แผนปฏิบัติการประจำปี 2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มแผนงานและโครงการ กศน.อำเภอนาแห้ว

อำเภอนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย 42170

ติดต่อ 042-897-179

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระยะเวลา 1 ปี ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรม ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว แล้ว เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังกล่าว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสมบัติ ชิดทิด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายเกรียงศักดิ์ นวลสุทธิ์)

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

คำนำ

แผนปฏิบัติงานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นเอกสารในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ที่สนองตอบเจตนารมณ์พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ทิศทางพัฒนาของนโยบายรัฐบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สาระของแผนปฏิบัติการประจำปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาหน่วยงาน ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ ภารกิจ บทบาทหน้าที่ จุดเน้นการดำเนินงาน และรายละเอียดงาน/โครงการและงบประมาณที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของ กศน.ตำบล และห้องสมุดประชาชนในสังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

งานแผนงานและโครงการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จะเป็นแนวทางในการบริการ/โครงการ และงบประมาณของ กศน.ตำบล และห้องสมุดประชาชนในสังกัด ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานและผู้สนใจกิจกรรมงานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ต่อไป

(นางลัทธพรรณ ตุงชีพ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอนาแห้ว

สารบัญ

คำนำ **ก**

สารบัญ **ข**

ส่วนที่ 1 บทนำ **1**

ประวัติอำเภอนาแห้ว 1

วิสัยทัศน์ 1

ปรัชญาหน่วยงาน 1

พันธกิจ 2

อัตลักษณ์ 2

เป้าประสงค์ 2

กลยุทธ์ 2

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา 3

ทำเนียบผู้บริหาร กศน.อำเภอนาแห้ว 3

ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ในปีงบประมาณ 2563 **19**

วิสัยทัศน์ 19

พันธกิจ 19

เป้าประสงค์ 19

ตัวชี้วัด 20

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 21

นโยบายเร่งด่วนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 22

แนวทางการขับเคลื่อนโครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย 27

ภารกิจต่อเนื่อง 27

การดำเนินงานสำคัญตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.กนกวรรณ วิลาวัณย์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 36

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) 39

ส่วนที่ 3 การบริหารจัดการด้านการศึกษาของสำนักงาน กศน. จังหวัดเลย **41**

ข้อมูลทั่วไป 42

ข้อมูลด้านบุคลากร 42

ข้อมูลด้านงบประมาณ 49
ข้อมูลด้านการจัดการศึกษาให้กลุ่มเป้าหมายและผู้รับบริการ 49
ข้อมูลด้านสารสนเทศ 50
ทำเนียบบุคลากร 51
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และรายละเอียด/โครงการ 57
จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2563 57
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 (กศน.-กผ.-01) 59
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 (กศน.-กผ.-02) 82
งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ปีงบประมาณ๒๕๖๓ 184
ภาคผนวก 196
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 197
ข้อมูลบุคลากร 200
คณะผู้จัดทำ 201

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

ที่ตั้งสถานศึกษา ตั้งอยู่ที่บ้านนาแห้ว ม.5 ต.นาแห้ว
ถนนด่านซ้าย – เหมืองแพร่
อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย 42170
โทรศัพท์ /โทรสาร 0 - 4289 - 7179

สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

"ประชาชนอำเภอนาแห้ว ได้รับการศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำที่มีคุณภาพ ได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน เพื่อให้เกิดสังคมฐานเรียนรู้และการมีอาชีพอย่างยั่งยืน"

ปรัชญา

"คิดเป็น เน้นผลงาน ประสานชุมชน พัฒนาตนเอง"

พันธกิจ

1) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานครอบคลุมและทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ
2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตมุ่งเน้นให้ประชาชนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี
4) จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5) จัดการศึกษาตามอัธยาศัยครอบคลุมและทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ
6) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำเพื่อพัฒนาสมรรถนะของประชาชนและชุมชนให้สามารถสร้างสรรค์และแข่งขันด้านอาชีพได้อย่างยั่งยืน
7) จัดให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
8) จัดให้มีการพัฒนาการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
9) พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อการมีงานทำของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10)พัฒนาให้มีระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อการมีงานทำของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์

“ ใฝ่เรียนรู้ คู่อาชีพที่พอเพียง ”

เอกลักษณ์

“ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ”

กลยุทธ์

1. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
2. เรียนรู้มุ่งแก้ปัญหาสร้างชีวิตใหม่
3. เปิดโอกาสช่องทางการเรียนรู้สู่ทุกคน
4. ส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่ายอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงาน อายุ 15 - 59 ปี ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไปเท่าเทียมและต่อเนื่อง
2. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของเป้าหมาย
3. ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม ร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการโดยกรมการศึกษานอกโรงเรียนได้จัดตั้งศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนพร้อมกันทั่วประเทศจำนวน 789 แห่ง โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวงทบวง กรม พ.ศ. 2534 ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2536 เป็นสถานศึกษาในราชการบริหารส่วนกลางสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2536 ข้อ 6 ในส่วนของอำเภอนาแห้ว มีชื่อว่า“ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอนาแห้ว”ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2536 เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/กิ่งอำเภอ เดิมเช่าอาคารพานิช 2 ชั้น อยู่ร่วมกับห้องสมุดประชาชนอำเภอนาแห้ว ปัจจุบันได้รับอนุญาตจากนายอำเภอนาแห้วให้ใช้อาคารสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนาแห้ว เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2547 ชั้นล่างจัดเป็นห้องสมุดประชาชนอำเภอนาแห้ว ส่วนชั้นบนจัดเป็นสำนักงานศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอนาแห้ว (ศบอ.นาแห้ว)

ต่อมาเมื่อ วันที่ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 ได้ประกาศใช้ พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ขึ้น และประกาศเปลี่ยนแปลงชื่อสถานศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอนาแห้ว เป็นศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว เรียกชื่อย่อว่า “ กศน.อำเภอนาแห้ว ” สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยปัจจุบันมี นางลัทธพรรณ ตุงชีพ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว และมีผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาของอำเภอนาแห้วตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันดังนี้

ทำเนียบผู้บริหาร กศน.อำเภอนาแห้ว

รายชื่อผู้บริหาร	ระยะเวลาปฏิบัติงาน
1. นายสุนันท์ โกมาสถิตย์	พ.ศ. 2537
2. นายประเด็จ แปลงกันทา	พ.ศ. 2539
3. นายชาลี สุโนภักดิ์	พ.ศ. 2540
4. นายชาญวิทย์ จักรไชย	พ.ศ. 2541
5. นายสุรศักดิ์ เพิ่มผล	พ.ศ. 2541
6. นายสายัณห์ ถมหนวด	พ.ศ. 2542
7. นายสุรศักดิ์ เพิ่มผล	พ.ศ. 2543
8. นางสาวสุทธินี จับใจนาย	พ.ศ. 2543
9. นางรัตนา ปะกิคะเน	พ.ศ. 2546
10. นายคำพันธ์ สุพรมอินทร์	พ.ศ. 2549
10. นายปราศรัย มะณีวรรณ	พ.ศ. 2550

11. นายชาญวิทย์ จักรไชย	พ.ศ. 2550
12. นายคำพันธ์ สุพรมอินทร์	พ.ศ. 2551
13. นางบุญเตือน หมีดง	พ.ศ. 2552
14. นายเพชรตะบอง ไพศูนย์	พ.ศ. 2553
15. นางวิไลวรรณ ไชยโสภา	พ.ศ. 2554
16.นายคำพันธ์ สุพรมอินทร์	พ.ศ. 2555
16. นางลัทธพรรณ ตุงชีพ	3 พ.ย. 2561 – ปัจจุบัน

ข้อมูลชุมชน

<u>ประวัติอำเภอนาแห้ว</u>

อำเภอนาแห้ว เดิมขึ้นอยู่กับอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย แต่เนื่องจากสภาพถนนหนทางมีความทุรกันดาร ทำให้การคมนาคมเป็นไปด้วยความยากลำบาก การติดต่อกับทางราชการหรืออำเภอก็ไม่สะดวก ต้องใช้เวลาในการเดินทางหลายวัน เมื่อเกิดการเจ็บป่วยกะทันหันก็ไม่สามารถนำส่งโรงพยาบาลได้ทัน จึงได้มีการแยกออกจากอำเภอด่านซ้าย เมื่อปี พ.ศ. 2513 ตั้งเป็นกิ่งอำเภอนาแห้ว โดยมีนายเผดิม สุขเสริม เป็นปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอนาแห้วเป็นคนแรก ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2519 ก็ได้ขยับฐานะเป็นอำเภอนาแห้ว โดยมี ร.ต.เกรียงไกร เศรษฐสุวรรณ เป็นนายอำเภอคนแรก อำเภอนาแห้วอยู่ห่างจากจังหวัดเลย 125 กิโลเมตร มีพื้นที่ 627.58 ตร.กม.

คำขวัญอำเภอนาแห้ว

ถิ่นกำเนิดลูกเสือชาวบ้าน อุทยานแห่งชาติภูสวนทราย
เลื่องลือไกลพระธาตุดินแทน สุดแดนสยามเมืองหนาว
เมืองหุบเขากระชายดำ เลิศล้ำวัฒนธรรม ประเพณีริมเหือง
สิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่เมืองวัดโพธิ์ชัย ผู้คนแจ่มใส น้ำใจดีงาม

<u>ที่ตั้งและขนาด</u>

อำเภอนาแห้ว ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ของจังหวัดเลย อยู่ห่างจากจังหวัดเลย ไปตามถนนสายเลย - ด่านซ้าย - เหมืองแพร่ เป็นระยะทาง 117 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 627.5 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 392,187.5 ไร่

<u>อาณาเขตติดต่อ</u>

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ ลำน้ำเหืองซึ่งเป็นลำน้ำกั้นเขตระหว่างประเทศไทยกับลาว
- ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอด่านซ้าย และอำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอนครไทย และอำเภอชาติตระการจังหวัดพิษณุโลก

ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่อำเภอนาแห้ว เป็นอำเภอชายแดนติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยลาว (สปป.ลาว)เป็นพื้นที่ภูเขาน้อยใหญ่สลับซับซ้อนอยู่สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 900 เมตร มีที่ว่างอยู่ระหว่างหุบเขาเล็กน้อย จัดเป็นป่าต้นน้ำลำธาร (ป่าโซน เอ 1) ส่วนมากราษฎรตั้งอยู่ในพื้นที่ราบเชิงเขา หรือบนสันเขา ซึ่งทอดแนวยาวจากตอนล่างของพื้นที่ ไปทางทิศเหนือ จากตำบลนามาลา 5 หมู่บ้าน ,ตำบลนาพึง ทั้งหมด และตำบลนาแห้ว ทั้งหมดติดเขต สปป.ลาว เนื่องจากเป็นอำเภอที่มีพื้นที่เป็นภูเขาน้อยใหญ่จึงมีภูเขาที่สำคัญ ได้แก่

ก. ภูขัด อยู่สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 1,226 เมตร และเป็น ภูเขาสูงสลับซับซ้อนเป็นแนวเขตระหว่าง อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย กับอำเภอชาติตระการ อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก ทอดยาวอยู่ทางทิศตะวันตกของอำเภอนาแห้ว

ข. ภูตีนสวนทราย หรือ ภูสันทราย อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 1,048 เมตร และเป็นภูเขาที่ทอดยาวจากเขต บ้านร่มเกล้า ตำบลบ่อภาค อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก ผ่านตอนกลางของตำบลแสงภา อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

ค. ภูซาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล ประมาณ 1,152 เมตร เป็นภูเขาที่ทอดยาวผ่านตำบลนาแห้ว ตำบลนาพึง และตำบลนามาลา ทางทิศตะวันออก และเป็นแนวเขาที่แบ่งเขตแดน อำเภอนาแห้ว กับอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

พื้นที่ส่วนใหญ่ของอำเภอนาแห้ว เป็นภูเขาสูงชัน สลับซับซ้อน และมีสภาพป่าค่อนข้างสมบูรณ์ กรมป่าไม้จึงประกาศให้ป่าในพื้นที่นาแห้ว เป็นป่าต้นน้ำลำธาร (ป่าโซน เอ 1) จึงทำให้มีแหล่งน้ำตามธรรมชาติอยู่ทั่วไปซึ่งมีลำน้ำสำคัญดังนี้

ก. ลำน้ำเหือง เกิดจากภูเขาขาด อำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์ ไหลผ่าน อำเภอนาแห้ว ตั้งแต่ตำบลเหล่ากอหก ตำบลแสงภา ตำบลนาแห้ว แล้วไหลลงสู่แม่น้ำโขง ที่อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย ลำน้ำนี้เป็นเส้นกั้นพรมแดนระหว่างไทยกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ข. ลำน้ำหู เกิดจากเขาสามแหลม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลกไหลผ่าน ตำบลนาพึง และตำบลนาแห้ว แล้วลงสู่แม่น้ำเหือง ที่บริเวณหมู่บ้านเหมืองแพร่ ตำบลนาแห้ว

ค. ลำน้ำแพร่ เกิดจากภูสันทราย ตำบลแสงภา อำเภอนาแห้ว ไหลผ่านตำบลแสงภา ตำบลนาแห้ว และลงสู่แม่น้ำหูที่บ้านบุ่ง ตำบลนาแห้ว

ง. ลำน้ำพึง เกิดจากภูเขาแก้ว ตำบลนาพึง ตำบลนาแห้ว ไหลผ่านตำบลนาพึงลงสู่ลำน้ำหูที่บ้านลาด ตำบลนาพึง ตำบลนาแห้ว

ภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศ เป็นแบบมรสุม 3 ฤดู คือ

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือน มีนาคม - พฤษภาคม
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือน มิถุนายน - ตุลาคม
- ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

<u>เขตการปกครอง</u>

แบ่งเขตการปกครองตามพระราชบัญญัติลักษณะการปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 เป็น 5 ตำบล 34 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่	ตำบลนามาลา	ตำบลนาพึง	ตำบลนาแห้ว	ตำบลแสงภา	ตำบลเหล่ากอหก
1	นามาลา	นาพึง	นาแห้ว	แสงภา	**เหล่ากอหก**
2	หัวด่าน	นาจาน	นาโพธิ์	ป่าก่อ	**นาเชื่อม**
3	นาปูน	นาพระ	เหมืองแพร่	หัวนา	**นาลึ่ง**
4	ซำทอง	นาท่อน	โป่งกูด	นาปอ	**นาผักก้าม**
5	หนองหวาย	เกลี้ยง	นาแห้วใหม่	บ่อเหมืองน้อย	**นาเจริญ**
6	โคก	ลาด	บุ่ง	**ห้วยน้ำผัก**	
7	หนองสิม	นาแซง	**ห้วยนาสี**		
8	**โนนสว่าง**	**กลาง**			

<u>สภาพเศรษฐกิจ</u>

- **อาชีพและรายได้** ประชาชนอำเภอนาแห้วส่วนใหญ่ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำไร่ – นา ทำสวน และเลี้ยงสัตว์ มีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี ประมาณ 8,901 บาท
- **การเกษตรกรรม** อำเภอนาแห้วมีพื้นที่เกษตรทั้งสิ้น 25,949.45 ไร่ เกษตรกร จำนวน 2,761 ครอบครัว

<u>ด้านการเงิน ธนาคาร</u> มีธนาคาร 1 แห่ง

1. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร 1 แห่ง

<u>การศึกษา</u>

สถานศึกษาในระบบโรงเรียน จำนวน 20 แห่ง

-โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 19 แห่ง

-โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 1 แห่ง

- กศน.อำเภอ จำนวน 1 แห่ง

- กศน.ตำบล จำนวน 5 แห่ง

ห้องสมุดประชาชน จำนวน 1 แห่ง

โรงเรียนประถม ได้แก่

1.โรงเรียนบ้านนาแห้ว

2.โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่

3.โรงเรียนบ้านหนองหวาย

4.โรงเรียนบ้านหนองสิม

5.โรงเรียนบ้านโคก

6.โรงเรียนบ้านหัวด่าน

7.โรงเรียนบ้านนาปูน

8.โรงเรียนบ้านชำทอง

9.โรงเรียนบ้านนามาลา

10.โรงเรียนบ้านนาพึง

11.โรงเรียนบ้านกลาง

12.โรงเรียนบ้านแสงภา

13.โรงเรียนบ้านนาปอ (ตำรวจตระเวนชายแดน)

14.โรงเรียนบ้านบ่อเหมืองน้อย

15.โรงเรียนบ้านห้วยน้ำผัก

16.โรงเรียนบ้านเหล่ากอหก

17.โรงเรียนบ้านนาลึ่ง

18.โรงเรียนบ้านนาผักก้าม

19.โรงเรียนบ้านนาเจริญ

โรงเรียนมัธยม ได้แก่

1.โรงเรียนนาแห้ววิทยา

<u>ศาสนา</u>

ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีจำนวนวัดทั้งสิ้น 20 วัด ได้แก่

1. วัดศรีสว่างมงคล
2. วัดศรีสุธาวาสพัฒนาราม
3. วัดป่าเทิดพระเกียรติ-สมเด็จพระเทพฯ
4. วัดสีมาพัฒนาราม
5. สำนักสงฆ์สุญญตา
6. วัดโคกสว่างพัฒนาราม
7. วัดชัยมงคล
8. วัดพระธาตุดินแทน
9. วัดโนนสมบูรณ์
10. วัดประชาราษฎร์บำรุง
11. วัดป่าเขาน้ำริน
12. วัดป่าฐานสโม
13. วัดป่าเทิดพระเกียรติสิรินธร
14. วัดป่านาโพธิ์

15. วัดป่าโพธิ์ศรีสว่าง
16. วัดวิเวกธรรม
17. วัดป่าสมานชัย
18. วัดป่าสันติธรรม
19. วัดป่าห้วยนาสี
20. วัดศรีโพธิ์ชัย

<u>สาธารณสุข</u> มีการให้บริการด้านการสาธารณสุข ดังนี้โรงพยาบาล 30 เตียง 1 แห่ง, สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ 1 แห่ง, สถานีอนามัย 5 แห่ง, ร้านขายยาแผนปัจจุบัน จำนวน 1 แห่ง รวมเป็น 8 แห่ง

1. โรงพยาบาลนาแห้ว
2. สาธารณสุขอำเภอนาแห้ว
3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านนามาลา
4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านนาพึง
5. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านป่าก่อ
6. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านนานาเจริญ
7. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านเหล่ากอ
8. ร้านขายยาแผนปัจจุบันบ้านเหมืองแพร่

<u>องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น</u>

มีเทศบาลตำบล 1 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 4 แห่ง รวม 5 แห่ง

1. เทศบาลตำบลนาแห้ว
2. องค์การบริหารส่วนตำบลนามาลา
3. องค์การบริหารส่วนตำบลนาพึง
4. องค์การบริหารส่วนตำบลแสงภา
5. องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่ากอหก

➢ **ข้อมูลจำนวนประชากรอำเภอนาแห้ว** มีประชากรทั้งสิ้น 11,285 คน ชาย 5,744 คน หญิง 5,541 คน

ที่	ตำบล	จำนวนหมู่บ้าน	จำนวนหลังคาเรือน	ประชากร		
				ชาย	หญิง	รวม
1	ตำบลนาแห้ว	7	796	1,044	969	**2,013**
2	ตำบลนาพึง	8	577	1,029	1,050	**2,079**
3	ตำบลนามาลา	8	854	1,574	1,504	**3,078**
4	ตำบลแสงภา	6	559	917	903	**1,820**
5	**ตำบลเหล่ากอหก**	**5**	**721**	**1,180**	**1,115**	**2,295**

หมายเหตุ : ที่มาข้อมูลเมื่อวันที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560 สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครองอำเภอนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

ทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษา (ชุดใหม่)
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งงาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ/ด้าน	ตำแหน่งกรรมการสถานศึกษา
1	นายสมบัติ ชิดทิศ	กำนันตำบลแสงภา	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านพัฒนาสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
2	นายสุรพล กมลรัตน์	นายก อบต.นามาลา	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเมืองการปกครอง	กรรมการ
3	นายวิเชษฐ ฤทธิศักดิ์	ผู้ใหญ่บ้าน ม.ต.นาพึง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
4	รตท.ศรีธน วันทอง	รอง สวป.สภ.นาแห้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านความมั่นคง	กรรมการ
5	นายทรงศักดิ์ จันสารี	อดีตกำนัน ต.นาแห้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น	กรรมการ
6	นางสาวลำแพน ตลับนาค	ประธานกลุ่มสตรี	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
7	นายบัลลังค์ ศรีมงคล	ผู้ช่วยสาธารณสุขอำเภอนาแห้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข	กรรมการ
8	นางสาวชลธิชา เชื้อบุญมี	นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสารสนเทศ	กรรมการ
9	นางลัทธพรรณ ตุงชีพ	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอนาแห้ว	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว	กรรมการ/เลขานุการ

โครงสร้างการบริหารงาน ของสถานศึกษา กศน.อำเภอนาแห้ว

ผู้อำนวยการ

บริหารวิชาการ **บริหารบุคลากร**
บริหารงบประมาณ **บริหารงานทั่วไป**

คณะกรรมการสถานศึกษา

๑.กลุ่มบริหารจัดการ

๑.งานธุรการและงานสารบรรณ
๒.งานการเงิน
๓.งานบัญชี
๔.งานบุคลากรและสวัสดิการ
๕.งานงบประมาณและระดมทรัพยากร
๖.งานพัสดุ
๗.งานอาคารสถานที่และยานพาหนะ
๘.งานแผนงานและโครงการ
๙.งานประชาสัมพันธ์และข้อมูลสารสนเทศ
๑๐.งานนิเทศติดตามและประเมินผล
๑๑.งานประกันคุณภาพภายใน
๑๒.งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา

๒.กลุ่มงานจัดการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๑.งานส่งเสริมการรู้หนังสือ
๒.งานการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ
๓.งานการศึกษาต่อเนื่อง
๔.งานการศึกษาตามอัธยาศัย
๕.งานพัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๖.งานทะเบียนและวัดผล
๗.งานศูนย์บริการให้คำปรึกษาและแนะแนว
๘. งานกิจการนักศึกษา

๓.กลุ่มงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑.งานประสานส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่าย
๒.งานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๓.งานกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด
๔.งานโครงการพิเศษ
๕.งานส่งเสริมสุขภาวะ
๖.โครงการไทยนิยมยั่งยืน
๗.สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๘.ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย
๙.งานโครงการอื่นๆตามนโยบาย

ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	นางลัทธพรรณ ตุงชีพ	ผอ.กศน.อำเภอนาแห้ว
2.	นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร	ครูผู้ช่วย
3.	นางพรนภา อินแผลง	ครูอาสาสมัครฯ
4.	ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริญญา คำมะลี	ครูอาสาสมัครฯ
5.	นายเกียรติชัย แสงรัตน์	ครู กศน.ตำบล
6.	นายอดุลย์ โพตะคาม	ครู กศน.ตำบล
7.	นายไพยวรรณ แก้วสุฟอง	ครู กศน.ตำบล
8.	นางสมประสงค์ ดวงอุปะ	ครู กศน.ตำบล
9.	นางมธุรี สุภามงคล	ครู กศน.ตำบล
10.	นายศรีวิชัย ตลับนาค	ครู กศน.ตำบล
11.	นายทรงพิทักษ์ จันอักษร	ครู กศน.ตำบล
12.	นายชัยวุฒิ จันทะคุณ	ครู กศน.ตำบล
13.	น.ส.อรวรรณ จันทะคุณ	ครู กศน.ตำบล
14.	น.ส.พิลาศพรรณ นาภูทัศ	ครู กศน.ตำบล
15.	น.ส.วารุณี บุบผา	ครู ศรช.
16.	น.ส.นวลอนงค์ เนตรแสงศรี	ครู ศรช.
17.	นางวรนุช วันทอง	ครู ศรช.
18.	น.ส.ธัญชนก เชื้อบุญมี	ครู ศรช.
19.	นายวุฒิชัย กุลศิริ	ครู ศรช.
20.	นายวรชัย ศรีคำ	ครู ศรช.
21.	นายณัฐพงษ์ หุมอาจ	ครู ศรช.
22.	นางสาวสันทนี ศรีสุธรรม	บรรณารักษ์ฯ

สิ่งอำนวยความสะดวก

ข้อมูลอาคารสถานที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น

4.1 ทรัพยากร

1. เครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวน	12	เครื่อง
- เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในสำนักงาน	จำนวน	5	เครื่อง
- เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ที่ห้องสมุดประชาชน	จำนวน	1	เครื่อง
- เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ใน กศน.ตำบล	จำนวน	5	เครื่อง
2. โน๊ตบุ๊ก	จำนวน	1	เครื่อง
3. เครื่องปริ้นเตอร์	จำนวน	8	เครื่อง
- เครื่องปริ้นเตอร์ ใช้ในสำนักงาน	จำนวน	5	เครื่อง
- เครื่องปริ้นเตอร์ใช้ใน กศน.ตำบล	จำนวน	5	เครื่อง
- เครื่องปริ้นเตอร์ ใช้ในห้องสมุดประชาชน	จำนวน	1	เครื่อง

4. เครื่องเล่น CD /DVD และโทรทัศน์
   - CD /DVD จำนวน 3 เครื่อง จานดาวเทียม 2 ชุด และโทรทัศน์ 3 เครื่อง ใช้ในศูนย์ กศน.อำเภอนาแห้ว
   - โทรทัศน์ 5 เครื่อง จานดาวเทียม 5 ชุด ใช้ใน กศน.ตำบล

5. ครุภัณฑ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	จำนวน	3	ชุด

6. โทรศัพท์ หมายเลข 042-897179
7. โทรสาร หมายเลข 042-897179
8. E – mail: ksh_nahaeo@hotmail.com
9. เว็บไซด์ http://loei.nfe.go.th/protal/nah

แหล่งเรียนรู้และเครือข่าย

1. กศน.ตำบล

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มี กศน.ตำบล ประจำตำบล จำนวน 5 แห่ง ลักษณะอาคาร กศน.ตำบล เป็นอาคารเอกเทศ จำนวน 2 แห่ง เป็นอาคารที่ไม่เป็นเอกเทศ (อยู่ร่วมกับหน่วยงานอื่น) จำนวน 3 แห่ง มีหน้าที่ให้บริการงานการศึกษานอกระบบและงานการศึกษาตาม

อัธยาศัย ทั้งงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ งานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน งานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต งานส่งเสริมการรู้หนังสือ ในพื้นที่ตำบลทั้งหมด 5 ตำบล มี กศน. ตำ จำนวน 5 แห่ง ดังนี้

ที่	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง
1.	กศน.ตำบลนามาลา หมู่ 1 บ.นามาลา ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย 42170	นายอดุลย์ โพตะคาม นายทรงพิทักษ์ จันอักษร นางสาวสุดาวรรณ จันดาหาร นางสาวนวลอนงค์ เนตรแสงศรี	**หัวหน้า กศน.ตำบล** **ครู กศน.ตำบล** **ครู ศรช.** **ครู ศรช.**
2.	กศน.ตำบลนาพึง หมู่ 5 บ.เกลี้ยง ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย 42170	นางสมประสงค์ ดวงอุปะ นางพิลาศพรรณ นาภูทัศ นายวุฒิชัย กุลศิริ นายวรชัย ศรีคำ	**หัวหน้า กศน.ตำบล** **ครู กศน.ตำบล** **ครู ศรช.** **ครู ศรช.**
3.	กศน.ตำบลนาแห้ว หมู่ 3 บ.เหมืองแพร่ ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย 42170	นายเกียรติชัย แสงรัตน์ นายศรีวิชัย ตลับนาค นางนภาพร สุทธาผา นางสาววารุณี บุบผา	**หัวหน้า กศน.ตำบล** **ครู กศน.ตำบล** **ครู กศน.ตำบล** **ครู ศรช.**
4.	กศน.ตำบลแสงภา หมู่ 1 บ.ป่าก่อ ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย 42170	นางมธุรี สุภามงคล นางสาวอรวรรณ จันทะคุณ นายณัฐพงษ์ หุมอาจ นางธัญชนก เชื้อบุญมี	**หัวหน้า กศน.ตำบล** **ครู กศน.ตำบล** **ครู ศรช.** **ครู ศรช.**
5.	**กศน.ตำบลเหล่ากอหก** **หมู่ 1 บ.เหล่ากอหก ต.เหล่ากอหก** **อ.นาแห้ว จ.เลย 42170**	**นายไพยวรรณ แก้วสุวรรณ** **นายชัยวุฒิ จันทะคุณ** **นางวรนุช วันทอง**	**หัวหน้า กศน.ตำบล** **ครู กศน.ตำบล** **ครู ศรช.**

2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลำดับที่	ผู้รู้ /ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ (นาย/นาง/นางสาว)	สถิติผู้ใช้บริการ (คน/วัน)
1	น้ำผักสะทอน	นางพิมพิลา จันทะคุณ นางคำมูล แสนประสิทธิ์	6/วัน 3/วัน
2	งานจักสาน	นายปิง ยศปัญญา นายหนูจัน เสวิสิทธิ์ นางประมวล กมลรัตน์ นายดี จันทะรี นางทอง แก้วค้ำ นางหมู่ จันทะคุณ	4/วัน 3/วัน 3/วัน 4/วัน 2/วัน 3/วัน
3	ครกตำสะทอน	นายเผด็จ จันทะคุณ	8/วัน
4	ทอผ้า	นงสำเนียง สีหะวงษ์	3/วัน
5	เผาถ่านไม้	นายสำรวย สีหะวงษ์	4/วัน
6	การสานสวิง	นางคำปูน จันทะพินิจ	3/วัน
7	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	นางพ้ำ จันทะคุณ	2/วัน
8	**แพทย์แผนไทย**	**นายกอง จันทะคุณ**	3/วัน

๓. แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ (จำนวน/แห่ง)	ประเภทแหล่งเรียนรู้ (ด้าน)	สถิติผู้ใช้บริการ (คน/วัน)
1	วัดศรีสว่างมงคล	ศิลปวัฒนธรรม	6/วัน
2	วัดศรีสุธาวาสพัฒนาราม	ศิลปวัฒนธรรม	4/วัน
3	วัดป่าเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ	ศิลปวัฒนธรรม	8/วัน
4	วัดสีมาพัฒนาราม	ศิลปวัฒนธรรม	3/วัน
5	วัดป่าถ้ำผากลอง	ศิลปวัฒนธรรม	4/วัน
6	วัดโคกสว่างพัฒนาราม	ศิลปวัฒนธรรม	3/วัน
7	วัดชัยมงคล	ศิลปวัฒนธรรม	2/วัน
8	วัดพระธาตุดินแทน	ศิลปวัฒนธรรม	3/วัน
9	วัดโนนอุดม	ศิลปวัฒนธรรม	3/วัน
10	วัดราษฎร์ประสงค์สามัคคี	ศิลปวัฒนธรรม	4/วัน

11	วัดป่าเขาน้ำริน	ศิลปวัฒนธรรม	3/วัน
12	วัดป่าฐานสโม	ศิลปวัฒนธรรม	2/วัน
13	วัดป่าเทิดพระเกียรติสิรินธร	ศิลปวัฒนธรรม	3/วัน
14	วัดป่านาโพธิ์	ศิลปวัฒนธรรม	4/วัน
15	วัดโพธิ์ชัย	ศิลปวัฒนธรรม	9/วัน
16	วัดวิเวกธรรม	ศิลปวัฒนธรรม	6/วัน
17	วัดป่าสมานชัย	ศิลปวัฒนธรรม	4/วัน
18	วัดป่าสันติธรรม	ศิลปวัฒนธรรม	8/วัน
19	วัดป่าห้วยนาสี	ศิลปวัฒนธรรม	3/วัน
20	**วัดศรีโพธิ์ชัย**	**ศิลปวัฒนธรรม**	12/วัน

๔. ภาคีเครือข่าย

ที่	ชื่อ หน่วยงานภาคีเครือข่าย	หมายเลขโทรศัพท์	หมายเหตุ
1	ปกครองอำเภอนาแห้ว	042-897-041	
2	ฝ่ายความมั่นคง(ศตส.อ.นาแห้ว)/สื่อสารนาแห้ว	042-897-014	
3	ท้องถิ่นอำเภอนาแห้ว	042-897-391	
4	สรรพากรอำเภอนาแห้ว	042-897-040/056	
5	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอนาแห้ว	042-897-069	
6	ที่ดินอำเภอนาแห้ว	042-897-012	
7	พ.ม.พ.อำเภอนาแห้ว	042-897-060	
8	สถานีตำรวจอำเภอนาแห้ว	042-897-074	
9	โรงพยาบาลอำเภอนาแห้ว	042-897-039	
10	เกษตรอำเภอนาแห้ว	042-897-031	
11	ไปรษณีย์อำเภอนาแห้ว	042-897-030	
12	อุทยานแห่งชาติภูสวนทราย	042-897-616	
13	เทศบาลตำบลนาแห้ว	042-897-096	
14	อบต.นามาลา	042-079-290	
15	อบต.นาพึง	042-079-248	
16	อบต.แสงภา	042-079-479	
17	อบต.เหล่ากอหก	042-079-650	
18	โรงเรียนนาแห้ววิทยา	042-897-067	
19	สาธารณสุขอำเภอนาแห้ว	042-897-037/176	
20	ธนาคาร ธกส. อำเภอนาแห้ว	042-897-075	
21	การประปาส่วนภูมิภาค อำเภอนาแห้ว	042-897-	
22	สัสดีอำเภอนาแห้ว	086-234-2316	

23	โรงเรียนบ้านนาแห้ว	042-897-019	
24	โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่	042-897-018	
25	สถานีวิทยุชุมชน	-	
26	โรงเรียนบ้านหนองหวาย	-	
27	โรงเรียนบ้านนามาลา	081-964-2092	
28	โรงเรียนบ้านหัวด่านนาปูน	086-232-3466	
29	โรงเรียนบ้านหนองสิม	088-732-9495	
30	โรงเรียนบ้านซำทอง	042-870-141	
31	โรงเรียนบ้านโคก	089-609-4073	
32	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลนามาลา	086-229-5759	
33	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลนาพึง	042-897-257	
34	โรงเรียนบ้านกลาง	085-644-4099	
35	โรงเรียนชุมชนบ้านนาพึง	080-741-0785	
36	โรงเรียนบ้านแสงภา	042-870-333	
37	โรงเรียนบ้านบ่อเหมืองน้อย	042-870-335	
38	โรงเรียนบ้านห้วยน้ำผัก	042-870-334	
39	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตำบลแสงภา	081-965-1121	
40	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลแสงภา	042-079-432	
41	หน่วยป้องกันรักษาป่า ลย.9	085-748-7561	
42	โครงการพัฒนาความมั่นคงพื้นที่ภูขัดภูเมียงภูสอยดาว	081-260-1915	
43	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลเหล่ากอหก	042-079-640	
44	โรงเรียนบ้านนาผักก้าม	042-079-338	
45	โรงเรียนบ้านเหล่ากอหก	042-079-373	
46	โรงเรียนบ้านนาเจริญ	042-079-339	
47	โรงเรียนบ้านนาลึ่ง	042-079-336	
48	นายสุรพล กมลรัตน์ นายก อบต.นามาลา	083-334-1983	
49	นายวินญ เสนานุช กำนัน ต.นามาลา	081-799-8259	
50	นายสัมฤทธิ์ แก้วเกษศรี ผู้ใหญ่บ้านนามาลา	083-351-8868	
51	นายลักษณ์ ศรีโพธิ ผู้ใหญ่บ้านหัวด่าน	085-742-9629	
52	นายเฉลิม แก้วเพิ่ม ผู้ใหญ่บ้านนาปูน	085-234-2012	
53	นายชาตินิวัฒ สุวรรณชาติ ผู้ใหญ่บ้านหนองหวาย	084-818-6815	
54	นายสมยง ยศตุ้ย ผู้ใหญ่บ้านโคก	087-005-7329	
55	นายวีระพงษ์ กันธุ ผู้ใหญ่บ้านซำทอง	088-157-3961	
56	นายวีระ กมลรัตน์ผู้ใหญ่บ้านโนนสว่าง	084-793-6862	
57	นายประพนธ์ นนทะโคตรนายก อบต.นาพึง	087-999-0882	
58	นายสุมาลี โคสร์ กำนัน ต.นาพึง	080-767-8171	
59	นายเกรียงไกร พรมเวียงผู้ใหญ่บ้านนาพึง	087-635-6129	

60	นางซ่อนกลิ่น กมลรัตน์ผู้ใหญ่บ้านนาจาน	083-302-4374	
61	นายสมศักดิ์ จันดาหารผู้ใหญ่บ้านนาท่อน	087-097-9812	
62	นายพรศักดิ์ ชานุวัฒน์ ผู้ใหญ่บ้านเกลี้ยง	089-571-6613	
63	นายวิเชรษฤทธิศักดิ์ ผู้ใหญ่บ้านลาด	087-806-7940	
62	นายมานัส ยศคำแหง ผู้ใหญ่บ้านนาแซง	087-235-0854	
65	นายสุวิทย์ สิงห์สถิตย์ ผู้ใหญ่บ้านกลาง	083-339-4282	
66	นายชัยนาถ ราชพรหมมา นายก เทศบาลตำบลนาแห้ว	042-897-082	
67	นายทองเพชร ชัยชนะกำนัน ตำบลนาแห้ว	084-420-1940	
68	นายทองคูณ ยาบูฮา ผู้ใหญ่บ้านนาแห้วเก่า	081-791-6237	
69	นายระเบียบ จันดาหาร ผู้ใหญ่บ้านโป่งกูด	087-219-8128	
70	นายทวี จันทะคุณ ผู้ใหญ่บ้านนาแห้วใหม่	086-817-3486	
71	นายทรงศักดิ์ จันสารี ผู้ใหญ่บ้านบุ่ง	089-993-2285	
72	นายสุรชัย จันทะคุณ ผู้ใหญ่บ้านห้วยนาสี	087-976-6534	
73	นายสังรวม จันทะคุณ ผู้ใหญ่บ้านนาโพธิ์	089-418-3126	
74	นายวิเศษ พุทธรักษ์ นายก อบต.แสงภา	080-193-7674	
75	นายสมบัติ ชิดทิด กำนัน ต.แสงภา	084-789-3126	
76	นายเดชา พุทธรักษ์ผู้ใหญ่บ้านป่าก่อ	080-760-5771	
77	นายวิรัตน์ กาลภูมิ ผู้ใหญ่บ้านหัวนา	084-334-0641	
78	นายนิล เหมบุรุษ ผู้ใหญ่บ้านนาปอ	085-464-2470	
79	นายทองดี สีกุม ผู้ใหญ่บ้านบ่อเหมืองน้อย	083-336-2763	
80	นายสง่า บุญธรรม ผู้ใหญ่บ้านห้วยน้ำผัก	081-166-9472	
81	นายกม ชาเชียงตุง นายก อบต.เหล่ากอหก	082-102-4524	
82	นายเสถียร จันทะคุณ กำนัน ต.เหล่ากอหก	087-854-7885	
83	นายชมพู จันทะคุณ ผู้ใหญ่บ้านเหล่ากอหก	082-841-3802	
84	นายปฏิพัฒน์ พุทะรักษ์ ผู้ใหญ่บ้านนาลิ่ง	089-278-1576	
85	นายธนโชติ สิงห์คำ ผู้ใหญ่บ้านนาผักก้าม	086-212-0715	
86	นายทองหนัก จันทะคุณ ผู้ใหญ่บ้านนาเจริญ	082-839-0793	
60	นางซ่อนกลิ่น กมลรัตน์ ผู้ใหญ่บ้านนาจาน	083-302-4374	
61	นายสมศักดิ์ จันดาหารผู้ใหญ่บ้านนาท่อน	087-097-9812	
62	นายพรศักดิ์ ชานุวัฒน์ ผู้ใหญ่บ้านเกลี้ยง	089-571-6613	
63	นายวิเชรษฤทธิศักดิ์ ผู้ใหญ่บ้านลาด	087-806-7940	
62	นายมานัส ยศคำแหง ผู้ใหญ่บ้านนาแซง	087-235-0854	
65	นายสุวิทย์ สิงห์สถิตย์ ผู้ใหญ่บ้านกลาง	083-339-4282	
66	นายชัยนาถ ราชพรหมมา นายกเทศบาลตำบลนาแห้ว	042-897-082	
67	นายทรงศักดิ์ จันสาลี กำนัน ตำบลนาแห้ว	084-420-1940	
68	นายทองคูณ ยาบูฮา ผู้ใหญ่บ้านนาแห้วเก่า	081-791-6237	
69	นายระเบียบ จันดาหาร ผู้ใหญ่บ้านโป่งกูด	087-219-8128	

70	นายทวี จันทะคุณ ผู้ใหญ่บ้านนาแห้วใหม่	086-817-3486	
71	นายทรงศักดิ์ จันสารี ผู้ใหญ่บ้านบุ่ง	089-993-2285	
72	นายสุรชัย จันทะคุณ ผู้ใหญ่บ้านห้วยนาสี	087-976-6534	
73	นายสังรวม จันทะคุณ ผู้ใหญ่บ้านนาโพธิ์	089-418-3126	
74	นายวิเศษ พุทธรักษ์ นายก อบต.แสงภา	080-193-7674	
75	นายสมบัติ ชิดทิด กำนัน ต.แสงภา	084-789-3126	
76	นายเดชา พุทธรักษ์ ผู้ใหญ่บ้านป่าก่อ	080-760-5771	
77	นายวิรัตน์ กาลภูมิ ผู้ใหญ่บ้านหัวนา	084-334-0641	
78	นายนิล เหมบุรุษ ผู้ใหญ่บ้านนาปอ	085-464-2470	
79	นายทองดี สีกุม ผู้ใหญ่บ้านบ่อเหมืองน้อย	083-336-2763	
80	นายสง่า บุญธรรม ผู้ใหญ่บ้านห้วยน้ำผัก	081-166-9472	
81	นายประสิทธิ์ ยศปัญญา นายก อบต.เหล่ากอหก	082-102-4524	
82	นายจำนงค์ เทพราชา ผู้ใหญ่บ้านนาเชื่อม	087-854-7885	
83	นายธนพันธ์ จันทะคุณ ผู้ใหญ่บ้านเหล่ากอหก	082-841-3802	
84	นายปฏิพัทธ์ พุทธรักษ์ ผู้ใหญ่บ้านนาลึ่ง	089-278-1576	
85	นายธนโชติ สิงห์คำ กำนันตำบลเหล่ากอหก	086-212-0715	
86	นายทองหนัก จันทะคุณ ผู้ใหญ่บ้านนาเจริญ	082-839-0793	

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

➢ **วิสัยทัศน์**

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษ ที่ 21

➢ **พันธกิจ**

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนและแหล่งการเรียนรู้อื่นในรูปแบบต่างๆ

3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

➢ **เป้าประสงค์**

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย

8. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

9. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

➢ **ตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตาม สิทธิที่กำหนดไว้
2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ
3. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)
5. จำนวนประชาชน เด็ก และเยาวชนในพื้นที่สูง และชาวไทยมอแกน ในพื้นที่ 5 จังหวัด 11 อำเภอ ได้รับบริการการศึกษาตลอดชีวิต จากศูนย์การเรียนชุมชนลังกัดสำนักงาน กศน.
6. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านการรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต
7. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับบริการติวเข้มเต็มความรู้
8. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้น สามารถสร้างอาชีพเพื่อสร้างรายได้
9. จำนวน ครู กศน. ตำบล จากพื้นที่ กศน.ภาค ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
10. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
11. จำนวนผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในระบบ Long Term Care มีผู้ดูแลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
12. จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน
13. จำนวนศูนย์การเรียนชุมชน กศน. บนพื้นที่สูง ในพื้นที่ 5 จังหวัด ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ การฟังพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ร่วมกันในสถานศึกษาลังกัด สพฐ. ตชด. และกศน.
14. จำนวนบุคลากร กศน. ตำบลที่สามารถจัดทำคลังความรู้ได้
15. จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบลในหัวข้อต่าง ๆ
16. จำนวนหลักสูตรและสื่อออนไลน์ที่ให้บริการกับประชาชน ทั้งการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุกรายวิชาทุกระดับ

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย

3. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่อง เทียบกับเป้า'หมาย

4. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถน่าความรู้ไปใช้ ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้

5. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะ ด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้

6. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถน่าความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง

7. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย

8. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายซองกิจกรรมที่กำหนด ซองการศึกษาตามอัธยาศัย

9. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับบริการติวเข้มเต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น

10. ร้อยละ'ของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจ ในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

1.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย มีความเป็นพลเมืองดี ยอมรับและเคารพความหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์

1.3 ส่งเสริมและสนับสมุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ ทั้งยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

1.4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายแดนอื่น ๆ

1.5 สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะต้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S - curve และ New S - curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskill& Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาส ในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ สำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

2.2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก ยกระดับการศึกษาให้กับประชาชนให้จบการศึกษาอย่างน้อยการศึกษาภาคบังคับ สามารถนำคุณวุฒิที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ รวมทั้งพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพตามความต้องการของประชาชน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ตอบสนองต่อบริบทของสังคมและชุมชน รวมทั้งรองรับการพัฒนาเขตพื้นที่ระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC)

2.3 พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์

1) เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพ ของสินค้าและผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการที่ครบวงจร (การผลิต การตลาด การส่งออก และสร้างช่องทาง

จำหน่าย) รวมทั้งส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

2) พัฒนาและดัดเลือกสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ในแต่ละจังหวัด พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับสถานีบริการน้ำมันในการเป็นช่องทางการจำหน่ายสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ที่สามารถบริหารจัดการความรู้ กิจกรรม และการเรียนรู้ที่ดี

1) เพิ่มอัตราข้าราชการครูให้กับ กศน.อำเภอทุกแห่ง โดยเร่งดำเนินการเรื่องการหาอัตราตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ข้าราชการครู

2) พัฒนาข้าราชการครูในรูปแบบครบวงจร ตามหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับวิทยฐานะ

3) พัฒนาครู กศน.ตำบลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้

4) พัฒนาศึกษานิเทศก์ ให้สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) พัฒนาบุคลากร กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากดิจิทัล และ ภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นแหล่งสารสนเทศสาธารณะที่ง่ายต่อการเข้าถึง มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นคาเฟ่พื้นที่การเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีบรรยากาศสวยงาม มีชีวิต ที่ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการ

1) เร่งยกระดับ กศน.ตำบลน่าร่อง 928 แห่ง (อำเภอละ 1 แห่ง) ให้เป็นกศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม ที่ประกอบด้วย ครูดี สถานที่ดี (ตามบริบทของพื้นที่) กิจกรรมดี เครือข่ายดี และมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ดีมีประโยชน์

2) จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. เพื่อยกระดับการเรียนรู้ใน 6 ภูมิภาค เป็นพื้นที่การเรียนรู้ (Co - Learning Space) ที่ทันสมัยสำหรับทุกคน มีความพร้อมในการให้บริการต่าง ๆ อาทิ พื้นที่สำหรับการทำงาน/ การเรียนรู้ พื้นที่สำหรับกิจกรรมต่าง ๆ มีห้องประชุมขนาดเล็ก รวมทั้งทำงานร่วมกับห้องสมุดประชาชนในการ ให้บริการในรูปแบบห้องสมุดดิจิทัล บริการอินเทอร์เน็ต สื่อมัลติมีเดีย เพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ Active Learning

3) พัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” ให้เป็น Digital Libraryโดยให้มีบริการหนังลือ ในรูปแบบ e - Book บริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง รวมทั้ง Free Wi-fi เพื่อการสืบค้นข้อมูล

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนา

ศักยภาพ การเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกผิงคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม และการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมลูกเสือ กศน. กิจกรรมจิตอาสา ตลอดจน สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกผิงคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร

2) จัดให้มีหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ โดยให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. จัดตั้งกองลูกเสือ ที่ลูกเสือมีความพร้อมด้านทักษะภาษาต่างประเทศ เป็นลูกเสือมัคคุเทศก์จังหวัดละ 1 กอง เพื่อส่งเสริมลูกเสือจิต อาสาพัฒนาการท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด

3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับ ประชาชนอย่างมีคุณภาพ

1) เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่าง ยั่งยืน

2) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน

3) ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยายและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

3.5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

1) พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. ทั้งในรูปแบบของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาทักษะ ชีวิตและทักษะอาชีพ การศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการพัฒนาช่องทางการค้าออนไลน์

2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

3) ส่งเสริมให้มีการใช้การวิจัยอย่างง่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่

3.6 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

1) พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

3.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว รวมทั้ง พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

3.8 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างความตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน

2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี

4) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญา ของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

5) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับ

3.9 การส่งเสริมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

1) จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงรุก และเน้นให้ความรู้วิทยาศาสตร์อย่างง่ายกับประชาชนในชุมชน ทั้งวิทยาศาสตร์ในวิถีชีวิต และวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

2) พัฒนาสื่อนิทรรศการและรูปแบบการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ให้มีความทันสมัย

3.10 ส่งเสริมการรู้ภาษาไทยให้กับประชาชนในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะประชาชนในเขตพื้นที่สูงให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.1 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถให้บริการประชาชนได้ทุกคน ทุกช่วงวัย ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ในแต่ละวัย และเป็นศูนย์บริการความรู้ ศูนย์การจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกช่วงวัย เพื่อให้มีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีความสุขกับการเรียนรู้ตามความสนใจ

1) เร่งประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนที่ถูกยุบรวม หรือคาดว่าน่าจะถูกยุบรวม

2) ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่งที่อยู่ในจังหวัดที่มีโรงเรียนที่ถูกยุบรวม ประสานขอใช้พื้นที่เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ

1) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเน้นรูปแบบการศึกษาออนไลน์

2) ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ทำความร่วมมือกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ

จังหวัด ในการใช้สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ด้านการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ

4.3 ยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมาย พิเศษอื่น ๆ อาทิ ผู้ต้องขัง คนพิการ เด็กออกกลางคัน ประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง

4.4 พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหาย จากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่**เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รณรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส

6.2 นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและพัฒนางาน สามารถเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางซองกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ที่ทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างทันที ทุกที่และทุกเวลา

6.2 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากร

แนวทางการขับเคลื่อนโครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แนวทางการดำเนินงาน

1. สำนักงาน กศน. จัดพัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินการ การส่งเสริมการรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาศักยภาพครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปต่อยอดสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเหมาะสม

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

1. การประชุมสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพในการบริหารโครงการ
2. การอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง
3. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการ
4. การจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงานโครงการ
5. การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
6. การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการฟัง การพูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง
7. กิจกรรม มหกรรม “ ช่วยกันทำให้ชาวไทยบนพื้นที่สูงฟังพูดภาษาไทยได้ ”

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

แนวทางการดำเนินงาน

จากสถานการณ์เศรษฐกิจและความเหลื่อมล้ำที่มีอยู่ในสังคมปัจจุบัน แสดงถึงฐานเศรษฐกิจของประเทศ ที่ยังไม่เข้มแข็งประชาชนระดับฐานรากยังมีรายได้น้อย ส่วนใหญ่มีอาชีพภาคการเกษตร จึงไม่มีโอกาสที่จะเติบโต เป็นชนชั้นกลาง การขาดโอกาสและความรู้เกี่ยวกับทักษะด้านอาชีพทำให้เกิดปัญหาในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้จากผลผลิตของตนเอง จากสภาวะการดังกล่าว รัฐบาลจึงได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ด้านเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาชนกลุ่มดังกล่าว โดยพยายามที่จะล่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างงานและผลผลิต ที่มีคุณภาพให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและทุกระดับชั้น ซึ่งการพัฒนาประเทศจะต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของประเทศ ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญอันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ด้านการสร้างโอกาส และ ความเสมอภาคทางสังคมเพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมเสมอภาค และเป็นธรรม สำนักงาน กศน. ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาตั้งอยู่ในระดับอำเภอ/เขต จำนวน 928 แห่ง และ กศน. ตำบล จำนวน 7,424 แห่ง ได้ขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อพัฒนา ความรู้และฝึกอาชีพแก่ประชาชน โดยการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพภายใต้ 5 หลักสูตรกลุ่มอาชีพได้แก่ กลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม กลุ่มอาชีพด้านพาณิชย กรรมและบริการ กลุ่มอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างซ่อมแอร์ ฯลฯ โดยมุ่งหวังให้ประชาชน ที่เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้มีการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์/บริการให้มีคุณภาพ เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม มีล่งเสริมการขายและขยายช่องทางการจำหน่ายสินค้าไปยังผู้บริโภคที่หลากหลาย ภายใต้ Brand กศน. ในอนาคต

แนว'ทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณ สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการฝึกอาชีพ ให้แก่ประชาชน จำแนกรายละเอียด ดังนี้

1. กศน.ตำบล จำนวน7,424 แห่ง ให้บริการประชาชนแห่งละ70 คนรวมทั้งสิ้น519,680 คน
2. ศูนย์ฝึกอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน และศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์ รวม 10 แห่ง ให้บริการประชาชนแห่งละ 350 คน รวมทั้งสิ้น 3,500 คน

กลุ่มเป้าหมาย/งบประมาณ

จำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น 523,180 คน

ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมคนละ 900 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 470,862,000 บาท การเบิก-จ่าย สำหรับการจัด' ฝึกอาชีพใน 2 รูปแบบ มีรายละเอียด ดังนี้

1. รูปแบบกลุ่มสนใจ

หลักสูตรอาชีพไม่เกิน 30 ชั่วโมง ผู้เรียนตั้งแต่ 6 คนขึ้นไป เบิกค่าตอบแทนวิทยากร ได้ชั่วโมงละไม่เกิน 200 บาท และค่าวัสดุฝึกให้เบิกไดในกรณีที่มีการฝึกปฏิบัติจริงไม่เกิน 1,000 บาท/กลุ่ม

2.รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

หลักสูตรฝึกอาชีพที่มีระยะเวลาการฝึกอาชีพตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวนผู้เรียน ตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป เบิกค่าตอบแทนวิทยากรได้ชั่วโมงละ 200 บาท ค่าวัสดุฝึกไม่เกิน 5,000 บาท ทั้งนี้ หากรายวิชาชีพใด มีความจำเป็นต้องใช้ค่าวัสดุเกินกว่าที่กำหนด ให้ขอความเห็นชอบต่อผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. โดยผ่านคณะกรรมการที่สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. แต่งตั้ง เพื่อพิจารณา ตามความเหมาะสมภายในวงเงินงบประมาณและเป้าหมายที่จังหวัดได้รับจัดสรร

โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

แนวทางการดำเนินงาน

1.สำนักงาน กศน.โอนเงินงบประมาณให้กับสำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. เพื่อน่าไปจัดสรรให้สถานศึกษาในสังกัดในการใช้เป็นค่าใช้จ่ายการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับ ประชาชนในพื้นที่ตามเป้าหมายที่แต่ละจังหวัดกำหนด โดยหลักสูตรละไม่ต่ำกว่า 15 คน ตามที่ได้สำรวจความ ต้องการจัดอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ทั้งนี้ในกรณีที่เป้าหมายไม่เพียงพอ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. สามารถบริหารจัดการจำนวนเป้าหมายให้ เหมาะสมตามบริบทซองพื้นที่

2. ให้สถานศึกษาในสังกัดที่ต้องการจัดอบรมดำเนินการ ดังนี้

2.1จัดทำโครงการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ พร้อมหลักสูตรบรรจุ ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เสนอขอความเห็นชอบต่อสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. (กรณีมี การเปลี่ยนแปลงไปจากที่ได้รับความเห็นชอบไว้เดิม)

2.2 การจัดทำหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถใช้เอกสารทางวิชาการซองกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน.

2.3 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

2.4 จัดอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพตามโครงการที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. และตามหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.5 ประเมินผลความพึงพอใจและประเมินตามวัตถุประสงค์ซองหลักสูตรหลังการฝึกอบรม และ มอบวุฒิบัตรให้กับผู้ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ โดยผู้เข้ารับการ อบรมจะต้องมีระยะเวลาในการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการ/หลักสูตร

2.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ พร้อมทั้งแนบรูปภาพการจัดกิจกรรมอบรม ส่งไปยังสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. เพื่อรวบรวมข้อมูลต่อไป ทั้งนี้ การรายงานผลให้รายงานในระบบ DMIS พร้อมทั้งแนบรูปภาพการจัดกิจกรรมอบรม

3. ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ที่ต้องการจัดอบรมดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ซองสถานศึกษาในสังกัด โดยให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการนี้ของสำนักงาน กศน. จังหวัดทุกแห่ง/กทม. เท่านั้น เป็นผู้กรอกข้อมูลใน Google form หรือสแกน QR code ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้ง แนบรูปภาพการจัดกิจกรรมอบรม ไปยังสำนักงาน กศน. **ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2563**

4. คณะทำงานลงพื้นที่เป้าหมายเพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผล พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

1.แนวทางการจัดสรร

สำนักงาน กศน. โอนเงินงบประมาณให้กับสำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม.เพื่อน่าไปจัดสรรให้สถานศึกษาในสังกัดในการใช้เป็นค่าใช้จ่ายการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับ ประชาชนในพื้นที่ตามเป้าหมายที่แต่ละจังหวัดกำหนด หลักสูตรละไม่ต่ำกว่า **15** คน ตามที่ได้สำรวจ ความต้องการจัดอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. **2563** ทั้งนี้ในกรณีที่เป้าหมายไม่เพียงพอ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. สามารถบริหารจัดการจำนวน เป้าหมายให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2. การเบิกจ่ายงบประมาณ

ให้ใช้หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. พ.ศ. **2561** ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ **0210.04/8021** ลงวันที่ **5** มิถุนายน **2562**

โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

แนวทางการดำเนินงาน

1. สำนักงาน กศน. กำหนดกรอบการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ
3. คัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมจากเกณฑ์การคัดเลือก
4. คัดเลือกสถาบันการสอนภาษาอังกฤษ/หลักสูตรการอบรมเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
5. ดำเนินการอบรม
6. ติดตาม ประเมินผล

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายในการประชุมกำหนดกรอบในการดำเนินงานเพื่อการจัดอบรมครู กศน.ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. ค่าใช้จ่ายในการประชุมร่วมกับสถาบันการสอนภาษาอังกฤษ/หน่วยงานในการจัดโครงการอบรมครู กศน.ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อกำหนดรูปแบบในการจัดอบรมครู กศน.
3. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมจัดทำเกณฑ์คัดเลือกครู กศน.
4. ค่าใช้จ่ายในการค่าลงทะเบียนโครงการอบรมครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับสถาบันการสอนภาษาอังกฤษ/หน่วยงานในการจัดโครงการอบรมครู กศน.ฯ (โอน งปม. ไปที่ สำนักงาน กศน. จังหวัด สำหรับผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ)
5. ลงพื้นที่ดำเนินการจัดประชุมติดตามประเมินโครงการพัฒนาครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 5 ภาค

โครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Thailand Knowledge Portal : TKP)

1. การประสานแผนการดำเนินงานกับสถาบัน กศน.ภาคทั้ง 5 ภาค และสำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร
2. กลุ่มแผนงานโอนงบประมาณค่าใช้จ่ายให้กับสถาบัน กศน. ภาค ทั้ง 5 ภาค และสำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร ตามสัดส่วนครู กศน.ตำบลในภาคนั้น ๆ ในอัตรา 1,000 บาทต่อหัว
3. สถาบัน กศน. ภาคและสำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร จัดตั้งคณะทำงานร่วมกับสำนักงาน กศน. จังหวัด ดำเนินการพัฒนาบุคลากร

4.คณะทำงานสถาบัน กศน. ภาค และสานักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร ดำเนินการประชุม ปฏิบัติการบุคลากร กศน.ตำบล จำนวน 7,400 คน ทั่วประเทศ (ตามรายภาค)

5.จัดประชุมเพื่อจัดระบบข้อมูลที่ได้มาจากชุมชน ผ่านระบบ API ของ Google มาพัฒนาเป็น Knowledge Bank

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	การจัดสรร	จำนวน	หมายเหตุ
1.	จัดสรรให้สถาบัน กศน. ภาค เพื่อจัดประชุมปฏิบัติการ ครู กศน ตำบล คิดเป็นรายหัวละ 1,000 บาท จำนวน 7,400	7,400,000 บาท	
2.	จัดสรรให้สถาบันการศึกษาทางไกล		
	- ค่าใช้จ่ายสำหรับคณะวิทยากร	307,200 บาท	
	- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเพื่อจัดระบบข้อมูล ที่ได้มาจากชุมชน ผ่านระบบ API ซอง Google มาพัฒนาเป็น Knowledge Bank จำนวน 6 ครั้ง	1,450,800 บาท	
	- จัดทำคู่มือการดำเนินงานคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 7,400 เล่ม ๆ ละ 50 บาท	370,000 บาท	
	รวมทั้งสิ้น	**9,528,000 บาท**	

โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ

แนวทางการดำเนินงาน

1.จัดประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับวิธีการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา

2.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนคนพิการ จำนวน 300 คน จากครูผู้สอนคนพิการที่ยังไม่ผ่านการอบรมการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ให้มีความรู้และสามารถทำหน้าที่คัดกรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการประเภทต่าง ๆ และน่าผลการรับรองพร้อมข้อมูลจากการคัดกรองมาประกอบการพิจารณาจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

3.สรุปและติดตามผลการดำเนินงาน

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

แนวทางการจัดสรร

แนวปฏิบัติการเบิกจ่าย เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง

รายการ	จำนวนเงิน/บาท			คิดเป็น
	ไตรมาส 1-	ไตรมาส	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
• งปม. ที่ได้รับ รวมทั้งสิ้น			2,525,	
• แผนการใช้เงิน :- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ครูผู้สอนคนพิการ/สรุป และ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	2,525,900		100

โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ
2. สำรวจและให้พื้นที่ยืนยันความพร้อมความต้องการจัดอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุของกรมอนามัย
3. จัดสรรเงินงบประมาณ ให้สำนักงาน กศน. จังหวัด ตามจำนวน กศน. อำเภอ ที่ยืนยันความพร้อม
4. สำนักงาน กศน. จังหวัด จัดทำและจัดส่งแผนปฏิบัติการให้สำนักงาน กศน.
5. กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหาและสรุปผลการดำเนินงานร่วมกับกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

แนวทางการจัดสรร

รายการ	จำนวนเงิน/บาท			คิด	จัดสรรให้แก่
	ไตรมาส 1-	ไตรมาส	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ	
• งปม. ที่ได้รับ รวม	6,720,000	6,720,000	13,440,		
• แผนการใช้เงิน					
- จัดอบรม	6,000,000	6,000,000	12,000,000	89.29	• สำนักงาน กศน. จังหวัด/
- บริหารจัดการ	720,000	720,000	1,440,000	10.71	• ศกพ.

การเบิกจ่ายงบประมาณ

1. กรอบวงเงินงบประมาณการจัดอบรม

รายการค่าใช้จ่าย	หลักสูตร/บาท	
	70	420
• ค่าตอบแทนวิทยากร (ชั่วโมงละ 200 บาท)	14,000	84,000
• ค่าบริหารจัดการและค่าวัสดุสิ้นเปลืองในการจัดอบรม	11,700	57,000
รวมทั้งสิ้น	25,700	141,000

2. แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายการจัดอบรม

เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน กศน. ด่วนที่สุด ที่ ศธ **0210.121/5351** ลงจันที่ **26** กันยายน **2559** ดังนี้

1.ค่าตอบแทนวิทยากร ให้เบิกจ่ายในอัตราชั่วโมงละไม่เกิน 200 บาท

2.ค่าบริหารจัดการและค่าวัสดุ ให้เบิกจ่ายเท่าที่จ่ายจริงตามความจำเป็น เหมาะสม ประหยัด เพื่อประโยชน์ของทางราชการ ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเมื่อหักค่าตอบแทนวิทยากร

3.ให้เบิกจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรได้ไม่เกินวันละ 6 ชั่วโมง

4.ให้ยืมเงินราชการจากโครงการมาจ่ายเป็นค่าตอบแทนวิทยากรได้เท่าที่จำเป็น

โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
เพื่อคงพัฒนาการทางกายจิตและสมองของผู้สูงอายุ

แนวทางการดำเนินงาน

1.พัฒนาการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ

2.สำรวจและให้สถานศึกษาทุกประเภทยืนยันความพร้อมความต้องการจัดกิจกรรมคงพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ ในรูปแบบที่เป็นไปตามความต้องการของผู้สูงอายุและศักยภาพ ของบุคลากร ที่เป็นกิจกรรมทักษะชีวิต กลุ่มสนใจ การศึกษาตามอัธยาศัยผ่านห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน รวมทั้งพื้นที่สาธารณะอื่น ๆ ที่มีในชุมชน เช่น โรงเรียนผู้สูงอายุ ศาลา อเนกประสงค์ ฯลฯ

3.จัดสรรเงินงบประมาณ ให้หน่วยงาน/สถานศึกษา ตามข้อมูลที่ยืนยันความต้องการจัดกิจกรรม

4.หน่วยงาน/สถานศึกษา จัดทำและจัดส่งแผนปฏิบัติการให้สำนักงาน กศน.

5.กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหาและสรุปผลการดำเนินงานร่วมกับกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

แนวทางการจัดสรร

รายการ	จำนวนเงิน/บาท ไตรมาส	ไตรมาส	รวมทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อย	จัดสรรให้แก่
• งปม. ที่ได้รับ รวมทั้งสิ้น	50,492,90	50,492,90	100,985,		
• แผนการใช้เงิน					
- จัดกิจกรรมในพื้นที่	50,000,00	50,000,00	100,000,	99.	• สถานศึกษาที่มีความ
- พัฒนาและบริหาร	492,90	492,90	985,80	0.9	• ศกพ.

การเบิกจ่ายงบประมาณ

1. กรอบวงเงินการจัดสรร : จัดสรรให้เป็นรายหัว 100 บาท ต่อผู้สูงอายุ 1 คน
2. จัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตลักษณะใด ให้เบิกจ่ายตามระเบียบในเรื่องนั้น ๆ

โครงการเพิ่มพูนศักยภาพและสานพลังการสร้างความรอบรู้ให้คนรุ่นใหม่เตรียมความพร้อมในทุกมิติ

แนวทางการดำเนินงาน

1. สร้างแผนการดำเนินงาน 2 ระดับ ได้แก่ แผนการดำเนินงานระดับส่วนกลาง และระดับพื้นที่

2. พัฒนาเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินการบูรณาการ (ระบบข้อมูล ระบบคลังปัญญา ระบบการจัดทำ และใช้แผนสู่การปฏิบัติ ช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพของกลไกขับเคลื่อนบูรณาการฯ)

3.จัดทำแนวทางและกระบวนการพัฒนาศักยภาพกลไกบูรณาการแต่ละประเด็นโดยผู้เชี่ยวชาญและทีมวิชาการ

4. จัดการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนการออกแบบการทำงาน สร้างความรอบรู้ให้คนรุ่นใหม่เตรียมความพร้อมในทุกมิติ แบบบูรณาการ 5 ภาค

5. เติมเต็มศักยภาพทีมน่าบูรณาการ เก็บข้อมูลเพื่อเรียนรู้ สร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ใน 2 รูปแบบ ดังนี้

5.1 ผ่านช่องทางการติดต่อลื่อสารแบบ Social Media

5.2 ผ่านการลงพื้นที่อย่างน้อย 19 จังหวัด

จัดเวทีวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5 ภาค ภายใต้กลไกสร้างการเรียนรู้และเครือข่ายบูรณาการ

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน/บาท			คิด	จัดสรรให้แก่
	ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3-	รวมทั้งสิ้น	ร้อย	
• งปม. ที่ได้รับ รวมทั้งสิ้น	4,000,00	6,000,00	10,000,00		
• แผนการใช้เงิน					
1) สร้างแผนการดำเนินงาน	500,000		500,000	5.00	• ศกพ.
2) พัฒนาเครื่องมือสนับสนุน	150,000		150,000	1.50	
3) จัดทำแนวทาง	150,000		150,000	1.50	
4) พัฒนาศักยภาพบุคลากร 5 ภาค	3,000,000		3,000,000	30.0	
5) เติมเต็มศักยภาพทีมนำ	200,000	1,000,0	1,200,000	12.0	
6) จัดเวทีวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5 ภาค		5,000,0	5,000,000	50.0	

การเบิกจ่ายงบประมาณ

เบิกจ่ายตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และ ค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม สัมมนา

การดำเนินงานสำคัญ

ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิลาวัลย์)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน.WOW

1. พัฒนาครู กศน.และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ : Good Teacher

เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับผู้เรียนผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นผู้จัดกิจกรรม การเรียนรู้และบริหารจัดการความรู้ที่ดี

1.1 เพิ่มอัตราข้าราชการครู กศน. 891 อัตรา

(1) ให้เร่งดำเนินการเรื่องการหาอัตราตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ข้าราชการครู กศน. 891 อัตรา เพื่อจัดสรรให้กับ กศน.อำเภอทุกแห่ง ๆ ละ 1 อัตรา

1.2 พัฒนาครู และบุคลากร

(1) พัฒนาครู กศน.ตำบลเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้น เรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้

(2) พัฒนาศึกษานิเทศก์ให้สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีศักยภาพ

(3) พัฒนาบุคลากร กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากดิจิทัลและภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

2. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : Good Place – Best Check in

ให้มีความพร้อมในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ เป็นแหล่งข้อมูลสาธารณะที่ง่ายต่อ การเข้าถึง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นเสมือนคาเฟ่การเรียนรู้สำหรับทุกคนทุกช่วงวัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีความสวยงามที่ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการ

2.1 เร่งยกระดับ กศน.ตำบล 928 แห่ง (อำเภอละ 1 แห่ง) เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม ที่ประกอบด้วย ครูดี สถานที่ดี (ตามบริบทของพื้นที่) กิจกรรมดี เครือข่ายดี และมีนวัตกรรมดีมีประโยชน์

2.2 จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน.ใน 5 ภูมิภาค เป็น Co - Learning Space ศูนย์การเรียนรู้ ที่ทันสมัยสำหรับทุกคน โดยเปิดพื้นที่เพื่อยกระดับการเรียนรู้ พร้อมเปิดบริการต่างๆ อาทิ พื้นที่สำหรับ การทำงาน/การเรียนรู้ พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมต่างๆ ห้องประชุมกลุ่มย่อย รวมทั้งให้บริหารห้องสมุดทั้งในรูปแบบดิจิทัล และสืบค้นหนังสือในห้องสมุดด้วยตนเอง บริการอินเทอร์เน็ต มัลติมีเดีย เพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ Active learning

2.3 พัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จำนวน 103 แห่ง ให้เป็น Digital Library โดยให้ มีบริการ Free Wi-fi บริการหนังสือในรูปแบบ e-Book บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล

2.4 ปรับปรุงรถการอ่านเคลื่อนที่ เพื่อการเข้าถึงการอ่านในทุกพื้นที่ ทุกชุมชน

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับทุกคน ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. โดยให้มีการเรียนออนไลน์สายสามัญ การเรียนออนไลน์เรื่องทักษะอาชีพ และการพัฒนาเว็บเพจการค้าออนไลน์

3.2 ให้มีหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ โดยให้ กศน.จังหวัดทุกจังหวัด/ กทม จัดตั้งกองลูกเสือที่เป็นลูกเสือที่มีความพร้อมด้านทักษะภาษาต่างประเทศเป็นลูกเสือมัคคุเทศก์จังหวัดละ 1 กอง เพื่อส่งเสริมลูกเสือจิตอาสาพัฒนาการท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด

3.3 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. ให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) โดยเฉพาะจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษให้ดำเนินการโดยเร่งด่วน สำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและบริบทตามบริบทของพื้นที่

4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnerships

ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

4.1 เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

4.2 ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน

4.3 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย : Good Innovation

ให้พัฒนานวัตกรรมหรือสร้างสรรค์การดำเนินงานใหม่ๆ เพื่อสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย

5.1 เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา และพัฒนาผลิตภัณฑ์Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการการผลิต การส่งออก การตลาด และสร้างช่องทางการจำหน่าย ตลอดจนส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

5.2 พัฒนาสินค้า และผลิตภัณฑ์ กศน. พร้อมทั้งให้มีการคัดเลือกสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่เป็นสุดยอด กศน.ของแต่ละจังหวัด เพื่อส่งไปจัดจำหน่ายยังสถานีจำหน่ายน้ำมัน ซึ่งจะเป็นการสร้างช่องทางจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

5.3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

5.4 ให้มีการใช้วิจัยอย่างง่ายเพื่อการสร้างนวัตกรรมใหม่

6. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย : Good Learning Centre

ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถให้บริการประชาชนในชุมชนได้ทุกคน ทุกช่วงวัย ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย สนองตอบความต้องการในการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย และเป็นศูนย์บริการความรู้ ศูนย์การจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกกลุ่มวัย เพื่อให้มีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีความสุขกับการเรียนรู้ตามความสนใจ

6.1 ให้เร่งประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดทำทำเนียบข้อมูลโรงเรียนที่ถูกยุบรวม หรือคาดว่าน่าจะถูกยุบรวม

6.2 ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด ในจังหวัดที่มีโรงเรียนที่ถูกยุบรวมประสานขอใช้พื้นที่ เพื่อจัดตั้ง ศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

เพื่อให้จังหวัดเลขสามารถดำเนินการตามนโยบาย คสช.รัฐบาล และสอดรับกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติฉบับที่ 12 นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ตลอดจนวิสัยทัศน์ของจังหวัดเลย "เมืองน่าอยู่ เมืองแห่งการท่องเที่ยว การค้า และการลงทุนภายการพัฒนาที่ยั่งยืน" ซึ่งหัวหน้าส่วนราชการและคณะกรรมการจังหวัดเลย มีมติเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2560 กำหนดวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) รวม 8 ประเด็น เพื่อให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ดังนี้

Tourism and Sports ยะระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

Health ส่งเสริมประชาชนชาวเลยให้มีการกินดีอยู่ดี มีความรู้ความเข้าใจและตระหนัก ในการดูแลสุขภาพอนามัยทั้งทางร่ายกายและจิตใจของตนเองที่เหมาะสม สามารถถึงการรักษาพยาบาลอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงยกระดับการบริการสาธารณสุข สร้างวัฒนธรรม การบริโภคที่ปลอดภัย

Aqriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการยกระดับคุณภาพและผลผลิตทาการเกษตร การแปรรู้สินค้าภาคเกษตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน พัฒนาและเพิ่มแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ผลักดันการพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Young Smart Farmer/Samar Farmer สร้างความเข็มแข็งให้กับ สถาบันเกษตรกร สหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรรวมทั้งมีเครือข่ายธุรกิจ มุ่นเน้นการส่งเสริมและการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความมั่นคง และความปลอดภัยทางอาหารแก่ชาวเลย ชาวไทยและนานาประเทศ

Investment and Trade เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการค้า การบริการและการผลิต การส่งเสริม SMEs/ Start up วิสาหกิจชุมชน สถาบันสหกรณ์ กลุ่มอาชีพต่างๆ อำนวยความสะดวกด้านการค้าและการลงทุน ส่งเสริมการค้าชายแดน การจ้างงานที่มีคุณค่า การพัฒนาสัมมาชีพ เศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ OTOP ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตและบริการภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน

Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนาบริการภาครัฐ มุ่งสู่ความเป็นสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมคามเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มุ่นเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการผู้ด้อยโอกาส และ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แก่ทุกกลุ่ม พัฒนาบ้านเมืองให้สะอาด แก้ไขปัญหายาเสพติด อำนวยความยุติธรรม สร้างความเป็นระเบียบ เรียบร้อย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้มีความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย เสริมสร้างวินัยจราจร เป็นถิ่นฐานที่ปลอดภัยสำหรับอยู่อาศัย เพื่อความสงบสุขอย่างยั่งยืน

Open Town to arts and Culture เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษาพื้นถิ่นให้มีการรักษา สืบทอดและพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างจิตสำนึก ค่านิยม และวิถีชีวิตที่ดีงามในสังคม ส่งเสริมต่อยอดทุนทางศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อนำเลยไปสู่สากล

Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีในทุกภาคส่วนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและรู้จักพอเพียง มีความสามัคคี มีวินัย ทำนุบำรุง และส่งเสริมศาสนา จารีตประเพณีอันดีงาม ส่งเสริมให้ชาวเลยมีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขใช้วิถีวัฒนธรรม และแนวทางศาสนาในการดำรงชีวิต ส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็งสงบสุข ส่งเสริมและปลูกฝังให้ชาวเลยมีความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต เอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูล เคารพกฎหาย กติกาสังคม และครรลองคลองธรรมที่ดี

ส่วนที่ 3

การบริหารจัดการด้านการศึกษาของ กศน.อำเภอนาแห้ว

สถานศึกษาได้ประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกันประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยใช้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ในการกำหนดจุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษารวมทั้งโอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาอันเป็นปัจจัยต่อการจัดการศึกษาเพื่อนำผลไปใช้ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ซึ่งได้ผลการประเมินสถานภาพของดังนี้

1. SWOT Analysis ของสถานศึกษา

1.1 สภาพแวดล้อมภายใน

1.1.1จุดแข็ง(Strength)อยู่ในชุมชน

1.1.1.1 สถานศึกษาอยู่ในที่ชุมชน

1.1.1.2สถานศึกษามีอาคารเป็นเอกเทศ

1.1.1.3มีบุคลากรเต็มพื้นที่/บุคลากรมีความรู้ความสามารถหลากหลายสาขาวิชา

1.1.1.4สถานศึกษามีนโยบาย/จุดเน้นการดำเนินงานที่ชัดเจน

1.1.1.5ผู้บริหารใช้หลักธรรมมาภิบาลในการบริหาร

1.1.1.6มีการกระจายงบประมาณอย่างทั่วถึงตามแผนงบประมาณ

1.1.1.7มีการประชาสัมพันธ์งาน กศน.อย่างต่อเนื่อง

1.1.1.8 มีวัสดุ สื่อเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

1.1.1.9 มีภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการจัด ส่งเสริมงาน กศน.

1.1.2 จุดอ่อน (Weakness)

1.1.2.1บุคลากรขาดความก้าวหน้าในการทำงานทำให้เกิดภาวะสมองไหล

1.1.2.2การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนบุคลากรบ่อย ๆ

1.1.2.3สื่อเทคโนโลยีไม่ทันสมัย สำหรับการให้บริการ

1.1.2.4การปฏิบัติงานบางอย่างไม่ตรงกับบทบาทหน้าที่

1.1.2.5บุคลากรใหม่ไม่ได้รับการอบรมก่อนการปฏิบัติงาน

1.1.2.6 สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอในการให้บริการ

1.1.2.7 ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายยังไม่เพียงพอ

1.2สภาพแวดล้อมภายนอก

1.2.1 โอกาส(Opportunity)

1.2.1.1 มีภาคีเครือข่ายที่หลากหลาย ในการร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน

1.2.1.2มีแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาที่หลากหลาย

1.2.1.3เป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยว/ศิลปะและวัฒนธรรม

1.2.1.4 ประชากรชาวเลยมีอาชีพที่หลากหลาย

1.2.1.5การคมนาคมสะดวก และมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอ

1.2.1.6มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารที่หลากหลายรวดเร็ว

1.2.1.7มีช่องทางการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งาน กศน. ที่หลากหลาย

1.2.1.8ผู้บริหารระดับจังหวัด/อำเภอให้ความสำคัญกับการศึกษา

1.2.2อุปสรรค(Threats)

1.2.2.1ขาดการทำงานแบบบูรณาการร่วมกันเกิดความซ้ำซ้อนในการทำงาน

1.2.2.2ผู้เรียนมีอายุเฉลี่ยน้อยลง มีวุฒิภาวะและความรับผิดชอบน้อยเป็นปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1.2.2.3ผู้เรียนเห็นความสำคัญการประกอบอาชีพมากกว่าการเรียนรู้

ข้อมูลทั่วไป

กศน.อำเภอนาแห้ว ทำหน้าที่บริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในท้องที่อำเภอนาแห้ว ประกอบด้วย

1. กศน.ตำบล จำนวน 5 แห่ง
2. ห้องสมุดประชาชนอำเภอนาแห้ว จำนวน 1 แห่ง
3. บ้านหนังสือชุมชน จำนวน 34 แห่ง
4. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำนวน 14 แห่ง

ข้อมูลด้านบุคลากร

กศน.อำเภอนาแห้ว มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 22 คน ประกอบด้วย

1. ผู้บริหาร กศน. อำเภอ จำนวน 1 คน
2. ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 1 คน
3. พนักงานราชการ จำนวน 12 คน
   - ครูอาสาสมัครฯ จำนวน 2 คน
   - ครู กศน.ตำบล จำนวน 9 คน

4. ครู ศรช. จำนวน 7 คน
5. บรรณารักษ์ จำนวน 1 คน

2. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1 ปรัชญาสถานศึกษา

"คิดเป็น" เป็นกระบวนการคิดเพื่อแก้ไขปัญหานำพาไปสู่ความสุขความสำเร็จโดยใช้ข้อมูล 3 ด้านมาประกอบการตัดสินใจ คือ ข้อมูลด้านวิชาการ ตนเองและสังคม ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติถ้าสำเร็จก็มีความสุขถ้าไม่พอใจก็กลับไปทบทวนใหม่

2.2 วิสัยทัศน์

"ประชาชนอำเภอนาแห้วได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21"

2.3 อัตลักษณ์ สถานศึกษา " ใฝ่เรียนรู้ คู่อาชีพที่พอเพียง "

2.4 เอกลักษณ์ " มีวินัย ใฝ่คุณธรรม "

2.5 คำขวัญ "การเรียนรู้ ไม่มีวันสายเกินไป ไม่ไกลเกินเอื้อม"

2.6 พันธกิจ

1) จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) ส่งเสริมสนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนและแหล่งการเรียนรู้อื่นในรูปแบบต่างๆ

3) ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

4) พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

5) พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

6) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการของกศน.อำเภอนาแห้ว

2.7 เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอนาแห้ว ผู้ด้อยพลาดและขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงเป็นไปตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย	- จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยจำนวน 5 ตำบล 34 หมู่บ้าน ในพื้นที่อำเภอนาแห้ว นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอนาแห้ว เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม
2. ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอนาแห้ว ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมขนเพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมประวัติศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	- จัดการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) โดยจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอนาแห้ว เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม
3. ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอนาแห้ว ได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยมีกศน.ตำบลศูนย์การเรียนชุมชนและแหล่งเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้	- จัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอนาแห้ว เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน โดยมี กศน.ตำบลจำนวน 5 แห่ง แหล่งเรียนรู้อื่น ในพื้นที่
4. ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอนาแห้ว ได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์	- จัดการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) โดยจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอนาแห้ว เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม
5. ชุมชนและทุกภาคส่วนเขตพื้นที่อำเภอนาแห้วร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน	- จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการที่สอดคล้องกับสภาพ

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาคิดเป็น	กลุ่มเป้าหมาย สังคม ชุมชน และตามจุดเน้นและนโยบายการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยชุมชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัดส่งเสริมและสนับสนุน ร้อยละ 80
6. กศน.ตำบลและกศน.อำเภอ พัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการเพิ่มโอกาสและยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้	- จัดอบรมบุคลากร โดยเน้นการนำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอนาแห้ว เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม
7. กศน.ตำบลและกศน.อำเภอ พัฒนาและจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองวัฒนธรรมประวัติศาสตร์และสิ่งแวดล้อมรวมทั้งตามความต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย	- จัดการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) โดยจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอนาแห้ว เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม
8. บุคลากรของกศน.อำเภอนาแห้ว ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง	-จัดโครงการพัฒนาบุคลากร บุคลากร ร้อยละ 80 เพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
9. กศน.อำเภอนาแห้ว มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมมาภิบาล	-ปลูกฝังการปฏิบัติตนตามหลักธรรมมาภิบาลบุคลากร ร้อยละ 80 มีวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันเป็นสังคมปฏิบัติตนตามองค์ประกอบของหลักธรรมมาภิบาล

2.8 กลยุทธ์

2.8.1 ประเด็นกลยุทธ์ มี 2 ประเด็น ประกอบด้วย

ประเด็นที่ 1. การสร้างโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นที่ 2. การพัฒนาการจัดการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

2.8.2 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง

<u>ตัวชี้วัด</u>

1.1 ฐานข้อมูลความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคล และรายชุมชน

1.2 แผนการเรียนรู้ตามความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคล และรายชุมชน

1.3 ระบบการให้บริการข่าวสารข้อมูลสารสนเทศแก่กลุ่มเป้าหมาย

<u>แนวทางการดำเนินงาน</u>

1.1 จัดกิจกรรมให้ประชาชนในพื้นที่ 34 หมู่บ้าน ให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2 กำหนดพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายเพื่อเจาะลึกจัดกิจกรรม โดยดำเนินการทั้ง 5 ตำบล ตำบลละ 1 หมู่บ้าน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ โดยจัดทำข้อมูลรายบุคคล รายกลุ่ม และเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายเพื่อสามารถตรวจสอบให้เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ได้

1.4 มีฐานข้อมูลที่ระบุความต้องการ ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมาย

1.5 จัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล รายครอบครัว และรายกลุ่ม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน

ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัด

2.1 มีหลักสูตรและสื่อที่พร้อมให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์การให้บริการ

2.2 มีวิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย 1 วิธีการ หรือ 1 นวัตกรรม

2.3 มีรายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ของผู้จบการศึกษาแต่ละหลักสูตรเพิ่มขึ้น

2.4 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

<u>แนวทางการดำเนินงาน</u>

2.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และคลังหลักสูตรให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนและผู้รับบริการ

2.2 จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตร โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีสื่อ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาของแต่ละ กิจกรรมการเรียนรู้

2.4 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการ และเนื้อหาของแต่ละกิจกรรม

2.5 พัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ และให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ

2.6 จัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามเนื้อหาการเรียนรู้ของแต่ละกิจกรรม โดยมุ่งเน้นการประเมินความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนและผู้รับบริการ

2.7นำการจัดการความรู้มาใช้ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

2.8 จัดบริการแนะแนวการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง

2.9 วิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2.10 นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน

<u>ตัวชี้วัด</u>

3.1 ห้องสมุดประชาชนได้รับการพัฒนากิจกรรมให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต

3.2 มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่หลากหลาย ซึ่งเพิ่มโอกาสการเข้าถึงความรู้ของประชาชน

3.3 มีการส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้

<u>แนวทางการดำเนินงาน</u>

3.1 ขยายแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายและกว้างขวาง ครอบคลุมในทุกประเภทและพื้นที่

3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและองค์ความรู้ ตลอดจนสื่อต่างๆ ในการให้บริการอย่างครอบคลุมและทั่วถึง

3.3 ส่งเสริมสนับสนุนช่องทางการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเช่นศูนย์ ICT โทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV)

3.4 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีชีวิต เช่น ห้องสมุดประชาชน กศน.ตำบล กศน.อำเภอ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมในรูปหอกระจายข่าว วิทยุชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา

<u>ตัวชี้วัด</u>

4.1 จำนวนภาคีเครือข่ายอย่างน้อย 4 เครือข่าย ในพื้นที่ร่วมจัดการศึกษานอกโรงเรียนร่วมกับสถานศึกษา

4.2 จำนวนกิจกรรมอย่างน้อย 4 กิจกรรม ของสถานศึกษา ทีมีภาคีเครือข่ายร่วมจัด

4.3 ร้อยละ 80ของผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

<u>แนวทางการดำเนินงาน</u>

4.1 แสวงหาและจัดทำฐานข้อมูล และทำเนียบภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ ทั้งในและนอกพื้นที่อำเภอนาแห้ว

4.2 สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ

4.3 จัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) ของภาคีเครือข่าย

4.4 สร้างแรงจูงใจให้เกิดการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนกับภาคีเครือข่าย

4.5 ส่งเสริมให้มีการระดมการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับภาคีเครือข่าย

4.6 จัดและพัฒนากิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

<u>ตัวชี้วัด</u>

5.1 สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดธรรมมาภิบาลระดับดี

5.2 จำนวนบุคลากรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95ทำงานตรงตามความรับผิดชอบ

5.3 มีระบบการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

<u>แนวทางการดำเนินงาน</u>

5.1 พัฒนาระบบการทำงานในลักษณะการวิจัยและพัฒนา (R&D) อย่างต่อเนื่อง

5.2 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการบริการ และการจัดการความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

5.3 นำหลักธรรมมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

5.4 ใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

5.5 พัฒนาระบบการให้บริการด้วยเทคโนโลยีสื่อสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

5.6 จัดและพัฒนาการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพ โดยการจัดอาสาสมัคร กศน. เป็นผู้ประสานงานระหว่างตำบล และหมู่บ้าน

5.7 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ

2.9 เป้าหมาย

1. ประชากรวัยแรงงานอายุ 15-59 ปี ได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นได้แก่
   1) ประชากรวัยแรงงานอายุ 15–39 ปี ได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับมัธยมศึกษา
   2) ประชากรวัยแรงงานอายุ 40–59 ปี ได้รับบริการการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. ประชาชนในอำเภอนาแห้วมีความรู้และทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ภาคส่วนของสังคมอย่างน้อย 1 ภาคี มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ประชาชนในอำเภอนาแห้วได้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้

➢ ข้อมูลด้านงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กศน.อำเภอนาแห้ว ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	
		จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
เงินนอกงบประมาณ	16,685.07	0	0
เงินงบประมาณ	3,398,791	3,398,791	100
รวม	**3,415,476.07**	3,398,791	**99**

ข้อมูลด้านการจัดการศึกษาให้กลุ่มเป้าหมายและผู้รับบริการ

จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้สอน (ปีปัจจุบัน)

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม	จำนวนครู/วิทยากร/ผู้จัดกิจกรรม (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ผู้ไม่รู้หนังสือ	-	32	32	2
- ระดับประถมศึกษา	49	102	151	20
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	301	276	577	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	332	344	676	
รวมจำนวน	682	754	1,404	22
การศึกษาต่อเนื่อง				
ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	10	20	30	4
หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)	31	200	231	22
หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (หลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ 30 ชั่วโมงขึ้นไป)	75	-	75	22
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	226	134	265	10
การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน	150	171	347	10
กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	90	106	193	10
รวมจำนวน				

การศึกษาตามอัธยาศัย				
ส่งเสริมการอ่าน	458	1,533	1,991	24
รวมจำนวน	458	1,533	1,991	

ข้อมูลสารสนเทศ

ที่	กศน.อำเภอ	จำนวนทั้งอำเภอ		บ้านหนังสือชุมชน	ประชากร
		จำนวนหมู่บ้าน	จำนวนหลังคาเรือน		
1	ตำบลนาแห้ว	7	796	4	2,013
2	ตำบลนาพึง	8	577	4	2,079
3	ตำบลนามาลา	8	854	4	3,078
4	ตำบลแสงภา	6	559	3	1,820
5	ตำบลเหล่ากอหก	5	721	3	2,295
	รวมทั้งสิ้น	**34**	**3,507**	**18**	**11,285**

จำนวนบุคลากร (ปี 2563)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ข้าราชการครู	-	-	2 คน	-	-
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	12 คน	-	-	-
ครูศูนย์การเรียนชุมชน	-	7 คน	-	-	-
ครู ผู้สอนคนพิการ	-	-	-	-	-
บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ	-	1 คน	-	-	-
รวมจำนวน	-	22 คน	2 คน	-	22 คน

ทำเนียบบุคลากร กศน.อำเภอนาแห้ว

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รูปภาพ
1	นางลัทธพรรณ ตุงชัพ	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอนาแห้ว	
2	นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร	ครูผู้ช่วย	
3	ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริญญา คำมะลี	ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน	
4	นางพรนภา อินแผลง	ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน	
5	นายอดุลย์ โพตะคาม	หัวหน้า กศน.ตำบลนามาลา	

ทำเนียบบุคลากร กศน.อำเภอนาแห้ว

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รูปภาพ
6	นายทรงพิทักษ์ จันอักษร	ครู กศน.ตำบลนามาลา	
7	นางสาวนวลอนงค์ เนตรแสงศรี	ครู ศรช.ตำบลนามาลา	
8	นางสมประสงค์ ดวงอุปะ	หัวหน้า กศน.ตำบลนาพึง	
9	นางพิลาศพรรณ นาภูทัศ	ครู กศน.ตำบลนาพึง	
10	นายวรชัย ศรีคำ	ครู ศรช.กศน.ตำบลนาพึง	

ทำเนียบบุคลากร กศน.อำเภอนาแห้ว

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รูปภาพ
11	นายวุฒิชัย กุลศรี	ครู ศรช.กศน.ตำบลนาพึง	
12	นายเกียรติชัย แสงรัตน์	หัวหน้า กศน.ตำบลนาแห้ว	
13	นายศรีวิชัย ตลับนาค	ครู กศน. ตำบลนาแห้ว	
14	นางสาววารุณี บุบผา	ครู ศรช.กศน.ตำบลนาแห้ว	
15	นางมธุรี สุภามงคล	หัวหน้ากศน.ตำบลแสงภา	

ทำเนียบบุคลากร กศน.อำเภอนาแห้ว

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รูปภาพ
16	นางสาวอรวรรณ จันทะคุณ	ครู กศน.ตำบลแสงภา	
17	นางธญชนก เชื้อบุญมี	ครู ศรช.กศน.ตำบลแสงภา	
18	นายณรัฐพงษ์ หุมอาจ	ครู ศรช.กศน.ตำบลแสงภา	
19	นายไพยวรรณ แก้วสุวรรณ	หัวหน้า กศน.ตำบล เหล่ากอหก	
20	นายชัยวุฒิ จันทะคุณ	ครู กศน. ตำบลเหล่ากอหก	

ทำเนียบบุคลากร กศน.อำเภอนาแห้ว

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รูปภาพ
21	นางวรนุช วันทอง	ครู ศรช.	
22	นางสาวสันทนี ศรีสุธรรม	บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ	

แหล่งเรียนรู้ กศน.

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
1.เตาประหยัดพลังงานซุปเปอร์ชีวมวล	เศรษฐกิจพอเพียง	บ้านหัวนา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย
2.ไร่นาสวนผสม	เศรษฐกิจพอเพียง	บ้านแสงภา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย
3.วัดป่าเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาแห้วเก่า ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย
4.วัดศรีสว่างมงคล	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านบ่อเหมืองน้อย ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย
5.วัดป่าถ้ำผากลอง	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาท่อน ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย
6.วัดโคกสว่างพัฒนาราม	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านโคก ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย
7.วัดชัยมงคล	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาแห้วใหม่ ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย
8.วัดพระธาตุดินแทน	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านหัวนา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย
9.วัดโนนอุดม	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนามาลา ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย
10.วัดราษฎร์ประสงค์สามัคคี	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านลาด ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย
11.วัดป่าภูกงไก่	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาเชื่อม ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย
12.วัดป่าฐานสโม	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านซำทอง ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย
13.วัดป่าเทิดพระเกียรติสิรินธร	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านห้วยน้ำผัก ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย

14.วัดป่านาโพธิ์	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาโพธิ์ ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย
15.วัดโพธิ์ชัย	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาพึง ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย
16.วัดวิเวกธรรม	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาเจริญ ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย
17.วัดป่าสมานชัย	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาปอ ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย
18.วัดป่าสันติธรรม	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านเหล่ากอหก ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย
19วัดป่าห้วยนาสี	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านห้วยนาสี ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย
20.วัดศรีโพธิ์ชัย	ศิลปวัฒนธรรม	บ้านแสงภา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย
	รวมจำนวน 20 แห่ง	
ภูปัญญาท้องถิ่น	**ความรู้ความสามารถ**	**ที่อยู่**
1. นายปิง ยศปัญญา	ด้านหัตถกรรม จักรสาน	บ้านนาพึง ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย
2. นายหนูจัน เสวิสิทธิ์	ด้านหัตถกรรม จักรสาน	บ้านนามาลา ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย
3. นางประมวล กมลรัตน์	ด้านหัตถกรรม จักรสาน	บ้านโนนสว่าง ต.นามาลา อ.นาแห้ว จ.เลย
4. นายดี จันทะรี	ด้านหัตถกรรม จักรสาน	บ้านเหล่ากอหก ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย
5. นางทอง แก้วค้ำ	ด้านหัตถกรรม จักรสาน	บ้านนาแห้วเก่า ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย
6. นางหมู่ จันทะคุณ	ด้านหัตถกรรม จักรสาน	บ้านแสงภา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย
7. นางคำมูล แสนประสิทธิ์	การทำน้ำผักสะทอน	บ้านนาพึง ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย
8. นางกองมี จันทะคุณ	การทำน้ำผักสะทอน	บ้านเหล่ากอหก ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย
9.นายเผด็จ จันทะคุณ	ครกตำสะทอน	บ้านแสงภา ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย
10.นางสำเนียง สีหะวงษ์	ด้านหัตถกรรม ทอผ้า	บ้านลาด ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย
11.นายสำรวย สีหะวงษ์	เผาถ่านไม้	บ้านเหมืองแพร่ ต.นาแห้ว อ.นาแห้ว จ.เลย
12.นางคำปูน จันทะพินิจ	การสานสวิง	บ้านลาด ต.นาพึง อ.นาแห้ว จ.เลย
13.นางพ้ำ จันทะคุณ	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	บ้านป่าก่อ ต.แสงภา อ.นาแห้ว จ.เลย
14.นายทุ่ม จันทะคุณ	ด้านหมอพราหมณ์	บ้านเหล่ากอหก ต.เหล่ากอหก อ.นาแห้ว จ.เลย
	รวมจำนวน 14 คน	

ส่วนที่ 4
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
และรายละเอียดงาน/โครงการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 11 งาน 8 โครงการ ที่ต้องปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้นที่สำคัญของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานและความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2563

งาน

1. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
2. การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)
3. การจัดการเทียบระดับการศึกษา
4. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
6. การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. การศึกษาตามอัธยาศัย
8. งานพัฒนาบุคลากร
9. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
10. งานนิเทศ กำกับ ติดตาม
11. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ

1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
2. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
3. โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงสาธารณสุข
5. โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ
6. โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)
7. โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน-กผ-01/63

กศน-กผ-01/63

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1)☐ หน่วยงาน..... ☑ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
1	การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำควณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคมที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียน โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย	1)จัดการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ผู้ไม่รู้หนังสือ	70	-	38,500	-
รวม						70	-	38,500	-

กศน-กผ-01/63

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1)☐ หน่วยงาน..... ☑ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
2	การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2559)	1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงาน อายุ 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน 2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบลให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม	1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2) พัฒนากศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย 4) การติดตามประเมินผล 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา อายุ 15-59 ปี ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	-ระดับประถมศึกษา 151 คน -ระดับ ม.ต้น 577 คน -ระดับ ม.ปลาย 676 คน	1,584,400	-	-
รวม						**1,404**	1,584,400	-	-

กศน-กผ-01/63

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1)☐ หน่วยงาน..... ☑ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนิน งาน	ราย จ่ายอื่น
3	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน 2 เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะเสริม สร้างความสามารถให้กับบุคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์	1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ประชาชนทั่วไปพัฒนาทักษะชีวิต	125	24,690	-	-
รวม						125	24,690	-	-

กศน-กผ-01/63

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1)☐ หน่วยงาน..... ☑ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
4	**การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน** โครงการมองหน้าแลหลังชุมชนของเรา	**วัตถุประสงค์** :เพื่อ 1. เพื่อใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชน 2. เพื่อให้เกิดการความเข้าใจและพัฒนาคุณค่าของสถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญของชุมชน สู่การ สร้างความภาคภูมิใจในชุมชน	1. จัดเวทีเสวนาระหว่างผู้สอน ผู้เรียน ภูมิปัญญา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้สูงอายุในชุมชน เรื่องการใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ 2. การวางแผนสำรวจชุมชน โดย ผู้เรียนและภูมิปัญญาร่วมกับผู้นำในชุมชน ร่วมกันวางแผนในการสำรวจ ชุมชน 3. ออกสำรวจชุมชน โดยกลุ่มที่รับผิดชอบในการสำรวจชุมชนที่ได้แบ่งภารกิจต่างๆ ไว้แล้ว โดยมีแบบฟอร์ม การศึกษาข้อมูล เก็บข้อมูลทั้งการบันทึกด้วยเอกสารและภาพนิ่ง วีดิโอ รวมทั้งกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมศาสนา 4. กลุ่มรับผิดชอบ ดำเนินการวิเคราะห์และ	**1. ผลผลิต** - ประชาชนในพื้นที่อำเภอนาแห้ว ร้อยละ 80 ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ในความเข้าใจและพัฒนาคุณค่าของสถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญของชุมชน สู่การสร้างความภาคภูมิใจในชุมชนของตน ได้ **2. ผลลัพธ์** 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบ	ประชาชนทั่วไปอำเภอนาแห้ว	75	-	60,000	-

			สังเคราะห์ข้อมูลร่วมกับภูมิปัญญา ผู้สูงอายุ นักพรต นักบวช เพื่อให้เห็นถึงลักษณะของชุมชน หลักฐาน ความเป็นมาของชุมชน สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญของ ชุมชน 5. ร่วมกันเตรียมการนำเสนอข้อมูลที่ผ่านการสังเคราะห์แล้ว ต่อที่ประชุมค่าย 6. นำเสนอข้อมูล ต่อที่ประชุม ซึ่งมีทั้งฝ่ายสถานศึกษา ผู้สอน ผู้เรียน และชุมชน ซึ่งสถานศึกษาเชิญมาร่วม เสวนา และชมนิทรรศการ 7. ประมวลผลการจัดกิจกรรมมองหน้าแลหลังชุมชนของเราเอง โดยการมีส่วนร่วมของบุคคลที่หลากหลาย 8.กระบวนการประมวลผลมีหลากหลายวิธี เช่น ข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ หรือข้อมูลจากการ ประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษา ผู้สอน ผู้เรียน และชุมชน ร่วมกันวางแผนจัดทำขึ้น	หลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต .6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป					
รวม						75	-	60,000	-

กศน-กผ-01/63

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

(งาน/โครงก 66 าพรวม)

(1)☐ หน่วยงาน..... ☑ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
5	โครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทางการศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป	1. ให้ความรู้เรื่องพระราชดำริว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 2. ให้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไขการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรกรต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน สามารถ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้	ประชาชนทั่วไป	45 คน	-	36,000	-
รวม						45 คน	-	36,000	-

กศน-กผ-01/63

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1)☐ หน่วยงาน..... ☑ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
6	การศึกษาตามอัธยาศัย	1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการ	1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุดเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์	1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 3.ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	1) ห้องสมุดประชา ชน 2) กศน.ตำบล 3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 4) บ้านหนังสือชุมชน 5) ประชาชนทั่วไป 6) ครอบครัว 7) ภาคีเครือข่าย	1 แห่ง 5 แห่ง 16 คน 18 แห่ง 5,000 คน 562 ครอบครัว 20 %	-	97,324	-

		พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ	- บ้านหนังสือชุมชน						
		รวม				570 แห่ง 5016 คน	-	97,324	-

กศน-กผ-01/63

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1)☐ หน่วยงาน..... ☑ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
7	งานพัฒนาบุคลากร	1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง	1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ 3)พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	1) ผู้บริหาร 2) ข้าราชการ 3) พนักงานราชการ 4) ครู ศรช. 6) บรรณารักษ์จ้างเหมา	1 คน 2 คน 12 คน 7 คน 1 คน	40,000	-	-

		3) พัฒนาครูกศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง						
รวม						22	40,000	-	-

กศน-กผ-01/63

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1)☐ หน่วยงาน..... ☑ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
8	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาพี่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 2) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพสถานศึกษากับบุคลากร 3) พัฒนาบุคลากร	1.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	กศน.อำเภอ	**1 แห่ง**	70,000	-	-
รวม						**1 แห่ง**	70,000	-	-

กศน-กผ-01/63

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1)☐ หน่วยงาน..... ☑ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
9	งานนิเทศ กำกับ ติดตาม	1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ 2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3)ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ	1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ 2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศ ติดตามประเมิน และรายงานผล 3. พัฒนาบุคลากร	1.ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้ 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	1) กศน.อำเภอ 2)กศน.ตำบล 3) ห้องสมุดประชาชน 4) บ้านหนังสือชุมชน	1 แห่ง 5 แห่ง 1 แห่ง 34 แห่ง	47,200	-	-

		สื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ 4)พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานสถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด 5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่จังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูลและการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย						
						41	47,200	-	-

กศน-กผ-01/63

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1)☐ หน่วยงาน..... ☑ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
10	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA)	1)พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ 3) ประสานขอใช้สถานที่โรงเรียนยุบรวมขอใช้พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.	1.จำนวนระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาของประชาชนจังหวัดเลยที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 2.ฐานข้อมูลด้านการบริหารของสำนักงาน กศน.จังหวัดเลยที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 3.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	1) กศน.อำเภอ 2) กศน.ตำบล 3) ห้องสมุดประชาชน 4) บ้านหนังสือชุมชน	1 แห่ง 5 แห่ง 1 แห่ง 34 แห่ง	30,000	-	-

		รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบทานได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ							
รวม						41แห่ง	30,000	-	-

กศน-กผ-01/63

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1)☐ หน่วยงาน..... ☑ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
11	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ 2) ปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. ให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมอนาคต	1) จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 2) ปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ 3) การติดตามประเมินผล 4) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประชาชนทั่วไป 1) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน - 1 อำเภอ 1 อาชีพ - กลุ่มสนใจ - ชั้นเรียนวิชาชีพ	 40 คน 225 คน 60 คน	-	-	585,000
			รวม			325 คน	-	-	585,000

กศน-กผ-01/63

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1)☐ หน่วยงาน..... ☑ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
12	โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	4.1 เพื่อฝึกอบรมภาษา ต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ 4.2 เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้	จัดโครงการกิจ กรรมดำเนิน การจัดฝึกอบรมภาษา ต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ การให้กับประชาชนในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาต่าง ประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซียน ศึกษา กศน. 2.ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ อบรมตามหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษา อังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้ 3.ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวน การเรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่าง สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประชาชนทั่วไป รุ่นที่ 1 รุ่นที่ 2	 20 คน 20 คน	 - -	 - -	 24,000 24,000
			รวม			40			48,000

กศน-กผ-01/63

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1)☐ หน่วยงาน..... ☑ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
13	โครงการพัฒนาทักษะครู กศน.ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	พัฒนาความรู้ความสามารถทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร และขยายผลไปยังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษการจัด หลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ	1.ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 3.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	พัฒนาความรู้ความสามารถทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร	ครู	22 คน	-	-	30,000
รวม						22 คน	-	-	30,000

กศน-กผ-01/63

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1)☐ หน่วยงาน..... ☑ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
14	โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงสาธารณสุข	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ 2. เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว	1.จัดกระบวน การดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.ประชา สัมพันธ์โครงการ 3.คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด 4.ดำเนินการผลิตและฝึกอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 5.ประเมินผลการฝึกอบรม	1.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3.ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพ 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ประชาชนทั่วไป	**20**	-	**-**	25,700
รวม						**20**	-	**-**	25,700

กศน-กผ-01/63

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1)☐ หน่วยงาน..... ☑ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
15	โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	1) เพื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (AgeingSociety) 2) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging”การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี 3) เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม	ฝึกอบรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ จัดกระบวนการให้ผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชนเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	1.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้ 2.ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ดูแลตนเอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประชาชนทั่วไป	120	-	12,000	-
		รวม				120	-	12,000	-

กศน-กผ-01/63

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1)☐ หน่วยงาน..... ☑ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
16	โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)	1. เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	1. พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และApplication ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น 3. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1.ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ 2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้นมีรายได้เพิ่มขึ้น	ประชาชนทั่วไป ในอำเภอนาแห้ว	150 คน	-	-	42,000
รวม						150 คน	-	-	42,000

กศน-กผ-01/63

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1)☐ หน่วยงาน..... ☑ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
17	โครงการตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค	1)ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerมีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประชาชนในพื้นที่อำเภอเอราวัณ บุคลากร กศน. อำเภอนาแห้ว	40	-	-	13,170
รวม						40	-	-	13,170

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

(จำแนกตามโครงการ)

กศน.-กผ-02

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน **ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว**

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.8, 3.10 และ 4.2
ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 4.3
วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : E

3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำควณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคมที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียนโดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย

5. กิจกรรมหลัก

1)จัดการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
2) การติดตามประเมินผล
3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ผู้ไม่รู้หนังสือ	70	คน
รวมทั้งสิ้น	70	คน

6. งบประมาณ

ผลผลิตที่ 4 จำนวน 38,500 บาท
รวมทั้งสิ้น 38,500 **บาท**

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบดำเนินงาน	19,250	-	19,250	-
รวมทั้งสิ้น	19,250	-	19,250	-

๘.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา
๓.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร
๔. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
๕.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
๖.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๙. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอนาแห้ว

๑๐. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางพรนภา อินแผลง
ว่าที่ร.ต.หญิงศิริญญา คำมะลี
โทรศัพท์ ๐๔๒- ๘๙๗๑๗๙
โทรสาร ๐๔๒- ๘๙๗๑๗๙

โครงการ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ

1. ชื่อโครงการ **โครงการ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ**

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2563 นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.8 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

3.10 ส่งเสริมการรู้ภาษาไทยให้กับประชาชนในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะประชาชนในเขตพื้นที่สูง ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

ข้อ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ การขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน. WOW

ข้อ 4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnerships

4.3 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวาง และมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

3. หลักการและเหตุผล

การรู้หนังสือเป็นคุณสมบัติพื้นฐานทีจำเป็นต่อการเรียนรู้และการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน เป็นบันไดขั้นแรกของการแสวงหาความรู้อันมหาศาลในโลกนี้และเป็นการเชื่อมโยงการสื่อสารของผู้คน ต่าง ๆ ในสังคมนี้เข้าด้วยกัน องค์การยูเนสโกถือว่าการรู้หนังสือเป็นประตูสู่อิสรภาพของมนุษยชาติ

ประชาชนชาวไทยทุกคนมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพซึ่งรัฐบาลทุกยุคทุกสมัยให้ความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลได้เรียนรู้ภาษาไทย เพื่อการ ติดต่อสื่อสารให้เข้าใจตรงกัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามความ ต้องการและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ได้ อย่างต่อเนื่อง ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเป็นภาษากลางในการสื่อสาร เป็นมรดกทาง วัฒนธรรม การรู้หนังสือไทยเป็นความสามารถพื้นฐานในการติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้ การแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คนไทยทุกคนและผู้อาศัยอยู่ในประเทศไทย จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ ภาษาไทยให้เข้มแข็งอันเป็นเครื่องแสดงความเป็นไทย ความภาคภูมิใจ ความมีเอกลักษณ์ มีอารยธรรม และความเจริญของชาติไทย

กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ได้เล็งเห็นความสำคัญดังนั้นจึงได้จัดทำหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป 503/2557 สั่ง ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2557 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้มีรู้หนังสือ ผู้ลืมหนังสือไทย และประชาชนทั่วไปที่สนใจเรียนรู้ภาษาไทย ได้เรียนรู้หนังสือไทย สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยและคำนวณเบื้องต้นเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และจาการสำรวจประชากร (พ.ศ.2557)6.9 ล้านคน หรือ 18 % จากทั้งหมด 37.7 ล้านคน พบว่าในจำนวนนี้มีผู้ไม่รู้หนังสือประมาณ 2.7 ล้านคน ซึ่งถือว่ามีจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรรู้หนังสืออย่างต่อเนื่องต่อไป

4. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมและพัฒนาส่งเสริมการรู้หนังสือของกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 70 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้ไม่รู้หนังสือมีความรู้ สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ตามเกณฑ์การประเมิน

6.)วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิด	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำควณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพ	ผู้ไม่รู้หนังสือ	70 คน	- กศน.อำเภอนาแห้ว	ไตรมาสที่ 1,3	38,500

คำควณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคม ที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียน 1.) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือไทย ผู้ลืมหนังสือไทย หรือผู้สนใจทั่วไป เข้าเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย 2.)แนะแนวสร้างความเข้าใจกับผู้เรียนเกี่ยวกับสาระสำคัญ เช่น-การจัดกระบวนการเรียนรู้ –การวัดและการ - ประเมินผล - การจบหลักสูตร	ความต้องการ และปัญหาของสังคมที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียน โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย					

3) ดำเนินการรับสมัครผู้เรียนตามหลักสูตรฯ 4)ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งกลุ่มส่งเสริมการรู้หนังสือไทย 5)ดำเนินการกำหนดสภาพและดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผนบูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุในเขตพื้นที่อำเภอภูหลวง 6) บันทึกการจัดการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้แต่ละครั้งเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาแผนการเรียนรู้ในครั้งต่อไป 7) การวัดและประเมินผล เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า						

และผลสัมฤทธิ์ เน้นการพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 8) รายงานข้อมูลผู้เรียนให้สถานศึกษาแบละหน่วงงานต้นสังกัดทราบ - ข้อมูลผู้จบหลักสูตร - การจัดทำหลักฐานทางการศึกษา						

7.) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงาน : บูรณาการพัฒนาศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบรหัสงบประมาณ 2000234004000000 แหล่งที่มาของเงิน 6211200 เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

-ค่าบริหารจัดการและค่าวัสดุสิ้นเปลืองในการจัดอบรม เป็นเงิน 38,500 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 38,500 บาท

(สามหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการขออนุญาตเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง

8.) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.62	ไตรมาส 2 ม.ค.–มี.ค.63	ไตรมาส 3 เม.ย.–มิ.ย.63	ไตรมาส 4 ก.ค.–ก.ย.63
-การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	19,250	-	19,250	-
รวม	19,250	**-**	19,250	**-**

9.)ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางพรนภา อินแผลง
- ว่าที่ร.ต.หญิงศิริญญา คำมะลี

10.) เครือข่าย

10.1 ส่วนราชการ

10.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลทุกตำบล

10.3 องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

10.4 ผู้นำชุมชน

11.) โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

11.2 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ

11.3 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

11.4 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

12.) ผลลัพธ์ (Outcome)

เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ไม่รู้หนังสือ และผู้ที่สนใจเรียนรู้หนังสือไทย

13.) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้ไม่รู้หนังสือมีความรู้ สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ตามเกณฑ์การประเมิน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของผู้ไม่รู้หนังสือมีความรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณเบื้องต้นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

14.) การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 นิเทศติดตาม/ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ

14.2 รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร.ต.หญิงศิริญญา คำมะลี) (นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร)

ครู อาสาสมัคร ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัทธพรรณ ตุงชีพ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน **ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว**

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 4.2
ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 2.2 และ 3
วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : E

3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ
1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงาน อายุ 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน
2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม

5. กิจกรรมหลัก
1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
2) พัฒนากศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม
3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย
4) การติดตามประเมินผล
5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา อายุ 15-59 ปี		
ระดับประถมศึกษา	151	คน
มัธยมศึกษาตอนต้น	577	คน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	676	คน
รวมทั้งสิ้น	1,404	คน

90

6. งบประมาณ
งบอุดหนุน จำนวน 1,584,400 บาท
รวมทั้งสิ้น 1,584,400 **บาท**

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบอุดหนุน	1,584,400	1,584,400	1,584,400	1,584,400
รวมทั้งสิ้น	1,584,400	1,584,400	1,584,400	1,584,400

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา
3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร
4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ
กศน.อำเภออำเภอนาแห้ว

10. ผู้รับผิดชอบ
ชื่อ-สกุล นางสมประสงค์ ดวงอุปะ
โทรศัพท์ 042- 897179
โทรสาร 042- 897179

โครงการการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)

1. โครงการ การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)

2. สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ดังนี้

ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนรู้แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

2.2 สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW

ด้านที่ 2 การพัฒนาหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : Good Place – Best Check in

2.3 สอดคล้องกับวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

ประเด็นที่ 7 Education เลยเมืองแห่งการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรูและทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรูอยางมีเปาหมาย เพื่อสวนรวม เนนการนำความรูไปสูการปฏิบัติ สามารถใชความรูสรางนวัตกรรม เปนพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสูงานอาชีพ ภายใตการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยการมีสวนรวมของทุกภาคสวนตามแนวทางประชารัฐ

2.4 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการแสวงความรู้ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้พื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 คุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 คุณภาพสื่อตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 คุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 และตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2563 การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา สมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อผนึกกำลังในการพัฒนาคุณภาพของประชากร พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนในชุมชน ส่งเสริมบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศูนย์การเรียนในรูปแบบต่างๆ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตามนโยบายดังกล่าว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559) ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน

2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน

ระดับประถมศึกษา	จำนวน 151 คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน 577 คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน 676 คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น	จำนวน 1,404 บาท

เชิงคุณภาพ

- ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน เกิดการเรียนรู้มีการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาภาคบังคับมีระดับการศึกษาสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
การดำเนินกิจกรรม 1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2) พัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย 4) การติดตามประเมินผล 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงาน อายุ 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน 2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม	ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน	นักศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 151คน มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 577 คน มัธยมศึกษาตอนปลาย 676 คน รวมทั้งสิ้น 1,404 คน	พื้นที่อำเภอนาแห้วทั้ง 5 ตำบล	1 ต.ค. 2562 - 30 ก.ย. 2563	**งบอุดหนุน** จำนวน. 1,584,400 บาท

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รหัสงบประมาณ 2000233016500007 ค่าจัดการเรียนการสอน รหัสงบประมาณ 2000233016500008 แหล่งของเงิน 6311410 จำนวน 1,584,400 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนแปดหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	**ไตรมาส 1** **(ต.ค.-ธ.ค.62)**	**ไตรมาส 2** **(ม.ค.-มี.ค.63)**	**ไตรมาส 3** **(เม.ย.-มิ.ย.63)**	**ไตรมาส 4** **(ก.ค.-ก.ย.63)**
1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 2) พัฒนากศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย 4) การติดตามประเมินผล 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	←	→		

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสมประสงค์ ดวงอุปะ **ครู กศน.ตำบล**

10. เครือข่าย

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอนาแห้ว
2. ส่วนราชการในอำเภอนาแห้ว

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึงและหลากหลาย

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียนจำนวน 1,545 คน ได้รับการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึงและหลากหลาย

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

1. การสังเกต
2. การสัมภาษณ์
3. ตอบแบบสอบถาม
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมประสงค์ ดวงอุปะ) (นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร)

ครู กศน.ตำบล ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัทธพรรณ ตุงชีพ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 1 และ 5
ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 3
วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L

3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ
1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน
2 เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะเสริม สร้างความสามารถให้กับบุคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์

5. กิจกรรมหลัก
1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
2) การติดตามประเมินผล
3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ประชาชนทั่วไป พัฒนาทักษะชีวิต	125	คน
รวมทั้งสิ้น	125	คน

6. งบประมาณ
ผลผลิตที่ 4 จำนวน 24,690 บาท
รวมทั้งสิ้น จำนวน 24,690 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
พัฒนาทักษะชีวิต	-	14,375	14,375	-
รวมทั้งสิ้น	-	14,375	14,375	-

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา
3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร
4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ
กศน.อำเภอนาแห้ว

10. ผู้รับผิดชอบ
-ชื่อ-สกุล นางมธุรี สุภามงคล
โทรศัพท์ 042- 897179
โทรสาร 042- 897179

โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

1. ชื่อโครงการ **จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต**

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจ ในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

1.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย มีความเป็นพลเมืองดี ยอมรับ และเคารพความหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์

1.3 ส่งเสริมและสนับสมุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ทั้งยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชน เกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการ จัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รณรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัด

3.หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิลาวัลย์) ได้มอบนโยบายให้สำนักงาน กศน. ให้ดำเนินการขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน. WOW มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ Good Activities พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับทุกคนที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดกรความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืนการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถของบุคคลเพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ความปลอดภัยในสังคม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

เพื่อให้การดำเนินงานสนับสนุนแนวทางในการอบรมให้ความรู้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชน ในพื้นที่ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหินจึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน

4. 2 เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยมุ่งที่จะเสริมสร้างความสามารถให้กับบุคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์

5. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 125 คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ประชุมวางแผนดำเนินงานร่วมกับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรและวางแผนการดำเนินงานโครงการ	บุคลากร กศน. อำเภอนาแห้ว	22 คน	กศน.อำเภอนาแห้ว	4 พฤศจิกายน 2562	-
จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	เพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินงาน	บุคลากร กศน. อำเภอนาแห้ว	1 คน	กศน.อำเภอนาแห้ว	11 พฤศจิกายน 2562	-
ดำเนินงานตามโครงการ	1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน	- ประชาชนทั่วไป	125 คน	อำเภอนาแห้ว	ธันวาคม 2562 –	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	สังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน 2 เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะเสริมสร้างความสามารถให้กับบุคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์				กันยายน 2563	24,690
ประเมิน/สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อสรุปผลและนำผลการดำเนินงานโครงการมาพัฒนา/ปรับปรุง แก้ไขปัญหา และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง	- บุคลากร กศน.อำเภอนาแห้ว	4 คน	กศน.อำเภอนาแห้ว	30 กันยายน 2563	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ รหัสงบประมาณ 2000239004000000 แหล่งของเงิน 6211200 ใช้งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น บาท (บาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

1. ค่าอาหาร จำนวน 1 มื้อๆละ 70 บาท จำนวน 125 คน = 8,750 บาท
2. ค่าป้ายถอดองค์ความรู้พร้อมโครงไม้ ขนาด 1.5 X 2 เมตร ราคาป้ายละ 1,050 จำนวน 1 ป้าย = 1,050 บาท
3. ค่าป้ายถอดองค์ความรู้ ขนาด 1.5X 2 เมตร ราคาป้ายละ 490 จำนวน 4 ป้าย = 1,960 บาท

รวมทั้งสิ้น 11,760 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. –ธ.ค 2561)	ไตรมาส 2 (ม.ค.–มี.ค.2562)	ไตรมาส 3 (เม.ย.–มิ.ย.2562)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 2562)
ประชุมวางแผนดำเนินงานร่วมกับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง		14,375	14,375	
จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ				
ดำเนินงานตามโครงการดังนี้	←			→
ประเมิน/สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางมธุรี สุภามงคล ครู กศน.ตำบล

10. เครือข่าย

- สาธารณสุขอำเภอนาแห้ว
- อำเภอนาแห้ว
- สถานีตำรวจภูธรนาแห้ว

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้สูงวัย

12. ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้นำการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถของบุคคลเพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ความปลอดภัยในชีวิตและสังคม

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

14. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมธุรี สุภามงคล)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัทธพรรณ ตุงชีพ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอนาแห้ว

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 1 และ 5
ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 3
วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L

3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ
1. เพื่อใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชน
2. เพื่อให้เกิดการความเข้าใจและพัฒนาคุณค่าของสถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญของชุมชน สู่การ สร้างความภาคภูมิใจในชุมชน

5. กิจกรรมหลัก
1. จัดเวทีเสวนาระหว่างผู้สอน
2. การวางแผนสำรวจชุมชน
3. ออกสำรวจชุมชน โดยกลุ่มที่รับผิดชอบในการสำรวจชุมชนที่ได้แบ่งภารกิจต่างๆ ไว้แล้ว
4. กลุ่มรับผิดชอบ ดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลร่วมกับภูมิปัญญา
5. ร่วมกันเตรียมการนำเสนอข้อมูลที่ผ่านการสังเคราะห์
7. ประมวลผลการจัดกิจกรรมมองหน้าแลหลังชุมชนของเราเอง
8.กระบวนการประมวลผลมีหลากหลายวิธี

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ประชาชนทั่วไป 1) พัฒนาสังคมและชุมชน	75	คน
รวมทั้งสิ้น	75	คน

102

6. งบประมาณ
ผลผลิตที่ 4 จำนวน 60,000 บาท
รวมทั้งสิ้น จำนวน 60,000 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
พัฒนาสังคมและชุมชน	-	30,000	-	30,000
รวมทั้งสิ้น	-	30,000	-	30,000

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา
3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร
4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
.6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ
กศน.อำเภอนาแห้ว

10. ผู้รับผิดชอบ
-ชื่อ-สกุล นายอดุลย์ โพตะคาม
โทรศัพท์ 042- 897179
โทรสาร 042- 897179

โครงการมองหน้าแลหลัง ชุมชนของเรา

1. ชื่องาน/โครงการ **(การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน)**

โครงการมองหน้าแลหลัง ชุมชนของเรา

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ 2563

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ข้อ 1.4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา พัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนอื่นๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (1) เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญาสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (2) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้สู่ชุมชน

ข้อ 3.5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ข้อ 4.4 พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

สอดคล้องกับนโยบาย กศน. WOW

ข้อที่ 4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

4.1 จัดทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น นำประสบการณ์ภูมิปัญญามาส่งต่อในชุมชนให้เกิดเป็นปราชญ์ชาวบ้าน รวมทั้งให้เก็บข้อมูลของประชาชนในพื้นที่ ข้อมูลอาชีพที่มีความโดยเด่นในพื้นที่ ซึ่งจะนำไปสู่การออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม

4.2 การจัดการเรียนรู้ชุมชน สร้างความสัมพันธ์ของการเรียนรู้ด้วยบ้าน วัด โรงเรียน จัดการศึกษาและเรียนรู้ในรูปแบบซึมซับไม่ใช้บังคับใจ ให้ผสานเป็นวิถีชีวิตของคนในชุมชน

3. หลักการและเหตุผล

ในช่วง 20 กว่าปีมานี้ การวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาประเทศ อันเป็นผลจากการปะทะกันระหว่างแนวคิดสองกระแส ได้แก่ กระแสโลกาภิวัฒน์ (Globalization) ด้านของความเติบโตทางวัตถุที่ก่อให้เกิดการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจำนวนมหาศาล และที่สำคัญคือ ผู้คนได้สูญเสียความเป็นตัวของตัวเอง ไร้ศักดิ์ศรี และรู้สึกโดดเดี่ยวเพราะถูกตัดขาดจากกันทางสังคม ทำให้เกิดแนวคิดอีกกระแสหนึ่งขึ้น

เรียกว่า กระแสชุมชนท้องถิ่น (Localization) ที่ให้ความสำคัญแก่คนและชุมชนในการกำหนดแนวทางการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับสังคมวัฒนธรรมของตน เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความหมาย มีค่าและมีศักดิ์ศรี เป็นแนวคิดที่มองทุกสิ่งทุกอย่างเชื่อมโยงถึงกันแบบองค์รวมได้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางในสังคมไทย การนำเสนอประสบการณ์ของชาวบ้านและชุมชนในทุกส่วนที่ประสบความสำเร็จจากการพัฒนาบนพื้นฐานทางสังคมวัฒนธรรมได้เรียกร้องให้ผู้คนหันกลับมาทบทวนแนวคิดและแนวทางการพัฒนาชุมชน จนกระทั่งแนวคิดใหม่ที่ให้ความสำคัญต่อชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเคยเป็นกระแสรองมาก่อนหน้านี้ได้กลายเป็นกระแสหลักของการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน

การนำแนวคิดใหม่มาใช้ในการพัฒนาชุมชน จะเกิดขึ้นไม่ได้ภายใต้การกฎเกณฑ์ และกติกาการพัฒนาประเทศแบบเก่า ด้วยเหตุนี้ การแก้ไขระเบียบกฎหมายของประเทศเพื่อให้สอดรับกับทิศทางใหม่นี้จึงเป็นสิ่งจำเป็น หากวิเคราะห์ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นข้างต้น จะพบว่าสิ่งที่เกิดขึ้นนี้ได้สะท้อนลักษณะที่เป็นสากลและลักษณะเฉพาะของการพัฒนาชนบทไทยไปพร้อมกัน ลักษณะที่เป็นสากลก็คือ การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองได้ส่งผลกระทบต่อแนวคิดและทิศทางการพัฒนาของไทยตลอดช่วง 2 ทศวรรษแรกของการพัฒนา หลังจากนั้นการทำงานได้หันเข้าสู่ลักษณะเฉพาะที่ให้ความสำคัญต่อวัฒนธรรมชุมชน การค้นหาประสบการณ์ระดับชุมชน ทำให้เกิดทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ที่เกิดจากสภาพที่เป็นจริงของอดีตและปัจจุบันของสังคมไทย และการแสวงหาความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งหมดนี้เป็นการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีรากฐานอยู่ที่ระบบคุณค่าดั้งเดิม และแสวงหารูปแบบใหม่เพื่อสืบทอดจิตวิญญาณแห่งอดีตและการพึ่งตนเอง การประยุกต์ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมไทย การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและศักยภาพของ คนในชุมชน รวมทั้งกลไกทุกภาคส่วนในชุมชนให้ร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการ ฟื้นฟูพัฒนาสังคม และชุมชนของตนเอง โดยหน่วยงานสถานศึกษาการศึกษานอกระบบโรงเรียนต้องให้ความสำคัญต่อการใช้ กระบวนการทางการศึกษาส่งเสริมให้ประชาชน ชุมชน เกิดการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ เข้ามาใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่โดยเน้นการสร้างจิตสำนึก ความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การเสริมสร้างค่านิยมความรักชาติ ความภูมิใจ ในความเป็นไทย ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม และการมีจิตอาสาสมัคร ใช้ความรู้ ความสามารถของตน ความรักความสามัคคี การให้ การแบ่งปัน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคม และ เฝ้าระวัง และหวงแหนสมบัติของชาติ โดยเห็นแก่ส่วนรวมเป็นสำคัญ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญเสริมสร้างค่านิยมความรักชาติ ความภูมิใจในความเป็นไทย ใฝ่หาความรู้ หมั่น ศึกษาเล่าเรียนทั้ง ทางตรงและทางอ้อม และการมีจิตอาสาสมัคร ใช้ความรู้ ความสามารถของตน ความรักความสามัคคี การให้การ แบ่งปัน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคม และเฝ้าระวัง และหวงแหนสมบัติของชาติ โดยเห็นแก่ส่วนรวมเป็น สำคัญ จึงได้จัดทำโครงการโครงการมองหน้าแลหลัง ชุมชนของเรา นี้ขึ้นมา

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชน

2. เพื่อให้เกิดการความเข้าใจและพัฒนาคุณค่าของสถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญของชุมชน สู่การ สร้างความภาคภูมิใจในชุมชน

5. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

-ประชาชนในเขตพื้นที่ 5 ตำบลของอำเภอนาแห้ว จำนวน 75 คน

รวมทั้งสิ้น 75 คน

<u>เชิงคุณภาพ</u>

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้มีความรู้ ความเข้าใจและพัฒนาคุณค่าของสถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญของชุมชน สู่การ สร้างความภาคภูมิใจในชุมชนของตน ได้

6. วิธีดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมบุคลากรรับทราบนโยบาย 2.ประสานบุคลากรรับผิดชอบจัดทำโครงการ / เสนอ/ อนุมัติ	วางแผนการดำเนินงาน	ครู บุคลากร	22 คน	กศน.อำเภอนาแห้ว	ไตรมาส 1 -4	
3. ดำเนินการตามโครงการ โครงการมองหน้าแลหลังชุมชนของเรา	เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้มีความรู้และประสบการณ์ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตปัจจุบัน วางแผนดำเนินการ และพัฒนางาน พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต และ	ประชาชนชาวอำเภอนาแห้ว	75 คน	กศน.ตำบลทั้ง 5 ตำบล	ไตรมาส 2	60,000.- บาท

	ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข					
4.วัดผลประเมินผลของโครงการ	เพื่อวัดระดับความสำเร็จจากการทำความรู้ไปใช้ติดตามผู้เรียนหลังการจัดกิจกรรม	ประชาชนทั่วไป ทั้ง 5 ตำบล	75คน	กศน. อำเภอนาแห้ว	ไตรมาส 2	
5.ปรับปรุง / แก้ไข / หากมีปัญหา/เสนอรายงาผู้บังคับบัญชา		ครู บุคลากร	22 คน	กศน. อำเภอนาแห้ว	ไตรมาส 2	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณ แผนงาน พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ 20002339004000000 แหล่งของเงิน 6211200 จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

8. งบประมาณและการใช้จ่าย

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ต.ค.-ธ.ค. 62	ม.ค.-มี.ค. 63	เม.ย.-มิ.ย. 63	ก.ค.-ก.ย. 63
อบรมส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสานร่วมกับการปลูกพืชเชิงเดี่ยวเพื่อการบริโภคและสร้างรายได้ในครัวเรือนสามารถพึ่งตนเองได้	-	30,000	-	30,000

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายอดุลย์ โพตะคาม ครู กศน.ตำบล

10. เครือข่าย

10.1 องค์การบริหารส่วนตำบล

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการอบรมส่งเสริมให้ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนทั่วไปมีความรู้ในความเข้าใจและพัฒนาคุณค่าของสถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญของชุมชน สู่การ สร้างความภาคภูมิใจในชุมชนของตนเอง ได้

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ผลผลิต (Output)

- ประชาชนในพื้นที่อำเภอนาแห้ว ร้อยละ 80 ที่ผ่านการอบรมประชาชนทั่วไปมีความรู้ในความเข้าใจและพัฒนาคุณค่าของสถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญของชุมชน สู่การ สร้างความภาคภูมิใจในชุมชนของตนเอง

13.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา
3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร
4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

.6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

14.การติดตามประเมินผลโครงการ

14.1 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

14.2 ประเมินติดตามผู้เข้าร่วมโครงการหลังการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดุลย์ โพตะคาม)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัทธพรรณ ตุงชีพ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน **ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว**

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 1 และ 5
ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 3
วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L

3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ
1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทางการศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป

5. กิจกรรมหลัก
1. ให้ความรู้เรื่องพระราชดำริว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
2. ให้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไขการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต
3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรกรต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ประชาชนทั่วไป เศรษฐกิจพอเพียง	45	คน
รวมทั้งสิ้น	45	คน

108

6. งบประมาณ
ผลผลิตที่ 4 จำนวน 36,000 บาท
รวมทั้งสิ้น จำนวน 36,000 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
เศรษฐกิจพอเพียง	-	18,000	18,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	18,000	18,000	

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันสามารถ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้

9. พื้นที่ดำเนินการ
กศน.อำเภอนาแห้ว

10. ผู้รับผิดชอบ
-ชื่อ-สกุล นายไพยวรรณ แก้วสุวรรณ
โทรศัพท์ 042- 897179
โทรสาร 042- 897179

โครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. โครงการ จัดการศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ข้อ 1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ข้อ 5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

วาระการขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน.WOW

ข้อที่ 2. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : Good Place – Best Check in

ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

Aqriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการยกระดับคุณภาพและผลผลิตทาการเกษตร การแปรรูสินค้าภาคเกษตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน พัฒนาและเพิ่มแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ผลักดันการพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Young Smart Farmer/Samar Farmer สร้างความเข็มแข็งให้กับ สถาบันเกษตรกร สหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรรวมทั้งมีเครือข่ายธุรกิจ มุ่นเน้นการส่งเสริมและการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความมั่นคง และความปลอดภัยทางอาหารแก่ชาวเลย ชาวไทยและนานาประเทศ

Investment and Trade เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการค้า การบริการ และการผลิต การส่งเสริม SMEs/ Start up วิสาหกิจชุมชน สถาบันสหกรณ์ กลุ่มอาชีพต่างๆ อำนวยความสะดวกด้านการค้าและการลงทุน ส่งเสริม

การค้าชายแดน การจ้างงานที่มีคุณค่า การพัฒนาสัมมาชีพ เศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ OTOP ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตและบริการภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน

Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีในทุกภาคส่วน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและรู้จักพอเพียง มีความสามัคคี มีวินัย ทำนุบำรุง และส่งเสริมศาสนา จารีตประเพณีอันดีงาม ส่งเสริมให้ชาวเลยมีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขใช้วิถีวัฒนธรรม และแนวทางศาสนาในการดำรงชีวิต ส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็งสงบสุข ส่งเสริมและปลูกฝังให้ชาวเลยมีความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต เอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูล เคารพกฎหาย กติกาสังคม และครรลองคลองธรรมที่ดี

3. หลักการและเหตุผล

"เศรษฐกิจพอเพียง" เป็นแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทานมานานกว่า 30 ปี เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ที่สำคัญจะต้องมี "สติ ปัญญา และความเพียร" ซึ่งจะนำไปสู่ "ความสุข" ในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งเน้นให้ผู้ผลิต หรือผู้บริโภค พยายามเริ่มต้นผลิต หรือบริโภคภายใต้ขอบเขต ข้อจำกัดของรายได้ หรือทรัพยากรที่มีอยู่ไปก่อน ซึ่งก็คือ หลักในการลดการพึ่งพา เพิ่มขีดความสามารถในการควบคุมการผลิตได้ด้วยตนเอง และลดภาวะการเสี่ยงจากการไม่สามารถควบคุมระบบตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เศรษฐกิจพอเพียงมิใช่หมายความถึงการกระเบียดกระเสียนจนเกินสมควร หากแต่อาจฟุ่มเฟือยได้เป็นครั้งคราวตามอัตภาพ แต่คนส่วนใหญ่ของประเทศมักใช้จ่ายเกินตัว เกินฐานะที่หามาได้เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปสู่เป้าหมายของการสร้างความมั่นคงในทางเศรษฐกิจได้ เช่น โดยพื้นฐานแล้ว ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เศรษฐกิจของประเทศจึงควรเน้นที่เศรษฐกิจการเกษตร เน้นความมั่นคงทางอาหาร เป็นการสร้างความมั่นคงให้เป็นระบบเศรษฐกิจในระดับหนึ่ง จึง

เป็นระบบเศรษฐกิจที่ช่วยลดความเสี่ยง หรือความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจในระยะยาวได้ เศรษฐกิจพอเพียง สามารถประยุกต์ใช้ได้ในทุกระดับ ทุกสาขา ทุกภาคของเศรษฐกิจ ไม่จำเป็นจะต้องจำกัดเฉพาะแต่ภาคการเกษตร หรือภาคชนบท แม้แต่ภาคการเงิน ภาคอสังหาริมทรัพย์ และการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ โดยมีหลักการที่คล้ายคลึงกัน คือ เน้นการเลือกปฏิบัติอย่างพอประมาณ มีเหตุมีผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและสังคม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้วจึงได้ดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชนในพื้นที่ เพื่อเป็นการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนในชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทางการศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป

5. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

- ประชาชน จำนวน 64 คน

<u>เชิงคุณภาพ</u>

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม นำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1 พระราชดำริว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 2. การน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทาง	1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทางการศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้นำหลักปรัชญาของ	ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอนาแห้ว	45 คน	กศน.ตำบลทั้ง 5 แห่ง	15 มกราคม 2563	36,000

ในการดำรงชีวิต 3. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4. เกษตรกรต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 5. การปลูกพืชผสมผสานสร้างรายได้โดยวิถีชุมชน	เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมต่อไป					

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบงบดำเนินงาน การจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ 2000239004000000 แหล่งของเงิน 6311200

7.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 คน x 25 บาท x จำนวน 2 มื้อ = 2,250 บาท

7.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 45 คน x 70 บาท x จำนวน 1 มื้อ = 3,150 บาท

7.3 ค่าวิทยากร จำนวน 4 คน x ชั่วโมงละ 200 บาท X จำนวน 6 ชั่วโมง = 4,800 บาท

7.4 ค่าวัสดุฝึก/อุปกรณ์ จำนวน 13,120 บาท = 13,120 บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2562)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2563)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2563)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2563)
1. พระราชดำริว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 2. การน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น	-	18,000	18,000	-

แนวทางในการดำรงชีวิต 3. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4. เกษตรกรต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 5. การปลูกพืชผสมผสานสร้างรายได้โดยวิถีชุมชน				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายไพยวรรณ แก้วสุวรรณ ครู กศน.ตำบล

10. เครือข่าย

10.1 สำนักงานเกษตรอำเภอนาแห้ว

10.2 เกษตรประจำตำบลทั้ง 5 ตำบล

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์(Outcome)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาการเกษตรแบบผสมผสานตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำแนวพระราชดำหริ มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันตามหลักการความพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้ชีวิตในความไม่ประมาท ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่าและเกิดรายได้

13.2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรู้ ด้านการพัฒนาการเกษตรแบบผสมผสานตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำแนวพระราชดำหริ มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันตามหลักการความพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้ชีวิตในความไม่ประมาท ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่าและเกิดรายได้สามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ชุมชน สังคม ได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

14.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพยวรรณ แก้วสุวรรณ)	(นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร)
ครูกศน.ตำบล	ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัทธพรรณ ตุงชีพ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน **ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว**

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.2 , 3.4 และ 4
ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 2
วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L

3. ชื่องาน/โครงการ การศึกษาตามอัธยาศัย

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง
2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด
3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย
5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ

5. กิจกรรมหลัก

1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน
2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน
- จัดมุดเด็กปฐมวัยในห้องสมุด
- จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน
- ห้องสมุดชาวตลาด
- รถโมบายเคลื่อนที่
- ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) ห้องสมุดประชา ชน	1	แห่ง
2) กศน.ตำบล	5	แห่ง
3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	16	คน
4) บ้านหนังสือชุมชน	18	แห่ง
5) ประชาชนทั่วไป	5,000	คน
6) ครอบครัว	562	ครอบ
7) ภาคีเครือข่าย	20	11 ครัว %
รวมทั้งสิ้น	547 55,928	แห่ง คน

6. งบประมาณ **ผลผลิตที่** 5 จำนวน 97,324 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
ค่าวารสาร ห้องสมุด	3000	3000	3000	3000
ค่าหนังสือพิมพ์ ตำบล	3087	3087	3087	3087
ค่าสาธารณูปโภค	1425	1425	1425	1425
หนังสือพิมพ์ห้องสมุด	1825	1825	1825	1825
ห้องสมุดประชาชน	7500	7500	7500	7500
ซื้อสื่อห้องสมุด	7500	7500	7500	7500
รวมทั้งสิ้น	24,331	24,331	24,331	24,331

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
3.ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอ 1 แห่ง กศน.ตำบล 5 แห่ง
ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง บ้านหนังสือชุมชน 18 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นางสาวสันทะนี ศรีสุธรรม
โทรศัพท์ 042- 897179
โทรสาร 042- 897179

โครงการการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

1. ชื่อโครงการ **การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย**

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

ยุทธศาสตร์ :

ข้อที่ 3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) :

Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนในชุมชนให้เข้มแข็ง

3. หลักการและเหตุผล

การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้วโดยเฉพาะการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งมีน้อยขึ้นไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการของผู้อ่าน การขาดแคลนแหล่งหนังสือที่จะยืมอ่านได้ ไปจนถึงการดึงความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่นๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียงฯลฯ วิทยุกระจายเสียง รวมทั้งขาดการชักจูงการกระตุ้น และมีนิสัย รักการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน เมื่อเทียบกับความเพลิดเพลินและการได้ฟังได้รู้เห็นเรื่องต่างๆจากโทรทัศน์ และวิทยุกระจายเสียงแล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้การอ่านหนังเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่านที่เป็นจุดบ่มเพาะและสร้างนิสัยรักการอ่านที่เกิดขึ้นในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการ จัดการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการอ่านที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยมีห้องสมุดประชาชน และกศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน รถห้องสมุดเคลื่อนที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างการรักการอ่านในชุมชน ตลอดจนเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของชุมชนได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์ เพื่อ

1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง

2. กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด

3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1) กศน.ตำบล	จำนวน	1	แห่ง
3) ห้องสมุดประชาชน	จำนวน	1	แห่ง
4) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	จำนวน	16	คน
5) ประชาชนทั่วไป	จำนวน	5,000	คน
6) บ้านหนังสือชุมชน	จำนวน	18	แห่ง
7) ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้	จำนวน	20	แห่ง

5.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่านและสร้างชุมชนรักการอ่านเพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุดเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2. กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อ	1) กศน.ตำบล 2) ห้องสมุดประชาชน 3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 4) ประชาชนทั่วไป 5) บ้านหนังสือชุมชน 6) ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้	1 1 16 5,000 18 20	กศน.อำเภอนาแห้ว	วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2563	97,324

	ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย 5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ					

7. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงิน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ 2000239005000000 แหล่งของเงิน 6311200 จำนวนเงิน 97,324 บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.62)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.63)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย.63)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.63)
1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุดเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	24,331	24,331	24,331	24,331
รวมทั้งสิ้น	24,331	24,331	24,331	24,331

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสันทะนี ศรีสุธรรม บรรณารักษ์จ้างเหมา

10. เครือข่าย

10.1 ปกครองอำเภอ

10.2 ท้องถิ่นอำเภอ

10.3 สาธารณสุขอำเภอ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ

11.2 การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)

11.3 โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตในอนาคต นักศึกษาและประชาชน กศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอนาด้วง

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80
2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ถึงร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การประเมินผล โดยประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสันทะนี ศรีสุธรรม)	(นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร)
ครูกศน.ตำบล	ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัทธพรรณ ตุงชีพ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน **ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว**

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.1 และ 6.3
ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1
วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L

3. ชื่องาน/โครงการ งานพัฒนาบุคลากร

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์
2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง
3) พัฒนาครูกศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น
4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ
5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน
6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

5. กิจกรรมหลัก

1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน
2) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ
3)พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ
4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) ผู้บริหาร	1	คน
2) ข้าราชการ	2	คน
3) พนักงานราชการ	12	คน
4) ครู ศรช.	7	คน
6) บรรณารักษ์จ้างเหมา	1	คน
รวมทั้งสิ้น	22	คน

6. งบประมาณ 40,000 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบอุดหนุน	10,000	10,000	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	10,000	10,000	10,000	10,000

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา
3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอนาแห้ว

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร
โทรศัพท์ 042- 897179
โทรสาร 042- 897179

โครงการพัฒนาบุคลากร

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้น:

ยุทธศาสตร์และจุดเน้น

ข้อที่ 3.1 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้

ข้อที่ 6.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

1. พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม การศึกษาและเรียนรู้วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 กำหนดให้สถานศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กระตุ้นให้เกิดการใฝ่รู้ ให้คำปรึกษาแนะนำผู้เรียนให้รู้จักการแก้ไขปัญหาของตนเองได้ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียน ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งและการพึ่งพาตนเองของคนในชุมชน ในการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวสถานศึกษาจึงต้องจัดทั้งในลักษณะของการอบรมให้ความรู้ การประชุมสัมมนา และการศึกษาดูงาน เพื่อนำประสบการณ์ดังกล่าวมาปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ 2563 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง จึงดำเนินการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์ เพื่อ

4.1 พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

4.2 พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4.3 พัฒนาครูกศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

4.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

4.6 เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

5. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอนาแห้ว จำนวน 22 คน

<u>เชิงคุณภาพ</u>

บุคลากร กศน.อำเภอนาแห้ว ได้เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการศึกษา กับแหล่งการเรียนรู้ต้นแบบและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้บังเกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้านการเงินบัญชี และพัสดุ	1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากร	1) ผู้บริหาร 2) พนักงานราชการ 3) ครู ศรช. 4)บรรณารักษ์จ้างเหมา	ครู กศน.อำเภอนาแห้ว 22 คน	กศน.อำเภอนาแห้ว	วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2563	40,000

3)พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	ในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน. ตำบล ให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน. ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็น นักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง 3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการ					

	จัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง					

7. งบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน รหัสงบประมาณ 2000233016500556 แหล่งของเงิน 6311410 ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงินทั้งสิ้น **40,000** บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	**ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.62)**	**ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.63)**	**ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย.63)**	**ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.63)**
1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ 3)พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	10,000	10,000	10,000	10,000

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 น.ส.ณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร ครูผู้ช่วย

10. เครือข่าย

10.1 ปกครองอำเภอนาแห้ว

10.2 ท้องถิ่นอำเภอนาแห้ว

10.3 สาธารณสุขอำเภอนาแห้ว

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากร กศน.อำเภอนาแห้ว ได้รับการพัฒนาและเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทุกด้าน

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1) จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2) ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80

2) ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 การประเมินผล โดยประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพยวรรณ แก้วสุวรรณ) (นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร)

ครูกศน.ตำบล ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัทธพรรณ ตุงชีพ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1,2,3,4,5 และ 6

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L

3. ชื่องาน/โครงการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาพี่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

5. กิจกรรมหลัก

1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน

2) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพสถานศึกษากับบุคลากร

3) พัฒนาบุคลากร

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
กศน.อำเภอ	1	แห่ง
รวมทั้งสิ้น	1	แห่ง

6. งบประมาณ 70,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 70,000 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบอุดหนุน	35,000	-	-	35,000
รวมทั้งสิ้น	35,000	-	-	35,000

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอนาแห้ว

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นายชัยวุฒิ จันทะคุณ

โทรศัพท์ 042- 897179

โทรสาร 042- 897179

โครงการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. โครงการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) :

Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ให้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต เป็นเป้าหมายในการจัด และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งเน้นให้เกิดแก่ผู้เรียน/ผู้รับบริการ รวมถึงผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษา เกิดความเท่าเทียมทางการศึกษา และเป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม และประชาชน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ได้ตระหนักถึง และเห็นความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพและมีมาตรฐานเดียวกันและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว. จึงได้จัดทำโครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจมาตรฐานและตัวบ่งชี้ รวมทั้งพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.วัตถุประสงค์

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาพี่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

5.เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากร กศน.อำเภอนาแห้ว จำนวน 22 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใช้มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	**งบประมาณ**
1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 2) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพสถานศึกษากับบุคลากร 3) พัฒนาบุคลากร	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาพี่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	บุคลากร จำนวน 22 คน	กศน.อำเภอนาแห้ว	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563	**70,000**

7. วงเงินงบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน รหัสงบประมาณ 2000233016500556 แหล่งของเงิน 6311410 ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงินทั้งสิ้น **70,000** บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.62)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.63)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.63)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.63)
1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 2) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพสถานศึกษากับบุคลากร 3) พัฒนาบุคลากร	35,000	-	-	35,000

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายชัยวุฒิ จันทะคุณ ครู กศน.ตำบล

10. เครือข่าย

-

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาด้วง

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใส่มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใส่มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ และผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยวุฒิ จันทะคุณ)	(นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร)
ครู กศน.ตำบล	ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัทธพรรณ ตุงชีพ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6.2

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1,2,3,4,5 และ 6

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L

3. ชื่องาน/โครงการ งานนิเทศ กำกับ ติดตาม

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ

2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับพัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3)ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและสื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4)พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานสถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการและระยะเวลาที่กำหนด

5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ จังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูลและการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

5. กิจกรรมหลัก

1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ
2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศ ติดตามประเมิน และรายงานผล
3. พัฒนาบุคลากร

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) กศน.อำเภอ	1	แห่ง
2)กศน.ตำบล	5	แห่ง
3) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง
4) บ้านหนังสือชุมชน	34	แห่ง
รวมทั้งสิ้น	41	แห่ง

6. งบประมาณ 47,200 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบอุดหนุน	23,600	-	23,600	-
รวมทั้งสิ้น	23,600	-	23,600	-

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้

2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอนาแห้ว

กศน.ตำบล 5 แห่ง

ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง

บ้านหนังสือชุมชน 34 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริญญา คำมะลี

โทรศัพท์ 042- 897179

โทรสาร 042- 897179

โครงการ การนิเทศ กำกับ ติดตาม

1. โครงการ การนิเทศ กำกับ ติดตาม

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ :

ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

1 พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้

2. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

6. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) :

Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

3. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามผลภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยส่วนหนึ่งที่สถานศึกษา ตองตระหนักและให้ความสำคัญในการนิเทศภายในของสถานศึกษาโดยมีการจัดทำแผนนิเทศและแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามงานทุกกิจกรรม มีการสรุปผลการนิเทศและนำผลการนิเทศ ขอเสนอแนะในการนิเทศไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรและสามารถตอบสนอกลุมเป้าหมายงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเกิดประสิทธิผลและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงานกิจกรรมต่างๆ ในพื้นที่ทุกโครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการใน ปงบประมาณ 2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จึงดำเนินการจัดโครงการการนิเทศ กำกับ ติดตามผลผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสนับสนุนบุคลากรที่จัดกิจกรรมในพื้นที่ให้มีกำลังใจและแก้ไขปัญหาต่างๆ กับบุคลากรในการทำงานตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียน /ผู้รับบริการเกิดความสนใจและเห็นคุณค่าของการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คาดหวังของสถานศึกษา

4.วัตถุประสงค์

1.เพื่อติดตามงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการนิเทศติดตามผลและนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงแกไขให้เหมาะสมตามสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ในปีงบประมาณต่อๆไป

2. เพื่อพัฒนาคุณภาพงานการศึกษาและให้คำปรึกษาคำแนะนำแก่บุคลากร กศน. ในการดำเนินงาน

3. กศนตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือชุมขน ไดรับการพัฒนาในการปรับปรุง

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- กศน.อำเภอ 1 แห่ง
- กศน.ตำบล 5 แห่ง
- ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง
- บ้านหนังสือชุมชน 34 แห่ง

รวมทั้งสิ้น 41 แห่ง

เชิงคุณภาพ

-ผู้รับบริการและผู้เรียนที่เข้ารวมกิจกรรมงานการศึกษากศน. มีความพึงพอใจและเห็นคุณคาของการศึกษาและสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่คาดหวังตามวัตถุประสงค ที่วางแผนไว้และบุคลากรของสถานศึกษาไดรับการพัฒนาในการปรับปรุงแกไขการทำงานมีขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน กศน. กศนตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือชุมขน ไดรับการพัฒนาในการปรับปรุง

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ดำเนินการนิเทศติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ 2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศติดตามประเมิน และรายงานผล 3. พัฒนาบุคลากร	1.ผูรับบริการและผูเรียนที่เขารวมกิจกรรมงานการศึกษากศน. มีความพึงพอใจและเห็นคุณคาของการศึกษาและสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่คาดหวังตามวัตถุประสงคที่วางแผนไว 2.บุคลากรของสถานศึกษาไดรับการพัฒนาในการปรับปรุงแกไขการทำงาน	1) กศน.อำเภอ 2) กศน.ตำบล 3) ห้องสมุดประชาชน 4) บ้านหนังสือชุมชน	1 5 1 34	อำเภอนาแห้ว	ต.ค. 2562 - ก.ย.2563	**47,200**

	และมีขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน กศน. 3.กศนตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือชุมขน ไดรับการพัฒนาในการปรับปรุง					

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน รหัสงบประมาณ 2000233016500556 แหล่งของเงิน 6311410 ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงินทั้งสิ้น **47,200** บาท

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค. 2562	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค. 2563	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย. 2563	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย. 2563
1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ 2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศติดตามประเมิน และรายงานผล 3. พัฒนาบุคลากร	23,600	-	23,600	-

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ว่าที่ ร.ต.ศิริญญา คำมะลี ครูอาสาสมัคร

10.เครือข่าย

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน
- คณะกรรมการสถานศึกษา

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

12.ผลลัพธ์

การกำกับ ติดตามและรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.ตังชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับบริการ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

14. การติดตามประเมินโครงการ

- แบบรายงานการนิเทศ

ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.ศิริญญา คำมะลี)

ครูอาสาสมัคร

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร)

ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัทธพรรณ ตุงชีพ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6.2

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1,2,3,4,5 และ 6

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L

3. ชื่องาน/โครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบทานได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมหลัก

1)พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ

2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ

3) ประสานขอใช้สถานที่โรงเรียนยุบรวมขอใช้พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) กศน.อำเภอ	1	แห่ง
2) กศน.ตำบล	5	แห่ง
3) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง
4) บ้านหนังสือชุมชน	34	แห่ง
รวมทั้งสิ้น	41	แห่ง

6. งบประมาณ 30,000 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบอุดหนุน	30,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	30,000	-	-	-

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.จำนวนระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาของประชาชนจังหวัดเลยที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

2.ฐานข้อมูลด้านการบริหารของสำนักงาน กศน.จังหวัดเลยที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

3.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอนาแห้ว

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริญญา คำมะลี

โทรศัพท์ 042- 897179

โทรสาร 042- 897179

ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1.ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ :

ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

1 พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้

2. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย แ

6. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) :

Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

3. หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 และตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2563 การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา สมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อผนึกกำลังในการพัฒนาคุณภาพของประชากร พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนในชุมชน ส่งเสริมบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศูนย์การเรียนในรูปแบบต่างๆ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบทานได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- บุคลากร กศน.อำเภอนาแห้ว จำนวน 22 คน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากร กศน.อำเภอ ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา และมีการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่กำหนด

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1)พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ 3) ประสานขอใช้สถานที่โรงเรียนยุบรวมขอใช้พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.	1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณโดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด	บุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอนาแห้ว	22 คน	กศน.อำเภอนาแห้ว	1 ต.ค. 2562 - 30 ก.ย. 2563	**30,000**

	สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ เดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบทานได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ					

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน รหัสงบประมาณ 2000233016500556 แหล่งของเงิน 6311410 ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงินทั้งสิ้น **30,000** บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	**ไตรมาส 1** **(ต.ค.-ธ.ค.62)**	**ไตรมาส 2** **(ม.ค.-มี.ค.63)**	**ไตรมาส 3** **(เม.ย.-มิ.ย.63)**	**ไตรมาส 4** **(ก.ค.-ก.ย.63)**
1)พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการ	**30,000**	-	-	-

บริหารจัดการ 3) ประสานขอใช้สถานที่โรงเรียนยุบรวมขอใช้พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ ร.ต.ศิริญญา คำมะลี ครูอาสาสมัคร

10. เครือข่าย

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอนาด้วง
3. ส่วนราชการอื่นในพื้นที่

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- บุคลากร กศน.อำเภอนาแห้ว ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา และมีการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- บุคลากร กศน.อำเภอนาด้วง ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- กศน.อำเภอนาด้วง บริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

1. การสังเกต
2. การสัมภาษณ์
3. ตอบแบบสอบถาม
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.ศิริญญา คำมะลี) (นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร)

ครูอาสาสมัคร ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัทธพรรณ ตุงชีพ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 2.1 ,2.3 และ 3.4

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 3.3 และ 4

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L

3. ชื่องาน/โครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่

2) ปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. ให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมอนาคต

5. กิจกรรมหลัก

1) จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

2) ปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ

3) การติดตามประเมินผล

4) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ประชาชนทั่วไป		
1) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ	40	คน
- กลุ่มสนใจ	225	คน
- ชั้นเรียนวิชาชีพ	60	คน
รวมทั้งสิ้น	325	คน

6. งบประมาณ

งบรายจ่ายอื่น จำนวน 585,000 บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน 585,000 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน				
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ	-	36,000	36,000	-
- กลุ่มสนใจ				-
- ชั้นเรียนวิชาชีพ	-	202,500	202,500	-
	-	54,000	54,000	
รวมทั้งสิ้น	-	292,500	292,500	-

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา

3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร

4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก

5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอนาแห้ว

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นางมธุรี สุภามงคล

โทรศัพท์ 042- 897179

โทรสาร 042- 897179

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

1. โครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
2. ความสอดคล้อง

2.1 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ข้อที่ 1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 2.1 เร่งปรับปรุงหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชน ให้เป็นที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ และ

ข้อที่ 2.3 พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 3.5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 3.6 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อที่ 3.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ข้อที่ 4.4 พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น

2.2 สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของรัฐมนตรีช่วย ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ (Good Activities)

3.1) ปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. 3.2) การพัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์

ข้อที่ 5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย (Good Innovation)

5.1) จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ กศน.

5.2) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ กศน.

5.3) พัฒนาหน้าเว็บไซต์และสารสนเทศของ กศน.

2.3 สอดคล้องกับวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) T,I,L,O,E,In

2.4 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองเลย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 คุณภาพวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2.6 คุณภาพของหลักสูตรและการสื่อสารการศึกษาต่อเนื่อง และตัวบ่งชี้ที่ 2.7 คุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

3. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์เศรษฐกิจและความเหลื่อมล้ำที่มีอยู่ในสังคมปัจจุบัน แสดงถึงฐานเศรษฐกิจของประเทศที่ยังไม่เข้มแข็งประชาชนระดับฐานรากยังมีรายได้น้อย ส่วนใหญ่มีอาชีพภาคการเกษตร จึงไม่มีโอกาสที่จะเติบโตเป็นชนชั้นกลาง การขาดโอกาสและความรู้เกี่ยวกับทักษะด้านอาชีพทำให้เกิดปัญหาในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้จากผลผลิตของตนเอง จากสภาวะการดังกล่าว รัฐบาลจึงได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาชนกลุ่มดังกล่าว โดยพยายามที่จะส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างงานและผลผลิตที่มีคุณภาพให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและทุกระดับชั้น ซึ่งการพัฒนาประเทศจะต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญอันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคมเพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมเสมอภาคและเป็นธรรม สำนักงาน กศน. ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาตั้งอยู่ในระดับอำเภอ/เขต จำนวน 928 แห่ง และ กศน.ตำบล จำนวน 7,424 แห่ง ได้ขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อพัฒนาความรู้และฝึกอาชีพแก่ประชาชน โดยการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพภายใต้ 5 หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ได้แก่ 1) หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม 2) หลักสูตรอาชีพด้านอุตสาหกรรม 3) หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพานิชย กรรมและบริการ 4)หลัก สูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และ 5) หลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติ 2) ศักยภาพด้านภูมิอากาศ 3) ศักยภาพด้านภูมิประเทศ 4) ศักยภาพด้านศิลป วัฒนธรรมและประเพณี และ 5) ศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ ที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จ รูปแบบการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ดังนี้ 1) รูปแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง เป็นผู้ที่ได้รับความรู้เบื้องต้นสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพเสริมและสามารถนำไปประกอบอาชีพเบื้องต้นได้จริง 2) รูปแบบชั้นเรียน 31 ชั่วโมง ขึ้นไป เป็นผู้ได้รับความรู้ความชำนาญสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การผลิตเพื่อการจำหน่ายและเพื่อการบริโภคก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ผู้เข้ารับการฝึกอบ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ต่าง ๆ ไปใช้

ในการประกอบอาชีพที่เป็นการเข้าสู่อาชีพ สร้างงานสร้างรายได้หรือพัฒนาอาชีพหรือต่อยอดอาชีพเดิม โดยมุ่งหวังให้ประชาชนที่เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้ มีการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์บริการ ให้มีคุณภาพเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม มีส่งเสริมการขายและขยายช่องทางการจำหน่ายสินค้าไปยังผู้บริโภคที่หลากหลายภายใต้ Brand กศน. ในอนาคต

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว เป็นสถานศึกษาได้ขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาความรู้และฝึกอาชีพแก่ประชาชน จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ 14 ตำบล ของอำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย

4.2 เพื่อให้ประชาชนผู้ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.3 เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ

4.4 เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้

5. เป้าหมายการดำเนินงาน

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดอบรมให้ประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ 14 ตำบล ของอำเภอเมืองเลย จำนวน 1,045 คน ดังนี้

5.1.1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำนวน 65 คน

5.1.2 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง จำนวน 560 คน

5.1.3 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน 420 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 80 ของประชาชนผู้ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.2.2 ร้อยละ 80 ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ

5.2.3 มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้ จำนวน 116 คน (1) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ จำนวน 4 คน 2) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมงและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน ตำบลละ 8 คน รวม 116 คน)

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ(ไม่เกิน 30 ซม.) - การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วย - การทำสลัดโรล - การสานผลิตภัณฑ์เส้นพลาสติก - การทำสบู่เหลว - การประดิษฐ์ของใช้จากเชือกไนรอน - การทำเครปญี่ปุ่น - การทำชูชิ - การทำน้ำยาล้างจาน - การทำขนมครองแครง - การทำเปลจากไม้ไผ่ - การถักเสื้อ ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ซม. ขึ้นไป - การทำตระกร้าจากเชือกมัดฟาง - การถักโครเชต์ - การถักเปลจากเศษผ้า - การถักพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า - การทำไม้กวาดดอกหญ้า - ช่างเดินสายไฟเบื้องต้น - ช่างก่ออิฐ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ - ช่างปูกระเบื้อง - ช่างปูน - ช่างเชื่อม - ช่างฝ่าเพดาน	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ 5 ตำบล ของอำเภอนาแห้ว 2. เพื่อให้ประชาชน ผู้ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความ สามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้าหรือบริการ 4. เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดีหรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้	ประชาชนชนวัยแรงงานในพื้นที่ 5 ตำบล ของอำเภอนาแห้ว	325 คน	5 ตำบลในเขตพื้นที่อำเภอนาแห้ว	วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2563	เบิกจ่ายจากงบแผนงาน:พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงานรหัสงบประมาณ 200239004000000 แหล่งของเงิน 6211200เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม การจัดการศึกษาต่อเนื่องจำนวนเงิน 585,000 บาท

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากงบแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ 2000233052700001 ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมคนละ 900 บาท จำนวน 585,000 บาท (ห้าแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

การเบิก-จ่าย สำหรับการจัดฝึกอาชีพใน 2 รูปแบบ มีรายละเอียด ดังนี้

1. รูปแบบกลุ่มสนใจหลักสูตรอาชีพไม่เกิน 30 ชั่วโมง ผู้เรียนตั้งแต่ 6 คนขึ้นไป เบิกค่าตอบแทนวิทยากร ได้ชั่วโมงละไม่เกิน 200 บาท และค่าวัสดุฝึกให้เบิกได้ในกรณีที่มีการฝึกปฏิบัติจริงไม่เกิน 1,000 บาท/กลุ่ม

2. รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตรฝึกอาชีพที่มีระยะเวลาการฝึกอาชีพตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวนผู้เรียน ตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป เบิกค่าตอบแทนวิทยากรได้ชั่วโมงละ 200 บาท ค่าวัสดุฝึกไม่เกิน 5,000 บาท ทั้งนี้ หากรายวิชาชีพใด มีความจำเป็นต้องใช้ค่าวัสดุเกินกว่าที่กำหนด ให้ขอความเห็นชอบต่อผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย โดยผ่านคณะกรรมการที่สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย แต่งตั้ง เพื่อพิจารณา ตามความเหมาะสม ภายในวงเงินงบประมาณและเป้าหมายที่ได้รับจัดสรร

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.–ธ.ค. 2562)	ไตรมาส 2 (ม.ค.–มี.ค.2563)	ไตรมาส 3 (เม.ย.–มิ.ย.2563)	ไตรมาส 4 (ก.ค.–ก.ย. 2563)
1. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ	-	36,000	36,000	-
2. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง		202,500	202,500	
3. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป		54,000	54,000	
		292,500	292,500	

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมธุรี สุภามงคล

10. เครือข่าย

10.1 องค์กรปกครองท้องถิ่น

10.2 ผู้นำหมู่บ้าน/ผู้นำชุมชน

10.3 อาสาสมัคร กศน.

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

11.2 โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

12.1 ได้จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชน 5 ตำบล ในพื้นที่อำเภอนาแห้ว

12.2 ประชาชนผู้ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ร้อยละ 80

12.3 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ ร้อยละ 80

12.4 มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้ ประกอบด้วย 1) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ จำนวน 4 คน 2) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง และศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน ตำบลละ 5 คน รวม 25 คน

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

13.1.1 จัดอบรมให้ประชาชน ครบทั้ง 5 ตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอนาแห้ว

13.1.2 จำนวนประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

13.1.3 จำนวนประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาอาชีพไม่เกิน 30 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

13.1.4 จำนวนประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

13.2.1. จำนวนประชาชนผู้เข้าอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

13.2.2. ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

13.2.3. ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ

13.2.4. มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้

13.2.5. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

14.การติดตามประเมินผลโครงการ

14.1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

14.2 ประเมินความพึงพอใจ

14.3 แบบติดตามผู้เข้าอบรม

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมธุรี สุภามงคล)	(นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร)
ครูกศน.ตำบล	ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัทธพรรณ ตุงชีพ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 2.1 ,2.3 ,3.4 และ 3.7

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 3.3 และ 4

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

4.1 เพื่อฝึกอบรมภาษา าต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่

4.2 เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษา ต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

5. กิจกรรมหลัก

จัดโครงการกิจ กรรมดำเนิน การจัดฝึกอบรมภาษา ต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการให้กับประชาชนในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
2) ประชาชนทั่วไป	40	คน
รวมทั้งสิ้น	40	คน

6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 96,000 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบรายจ่ายอื่น	-	48,000	48,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	48,000	48,000	-

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตาม หลักสูตรภาษาต่าง ประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซียน ศึกษา กศน.

2.ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสาร ภาษา อังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้

3.ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวน การเรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอนาแห้ว

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล น.ส.ณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร

โทรศัพท์ 042- 897179

โทรสาร 042- 897179

โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

1. ชื่อโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2563

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

2.3 แนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.กนกวรรณ วิลาวัลย์)

4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (Good partnerships)

4.2 การจัดการเรียนรู้ชุมชน สร้างความสัมพันธ์ของการเรียนรู้ด้วย บ้าน วัด โรงเรียน จัดการศึกษาและเรียนรู้ในรูปแบบซึมซับไม่ใช่บังคับใจ ให้ผสานเป็นวิถีชีวิตของคนในชุมชน

2.4 มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

การศึกษาต่อเนื่อง

1.4 ผู้เรียนหรือผู้รับการอบรมมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ

การศึกษาต่อเนื่อง

2.5 คุณภาพครูการศึกษาต่อเนื่อง

2.6 คุณภาพของหลักสูตรและสื่อการศึกษาต่อเนื่อง

6.7 คุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย

3.3 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา

3.4 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.5 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย 4.0 (THAILOEI 4.0) T,L, E

1. Tourism and Sports เลยเมืองแห่งการท่องเที่ยวและการกีฬา

5. Loei for All เลยเมืองของทุกคน

7. Education เลยเมืองแห่งการศึกษา

3) หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ มีความจำเป็นต่อการติดต่อสื่อสารในโลกแห่งข้อมูลข่าวสารซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้การสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ สามารถทำได้อย่างง่ายดาย โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จึงมีความสำคัญต่อ บุคลากรภายในหน่วยงาน และประชาชน เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาชนโลก และเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้ประชาชนมีความพร้อมในการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ ในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพได้

ทั้งนี้ จากการอ้างอิงตามกฎบัตรอาเซียนมาตราที่ 34 ระบุให้ใช้ภาษาทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English) ซึ่งหมายความว่า ประชาชนใน 10 ประเทศอาเซียนจะต้องใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น นอกเหนือจากการใช้ภาษาประจำชาติ หรือภาษาประจำท้องถิ่นของตนเอง จึงเป็นสิ่งที่น่าเป็นห่วงคือ ปัญหาในเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศของคนไทย จากผลสำรวจของสำนักต่างๆ ล้วนแต่ชี้ชัดตรงกันว่า “ภาษาอังกฤษ” ของเราสู้เพื่อนบ้านในอาเซียนไม่ได้ และอยู่ใน “ระดับต่ำมาก” โดยหากมองไปที่พื้นฐานทางภาษาในบรรดาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะด้านการพูด ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน โดยมากผู้เรียนชาวไทย จะมีปัญญาด้านการพูด และการฟัง อันเป็นทักษะพื้นฐานในการสื่อสารระหว่างกัน

กศน.อำเภอนาแห้ว จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ดังนั้น จึงได้ทำโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สำหรับฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ของ กศน.อำเภอภูเรือ และเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้

4) วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่

4.2 เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันได้

5) เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้สนใจ ในพื้นที่อำเภอนาแห้ว (จำนวน 2 รุ่นๆละ 20 คน) จำนวนทั้งสิ้น 40 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันได้

6) วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
จัดโครงการกิจกรรมดำเนินการจัดฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการให้กับประชาชนในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	1.เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการให้กับประชาชนในพื้นที่ 2.เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้ามายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้	ประชาชนอำเภอนาแห้ว รุ่นที่ 1 รุ่นที่ 2	20 คน 20 คน	อำเภอนาแห้ว	มี.ค. 63 พ.ค.63	แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ 2000232042700061 แหล่งของเงิน 6211500 จำนวน 48,000 บาท (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาชีพ จำนวน 48,000 บาท (รุ่นที่ 1 24,000 บาท รุ่นที่ 2 24,000 บาท)

7) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ 2000232042700061 แหล่งของเงิน 6211500 จำนวน 48,000 บาท (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาชีพ จำนวน 3 กลุ่ม

7.1 ค่าวิทยากร 3คน/ชั่วโมงละ200/จำนวน6ชั่วโมง/5วัน เป็นเงิน 18,000 บาท

7.2 ค่าอาหารกกลางวัน จำนวน 5 มื้อๆละ 70 บาท/จำนวน 40 คน เป็นเงิน 14,000 บาท

7.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 40 คน เป็นเงิน 10,000 บาท

7.4 ค่าถ่ายเอกสารการอบรมพร้อมเข้าเล่ม จำนวน 40 เล่มๆละ 120 บาท เป็นเงิน 4,800 บาท

7.5 ค่าป้ายโครงการ ขนาด 2x4 เมตร เป็นเงิน 1,200 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 48,000 บาท (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2562)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2563)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2563)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2563)
จัดโครงการกิจกรรมดำเนินการจัดฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการให้กับประชาชนในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	-	24,000 บาท	24,000 บาท	-

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

น.ส.ณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร **ครูผู้ช่วย**

10 เครือข่าย

10.1 โรงเรียนในสังกัด สพม./สพป./สช. ในพื้นที่

10.2 ผู้นำชุมชน

10.3 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ ในพื้นที่

11 โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

12. ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอาชีพ มีความรู้ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 40 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม และการดำเนินชีวิตประจำวันได้

14) การติดตามและประเมินผลโครงการ

13.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมการอบรม

13.2 แบบประเมินความพึงพอใจการอบรม

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมธุรี สุภามงคล)	(นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร)
ครูอาสาสมัคร	ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัทธพรรณ ตุงชีพ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 1.5 , 3.1 และ 3.7

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1.2

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาทักษะครู กศน.ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ

พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร และขยายผลไปยังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษการจัดหลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ

5. กิจกรรมหลัก

1.ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) ครู	22	คน
รวมทั้งสิ้น	22	คน

6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 30,000 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบรายจ่ายอื่น	-	30,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	30,000	-	-

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอนาแห้ว

10. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล น.ส.ณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร

โทรศัพท์ 042- 897179

โทรสาร 042- 897179

โครงการพัฒนาทักษะครู กศน.
ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

1. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๑. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๑.๕ สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคาที่อยู่ร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๑ พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ที่สามารถบริหารจัดการความรู้ กิจกรรม และการรู้ที่ดี

๓) พัฒนาครู กศน.ตำบลให้สามรถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้

๕) พัฒนาบุคลากร กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการสใช้ประโยชน์จากดิจิทัลและภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

๓.๗ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยวรวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

๓. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในบริบทของโลกยุคปัจจุบัน มีความท้าทาย และแนวคิดใหม่ที่เกิดขึ้นในแวดวงวิชาการในสาขาทักษะการสื่อสาร ทำให้ผู้สอนต้องเข้าใจบริบทการเรียนรู้ของผู้เรียน บริบทของสังคมที่ส่งผลต่อการสร้างทักษะต่างๆ ซึ่งมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ความเข้าใจในเรื่องการออกแบบหลักสูตร การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รวมไปถึงการประเมินผลที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ก็ช่วยพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาและการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

ปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านการพัฒนาทักษะของครูผู้สอนภาษาอังกฤษนั้น คือ หลักสูตรฝึกอบรมในปัจจุบันส่วนใหญ่เน้นการอบรมด้านการสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนและฝึกฝนทักษะการสอน ทั้งที่มุมมองทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโลกปัจจุบันได้เปลี่ยนไปสู่การเรียนรู้ มิใช่การสอน ดังนั้นผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมจึงได้รับประสบการณ์เดิมๆ และขาดความเข้าใจในบริบทของการเรียนรู้ทางด้านการพัฒนาทักษะของตนเองและผู้เรียนของตน สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร กศน. โดยเฉพาะ บุคลลากรในสายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีความสามารถในด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนากระบวนการ

๔.วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเพื่อการสอน โดยเน้นในเรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ภาษาอังกฤษเพื่อสุขภาวะ และภาษาอังกฤษเพื่อการมีภาวะผู้นำรวมไปถึงหลักไวยากรณ์ที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๔.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยการประยุกต์การใช้สื่อโซเชียลมีเดียและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อตอบสนองความต้องของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลาย

๔.๓ เพื่อส่งเสริมความครูผู้เข้าอบรม ให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปขยายผลให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่างๆ รวมถึงเพื่อนครูด้วยกัน

๕.เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ครูอาสาฯ ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. จำนวน ๒๒ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ครูอาสาฯ ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. จำนวน 22 คนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าอบรมโครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและขยายผลให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่างๆได้เป็นอย่างดี

๖. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมวางแผน	1.เพื่อกำหนดจุดเน้นการดำเนินงานและวางแผนส่งเสริมสนับสนุนการติดตามประเมินผล และการรายงานเพื่อแต่งตั้งคณะทำงาน	- ผู้บริหาร -ข้าราชการครู - ครูอาสาสมัครฯ - ครู กศน.ตำบล - ครู ศรช.	22 คน	กศน.อำเภอนาแห้ว		
2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	เพื่อเสนอของบประมาณและขออนุญาตผู้มีอำนาจลงนามอนุมัติ	- ข้าราชการครู	1 คน	กศน.อำเภอนาแห้ว		
3.จัดโครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเพื่อการสอน โดยเน้นในเรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ภาษาอังกฤษเพื่อสุขภาวะและภาษาอังกฤษเพื่อการมีภาวะผู้นำรวมไปถึงหลักไวยากรณ์ที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3.2 เพื่อพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยการประยุกต์การใช้สื่อโซเชียวมีเดียและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อตอบสนองความต้องของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลาย 3.3 เพื่อส่งเสริมความครูผู้เข้าอบรม ให้สามารถนำ	- ผู้บริหาร -ข้าราชการครู - ครูอาสาสมัครฯ - ครู กศน.ตำบล - ครู ศรช.	22 คน	กศน.อำเภอนาแห้ว		30,000

	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปขยายผลให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่างๆ รวมถึงเพื่อนครูด้วยกัน					
4.สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1.เพื่อให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการจัดการอบรม พร้อมทั้งรายงานผลการจัดเพื่อเป็นแนวทางในการจัดอบรมครั้งต่อไป	เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	3 คน	กศน.อำเภอนาแห้ว		

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

.....

.....

๗.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวนคน X ราคาอาหารว่างและเครื่องดื่ม Xจำนวนมื้อ

๗.๒ ค่าอาหารกลางวัน จำนวนคน X ราคาอาหารกลางวัน X จำนวนมื้อ

๗.๓ ค่าที่พัก จำนวนคน X ราคาค่าที่พัก X จำนวนคืน

๗.๔ ค่าพาหนะ .....

๗.๕ ค่าเบี้ยเลี้ยง .....

๗.๖ ค่าวัสดุประกอบการประชุม .....

๗.๗ ค่าจัดพิมพ์เอกสาร .....

๗.๘ ค่าสถานที่ .....

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.–ธ.ค.๒๕๖๒)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.–มี.ค.๒๕๖๓)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๒๕๖๓)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.–ก.ย.๒๕๖๓)
จัดโครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	30,000	-	-

๙.ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑.น.ส.ณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร ครูผู้ช่วย

๑๐.เครือข่าย

10.1 ผู้นำชุมชน

10.3 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ ในพื้นที่

๑๑.โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการพัฒนาบุคลากร

๑๒.ผลลัพธ์

ครูอาสาฯ ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าอบรมโครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและขยายผลให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่างๆได้เป็นอย่างดี

๑๓.ตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

๑๓.๑.ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)

ครูอาสาฯ ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. จำนวน ๒๒ คน

๑๒.๒.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ครูอาสาฯ ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. จำนวน ๒๒ คนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าอบรมโครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและขยายผลให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่างๆได้เป็นอย่างดี

๑๔.การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมการอบรม

๑๔.๒ แบบประเมินความพึงพอใจการอบรบ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร)	(นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร)
ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัทธพรรณ ตุงชีพ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.4 3.8

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 4.3

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงสาธารณสุข

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ
2. เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว

5. กิจกรรมหลัก

1.จัดกระบวน การดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2.ประชา สัมพันธ์โครงการ
3.คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด
4.ดำเนินการผลิตและฝึกอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
5.ประเมินผลการฝึกอบรม

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ประชาชนทั่วไป	20	คน
รวมทั้งสิ้น	20	คน

6. งบประมาณ รายจ่ายอื่น จำนวน 25,700 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบรายจ่ายอื่น	-	-	25,700	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	25,700	-

8.ตัวชีวัดความสำเร็จ

1.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ
2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา
3.ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพ
4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอนาแห้ว

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นายไพยวรรณ แก้วสุวรรณ

โทรศัพท์ 042- 897179

โทรสาร 042- 897179

โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ
ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

1. ชื่อโครงการ ความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.
ประจำปีงบประมาณ 2563 นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
3.8 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
การขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน. WOW
4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnerships
ข้อ 4.3 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.
วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : H,L

3. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันของประเทศไทยล้วนมีโครงสร้างของประชากรที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุทั้งสิ้น ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากการสำเร็จของการวางแผนประชากร การวางแผนครอบครัว และการพัฒนาประเทศที่ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กล่าวว่า ประชากรที่มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป มีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นจนถึงปี 2570 คนไทย 1 ใน 4 จะเป็นประชากรผู้สูงอายุ และจะทำให้ประเทศไทยเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ กระทรวงศึกษาได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการคุ้มครอง การส่งเสริม สนับสนุนผู้สูงอายุในด้านการบริการทางแพทย์ และการสาธารณสุข ด้านการศึกษาและข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ด้านการประกอบอาชีพหรือฝึกอาชีพที่เหมาะสม

สำนักงาน กศน. ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยให้หน่วยงานสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องเข้าในแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัด จึงสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำแผน กิจกรรม/โครงการ และจัดการศึกษาให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในหลายรูปแบบ เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นต้น โดยประสานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้สูงอายุให้ได้รับความรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งผู้ที่เรียนจบหลักสูตร 70 ชั่วโมง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว และชุมชน ที่ป่วยแต่ยังสามารถช่วยตนเองได้ อาจจะสมัครเป็น อสม. ประจำหมู่บ้าน หรือหากประสงค์จะประกอบอาชีพในสถานประกอบการดูแลผู้สูงอายุ ก็สามารถเรียนเพิ่มเติมในหลักสูตร 420 ชั่วโมง ได้

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ

4.2 เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย อสม.และประชาชนอำเภอนาแห้ว จำนวน 20 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและตระหนักในความสำคัญของผู้ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1.จัดกระบวน การดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.ประชา สัมพันธ์โครงการ 3.คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด 4.ดำเนินการผลิตและฝึกอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 5.ประเมินผลการฝึกอบรม	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว	- อสม. หรือประชาชนอำเภอนาแห้ว	20 คน	- กศน.อำเภอนาแห้ว -โรงพยาบาลนาแห้ว -โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพทั้ง 5 ตำบล - บ้านผู้ป่วยติดเตียงและบ้านผู้สูงอายุ	ไตรมาสที่ 3	25,700

7.) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงาน : บูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงสาธารณสุขรหัสงบประมาณ 20002310397000001 แหล่งที่มาของเงิน 6211500 เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าตอบแทนวิทยากร 70 ชั่วโมง ๆละ 200 บาท จำนวน 1 คน เป็นเงิน 14,000 บาท
- ค่าบริหารจัดการและค่าวัสดุสิ้นเปลืองในการจัดอบรม เป็นเงิน 11,700 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 25,700 บาท

(สองหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการขออนุญาตเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง

8.) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.62	ไตรมาส 2 ม.ค.–มี.ค.63	ไตรมาส 3 เม.ย.–มิ.ย.63	ไตรมาส 4 ก.ค.–ก.ย.63
-กิจกรรมการพัฒนาผู้ดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตรระยะสั้น 70 ชั่วโมง	-	-	25,700	-
รวม	-	-	25,700	-

9.)ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายไพยวรรณ แก้วสุวรรณ ครู กศน.ตำบล

10.) เครือข่าย

- สาธารสุขอำเภอนาแห้ว
- โรงพยาบาลนาแห้ว
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลทุกตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่ง
- ผู้นำชุมชน

11.) โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

11.2 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

11.3 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12.) ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและตระหนักในความสำคัญของผู้ดูแลผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ

13.) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ80 ได้พัฒนาตามหลักสูตรการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ ภายใต้โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข หลักสูตรระยะสั้น 70 ชั่วโมง

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและตระหนักในความสำคัญของผู้ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ

14.) การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 แบบประเมิน/แบบทดสอบ

14.2 รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพยวรรณ แก้วสุวรรณ)	(นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร)
ครูกศน.ตำบล	ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัทธพรรณ ตุงชีพ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.4 3.8

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 4.3

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

1) เพื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (AgeingSociety)

2) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging”การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี

3) เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. กิจกรรมหลัก

ฝึกอบรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ จัดกระบวนการให้ผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชนเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ประชาชนทั่วไป	120	คน
รวมทั้งสิ้น	120	คน

6. งบประมาณ รายจ่ายอื่น จำนวน 12,000 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบรายจ่ายอื่น	-	-	12,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	12,000	-

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้

2.ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ดูแลตนเอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

3.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องสมุดประชาชนอำเภอนาแห้ว

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นายเกียรติชัย แสงรัตน์

โทรศัพท์ 042- 897179

โทรสาร 042- 897179

การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
เพื่อคงพัฒนาการทางกายจิต และสมองของผู้สูงอายุ

1. ชื่อโครงการ การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายจิต และสมองของผู้สูงอายุ

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ 2563

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : ข้อ 3 การเตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

ข้อ 3.4 เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่าย

ข้อ เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

ข้อ 4.3 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยเริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และมีการคาดการณ์ว่าในปี 2568 ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ ปัญหาด้านสุขภาพของประชาชนที่จะเกิดจากการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่ต้องเผชิญคือความเจ็บป่วยและความบกพร่องในการทำงานของร่างกายในทุกๆด้าน รวมถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับสภาพจิตใจ ซึ่งจะก่อให้เกิดรายจ่ายมหาศาลของประเทศ ดังนั้นเพื่อป้องกันและรับมือแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนในการป้องกันการเจ็บป่วย การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและการเตรียมความพร้อมของผู้สูงวัยเพื่อเข้าสู่วัยสูงอายุอย่างมีศักยภาพและมีสุขภาวะที่ดี การดูแลและการรองรับสังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมกับสถานการณ์และทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ หากไม่มีการเตรียมการรองรับหรือการวางแผนที่ดี จะนำมาสู่การเกิดปัญหาหรือวิกฤติในการดูแลผู้สูงอายุ นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีทิศทางในการมุ่งเสริมการพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพึ่งพาตนเองได้ และสามารถนำไปต่อยอดในเชิงธุรกิจเพื่อนำรายได้เข้าสู่ประเทศ อีกทั้งแผนยุทธศาสตร์เศรษฐกิจภาคเหนือและแนวทางการพัฒนาภาคเหนือตามแผนประเด็นการพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจในช่วงแผนฯ 12 (แนวทางพัฒนาภาคเหนือ) มีประเด็นสำคัญประการหนึ่งคือการมุ่งเน้นพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุรองรับการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของภาคเหนือที่เร็วกว่าระดับประเทศ 10 ปี และสอดคล้องกับข้อเสนอของกระทรวงที่จะดำเนินการขับเคลื่อนแผนภาค ซึ่งแผนพัฒนา

ดังกล่าวจากทุกภาคส่วนต่างให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการดูแลและรองรับปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับสังคมผู้สูงอายุในอนาคตอันใกล้

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทสร้างโอกาสทางการศึกษา แก่ประชาชนทุกกลุ่มอย่างเสมอภาคเพื่อให้สอดคล้องกับแผนผู้สูงอายุแห่งชาติ และยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ของสำนักงาน กศน. ปี พ.ศ.2563 นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพภายใต้แนวคิด " Active Aging " เพื่อพัฒนาทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต เทคโนโลยี

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด "Active Aging"การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตและรู้จักการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายจิตและสมองของผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society)

2) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด "Active Aging" การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี

3) เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1. ประชาชนทั่วไป จำนวน 120 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ฝึกอบรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ **ดำเนินกิจกรรม** บรรยายและฝึกปฏิบัติ 1. เตรียมตัวเข้าสู่ช่วงวัยผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม 2. ตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ 3. เข้าใจชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 4. ส่งเสริมสุขภาพป้องกันการเจ็บป่วยและดูแลตนเองเบื้องต้น 5. เข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ 6. เข้าถึงระบบคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันคุณภาพ	1) เพื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) 2) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging”การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี 3) เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุและให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม	ประชาชนทั่วไป	ประชาชนทั่วไป อำเภอนาแห้ว	ห้องสมุดประชาชนอำเภอนาแห้ว	10 เมษายน 2563	12,000

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต รหัสงบประมาณ 2000239004000000 แหล่งของเงิน 6311200 เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารกลางวัน 120 คน x 70 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน	8,400	
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 120 คน x 20 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน	3,600	
	รวม (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน-)	12,000	

หมายเหตุ.....ทุกรายการถั่วเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.62)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.63)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย.63)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.63)
ฝึกอบรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ จัดกระบวนการให้ผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชนเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	-	-	12,000	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 นายเกียรติชัย แสงรัตน์ ครู กศน.ตำบล

10. เครือข่าย

10.1 เทศบาลตำบลนาแห้ว

10.2 สาธารณสุขอำเภอนาแห้ว

10.3 โรงพยาบาลนาแห้ว

10.4 ชมรมผู้สูงอายุ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการส่งเสริมการอ่านในบ้านหนังสือชุมชน

11.2 โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน ประจำปี 2563

11.3 โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดูแลตนเอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้

- ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ดูแลตนเอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 แบบสังเกตสภาพจริงของผู้สูงอายุหลังเข้าร่วมกิจกรรม

14.3 รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกียรติชัย แสงรัตน์)	(นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร)
ครูกศน.ตำบล	ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัทธพรรณ ตุงชีพ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 2.3 3.6
ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 2.2 และ 5
วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ
1. เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์และประสานหา

5. กิจกรรมหลัก
1. พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และApplication ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น
3. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
2) ประชาชนทั่วไป	150	คน
รวมทั้งสิ้น	150	คน

6. งบประมาณ รายจ่ายอื่นจำนวน 42,000 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบรายจ่ายอื่น	-	-	42,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	42,000	-

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)
ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ
2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)
ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้นมีรายได้เพิ่มขึ้น

9. พื้นที่ดำเนินการ
กศน.อำเภอนาแห้ว

10. ผู้รับผิดชอบ
ชื่อ-สกุล น.ส.ณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร
โทรศัพท์ 042- 897179
โทรสาร 042- 897179

โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

1.ชื่อโครงการ โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 2.ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ 2.3 พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพ ของสินค้าและผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการที่ครบวงจร (การผลิต การตลาด การส่งออก และสร้างช่องทาง จำหน่าย) รวมทั้งส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์พัฒนาและดัดเลือกสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ในแต่ละจังหวัด พร้อมทั้งประสาน ความร่วมมือกับสถานีบริการน้ำมันในการเป็นช่องทางการจำหน่ายสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 3.6 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

1)พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

2)ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. โดยให้มีการเรียนออนไลน์สายสามัญ การเรียนออนไลน์เรื่องทักษะอาชีพ และการพัฒนาเว็บเพจการค้าออนไลน์

5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย : Good Innovation

5.1 เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา และพัฒนาผลิตภัณฑ์Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการการผลิต การส่งออก การตลาด และสร้างช่องทางการจำหน่าย ตลอดจนส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

5.2 พัฒนาสินค้า และผลิตภัณฑ์ กศน. พร้อมทั้งให้มีการคัดเลือกสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่เป็นสุดยอด กศน.ของแต่ละจังหวัด เพื่อส่งไปจัดจำหน่ายยังสถานีจำหน่ายน้ำมัน ซึ่งจะเป็นการสร้างช่องทางจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T

Tourism and Sports ยะระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านนวัตกรรม การพัฒนาคน การให้บริการต่างๆ ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ การศึกษาสร้างสารสนเทศและองค์ความรู้ต่างๆ ให้เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือของ 4 กระทรวงหลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงสาธารณสุข

สำนักงาน กศน. ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นภาพรวมของการศึกษาตลอดชีวิต จึงเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานในด้านของการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งของชุมชน ในการรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมดิจิทัล

ในการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและดำเนินงานในเรื่องการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชนและสร้างความพร้อมของชุมชน ให้บรรลุตามนโยบาย และวัตถุประสงค์ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียงคาน จึงได้จัดโครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย เกิดความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ สำหรับชุมชนให้กับประชาชนในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนในพื้นที่อำเภอนาแห้วทั้ง 5 ตำบล จำนวน 150 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาผลิตภัณฑ์ brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ รวมทั้งประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

6.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1.ประชุมรับนโยบาย/จัดทำโครงการ	เพื่อสร้างความเข้าใจนโยบายไปในทิศทางเดียวกัน	บุคลากร	22 คน	กศน. อำเภอนาแห้ว	พฤศจิกายน 2562	-
2. ดำเนินการตามโครงการ	1. เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์และประสานหา	ประชาชนในพื้นที่อำเภอนาแห้วทั้ง 5 ตำบล	150 คน (จำนวน 2 รุ่น)	กศน. อำเภอนาแห้ว	รุ่นที่ 1 25-26 ก.พ.63 รุ่นที่ 1 27-28 ก.พ.63	รวมทั้งสิ้น 42,000- (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน-)

	ช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น					
3.ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ	ผู้เข้ารับการอบรม	150 คน	กศน. อำเภอนาแห้ว	กุมภาพันธ์ 2563	-

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ แผนงาน : บูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล โครงการ พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล ประเภทงบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชน รหัสงบประมาณ 2000224044700027 แหล่งของเงิน 6211500 รวมเป็นเงิน 42,000 บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน-) รายละเอียดการจ่าย ดังนี้

1. ค่าอาหารกลางวัน 150 คน ๆ ละ x 75 บาท x 2 มื้อ จำนวนเงิน 22,500 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 150 คน ๆ ละ x 25 บาท x 4 มื้อ จำนวนเงิน 15,000 บาท
3. ค่าวัสดุจัดกิจกรรม จำนวนเงิน 10,080 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 4,500 บาท

(สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน-)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	**ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.62**	**ไตรมาส 2 ม.ค.–มี.ค.63**	**ไตรมาส 3 เม.ย.–มิ.ย.63**	**ไตรมาส 4 ก.ค.– ก.ย.63**
1. พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น 3. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	42,000	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร ครูผู้ช่วย

10. เครือข่าย

10.1 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

10.2 ผู้นำชุมชน/อาสาสมัคร

10.3 บริษัท ทีโอที จำกัด มหาชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

11.2 โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. แบบติดตามผลผู้เข้าอบรม

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร)	(นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร)
ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัทธพรรณ ตุงชีพ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 1.1 ,2.3 ,3.4 และ 3.6

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 3.3, 4.1 ,4.2 และ 5.2

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,L

3. ชื่องาน/โครงการตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ

เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิต ความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค

5. กิจกรรมหลัก

1)ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน

2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
2) ประชาชนทั่วไป	40	คน
รวมทั้งสิ้น	40	คน

179

6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 13,170 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบรายจ่ายอื่น	-	-	13,170	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	13,170	-

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerมีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอนาแห้ว

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นายศรีวิชัย ตลับนาค

โทรศัพท์ 042- 897179

โทรสาร 042- 897179

โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

1.ชื่อโครงการ **โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer**

2. **สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ 2563**

ยุทธศาสตร์ :

ข้อที่ 1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เกี่ยวกับน้อมน่าและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

ข้อที่ 2.3 พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์

ข้อที่ 3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับ ประชาชนอย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 3.6 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

ข้อที่ 3.3 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. ให้เป็นอาชีพในพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและบริบทตามบริบทของพื้นที่

ข้อที่ 4.1 เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

ข้อที่ 4.2 ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) :

T- Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยว โดยเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยว เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

A -Aqriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และความทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการยกระดับคุณภาพและผลผลิตทาการเกษตร

L-Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้

3.หลักการเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายช่วยเหลือเกษตรกร โดยชี้นำเกษตรกรไทยต้องเป็น “Smart Farmer” คือ ต้องนำความรู้ หลักวิชาการ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เข้ามาช่วยในการทำเกษตรโดยต้องทำให้น้อยลง ได้ผลผลิตมากขึ้น ใช้พื้นที่ให้น้อยลง ใช้น้ำให้น้อยลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น รวมไปถึงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรออนไลน์

สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค

ทั้งนี้ศูนย์การศึกษาศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว เป็นสถานศึกษาในสังกัด สำงาน กศน.จึงได้ตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าว ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2563 ตามโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

4.วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน 181

2.เพื่อให้ความรู้การเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค

5.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-ประชาชนในพื้นที่อำเภอนาแห้ว จำนวน 40 คน

เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (Output) ย่อยๆ	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตาม	1.เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-กลุ่มประชาชน	40 คน	อำเภอนาแห้ว	เม.ย.-มิ.ย. 2563	13,170 บาท

หลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	และนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน 2.เพื่อให้ความรู้การเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค	ทั่วไปในเขตพื้นที่อำเภอนาแห้ว				

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้งบประมาณแผนงาน : บูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer รหัส งบประมาณ 2000217053700001 จำนวนเงินทั้งสิ้น 13,170 บาท

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค. 2562	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค. 2563	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย. 2563	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย. 2563
ดำเนินการตามโครงการ จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	-		13,170	

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายศรีวิชัย ตลับนาค ครู กศน.ตำบล

10. เครือข่าย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้นำชุมชน
2.สำนักงานเกษตรอำเภอนาแห้ว
3.สำนักงานสาธารณสุขอำเภอนาแห้ว

11. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

1.โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน

2.โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ตามศาสตร์พระราชา

12. ผลลัพธ์

กลุ่มเป้าหมาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในระดับดี ขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer นำความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

14. การประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบมาตรวัดประมาณค่า
- แบบติดตามผู้จบหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ

(นายศรีวิชัย ตลับนาค)

ครูกศน.ตำบล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร)

ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัทธพรรณ ตุงชีพ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ (กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
1	การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย	1) จัดการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
2	การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)	1)สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน	1)การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2559) 2) พัฒนากศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดีพรีเมี่ยม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย 4) การติดตามประเมินผล 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

		ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการเรียนแบบชั้นเรียน 3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่นๆ นอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้		
3	การจัดการเทียบระดับการศึกษา	1)สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของ	1) จัดการจัดการเทียบระดับการศึกษา 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

		กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
4	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน	1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
5	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	1) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน การจัดกิจกรรมจิตอาสาศูนย์เรียนรู้	1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน 2) จัดกิจกรรมเพื่อเรียนรู้เรื่องการจัดการขยะมูลฝอยภาคครัวเรือน 3) จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนต้นแบบหมู่บ้านไทยนิยมยั่งยืน 4) การติดตามประเมินผล 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

		หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล 3) พัฒนาชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืนทุกระดับ (จังหวัด อำเภอ ตำบล)เพื่อพัฒนายกระดับชุมชนต้นแบบสู่ความยั่งยืน		
6	การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1) การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
7	การศึกษาตามอัธยาศัย	1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ	1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุดเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัว	1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 3.ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

		และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่านและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ	รักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	
8	งานพัฒนาบุคลากร	1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตาม	1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ 3)พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

		บทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง 3) พัฒนาครูกศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง		
9	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของ	1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 2) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพ	1.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

		ระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาพี่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	สถานศึกษากับบุคลากร 3) พัฒนาบุคลากร	
10	งานนิเทศ กำกับ ติดตาม	1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ 2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3)ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ 4)พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานสถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน กศน. ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ 2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล 3. พัฒนาบุคลากร	1.ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้ 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

		เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด 5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ จังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		
11	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารการวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบทานได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	1)พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ 3) ประสานขอใช้สถานที่โรงเรียนยุบรวมขอใช้พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.	1.จำนวนระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาของประชาชนจังหวัดเลยที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 2.ฐานข้อมูลด้านการบริหารของสำนักงาน กศน.จังหวัดเลยที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 3.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
12	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และ	1) จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 2) ปรับหลักสูตรการ	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้า

		อาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ 2) ปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. ให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมอนาคต	จัดการศึกษาอาชีพ 3) การติดตามประเมินผล 4) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	รับการศึกษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
13	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	1)จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซียนศึกษา กศน. 2) ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)	1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซียนศึกษา กศน. 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
14	โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอน	พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร และขยายผลไปยังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร	1.ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษการจัดหลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ		3.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
15	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ	1) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการเรียนแบบชั้นเรียน	1)จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 2) พัฒนาครูผู้สอนคนพิการ 3) จัดการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ 4) การติดตามประเมินผล 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
16	โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (AgeingSociety) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัยรวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน 2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	1) จัดกิจกรรมเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน 2) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กลุ่มผู้สูงอายุ	1.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

		และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี		
17	โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ	1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (AgeingSociety) 2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging”การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี 4)สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุและให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส่งเสริมการจัดกระบวนการให้ผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชนเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	1.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
18	โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)	1)ให้คำปรึกษาในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. เพื่อยกระดับคุณคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ 2) คัดเลือกสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ระดับอำเภอและจังหวัด 3) ให้คำปรึกษาในการประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น 4) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชนเกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล	1) ส่งเสริมการอบรมประชาชนเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล 2) ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน. อำเภอ และ กศน.จังหวัด 3) ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนา 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด 3. ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 4. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 5.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

19	โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค	1)ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerมีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ภาคผนวก

คำสั่งศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

ที่....002...../2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว

กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 กำหนดไว้ในข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี 197

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการนี้เพื่อให้การจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 256 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย ได้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1	นายสมบัติ ชิดทิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านพัฒนาสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม	ประธาน กรรมการ
1.2	นายสุรพล กมลรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเมือง การปกครอง	กรรมการ
1.3	นายวิเชษฐ ฤทธิศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	กรรมการ
1.4	รตท.ศรีธน วันทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านความมั่นคง	กรรมการ
1.5	นายทรงศักดิ์ จันสารี	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น	กรรมการ
1.6	นางสาวลำแพน ตลับนาค	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
1.7	นายบัลลังค์ ศรีมงคล	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข	กรรมการ
1.8	นายสันติ สุวรรณโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ	กรรมการ
1.9	นางลัทธพรรณ ตุงชีพ	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอนาแห้ว	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ความเห็นชอบในการวางแผนการดำเนินงานการจัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินการ

2. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

1.	นางลัทธพรรณ ตุงชีพ	ผอ.กศน.อำเภอนาแห้ว	ประธานกรรมการ
2.	นางพรนภา อินแผลง	ครูอาสาสมัครฯ	กรรมการ
3.	ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริญญา คำมะลี	ครูอาสาสมัครฯ	กรรมการ
4.	นายเกียรติชัย แสงรัตน์	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
5.	นายอดุลย์ โพตะคาม	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
6.	นายไพยวรรณ แก้วสุฟอง	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
7.	นางสมประสงค์ ดวงอุปะ	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
8.	นางมธุรี สุภามงคล	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
9.	นายศรีวิชัย ตลับนาค	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
10.	นายทรงพิทักษ์ จันอักษร	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
11.	นายชัยวุฒิ จันทะคุณ	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
12.	น.ส.อรวรรณ จันทะคุณ	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
13.	น.ส.พิลาศพรรณ นาภูทัศ	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
14.	น.ส.วารุณี บุบผา	ครู ศรช.	กรรมการ
15.	น.ส.นวลอนงค์ เนตรแสงศรี	ครู ศรช.	กรรมการ
16.	นางวรนุช วันทอง	ครู ศรช.	กรรมการ
17.	น.ส.ธัญชนก เชื้อบุญมี	ครู ศรช.	กรรมการ
18.	นายวุฒิชัย กุลศิริ	ครู ศรช.	กรรมการ
19.	นายวรชัย ศรีคำ	ครู ศรช.	กรรมการ
20.	นายณัฐพงษ์ หุมอาจ	ครู ศรช.	กรรมการ
21.	นางสาวสันทนี ศรีสุธรรม	บรรณารักษ์ฯ	กรรมการ
22.	นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ศึกษาแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

3. วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย อุปสรรค และโอกาส (SWOT ANALYSIS)

4. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และกลยุทธ์ในการดำเนินงาน

6. นำเสนอ และขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามที่เห็นสมควร

3. คณะกรรมการจัดพิมพ์และทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

3.1 นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
3.2 ว่าที่ร้อยตรีศิริญญา คำมะลี	ครูอาสาสมัคร	กรรมการ
3.3 นายศรีวิชัย ตลับนาค	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
3.4 นางสาววารุณี บุบผา	ครู ศรช.	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ 1. จัดทำรูปเล่มเอกสาร

2. เผยแพร่ให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบและสามารถนำไปบริหารจัดการการพัฒนาการศึกษาต่อไป

3. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามที่เห็นสมควร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ และเสียสละเพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562 **เป็นต้นไป**

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562

(นางลัทธพรรณ ตุงชีพ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

อำเภอนาแห้ว

กศน.อำเภอนาแห้ว

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประเภท	อำเภอ
1	นางลัทธพรรณ ตุงชีพ	ผอ.กศน.อำเภอนาแห้ว	ข้าราชการ	นาแห้ว
2	นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร	ครูผู้ช่วย	ข้าราชการ	นาแห้ว
3	นางพรนภา อินแผลง	ครูอาสาฯ	พนักงานราชการ	นาแห้ว
4	ว่าที่ร.ต.หญิงศิริญญา คำมะลี	ครูอาสาฯ	พนักงานราชการ	นาแห้ว
5	นางพิลาศพรรณนา ภูทัศ	ครูกศน.ตำบล	พนักงานราชการ	นาแห้ว
6	นางมธุรี สุภามงคล	ครูกศน.ตำบล	พนักงานราชการ	นาแห้ว
7	นางสมประสงค์ ดวงอุปะ	ครูกศน.ตำบล	พนักงานราชการ	นาแห้ว
8	นางสาวอรวรรณ จันทะคุณ	ครูกศน.ตำบล	พนักงานราชการ	นาแห้ว
9	นายเกียรติชัย แสงรัตน์	ครูกศน.ตำบล	พนักงานราชการ	นาแห้ว
10	นายชัยวุฒิ จันทะคุณ	ครูกศน.ตำบล	พนักงานราชการ	นาแห้ว
11	นายทรงพิทักษ์ จันอักษร	ครูกศน.ตำบล	พนักงานราชการ	นาแห้ว
12	นายไพยวรรณ แก้วสุวรรณ	ครูกศน.ตำบล	พนักงานราชการ	นาแห้ว
13	นายศรีวิชัย ตลับนาค	ครูกศน.ตำบล	พนักงานราชการ	นาแห้ว
14	นายอดุลย์ โพตะคาม	ครูกศน.ตำบล	พนักงานราชการ	นาแห้ว
15	นางสาวสันทะนี ศรีสุธรรม	บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ	จ้างเหมาบริการ	นาแห้ว
16	นางวรนุช วันทอง	ครู ศรช.	จ้างเหมาบริการ	นาแห้ว
17	นางสาวนวลอนงค์ เนตรแสงศรี	ครู ศรช.	จ้างเหมาบริการ	นาแห้ว
18	นางสาววารุณี บุบผา	ครู ศรช.	จ้างเหมาบริการ	นาแห้ว
19	นางสาวอารีญา เชื้อบุญมี	ครู ศรช.	จ้างเหมาบริการ	นาแห้ว
20	นายณัฐพงษ์ หุมอาจ	ครู ศรช.	จ้างเหมาบริการ	นาแห้ว
21	นายวรชัย ศรีคำ	ครู ศรช.	จ้างเหมาบริการ	นาแห้ว
22	นายวุฒิชัย กุลศิริ	ครู ศรช.	จ้างเหมาบริการ	นาแห้ว

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายเกรียงศักดิ์ นวลสุทธิ์	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
นางลัทธพรรณ ตุงชีพ	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอนาแห้ว
นายสมบัติ ชิดทิศ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา กศน.อำเภอนาแห้ว

คณะผู้จัดทำ

นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร	ครูผู้ช่วย
นางพรนภา อินแผลง	ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริญญา คำมะลี	ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
นายอดุลย์ โพตะคาม	ครู กศน.ตำบลนามาลา
นางสมประสงค์ ดวงอุปะ	ครู กศน.ตำบลนาพึง
นายเกียรติชัย แสงรัตน์	ครู กศน.ตำบลนาแห้ว
นางมธุรี สุภามงคล	ครู กศน.ตำบลแสงภา
นายไพยวรรณ แก้วสุวรรณ	ครู กศน.ตำบลเหล่ากอหก
นางพิลาศพรรณ นาภูทัศ	ครู กศน. ตำบลนาพึง
นายศรีวิชัย ตลับนาค	ครู กศน. ตำบลนาแห้ว
นางสาวอรวรรณ จันทะคุณ	ครู กศน. ตำบลแสงภา
นางนภาพร สุทธาผา	ครู กศน.ตำบลนาแห้ว
นายชัยวุฒิ จันทะคุณ	ครู กศน. ตำบลเหล่ากอหก
นายทรงพิทักษ์ จันอักษร	ครู กศน.ตำบลนามาลา
นางสาวสันทนี ศรีสุธรรม	บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ
นางสาวสุดาวรรณ จันดาหาร	ครู ศรช.
นางสาวนวลอนงค์ เนตรแสงศรี	ครู ศรช.
นางสาววารุณี บุบผา	ครู ศรช.
นางวรนุช วันทอง	ครู ศรช.
นางธัญชนก เชื้อบุญมี	ครู ศรช.
นายวรชัย ศรีคำ	ครู ศรช.
นายวุฒิชัย กุลศิริ	ครู ศรช.
นายณัฐพงษ์ หุมอาจ	ครู ศรช.

พิมพ์และเรียบเรียง

นางสาวณัฐธยาน์ ทิพยราชชัยพร	ครูผู้ช่วย
ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริญญา คำมะลี	ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน