเทศที่ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กล่าวว่า ประชากรที่มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป มีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นจนถึงปี 2570 คนไทย 1 ใน 4 จะเป็นประชากรผู้สูงอายุ และจะทำให้ประเทศไทยเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ กระทรวงศึกษาได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการคุ้มครอง การส่งเสริม สนับสนุนผู้สูงอายุในด้านการบริการทางแพทย์ และการสาธารณสุข ด้านการศึกษาและข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ด้านการประกอบอาชีพ หรือฝึกอาชีพที่เหมาะสม

รัฐบาล กำหนดนโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ ที่ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ 3.1 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Aging Society) 1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ(Ageing Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน 2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี 4) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุและให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

สำนักงาน กคน. ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยให้หน่วยงานสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องเข้าในแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ สำนักงาน กคน.จังหวัดเลย ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัด จึงสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำแผน กิจกรรม/โครงการ และจัดการศึกษาให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในหลายรูปแบบ เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง การจัดการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นต้น โดยประสานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับผู้สูงอายุให้ได้รับความรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งผู้ที่เรียนจบหลักสูตร 70 ชั่วโมง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว และชุมชน ที่ป่วยแต่ยังสามารถช่วยตนเองได้ อาจจะสมัครเป็น อสม. ประจำหมู่บ้าน หรือหากประสงค์จะประกอบอาชีพในสถานประกอบการดูแลผู้สูงอายุ ก็สามารถเรียนเพิ่มเติมในหลักสูตร 420 ชั่วโมงได้

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ผู้ช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง (Care giver) มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุและปฏิบัติต่อผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 เพื่อเตรียมการรองรับระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวในท้องถิ่นชุมชน
- 4.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนอำเภอหนองหัว จำนวน 20 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและเห็นความสำคัญของการดูแลผู้สูงอายุ

6.วิธีการดำเนินการ/กิจกรรมในการดำเนินงาน

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ (บาท) |
|---|--|---|----------|---|------------------------|-------------------|
| 1.จัดกระบวนการ ดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง | 1.เพื่อให้ผู้ช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง (Care giver) มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแล | -มีประสบการณ์ในการดูแลผู้สูงอายุไม่น้อยกว่า 1 ปีหรือมีจิตอาสาที่จะเป็น | 20 คน | - กคน.อำเภอหนองหัว -โรงพยาบาลหนองหัว -โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ | 18 เม.ย. - 1 พ.ค. 2562 | 25,700 |
| 2.ประชาสัมพันธ์โครงการ | สุขภาพอนามัยผู้สูงอายุและปฏิบัติต่อผู้สูงอายุได้อย่างมี | ผู้ดูแลผู้สูงอายุ กลุ่มติดเตียงและติดบ้าน | | ส่งเสริมสุขภาพทั้ง 5 ตำบล | | |
| 3.คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด | ประสิทธิภาพ | -บุคคลทั่วไป (เพศชาย-หญิง) | | | | |
| 4.ดำเนินการผลิตและฝึกอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ | 2.เพื่อเตรียมการรองรับระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวในท้องถิ่นชุมชน | -อายุ 18 ปีขึ้นไป -ผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา ไม่เป็นผู้มีภาวะประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดีงาม | | | | |
| 5.ประเมินผลการฝึกอบรม | 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว | -มีความรู้หรือบกพร่องในศีลธรรมอันดีงาม -มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคร้ายแรงหรือโรคติดต่อ | | | | |
| | 4. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว | หรือโรคติดต่อร้ายแรง -มีวุฒิภาวะและบุคลิกลักษณะเหมาะสมในการเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ | | | | |

7. งบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 แผนงาน : บูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข รหัสงบประมาณ 2000231039700001 เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

| | | |
|----------------------------|---------------|------------|
| - ค่าวิทยากร | 14,000 | บาท |
| - ค่าบริหารจัดการ/ค่าวัสดุ | 11,700 | บาท |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น | 25,700 | บาท |

(สองหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 กศน.อำเภอหนองหัว

9. เครือข่าย

- 9.1 หัวหน้าส่วนราชการ
- 9.2 สาธารสุขอำเภอหนองหัว
- 9.3 โรงพยาบาลนาแห้ว
- 9.4 องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
- 9.5 ผู้นำชุมชน

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 10.1 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 10.2 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 10.3 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อส่งเสริมการจัดและพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายให้ตรงกับสภาพปัญหาความต้องการของผู้สูงอายุแต่ละคน

12. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

12.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out put) จัดและพัฒนาผู้ดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 20 คน

12.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out come)

ร้อยละ 80 ของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและเห็นความสำคัญของการดูแลผู้สูงอายุ

13. การติดตามและประเมินผลโครงการ

13.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

13.2 ติดตาม/ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ

13.3 รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

| 1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จ.เลย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|---|--|----------|---------------------|-------------|-------------|--------------------|---------------|----|-------------|-----|----|-------------|--|--------|--|--|
| 2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,A,I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ชื่องาน/โครงการโครงการบริหารจัดการข้อมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1 ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการคัดแยกขยะ 2 ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการแก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม | 5. กิจกรรมหลัก ๑. สสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ๒.ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้ และประสานงาน วิทยากร | | | 7.เป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th>จำนวน</th> <th>หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประชาชนอำเภอนาแห้ว</td> <td>100</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>100</td> <td>คน</td> </tr> </tbody> </table> | | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | หน่วย | ประชาชนอำเภอนาแห้ว | 100 | คน | รวมทั้งสิ้น | 100 | คน | | | | | |
| | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | หน่วย | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ประชาชนอำเภอนาแห้ว | 100 | คน | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | 100 | คน | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่นจำนวน 10,000 บาท | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>งบประมาณ</th> <th>ไตรมาสที่ 1</th> <th>ไตรมาสที่ 2</th> <th>ไตรมาสที่ 3</th> <th>ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>งบรายจ่ายอื่น</td> <td></td> <td>10,000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> <td>10,000</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | งบประมาณ | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | งบรายจ่ายอื่น | | 10,000 | | | รวมทั้งสิ้น | | 10,000 | | |
| งบประมาณ | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| งบรายจ่ายอื่น | | 10,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | | 10,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ และการ แก้ปัญหาขยะ ในครัวเรือน ชุมชน สังคม | | | 9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบล 5 แห่ง | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล นายเกียรติชัย แสงรัตน์ โทรศัพท์ 042- 897179 โทรสาร 042- 897179 | | | | | | | | | | | | | | | | |

โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

1. ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

2. สอดคล้อง ภารกิจต่อเนื่อง

ข้อที่ 1 ด้านการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้นที่การดำเนินงานข้อที่ 1.2 การศึกษาต่อเนื่อง

ข้อ 4. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่นการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน ศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาขยะ เป็นปัญหาของสังคมไทย ซึ่งพบว่าขยะมูลฝอยมีผลกระทบต่อในด้านต่าง ๆ อาทิ เช่น ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ทำให้เกิดการปนเปื้อนของพื้นดิน แหล่งน้ำและอากาศ ทำให้บ้านเมืองไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย อีกทั้งยังเป็นแหล่งแพร่เชื้อโรค ซึ่งการป้องกันและการแก้ไขปัญหาของขยะมูลฝอยควรเริ่มต้นด้วยการสร้างจิตสำนึกแก่มนุษย์ให้รู้จักรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด ให้รู้จักทิ้งขยะให้ถูกที่ถูกประเภท และลดการใช้ การซื้ออันก่อให้เกิดขยะหรือสิ่งของที่ไม่ต้องการใช้ในอนาคต ประกอบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่นอกเหนือจากการเรียนปกติ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการดำเนินชีวิตที่ดี มีความสามารถจัดการกับชีวิต ชุมชน สังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และบูรณาการความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น กศน.อำเภอหนองหัว จึงได้จัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะ ขึ้น เพื่อให้นักศึกษากศน.เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาขยะที่เป็นปัญหาของสังคมไทย มีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการมีส่วนร่วมการจัดการขยะ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมต่อไป

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ
- 4.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการแก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไปในอำเภอหนองหัว จำนวน 120 คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ และการแก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม

6. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย/คน | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|--|--|--|-----------------------------|----------------------|----------------------|---|
| 1. สืบหาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย | - เพื่อให้ได้ตรงความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย | - ผู้บริหาร กศน. - ครูผู้ช่วย - ครูอาสาฯ - ครู กศน.ตำบล - ครู ศรช. - บรรณารักษ์ | 1 1 2 10 8 1 | กศน.อำเภอ หนองหัว | พฤศจิกายน 2561 | |
| 2. ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางดำเนินงาน | - เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการฯ | - ผู้บริหาร กศน. - ครูผู้ช่วย - ครูอาสาฯ - ครู กศน.ตำบล - ครู ศรช. - บรรณารักษ์ | 1 1 2 10 8 1 | กศน.อำเภอ หนองหัว | 26 ธันวาคม 2561 | เป็นเงินจำนวน 10,000 บาท (-หนึ่งหมื่นพัน บาทถ้วน-) |
| 3. ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้ และประสานงานวิทยากร | - เพื่อดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้ และประสานงานวิทยากร | ประชาชนทั่วไปใน อำเภอหนองหัว | 200 | กศน.อำเภอ หนองหัว | 8 กุมภาพันธ์ 2561 | |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------|-----|-------------------------|------------------------|---|
| 4. ดำเนินงานตาม โครงการบริหาร จัดการขยะมูลฝอย โดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชน | - เพื่อจัดกิจกรรมตาม โครงการบริหาร จัดการขยะมูลฝอย โดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชน | -กศน.ตำบลทั้ง 5 แห่ง | 200 | กศน.ตำบล ทั้ง 5 แห่ง | กุมภาพันธ์2561 | |
| 5. สรุปผลและ ประเมินผลตาม โครงการ ฯ | - เพื่อให้ทราบถึง สภาพปัญหาและ อุปสรรค | ครู กศน.ตำบล | 10 | กศน.อำเภอ นาแห้ว | 18 กุมภาพันธ์/ 2561 | - |

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินแผนงาน : แผนงาน: บูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ
บริหารจัดการขยะมูลฝอย งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ2000239035700014 แหล่งของเงิน 6011500
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย | จำนวนเงิน (บาท) | หมายเหตุ |
|-----|--|-----------------|----------|
| 1 | ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน x 3 วัน x 6 ชั่วโมง x 200 บาท เป็นเงิน | -3,600 | |
| 2 | ค่าอาหาร 3 วัน x 40 คน x 50 บาท เป็นเงิน | 6,000 | |
| 3 | ค่าวัสดุฝึก | 400 | |
| | รวม (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-) | 10,000 | |

หมายเหตุ - ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.2561) | ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.2562) | ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.2562) | ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.2562) |
|---|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย | ↔ | - | - | - |
| 2. ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน | ↔ | - | - | - |
| 3. ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้ และ ประสานงานวิทยากร | - | ↔ | - | - |
| 4. ดำเนินงานตามโครงการบริหารจัดการขยะ มูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน 4.1 ให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการขยะ | - | ↔ | - | - |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| 4.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ - ขยะอินทรีย์ (ถังสีเขียว) - ขยะทั่วไป (ถังสีฟ้า) - ขยะรีไซเคิล (ถังสีฟ้า) - ขยะอันตราย (ถังสีแดง) | | | | |
| 5. สรุปผลและประเมินผลตามโครงการ ฯ | | ↔ | | |

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- บุคลากร กศน.อำเภอหนองหัว

10. เครือข่าย

- องค์การบริหารส่วนตำบล
- เทศบาลตำบลนาแห้ว
- หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ในอำเภอหนองหัว

11 โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชนในชุมชน

12. ผลลัพธ์(Outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ และการแก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (OUTPUTS)

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ และการแก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (OUTCOMES)

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะและการแก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- พิจารณาจากแบบสังเกต
- ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

| ที่ | ชื่องาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | พันธกิจ(กิจกรรมหลัก) | ตัวชี้วัด |
|-----|------------------------------|---|---|--|
| 1 | การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ | <p>เพื่อ</p> <p>1)สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบ ตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบบริการ ให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการเรียนแบบชั้นเรียน</p> <p>3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด บำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตร</p> | <p>1.การจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถม ม.ต้น ม.ปลาย</p> <p>2.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน</p> <p>3.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน สำหรับผู้พิการ</p> <p>4.การจัดการศึกษาผู้ไม่รู้หนังสือ</p> <p>5.กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา กศน.</p> <p>6.กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้/ค่ายวิชาการ</p> <p>7.กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด</p> <p>8.กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด</p> <p>9.การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.</p> <p>10.กิจกรรมติวเข้ม/สอนเสริม</p> <p>11.วัดและประเมินผล</p> | <p>1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา</p> <p>3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร</p> <p>4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|---|
| | | <p>นารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่นๆนอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้</p> <p>5) จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย</p> | | |
| 2 | <p>งานการศึกษาต่อเนื่อง</p> | <p>1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่</p> <p>2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน</p> <p>3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่</p> | <p>1) จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน</p> <p>2) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>3) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน</p> <p>4) การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5) การติดตามประเมินผล</p> <p>6) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน</p> | <p>1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร</p> <p>4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---|
| | | <p>ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินงานหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้าง จิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความ เป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้าง จิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่น การ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ขยะมูลฝอยของชุมชน การจัดกิจกรรม จิตอาสาศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ประจำตำบล</p> | | |
| | | <p>5) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สำหรับคนพิการอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ ของแต่ละบุคคล และมีทักษะการ ดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบ อาชีพพึ่งพาตนเองได้เต็มศักยภาพอย่าง มีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์บนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงคุณค่า และศักดิ์ศรีของผู้ด้อยโอกาสให้ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์</p> | | |
| 3 | งานการศึกษาตาม อรรถยาศัย | <p>เพื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการ เรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอด องค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อ ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยาย | <ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน. ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริม การอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุด ประชาชน | <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผู้รับบริการ เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้ 2. ความเหมาะสมของ สถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 3. ร้อยละของผู้รับบริการที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ |

| | | | | |
|---|-----------------|--|--|---|
| | | <p>กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย</p> <p>5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - จัดมุมเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - สำรวจ/วิจัยผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการอ่าน | <p>หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> |
| 4 | งานพัฒนาบุคลากร | <p>1) พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการทำงาน ตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่ง</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ 3) พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ 5) พัฒนาคุณภาพบุคลากร ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> 1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2. ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>หรือเลื่อน วิทยฐานะโดยเน้นการประเมิน วิทยฐานะเชิงประจักษ์</p> <p>2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบล ให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็น นักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง</p> <p>3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น</p> <p>4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน</p> <p>6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง</p> | | <p>3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|---|
| 5 | งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด | <ol style="list-style-type: none"> 1) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาให้กับบุคลากร 2) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 3) ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 4) จัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 2. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป |
| 6 | งานนิเทศ กำกับติดตาม | <ol style="list-style-type: none"> 1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ 2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ 4) พัฒนากลไกการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติ | <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ 2. วางแผนนิเทศ 3. เตรียมสื่อ คู่มือ เครื่องมือการนิเทศ 4. ปฏิบัติการนิเทศ 5. ประเมินผล/สรุปผลรายงานการนิเทศ มายังสำนักงาน กศน. จังหวัดเลย | <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตาม ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้ 2. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป |

| | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|--|
| | | <p>ราชการประจำปีของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ จังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> | | |
| 7 | โครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ | <p>เพื่อ 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ เดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>1) ประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ ในระบบ DMIS 62</p> <p>3) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ใน facebook และในระบบ DMIS62</p> <p>4) การประชาสัมพันธ์ ระดับจังหวัดอำเภอ และตำบล</p> <p>5) การบริการความเสี่ยง</p> | <p>1. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> |

| ที่ | ชื่องาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | พันธกิจ (กิจกรรมหลัก) | ตัวชี้วัด |
|-----|---|---|---|--|
| 8 | โครงการไทยนิยม ยั่งยืน | <p>เพื่อ 1) ขยายผลชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ในระดับตำบล ๑ ละ 1 ชุมชน เพื่อให้มีชุมชนต้นแบบที่สามารถเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ครบทุกระดับ (จังหวัด อำเภอ ตำบล)</p> <p>2) พัฒนาชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืนทุกระดับ (จังหวัด อำเภอ ตำบล)เพื่อพัฒนาระดับชุมชนต้นแบบสู่ความยั่งยืน</p> <p>3) เพื่อสร้างการรับรู้ตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน แก่ประชาชน และนักศึกษาในสถานศึกษา</p> | <p>ร่วมกับทุกภาคส่วนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างชุมชนหมู่บ้านที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขยายผลชุมชนต้นแบบฯ ระดับตำบล (ตำบลละ 1 ชุมชน) 2. ชี้แจงแนวทาง/หลักเกณฑ์การพัฒนาชุมชนต้นแบบตามโครงการ ไทยนิยม ยั่งยืน ทุกระดับ สู่ความยั่งยืน 3. การสร้างการรับรู้ตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ชูดีความรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ (05 รุสีธิ รุหน้าที่ รุกฎหมาย/06 รุกลไกการบริหารราชการ) 4.การจัดแสดงผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบฯ 5. การติดตามผลการดำเนินงาน | <ol style="list-style-type: none"> 1.จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ทำกิจกรรมร่วม 2.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 3.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป |
| 9 | โครงการบูรณาการ พัฒนาเศรษฐกิจ ดิจิทัล/สร้าง เครือข่ายดิจิทัล (ขยายผลการอบรม หลักสูตรการค้า ออนไลน์) | <p>เพื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2)พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้าน Digital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วย | <ol style="list-style-type: none"> 1) อบรมวิทยากรแกนนำครู ก 2) ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ข 3) ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ค 4) ขยายผลการอบรมประชาชน 2 หลักสูตร 5) ประเมินผู้เข้ารับการ | <ol style="list-style-type: none"> 1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนา 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด 3. ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 4. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือ |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | <p>การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ</p> <p>4) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล</p> | <p>อบรม โดย ครู กศน. ตำบล</p> <p>ผู้อบรม(ครู ค) ติดตาม ผู้เข้าร่วมอบรมให้อยู่ในกลุ่ม OCCC อย่างต่อเนื่อง</p> <p>6) ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน.อำเภอ และ กศน.จังหวัด</p> <p>7) ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS</p> | <p>พัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>5.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> |
| 10 | <p>โครงการส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน</p> | <p>1)เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาพอนามัย</p> <p>2) เพื่อให้ นักศึกษา กศน. และประชาชน ได้มีสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตที่ดี</p> | <p>1) ประสานขอความร่วมมือกับสาธารณสุขจังหวัด (สสจ.) / สาธารณสุขอำเภอ (สสอ.) /โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพสต.) และดำเนินการทำ MOU</p> <p>2) จัดอบรมครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน</p> <p>3) ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยประสานขอความร่วมมือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพสต.) ขอวิทยากร ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4) รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม</p> | <p>1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนา</p> <p>2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>3. ความเหมาะสมของหลักสูตร</p> <p>4. ร้อยละของผู้รับการอบรม ที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>5.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | | การส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยและรายงานให้ สนง.กศน. โดยผ่านระบบ DMIS | |
| 11 | โครงการ ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer | ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค | 1)ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer | 1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดีขึ้น |
| 12 | โครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ | เพื่อ 1) พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร และขยายผลไปยังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษการจัดการหลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซียนศึกษา กศน. 3) ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการ | 1) พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) | 1. จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซียนศึกษา กศน. 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | สื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ | | 3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป |
| 13 | โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตร 70 ชม.) | เพื่อ1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน 2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี 4) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม | 1.จัดกระบวนการ ดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.ประชาสัมพันธ์ โครงการ 3.คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด 4.ดำเนินการผลิตและฝึกอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 5.ประเมินผลการฝึกอบรม | 1.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2. ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป |
| 14 | โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน | เพื่อส่งเสริมให้จัดกิจกรรมให้ความรู้จัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน | 1.สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2.ประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง การดำเนินงาน 3. ดำเนินการตาม | 1.จำนวนเป้าหมายมีการนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์ 2. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>แนวทางที่กำหนดไว้ และประสานงาน วิทยากร</p> <p>4. ดำเนินงานตาม โครงการบริหารจัดการ ขยะมูลฝอยโดยการมี ส่วนร่วมของชุมชน กิจกรรม</p> <p>4.1 ให้ความรู้เรื่อง การบริหารจัดการขยะ มูลฝอยในพื้นที่</p> | |
|--|--|--|--|--|

กศน.อำเภออนาโหนด

ภาคผนวก

กศน.อำเภอโพนทอง



คำสั่งศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

ที่.....๑๑๗...../๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กำหนดไว้ในข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่องในการนี้เพื่อให้การจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ นาแห้ว จังหวัดเลย ได้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

| | | |
|-------------------------|------------------------------------|-------------------|
| ๑. นายสมบัติ ชิตทิต | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านพัฒนาสังคมฯ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุรพล กมลรัตน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเมืองการปกครอง | กรรมการ |
| ๓. นายวิเชษฐ ฤทธิศักดิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนาและวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๔. รตอ. ศรีธน วันทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านความมั่นคง | กรรมการ |
| ๕. นายทรงศักดิ์ จันสารี | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๖. นางสาวลำแพน ตลับนาค | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. นายบัลลังค์ ศรีมงคล | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข | กรรมการ |
| ๘. นายสันติ สุวรรณโชติ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์ฯ | กรรมการ |
| ๙. นางลัทพรพรรณ ตุงชีพ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ความเห็นชอบในการวางแผนการดำเนินงานการจัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินการ

๒. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

| | | | |
|-----|------------------------------|---------------------|-------------------|
| ๑. | นางลัทธพรพรรณ ตุงซีฟ | ผอ.กศน.อำเภอหนองบัว | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นางพรนภา อินแปลง | ครูอาสาสมัครฯ | กรรมการ |
| ๓. | ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริญา คำมะลี | ครูอาสาสมัครฯ | กรรมการ |
| ๔. | นายเกียรติชัย แสงรัตน์ | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| ๕. | นายอดุลย์ โปะตะคาม | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| ๖. | นายไพยวรรณ แก้วสุฟอง | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| ๗. | นางสมประสงค์ ดวงอุปะ | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| ๘. | นางมธุรี สุภามงคล | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| ๙. | นายศรีวิชัย ตลับนาค | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| ๑๐. | นายทรงพิทักษ์ จันอักษร | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| ๑๑. | นายชัยวุฒิ จันทะคุณ | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| ๑๒. | นางนภาพร สุทธาผา | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| ๑๓. | น.ส.อรวรรณ จันทะคุณ | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| ๑๔. | น.ส.พิลาศพรรณ นาภูทัก | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| ๑๕. | น.ส.วารุณี บุผา | ครู ศรช. | กรรมการ |
| ๑๖. | น.ส.สุดาวรรณ จันดาหาร | ครู ศรช. | กรรมการ |
| ๑๗. | น.ส.นวลอนงค์ เนตรแสงศรี | ครู ศรช. | กรรมการ |
| ๑๘. | นางวรรณุช วันทอง | ครู ศรช. | กรรมการ |
| ๑๙. | น.ส.ธัญชนก เชื้อบุญมี | ครู ศรช. | กรรมการ |
| ๒๐. | นายวุฒิชัย กุลศิริ | ครู ศรช. | กรรมการ |
| ๒๑. | นายวรชัย ศรีคำ | ครู ศรช. | กรรมการ |
| ๒๒. | นายณัฐพงษ์ หุมอาจ | ครู ศรช. | กรรมการ |
| ๒๓. | นางสาวสันทนี ศรีสุธรรม | บรรณารักษ์ฯ | กรรมการ |
| ๒๔. | นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร | ครูผู้ช่วย | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎกระทรวง
ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

๓. วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย อุปสรรค และโอกาส (SWOT ANALYSIS)

๔. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และกลยุทธ์ในการดำเนินงาน

๖. นำเสนอ และขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามที่เห็นสมควร

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

- | | | | |
|-----|-----------------------------|--------------|-------------------|
| ๓.๑ | นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร | ครูผู้ช่วย | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ | นายชัยวุฒิ จันทะคุณ | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| ๓.๔ | นางสาววารุณี บุบผา | ครู ศรช. | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. จัดทำรูปเล่มเอกสาร

๒. เผยแพร่ให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบและสามารถนำไปบริหารจัดการการพัฒนาการศึกษาต่อไป

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามที่เห็นสมควร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ และเสียสละเพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางลัทธพรณ ตุงชีพ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอนาแห้ว

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายปัญญา ศาสดรา
นางลัทธพรธม ตุงชีพ
นายสมบัติ ชิดทิต

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเลย
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอนาแห้ว
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา กศน.อำเภอนาแห้ว

คณะผู้จัดทำ

นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร
นางพรนภา อินแถลง
ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริัญญา คำมะลี
นายอดุลย์ โปะตะคาม
นางสมประสงค์ ดวงอุปะ
นายเกียรติชัย แสงรัตน์
นางมธุรี สุภามงคล
นายไพลยวรรณ แก้วสุวรรณ
นางพิลาศพรธม นาภูทัต
นายศรีวิชัย ตลับนาค
นางสาวอรรธวรรณ จันทะคุณ
นางนภาพร สุทธาผา
นางสาวสันทนี ศรีสุธรรม
นางสาวสุดาวรรณ จันทาหาร
นางสาวนวลอนงค์ เนตรแสงศรี
นางสาววารุณี บุปผา
นางวรรณุช วันทอง
นางธัญชนก เชื้อบุญมี
นายวรชัย ศรีคำ
นายวุฒิชัย กุลศิริ
นายณัฐพงษ์ หุมอาจ
นายชัยวุฒิ จันทะคุณ
นายทรงพิทักษ์ จันอักษร

ครูผู้ช่วย
ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
ครู กศน.ตำบลนามาลา
ครู กศน.ตำบลนาพึ่ง
ครู กศน.ตำบลนาแห้ว
ครู กศน.ตำบลแสงภา
ครู กศน.ตำบลเหล่ากอหก
ครู กศน. ตำบลนาพึ่ง
ครู กศน. ตำบลนาแห้ว
ครู กศน. ตำบลแสงภา
ครู กศน.ตำบลนาแห้ว
บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ
ครู ศรช.
ครู ศรช.
ครู ศรช.
ครู ศรช.
ครู ศรช.
ครู ศรช.
ครู ศรช.
ครู กศน. ตำบลเหล่ากอหก
ครู กศน.ตำบลนามาลา

พิมพ์และเรียบเรียง

นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร
ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริัญญา คำมะลี

ปีที่พิมพ์

8 พฤศจิกายน 2561

ครูผู้ช่วย
ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
จำนวน 2 เล่ม
ณ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว